

**Критерии и методика оценки  
выполненных олимпиадных заданий теоретического тура  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
в средней возрастной группе (9 классы)**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов, и не должна превышать 100 баллов.

На выполнение заданий теоретического тура отводится не более 90 минут. По окончании отведённого времени работа сдаётся членам жюри. Если участник не дал ни одного ответа в задании, то за него начисляется 0 баллов. Участники дают письменные ответы в бланке заданий, если в дальнейшем потребуется корректировка выбранного участником варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркивается, а новый вписывается рядом. При проверке заданий члены жюри выставляют в специальное поле количество набранных баллов. Затем сумма правильных ответов суммируется и выставляется в отведённой графе. Максимальное количество баллов теоретического тура – 100 баллов. По окончании проверки члены жюри, проверившие задания, ставят свою подпись в конце бланка.

**Задание 1. Впишите термин, соответствующий нижеприведённому определению.**

1. **Ушиб** – механическое повреждение мягких тканей без видимого нарушения целостности кожи.
2. **Здоровый образ жизни** – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде, а также снижение отрицательного влияния на жизнь и здоровье последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций.
3. **Гипертония** – заболевание со стойким повышением артериального давления.
4. **Травма** – повреждение, под которым понимают нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей человека, возникшее в результате внешнего воздействия.
5. **Наркомания** – заболевание, которое возникает в результате употребления психотропных веществ, вызывающих в малых дозах эйфорию, а в больших дозах одурманивание.
6. **Предельно допустимая концентрация (ПДК)** – максимальное содержание загрязняющего вещества в компонентах окружающей среды, при постоянном контакте с которым в течение длительного времени не возникает негативных последствий в организме человека или другого рецептора.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется *1 балл*;
- при наличии неправильного ответа или нескольких ответов, даже в сочетании с правильным ответом, баллы не начисляются;
- при отсутствии ответов баллы не начисляются.

**Задание 2. Заполните таблицу, описав кодировку огнетушителя.**

<b>Огнетушитель</b>	<b>Описание</b>
<i>ОХП</i>	<i>Огнетушитель химически-пенный</i>
ОВ(к)-2	Огнетушитель водный с компактной струёй объём – 2 литра
ОВП(н)-3	Огнетушитель воздушно-пенный с низкой кратностью пены объём – 3 литра
ОП(з)-5	Огнетушитель порошковый закачного типа объём – 5 литров
ОУ-3	Огнетушитель углекислотный объём – 3 литра
ОХ-2	Огнетушитель хладоновый объём – 2 литра
ОВЭ-5	Огнетушитель воздушно-эмульсионный объём – 5 литров

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется **3 балла**;
- ответ считается полным, если точно совпадает с ответом ключа;
- если ответ неполный, начисляется **1 балл**;
- если ответ состоит из одного слова огнетушитель, то баллы не начисляются;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 3. Запишите, какие меры стоит предпринять человеку, если он пролил ртуть или разбил ртутьсодержащий прибор?**



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется **1 балл**;
- ответ считается правильным, если совпадает, по сути, с одним из ответов ключа;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 4.** Вставьте в текст «Безопасность жизнедеятельности» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

**Безопасность жизнедеятельности**

Безопасность жизнедеятельности – состояние \_\_\_\_\_ (А)  
 материального мира и человеческого общества от негативных \_\_\_\_\_ (Б)  
 различного характера, способных нанести \_\_\_\_\_ (В)  
 человеческому организму, всем видам флоры и \_\_\_\_\_ (Г).  
 Структура безопасности жизнедеятельности: безопасность всех народов  
 (глобальная или международная); безопасность региона (региональная);  
 безопасность нации (национальная); бытовая безопасность (безопасность  
 существования человека); безопасность животного и растительного мира.

