


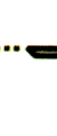

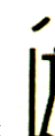



Районный этап

Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

МОДУЛЬ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГАХ

ЗАДАНИЕ 1. Запиши в таблице действия пешеходов: запрещено или разрешено переходить дорогу

Сигналы регулировщика							
Действия пешеходов	1	2	3	4	5	6	7

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – ____ баллов

ЗАДАНИЕ 2. Запишите 5 действий велосипедистов и водителей мопедов, которые запрещены Правилами дорожного движения. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – ____ баллов

ЗАДАНИЕ 3. Правила дорожного движения могут отличаться для разных участников дорожного движения. Поэтому нужно знать, в качестве кого вы принимаете участие в дорожном движении. Ответьте на вопросы:

- Кто такой велосипедист? _____
- Кто является участником дорожного движения? _____
- Дайте определение пассажира. _____
- Дайте определение пешехода. _____
- Кого считают водителем? _____
- Дайте определение дороги. _____
- Из каких частей состоит дорога? _____

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – ____ баллов

А) Как правила дорожного движения обеспечивают безопасность на пешеходных переходах и в местах остановки маршрутных транспортных средств? Ответьте на вопросы.

1. Как должен поступить водитель транспортного средства, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, если пешеход вступил на проезжую часть для осуществления перехода?

Ответ: _____

2. Как должен поступить водитель, если вне пешеходного перехода проезжую часть переходит слепой пешеход, подающий сигнал белой тростью?

Ответ: _____

3. Как должен поступить водитель, подъезжая к маршрутному транспортному средству, стоящему на остановке, расположенной на проезжей части, если пешеходы идут на посадку?

Ответ: _____



4. Почему если перед нерегулируемым пешеходным переходом остановилось или снизило скорость транспортное средство, то водители других транспортных средств, движущихся в том же направлении, также обязаны остановиться или снизить скорость?




Ответ: _____

5. Кто должен уступить дорогу, если на регулируемом пешеходном переходе при включении разрешающего сигнала светофора водитель видит, что пешеход еще не закончил переход?

Ответ: _____

Б) Запишите название знака и поясните, что он обозначает

Дорожный знак	Название знака. Что обозначает?
	
	

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – ____ баллов

МОДУЛЬ 2. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ЗАДАНИЕ 1. Аллергия – это повышенная чувствительность организма к веществу. Одним из видов аллергии является анафилактический шок. Напишите определение этого понятия и его симптомы.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – ____ баллов

ЗАДАНИЕ 2. Какие из перечисленных веществ содержатся в табачном дыме? Выпишите буквы с правильными ответами.

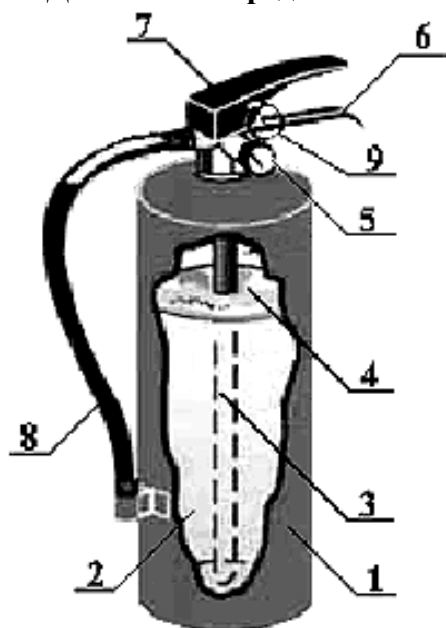
- | | | |
|-----------------------|----------------------|------------|
| а) стирол; | г) никотин; | ж) биотин. |
| б) кальций; | д) мышьяк; | |
| в) синильная кислота; | е) фолиевая кислота; | |

Ответ: _____

Оценочные баллы :максимальный– 3 балла; фактический – ____ баллов

МОДУЛЬ 3. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ЗАДАНИЕ 1. Определите тип огнетушителя и подпишите его основные части.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – ____ баллов

ЗАДАНИЕ 2. Соедините стрелками причины пожаров в электроустановках с соответствующими им характеристиками.

