

Департамент образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»
Региональная предметно-методическая комиссия
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

**МЕТОДИКА И СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в средней возрастной группе (9 классы)
по основам безопасности жизнедеятельности**

2017/18 учебный год

г. Салехард

1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Максимальная оценка за выполнение заданий теоретического тура – 100 баллов.

1.1. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий теоретической секции.

За правильное выполнение заданий теоретической секции теоретического тура максимальная оценка составляет 60 баллов, 12 баллов – за каждое правильно выполненное задание.

Задание 1. Основываясь на знаниях в области основ безопасности личности и государства

1. Составьте фразу (определение понятия) из приведенных фрагментов и запишите её полностью.

- ...и на защиту жертв...
- ...совокупность норм...
- ...международное гуманитарное правило...
- ...основанных на принципах...
- ...вооружённых конфликтов...
- ...средств и методов ведения войны...
- ...гуманности и направленных на ограничение...

2. Поясните, что означает составленная фраза.

Ответ:

Первая часть ответа. Международное гуманитарное право – совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на ограничение средств и методов ведения войны и на защиту жертв вооружённых конфликтов.

Вторая часть ответа. Международное гуманитарное право защищает лиц, которые не участвуют или которые прекратили своё участие в боевых действиях, и ограничивает средства и методы ведения военных действий. Международное гуманитарное право известно также как право войны или право вооружённых конфликтов.

Международное гуманитарное право означает установленные договорами или обычаями международные нормы, ограничивающие право сторон в конфликте использовать методы или средства ведения войны по своему выбору или защищающие государства, не являющиеся сторонами в конфликте, или лиц либо объекты, которые затронуты или могут быть затронуты конфликтом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов.**

1. За правильное выполнение первой части задания участнику начисляется 6 баллов. За неправильное составление фразы баллы не начисляются.

2. За правильное выполнение второй части задания участнику начисляется 6 баллов, при этом оценивается полнота ответа.

Задание 2. Приведите классификацию наводнений в зависимости от масштаба распространения и повторяемости, дайте характеристику каждого из представленных в классификации наводнений.

Вариант ответа:

Низкие (малые). Они наблюдаются на равнинных реках. Охватывают небольшие прибрежные территории. Затопляется менее 10 % сельскохозяйственных угодий. Почти не

нарушают ритма жизни населения. Повторяемость 5 – 10 лет. То есть наносят незначительный ущерб.

Высокие. Наносят ощутимый материальный и моральный ущерб, охватывают сравнительно большие земельные участки речных долин, затапливают примерно 10 – 20 % сельскохозяйственных угодий. Существенно нарушают хозяйственный и бытовой уклад населения. Приводят к частичной эвакуации людей. Повторяемость 20 – 25 лет.

Выдающиеся. Наносят большой материальный ущерб, охватывая целые речные бассейны. Затапливают примерно 50 – 70 % сельскохозяйственных угодий, некоторые населённые пункты. Парализуют хозяйственную деятельность и резко нарушают бытовой уклад населения. Приводят к необходимости массовой эвакуации населения и материальных ценностей из зоны затопления и защиты наиболее важных хозяйственных объектов. Повторяемость 50 – 100 лет.

Катастрофические. Приводят к гибели людей, непоправимому экологическому вреду, наносят материальный ущерб, охватывая громадные территории в пределах одной или нескольких водных систем. Затапливается более 70 % сельскохозяйственных угодий, множество населённых пунктов, промышленных предприятий и инженерных коммуникаций. Полностью парализуется хозяйственная и производственная деятельность, временно изменяется жизненный уклад населения. Эвакуация сотен тысяч населения, неизбежная гуманитарная катастрофа требует участия всего мирового сообщества, проблема одной страны становится проблемой всего мира.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом оценивается: максимальный охват наводнений по масштабу и полнота их раскрытия.

Если участник не написал и не охарактеризовал ни одно наводнение по масштабу, то получает 0 баллов. Если участник написал 1 наводнение по масштабу – 1 балл. Если участник написал и охарактеризовал 1 наводнение по масштабу – 3 балла. Если участник написал и охарактеризовал 2 наводнения по масштабу – 6 баллов. Если участник написал и охарактеризовал 3 наводнения по масштабу – 9 баллов. Если участник написал и охарактеризовал 4 наводнения по масштабу – 12 баллов.

