

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
2017/2018 учебного года**

7-8 классы

Практический тур

*(Максимальное количество баллов практического тура: 100 баллов)*

**ЗАДАНИЕ №1 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ  
В СОСТОЯНИИ КОМЫ**

*(максимальное количество баллов = 20)*

**Оборудование:** манекен для отработки навыков оказания первой помощи типа "Гоша" или "Максим", гипотермический пакет, либо целлофановый пакет с холодной водой или имитацией снега, секундомер или часы, сотовый телефон (допускается в нерабочем состоянии).

**Описание задания:** на полу располагается в положении лежа на спине манекен для отработки навыков оказания первой помощи, нижние конечности манекена выпрямлены, верхние - выпрямлены вдоль тела. Гипотермический пакет, либо целлофановый пакет с холодной водой или имитацией снега, а также сотовый телефон лежат рядом. Участник, внимательно выслушав задание, должен выполнить следующую последовательность действий:

**Действие 1:** проверить пульс пострадавшего на сонной артерии и удостовериться в том, что он присутствует;



**Действие 2:** осторожно завести ближайшую к себе руку пострадавшего вверх;



**Действие 3:** в данном действии возможно несколько вариантов, каждый из которых является верным! Пример расположения рук оказывающего первую помощь на теле пострадавшего представлен на рисунках:



### Варианты расположения рук оказывающего первую помощь

**Примечание\*:** в зависимости от того, с какой стороны, по отношению к пострадавшему, начнет оказание первой помощи участник.

ПРАВАЯ РУКА		ЛЕВАЯ РУКА
1) дальше от себя плечо пострадавшего	<b>и</b>	• пояс или ремень пострадавшего
		• талия пострадавшего
		• колено дальней от себя ноги, предварительно согнутой в колене
		• тазобедренная часть (бедро) пострадавшего

### ЛИБО

ЛЕВАЯ РУКА		ПРАВАЯ РУКА
1) дальше от себя плечо пострадавшего	<b>и</b>	• пояс или ремень пострадавшего
		• талия пострадавшего
		• колено дальней от себя ноги, предварительно согнутой в колене
		• тазобедренная часть (бедро) пострадавшего

**Действие 4:** осуществить гражданский поворот спасения пострадавшего из положения «лежа на спине» в положение «лежа на боку» либо в положение «лежа на животе» со страховкой шейного отдела позвоночника.



**Действие 5:** приложить холод (гипотермический пакет либо целлофановый пакет с холодной водой или имитацией снега) к голове пострадавшего.



**Действие 6:** симитировать вызов скорой помощи.

**Примечание\*:**

- Не будет считаться ошибкой, если участник сначала выполнил Действие 6, а потом приступил к оказанию первой помощи (Действие 1).
- Правила вызова скорой медицинской помощи в данном задании НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ.

**Задание участнику:** Вы оказались свидетелем того, как гражданину на улице стало плохо, и он потерял сознание. Бессознательное состояние длится уже более 2 минут, что вызывает у вас подозрение на состояние комы. Окажите первую помощь гражданину, проговаривая ваши действия вслух. У вас есть 2 минуты, чтобы оказать первую помощь пострадавшему.

**Время на выполнение задания:** 2 минуты.

Во время выполнения задания участника ставят в известность об оставшемся времени (1 минута; 30 секунд; 10 секунд)

Задание считается оконченным, если вышло время, отведенное на выполнение задания, либо участник объявил об окончании выполнения задания.

**Подведение итогов:**

Ошибка	Штрафной балл
участник пропустил одно или более действий из последовательности	<b>5 баллов</b> за каждый пропущенный пункт последовательности действий
осуществил гражданский поворот спасения пострадавшего иными способами (т.е. взялся, к примеру, за голову и голень и т.д.) <i>Примечание*:</i> будет считаться ошибочным вариант, если участник одну	<b>4 балла</b>

<i>руку расположил верно, а другую - ошибочно. К примеру: взялся за бедро и голову пострадавшего.</i>	
не аккуратно осуществил гражданский поворот спасения пострадавшего. Пострадавший при повороте сильно ударился лицевой частью о пол.	<b>4 балла</b>
осуществил гражданский переворот спасения пострадавшего без страховки шейного отдела позвоночника, т.е. переворот был совершен ОТ СЕБЯ.	<b>4 балла</b>

## **ЗАДАНИЕ №2 СООРУЖЕНИЕ КОСТРОВ В ПОХОДЕ**

*(максимальное количество баллов = 20)*

**Оборудование:** поленья бшп., еловые ветки, трут, карточки с названиями типов костров, секундомер или часы.

**Описание задания:** на столе в произвольном порядке располагаются 3 карточки с названиями следующих типов костров:

- 1) Таежный
- 2) Нодья
- 3) Дымовой

Участник вытягивает карточку и, по команде «СТАРТ», начинает сооружение заявленного типа костра.