Причины пожаров в электроустановках	Характеристики причин
Наличие повышенного переходного сопротивления	Несоответствие сечения проводников рабочему току (например, когда электропроводка к звонку выполняется телефонным проводом); параллельное включение в сеть не предусмотренных расчетом токоприемников без увеличения сечения проводников (например, подключение удлинителя с 3-4 розетками в одну рабочую) и т.п.
Короткое замыкание проводов	Сопротивление, возникающее в местах перехода тока с одного провода на другой или с провода на какой-либо электроаппарат при наличии плохого контакта в местах соединений и оконцеваний
Электрическая перегрузка	электрическое соединение двух проводов из-за нарушения изоляции токоведущих элементов

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – _____ баллов

ЗАДАНИЕ 3. Заполните схему, вписав виды пожарной охраны в Российской Федерации.

ВИДЫ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ	

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____ баллов

**МОДУЛЬ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА**

ЗАДАНИЕ 1. Виктимным поведением называется такое поведение человека, которое может в результате совершаемых им действий вызвать преступление. Ниже даны типы виктимного поведения и примеры действий людей, в результате которых были совершены преступления. Установите соответствие между ними.

Интенсивное	А) Мужчина собирается по дороге домой заехать на машине в магазин. Подъехав к магазину, он оставляет свою машину на парковке. С собой берет только кошелек. Рюкзак и сумку с ноутбуком он оставляет в машине, забыв убрать их в багажник. Сумка и рюкзак остаются на видном месте в машине.
Пассивное	Б) Девушка возвращается от подруги домой поздним вечером. Она решает не тратить деньги на такси и вернуться домой пешком. Встретить ее она тоже не просит, так как не хочет доставлять родным лишних неудобств.
Активное	В) Девушка возвращается домой после концерта. Она держится очень неуверенно, постоянно оглядывается и боится, что на нее кто-нибудь нападет.

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический - _____ баллов

ЗАДАНИЕ 2. Согласно Уголовному кодексу Российской Федерации к несовершеннолетним, совершившим преступление, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в учебно-воспитательное заведение. Назовите виды наказаний, которые могут быть назначены несовершеннолетним:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический - _____ баллов

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте историю случая захвата заложников, произошедшего в Стокгольме в 1973 году. Назовите и охарактеризуйте парадоксальное психологическое явление, произошедшее с заложниками:

«23 августа 1973 года некий Ян Улссон, бывший заключенный, ворвался с оружием в банк Kreditbanken в Стокгольме и взял в заложники работников банка — трех женщин и мужчину, а также одного клиента банка. При попытке двух полицейских штурмовать банк Улссон ранил одного из них, а второго тоже взял в заложники, но вскоре отпустил вместе с клиентом. По требованию Улссона в помещение банка из тюрьмы был доставлен его друг-сокамерник Кларк Улофссон.

Выдвинув свои требования к властям, Улссон и Улофссон закрылись вместе с четырьмя пленными в помещении бронированного хранилища банка площадью 3 x 14 м, где удерживали их в течение шести дней. Для заложников эти дни были очень тяжелыми. Сначала они были вынуждены стоять с петлей на шее, которая душила их при попытке сесть. Два дня заложники не ели. Улссон постоянно угрожал их убить.

Но вскоре, на удивление полиции, у заложников возникла непонятная психологическая реакция по отношению к похитителям. Пленный менеджер банка Свен Сефстрем после освобождения заложников отзывался об Улссоне и Улофссоне как об очень хороших людях, а во время освобождения вместе со всеми пытался их защищать. Одна из заложниц, Бригита Лунберг, имея возможность убежать из захваченного здания, предпочла остаться. Другая заложница, Кристина Энмарк, на четвертый день по телефону сообщила полиции, что хочет уехать вместе с похитителями, поскольку они очень сдружились».