Задание 3. Умение предсказывать погоду в условиях похода не является жизненно необходимым навыком, но практическая польза от него очевидна. Погоду и ее изменения можно предсказывать по поведению животных, птиц, по направлению ветра, по различным атмосферным явлениям. И чем больше признаков подтверждают наступление определенного состояния погоды, тем более вероятно его наступление. Умея предсказывать наступление ненастья, Вы сможете заранее укрепить свой лагерь, укрыть запасы еды, сделать навес над костром.

Перечислите по каждой группе признаков не менее 3-х примет.

Вариант ответа:

1. Признаки устойчивости ясной погоды:

- температура воздуха в течение суток устойчива;
- ветер также сохраняет устойчивый суточный ход;
- облачность отсутствует или рваные кучевые облака движутся по направлению приземного ветра, к вечеру они исчезают;
- чистый горизонт при заходе солнца;
- ночь ясная, небо усеяно звездами, луна яркая, заря золотистая или бледно-розовая;
- ночью выпадает обильная роса (зимой иней); утром сильный туман, который исчезает после восхода солнца;
- появление тумана над болотом и в лощинах;
- движение тумана вдоль самой земли;
- днём – более тёплая температура воздуха в лесу, чем в поле;

- ночью – более высокая температура воздуха на холме, чем в низине;
- перистые неподвижные облака, напоминающие конские гривы, облака в виде завитков;
- лягушки громко квакают;
- регулярное появление бризов на побережье моря;
- нежно-голубое небо при слабом ветре;
- ласточки летают высоко, чайки сидят на воде, лесные птицы громко поют;
- муравьи проявляют высокую активность; на траве и кустах обильная паутина; мошки выются столбом; кузнечики стрекочут.

2. Признаки наступления пасмурной погоды:

- температура воздуха не устойчива в течение суток;
- ветер усиливается, меняет направление;
- в утренние часы отсутствует роса;
- радуга утром – к дождю;
- облачность увеличивается, появляются перисто-когтистые или кучевые облака;
- солнце садится за тучи, заря красная, ночью звезд и луны не видно или вокруг них наблюдается венец;
- ночью росы нет, туман с восходом солнца не рассеивается;
- лягушки молчат;
- ласточки летают над землей, чайки собираются на берегу и купаются в пыли, звуков лесных птиц не слышно;
- чайки бродят по берегу – к дождю;
- воробьи сидят нахохлившись – к дождю;
- галки тревожно кричат и перебирают пёрышки;
- пчёлы хлопочут до позднего вечера – перед ненастьем;
- крот выходит из-под земли – к дождю;
- рыба подпрыгивает днём – перед дождём;
- одуванчики сжимают свои соцветия;
- клевер опускает листья и головки;
- лилия едва поднимается утром над водой, да и то с опозданием – жди дождя;
- кувшинки закрываются;
- муравьи прячутся в муравейники; насекомых в воздухе и на растениях не видно; пчелы возвращаются в ульи; черви выползают на поверхность земли.

3. Признаки устойчивой ненастной погоды:

- температура воздуха постоянная;
- от капель дождя на воде пузыри;
- направление ветра не изменяется, скорость остается значительной;
- небо сплошь затянуто слоистыми и слоисто-дождевыми облаками;
- ночью луны и звёзд, а днем и солнца не видно;
- осадки (снег или дождь) умеренные, непрерывно идущие в течение долгого времени, или сильные, идущие с перерывами;
- животные, птицы и насекомые прячутся в укрытиях.

4. Признаки наступления ясной погоды:

- температура воздуха меняется, приближаясь к адекватной температуре для этого времени года;
- направление ветра изменяется, его скорость уменьшается;
- в слоистых облаках образуются просветы, появляются перистые облака, которые исчезают к вечеру;
- при закате солнца на западной половине неба нет облаков;
- птицы садятся на землю, в лесу слышны их звуки;
- после ненастной погоды вечером появляется солнце;
- во второй половине дня появляется радуга;
- луна садится при чистом небе;

- ласточки и стрижи летают высоко над землёй;
- пауки вечером спускаются по своей паутине, появляются комары и мошки.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов.**

Участник правильно написал в одной группе признаков одну примету – 1 балл. Участник написал в одной группе признаков 3 приметы и более – 3 балла. Участник написал в каждой группе не менее 3 примет – 12 баллов.