**Заявленные типы костров:**

		<i>Любой тип костра (шалаш, колодец) с обязательным использованием хвойных веток</i>
<b>ТАЕЖНЫЙ</b>	<b>НОДЬЯ</b>	

*Карточки с заявленными типами костров представлены в Приложении 1*

**Задание участнику:** отправляясь в поход, важно обладать знаниями о существующих типах костров. Ваша задача: вытянуть одну карточку с названием костра и соорудить его.

**Время выполнения:** 30 секунд. Отсчет времени начинается только после того, как участник выберет одну карточку и прочитает название костра, заявленного в ней.

Задание считается оконченным, если вышло время, отведенное на выполнение задания, либо участник объявил об окончании выполнения задания.

**Подведение итогов:**

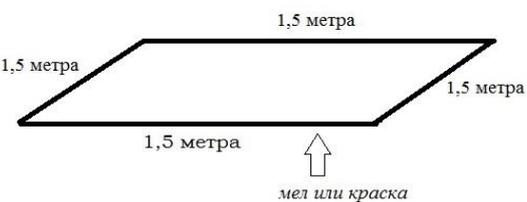
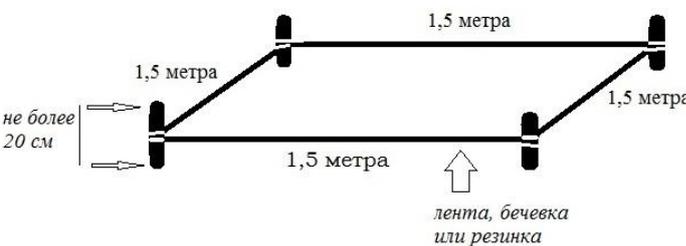
- За правильно сооруженный, тип костра участнику начисляется **20 баллов**;

- В случае если, при сооружении дымового костра, участник не использовал еловые ветки, баллы за сооружение данного типа костра не начисляются;
- В случае если заявленный тип костра сооружен не верно, баллы не начисляются.

### **ЗАДАНИЕ №3 СПАСЕНИЕ УТОПАЮЩЕГО**

*(максимальное количество баллов = 20)*

**Оборудование:** спасательный конец Александра либо спасательный круг; секундомер или часы, ограничения зоны утопающего (может быть очерчена мелом, краской, либо ограничена бечевкой, резинкой, лентой), параметры зоны утопающего представлены на рисунках.

<b>Вариант №1 ограничения зоны утопающего</b>	<b>Вариант №2 ограничения зоны утопающего</b>
 <p style="text-align: center;">↑ мел или краска</p>	 <p style="text-align: center;">↑ лента, бечевка или резинка</p>

**Описание задания:** На, предварительно оборудованной, площадке с расстояния 10 метров по команде «СТАРТ!» участник бросает спасательный конец Александра или спасательный круг, пытаясь попасть в зону «утопающего». Количество попыток спасения = 3.

**Задание участнику:** Никто не застрахован от ситуаций, когда необходимо немедленно оказать помощь человеку, попавшему в беду. То же, может случиться и на воде, когда нужно спасти тонущего человека. Ваша задача: за 3 попытки попытаться докинуть спасательный конец Александра (либо спасательный круг) до пострадавшего.

**Время выполнения:** не более 20 сек. на прицел для каждой попытки.

Задание считается окончанным, если вышло время, отведенное на выполнение задания, либо участник быстро справился с поставленной задачей.

**Подведение итогов:**

***\*в случае если в задании использовался спасательный круг, и большая его половина оказалась в зоне утопающего - данная попытка считается попаданием.***

При попадании с первого раза - начисляется **20 баллов**.

При попадании со второго раза - начисляется **15 баллов**.

При попадании с третьего раза - начисляется **10 баллов**.

При отсутствии попаданий - баллы не начисляются.