**Перечень терминов:**

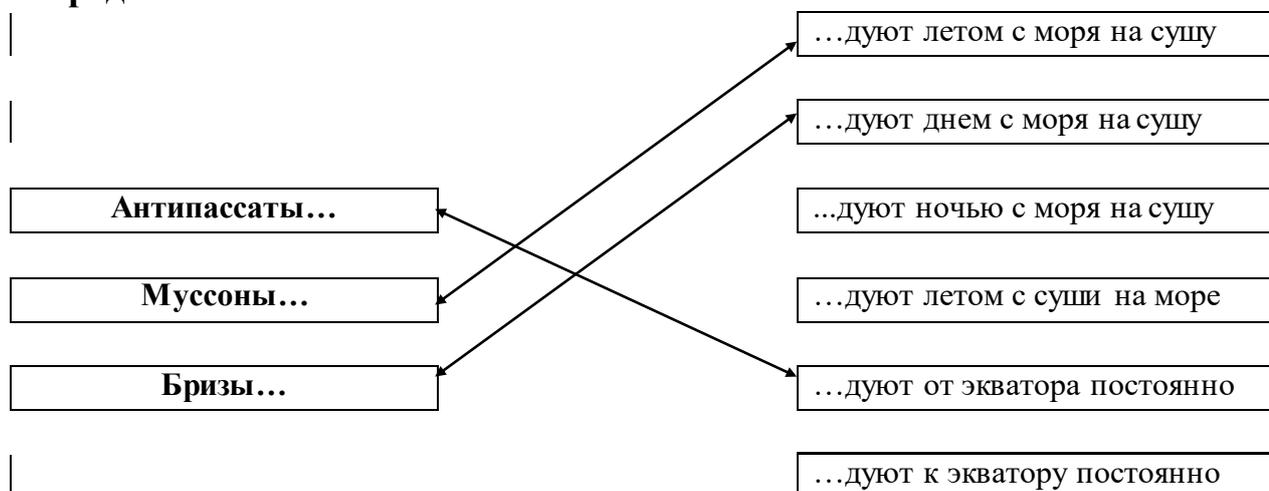
- 1) защищенность;
- 2) безопасность;
- 3) воздействие;
- 4) последствия;
- 5) поражение;
- 6) ущерб;
- 7) местность;
- 8) фауна.

**Ответ:**

А	Б	В	Г
1	3	6	8

*Оценка задания.* Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 12 баллов (за каждую правильно выбранную позицию начисляется 3 балла). Если ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

**Задание 5.** Установите соответствие между названием ветров и их определением.



*Оценка задания.* Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 12 баллов (за каждое правильно указанное соответствие начисляется 4 балла). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

**Задание 6. Перечислите 4 причины, увеличивающие длину тормозного пути.**

Тормозной путь автомобиля будет больше, если...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>больше скорость движения</u></li> <li>2. <u>больше масса автомобиля</u></li> <li>3. <u>более скользкое покрытие</u></li> <li>4. <u>водитель медленнее нажимает на педаль тормоза до срабатывания тормозной системы в полную силу</u></li> </ol>
---	--

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **12 баллов** (при этом за каждую правильно выбранную позицию начисляется – 3 балла). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

**Задание 7. Зона сахеля имеет отношение к пустыне Сахара. Как происходит движение границ сахеля и как это движение влияет на жизнедеятельность людей, проживающих вблизи Сахары?**

**Ответ: Зона сахеля (с арабского – пограничная полоса) смещается в сторону плодородных земель, то есть пустыня наступает на плодородные земли, увеличивая свою площадь.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **4 балла**. Если ответ не верен, баллы не начисляются.

**Матрица ответов тестовых заданий для 9 классов  
(максимальный балл за тестовые задания – 30 баллов)**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
№ ответа	а	в	в	в	а	б	б	в	в	3	
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
№ ответа	б	а	а,в,е	б,д	б,г,е	а,г	б,г	б,в	а,б	б,г	

Для вопросов с 1 по 12 все правильные ответы оцениваются в **1 балл**. **0 баллов** выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе, правильный).

Для вопросов 14, 16, 17, 18, 19, 20 все правильные ответы оцениваются в **2 балла** (каждая правильно указанная позицию оценивается в **1 балл**). **0 баллов** выставляется за все указанные неправильные ответы.

Для вопросов 13, 15 все правильные ответы оцениваются в **3 балла** (каждая правильно указанная позицию оценивается в **1 балл**). **0 баллов** выставляется за все указанные неправильные ответы.

Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание (максимальное количество баллов – 30).