Задание 4. Какие меры безопасности на льду Вы знаете?

Вариант ответа:

Передвижение по льду индивидуально и группой (пешком и на лыжах)

1. При переходе водоёма по льду следует пользоваться оборудованными переправами или проложенными тропами, а при их отсутствии – убедиться в прочности льда с помощью пешни. Выход на лёд в местах, где выставлены запрещающие знаки, не допускается.

2. Выйдя на лёд, необходимо постучать по нему палкой. В случае, если на поверхности льда вы заметите воду, либо раздастся треск – лёд непрочен. В таком случае не мешкая вернитесь на берег.

3. Во время движения по льду следует обходить опасные места и участки, покрытые толстым слоем снега. Особую осторожность необходимо проявлять в местах, где быстрое течение, родники, выступают на поверхность кусты, трава, впадают в водоём ручьи и вливаются тёплые сточные воды промышленных предприятий, ведётся заготовка льда и т. п.

4. При переходе по льду группами необходимо следовать друг за другом на расстоянии 5–6 метров и быть готовым оказать немедленную помощь терпящему бедствие.

5. При переходе водоёма по льду на лыжах рекомендуется пользоваться проложенной лыжнёй, а при её отсутствии, прежде чем двигаться по целине, следует отстегнуть крепление лыж и снять петли лыжных палок с кистей рук. Рюкзак или ранец необходимо взять на одно плечо.

6. Расстояние между лыжниками должно быть 5–6 метров. Во время движения лыжник, идущий первым, ударами палок проверяет прочность льда и следит за его состоянием.

Характеристики состояния льда (толщина, цвет льда)

1. Безопасным считается лёд толщиной не менее 10 сантиметров (для взрослого человека с ношей) в пресной воде и 15 сантиметров в солёной. Безопасным для ребёнка считается лёд толщиной не менее 7 сантиметров.

2. Переправляться группой можно только по льду с толщиной льда 15 сантиметров.

3. Прочность льда можно определить визуально: лёд голубого цвета – прочный, белого – прочность его в 2 раза меньше, серый, матово-белый или с желтоватым оттенком лёд ненадёжен.

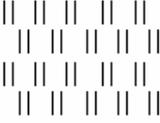
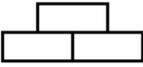
4. Если температура воздуха выше нуля градусов держится более трёх дней, то прочность льда снижается на 25 %.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов.**

1. За правильное выполнение первой части задания участнику начисляется 6 баллов, при этом оценивается полнота ответа.

2. За правильное выполнение второй части задания участнику начисляется 6 баллов, при этом оценивается полнота ответа.

Задание 5. В соответствии с названиями топографических знаков нарисуйте их изображения, как обозначаются на топографических картах

№ п/п	Название топографического знака	Изображение топографического знака
1.	Луг	
2.	Грунтовая дорога и тропа	
3.	Залежи и разработки торфа	
4.	Болото проходимое	
5.	Радиотелемачта	
6.	Камни	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**. Если участник нарисовал одно изображение топографического знака, то получает 2 балла. Если участник нарисовал два изображения топографических знаков, то получает 4 балла. Если участник нарисовал три изображения топографических знаков, то получает 6 баллов. Если участник нарисовал четыре изображения топографических знаков, то получает 8 баллов. Если участник нарисовал пять изображений топографических знаков, то получает 10 баллов. Если участник нарисовал шесть изображений топографических знаков, то получает 12 баллов. Если участник не нарисовал ни одного изображения топографического знака, то получает 0 баллов.

1.2. Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий теоретического тура.