## ЗАДАНИЕ №4 ЖЕСТЫ ВЕЛОСИПЕДИСТА НА ДОРОГЕ

(максимальное количество баллов = 20)

**Оборудование:** велотренажер либо велосипед, либо его имитация в виде обыкновенного стула; секундомер или часы.

**Описание задания:** участник садится на велотренажер либо велосипед, либо его имитацию. Член жюри располагается и оценивает действия участника позади него. Участник по команде показывает последовательно заявленный членом жюри сигнал велосипедиста на дороге.

**Задание участнику:** велосипедист - это полноценный участник дорожного движения, он, как и автомобилисты, обязан соблюдать все правила дорожного движения. Руки заменяют велосипедисту сигналы, которые жизненно важно подать едущему сзади человеку. Ваша задача: показать автомобилисту последовательно заявленные сигналы. На каждый сигнал отводится не более 6-ти секунд.

### Заявленные сигналы:

			
Поворот налево	Торможение	Поворот направо	Левый разворот

**Время выполнения:** не более 6 сек. на каждый сигнал. Максимальное общее время на подачу всех сигналов = 24 секунды.

Задание считается окончанным, если вышло время, отведенное на выполнение задания, либо участник быстро справился с поставленной задачей.

### Подведение итогов:

За каждый верно показанный участником сигнал начисляется - 5 баллов;

За сигнал:

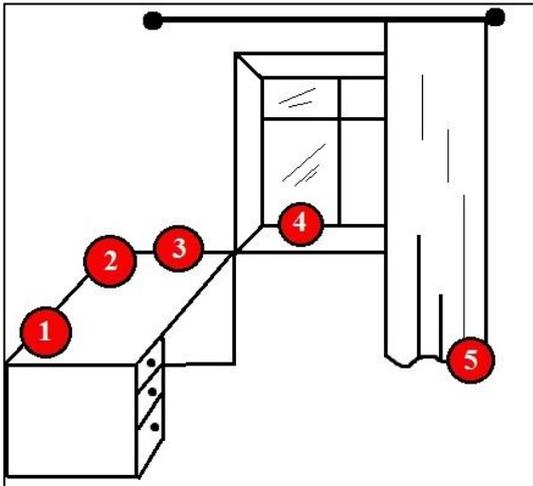
- 1) показанный неверно;
- 2) не показанный вообще;
- 3) показанный верно по истечении выделенного на это времени (6 сек.) БАЛЛЫ НЕ НАЧИСЛЯЮТСЯ!

## ЗАДАНИЕ №5 ОБНАРУЖЕНИЕ НАРУШЕНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (максимальное количество баллов = 20)

**Оборудование:** удлинитель (не менее, чем на 4 гнезда); тройник (2 шт.); обогреватель комнатный; газета; бумага (тетради или листы А4); лампа настольная; спички; паяльник или плойка; зарядные устройства для телефона (2шт.); секундомер или часы.

**Описание задания:** участнику предлагается в, заведомо оборудованной имитации личной комнаты ученика, за отведенное время найти все допущенные нарушения пожарной безопасности.

**Оборудование помещения комнаты:**

	1) Настольная лампа, накрытая газетой
	2) Имитация включенного в розетку паяльника или плойки. Можно подключить к удлинителю пункт 3.
	3) удлинитель с множеством подключений
	
	4) Разбросанные на обожженных листах А4 или тетрадях спички, свидетельствующие о безответственном отношении шестиклассника к играм со спичками.
	5) Обогреватель комнатный

**\*Примечания:**

1) *Настольная лампа, удлинитель и обогреватель в целях обеспечения пожарной безопасности к электросети НЕ ПОДКЛЮЧАЮТСЯ, а только предполагают это.*

2) *В качестве помещения может быть оборудован учебный класс образовательной организации. Участник анализирует только ту зону помещения, которая представлена на рисунке. Для создания большей реалистичности и усложнения задания, рекомендуется разнообразить данную зону иными предметами (стул, книги, органайзеры и т.д.).*

**Задание участнику:** вы оказались в личной комнате шестиклассника. Внимательно осмотрите помещение. Во время осмотра, расскажите, какие нарушения пожарной безопасности Вы обнаружили. На выполнение данного задания отводится 1 минута времени.

Задание считается окончанным, если вышло время, отведенное на выполнение задания, либо участник быстро справился с поставленной задачей.

**Подведение итогов:**

За каждое обнаруженное нарушение пожарной безопасности, заявленное в задании, участнику начисляется - **4 балла**.

Типы костров

**ТАЕЖНЫЙ КОСТЕР**

**КОСТЕР НОДЬЯ**

**ДЫМОВОЙ КОСТЕР**