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический - _____ баллов

МОДУЛЬ 5. БЕЗОПАСНОСТЬ В УСЛОВИЯХ АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Существует несколько способов аварийной сигнализации. Что необходимо сообщить спасателям при переговорах по радиотелефонной связи?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – _____ баллов

ЗАДАНИЕ 2. В природных условиях можно найти не только пищу и питье, но и лекарства от различных недугов. Заполните таблицу, используя знания о лекарственных растениях.

Мать-и-Мачеха	
	Кора и листья вяжущим, противовоспалительным, противоглистным, успокаивающим, кровоостанавливающим действиями.

	Используют при лечении малокровия, как потогонное и мочегонное средство, при заболевании печени, почек, туберкулёзе лёгких, бессоннице, гипертонии, для стимуляции работы сердца, улучшение обмена веществ, при астме.
Иван-чай узколистый (кипрей)	
	Нормализует сердечную деятельность, является общеукрепляющим, улучшающим кровоснабжение, мочегонным и успокаивающим средством. Растение используют при лечении острой и хронической сердечной недостаточности, пороках сердца, неврозах, гипертонии как сосудорасширяющее и улучшающее кровообращение средство, а также как мочегонное, при водянке сердечного происхождения. Является ядовитым, поэтому надо быть осторожными с приготовлением и дозировками.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____ баллов

МОДУЛЬ 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЕ 1. Причинами чрезвычайных ситуаций природного характера являются различные процессы, протекающие независимо от деятельности человека. Составьте фразу из приведённых фрагментов и дайте название понятию.

- а) ... или возникла угроза жизни и здоровью людей, ...
- б) ...это разрушительное природное и (или) природно-антропогенное явление...
- в) ... материальных ценностей...
- г) ... или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть...
- д) ... произойти разрушение или уничтожение ...
- е) ... и компонентов окружающей природной среды...


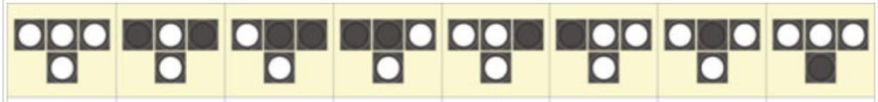
Оценочные баллы: максимальный– 3 балла; фактический – _____ баллов

ЗАДАНИЕ 2.

А) Существуют классификация землетрясений по происхождению. Укажите вид землетрясения, опираясь на причину и природу происхождения.

1) Причиной служат тектонические процессы. Сейсмические волны возникают в результате разрушения или сдвига горных пород в недрах земной коры или верхней мантии.

2) Причиной служат обрушения карстовых пустот или заброшенных горных выработок (рудников). Сейсмические волны имеют небольшую силу.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
4.	Разрешается ли пешеходу переходить дорогу, если на транспортном светофоре включен красный сигнал, а на пешеходном – зеленый: А. можно; Б. нельзя; В. если позволяет дорожная обстановка	1	
5.	Какой сигнал регулировщика разрешает движение безрельсовых транспортных средств во всех направлениях: А. Регулировщик стоит боком, руки вытянуты в стороны или опущены. Б. Регулировщик стоит левым боком, правая рука вытянута вперед. В. Регулировщик стоит боком, рука поднята вверх.	1	
Определите все правильные ответы			
6.	Выберите из указанных сигналов светофора те, которые разрешают движение транспортных средств: А. зеленый мигающий; Б. желтый мигающий; В. сочетание красного и желтого; Г. зеленый; Д. желтый.	3	
7.	Какие знаки запрещают движение пешеходов: <div style="text-align: center;">  </div> А Б В Г Д	2	
8.	На каких изображениях светофора трамвай может двигаться прямо или налево: А Б В Г Д Е Ж З 	2	
9.	К пешеходам относятся люди, находящиеся на дороге и: А. ведущие велосипед; Б. производящие ремонт дороги; В. везущие санки; Г. передвигающиеся в инвалидной коляске с двигателем; Д. передвигающиеся на роликовых коньках.	3	
10.	Когда девятиклассник является пассажиром: А. Движение на посадку. Б. Посадка в транспортное средство. В. Поездка. Г. Высадка из транспортного средства. Д. Движение после высадки.	3	
Количество баллов			