Утверждения представлены в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 4 предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждения. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения. За правильное выполнение каждого тестового задания участник олимпиады получает 2 балла. Всего за все правильные ответы в 20 тестовых заданиях участник может максимально получить 40 баллов.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл.	Правильный ответ
Определите один правильный ответ			
1.	Перед Вами названия ветров пустыни, жарких, ядовитых, убивающих всё живое. Какое из приведённых слов не является названием ветра? а) Вади б) Самум в) Сирокко г) Теббад	2	А
2.	Вы шли в лес в юго-западном направлении. В каком направлении Вы будете выходить из леса обратно? а) в юго-восточном направлении б) в северо-восточном направлении в) в юго-западном направлении г) в северо-западном направлении	2	Б
3.	Для чего предназначен курвиметр? а) для определения направления по азимуту на топографических картах б) для вычерчивания тушью и карандашом окружностей на топографических картах в) для измерения длин отрезков извилистых линий на топографических картах г) для вычерчивания тушью и карандашом кривых линий на топографических картах	2	В
4.	Уровням погодной опасности в Российской Федерации присваиваются определённые цвета. Какой из перечисленных цветов является лишним? а) красный б) зелёный в) оранжевый г) синий	2	Г
5.	Температура кипения воды в горах на высоте 1000 м равна: а) 85°C – 95°C б) 95°C – 98°C в) 100°C г) свыше 100°C	2	Б
6.	Ветер в разных регионах нашей страны называется по-своему. Определите, что не является названием ветра?	2	В

	а) Баргузин б) Моряна в) Крики г) Бора		
7.	Определите магнитный азимут на солнце. Время 10 часов (лето). а) 300° б) 180° в) 120° г) 30°	2	В
8.	Укажите правильное название международного сигнала бедствия, подаваемого с земли.  а) нужны пища и вода б) требуются топливо и масло в) требуется огнестрельное оружие и боеприпасы г) нужен врач - серьезные телесные повреждения	2	Г
9.	На каком костре (тип костра) можно быстрее вскипятить воду в одной посуде? а) нодья б) колодец в) звездный г) шалаш	2	Г
10.	Источник света (костер) при благоприятных погодных условиях видно ночью на расстоянии до: а) 3 км б) 5 км в) 8 км г) 10 км	2	В
11.	Длительность непрерывных занятий на компьютере для учащихся 8–11 классов согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях не должна превышать: а) 20 минут б) 25 минут в) 30 минут г) 40 минут	2	Б
12.	Интенсивность землетрясения измеряют по шкале: а) Меркалли б) Бофорта в) Рихтера г) Менделеева	2	А
13.	Какова основная функция озонового слоя атмосферы? а) обеззараживание гидросферы Земли б) защита всего живого от действия кислотных осадков в) защита всего живого от ультрафиолетового излучения Солнца г) защита всего живого от инфракрасного излучения Солнца	2	В

14.	Что общего в действиях человека, катящего коляску с ребёнком, при переходе улицы, посадке в лифт, при движении по ступеням? а) нужно разговаривать с ребенком б) дать ребенку игрушку в) взять ребенка за руку г) держать ребенка на руках	2	Г
15.	При аварии с утечкой аммиака, Вы находитесь в своей квартире на третьем этаже 6-этажного дома, который имеет подвал. Как Вы поступите? а) выйдете на балкон б) укроетесь в подвале здания в) подниметесь на верхний этаж здания г) закроетесь в ванной	2	Б
16.	Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях длительность выполнения домашних заданий учащихся 9–11 классов не должна превышать ... в день. а) 1 час 30 мин. б) 2 часа 30 мин. в) 3 часа 30 мин. г) 4 часа 30 мин.	2	В
17.	За один час движения по небосклону Солнце смещается относительно наблюдателя на: а) 5° б) 15° в) 25° г) 35°	2	Б
18.	Согласно трудовому кодексу РФ для работников в возрасте до 16 лет устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени в неделю не более: а) 22 часов б) 24 часов в) 26 часов г) 28 часов	2	Б
19.	Чтобы добраться до места назначения, Вам необходимо выйти из лагеря в час дня. У Вас нет часов, но есть компас. Где будет находиться солнце в этот период времени? а) на юге б) на севере в) на юго-востоке г) на юго-западе	2	А
20.	Согласно правилам дорожного движения при учебной езде обучаемому на мотоцикле должно быть не менее: а) 14 лет б) 15 лет в) 16 лет г) 17 лет	2	В
Итого:			40