

Районный этап

Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2017-2018 учебный год

МОДУЛЬ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГАХ

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте в предложения необходимую информацию:

1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 должно осуществляться по _____

2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет по _____ краю проезжей части – в следующих случаях: отсутствуют _____ либо отсутствует _____.

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____ баллов

ЗАДАНИЕ 2. Дополнительными требованиями к движению велосипедистов и водителей мопедов определены действия, которые запрещены. Дополните предложения. Велосипедистам запрещается:

1. Перевозить груз, который выступает более чем на _____ м подлине или ширине за габариты.
2. Перевозить детей до _____ лет при отсутствии специально оборудованных для них мест.
3. Поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением или имеющих более _____ для движения в данном направлении.
4. Движение по правому краю проезжей части в возрасте от _____ лет.
5. Движение велосипедистов в возрасте от _____ до _____ лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____ баллов

ЗАДАНИЕ 3. В каких ситуациях Правила дорожного движения разрешают движение велосипедистов?

| № | Возможность движения велосипедиста | При каком условии |
|----|---|-------------------|
| 1. | По автомагистралям? | |
| 2. | По велосипедным, велопешеходным дорожкам или полосе для велосипедистов? | |
| 3. | Только по тротуарам, пешеходным или велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон? | |
| 4. | По обочине? | |
| 5. | По тротуару или пешеходной дорожке? | |
| 6. | По правому краю проезжей части? | |
| 7. | По дороге, обозначенной знаком «Дорога для автомобилей»? | |

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – _____ баллов

ЗАДАНИЕ 4. А) Пешеход хочет перейти дорогу на перекрестке с регулировщиком. Каковы будут действия пешехода по сигналам регулировщика:

| № | Положение и сигналы регулировщика | Действия пешехода |
|----|--|-------------------|
| 1. | Регулировщик стоит к вам правым боком, руки опущены. | |
| 2. | Регулировщик стоит к вам правым боком, правая рука вытянута вперед | |
| 3. | Регулировщик стоит к вам спиной, руки опущены. | |

| | | |
|----|---|--|
| 4. | Регулировщик стоит к вам грудью, рука поднята вверх. | |
| 5. | Регулировщик стоит к вам левым боком, руки вытянуты в стороны | |

Б) Запишите название дорожных знаков.

| Дорожный знак | Наименование знака |
|---------------|--------------------|
| | |
| | |
| | |

| Дорожный знак | Наименование знака |
|---------------|--------------------|
| | |
| | |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – ____ баллов

МОДУЛЬ 2. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ЗАДАНИЕ 1. Компьютер оказывает вредное влияние на человека. С эмоциональной точки зрения, длительное непрерывное пользование компьютером вызывает повышенную утомляемость, раздражительность, негативно влиянием на психику в целом. Напишите не менее 5 опасностей, которые существуют с физиологической точки зрения.

Оценочные баллы :максимальный – 5 баллов ;фактический – ____ баллов

ЗАДАНИЕ 2. Соедините стрелками термины и их определения.

| | |
|---------------|--|
| Эпидемия | Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень |
| Пандемия | Раздел медицины, который изучает эпидемии и способы борьбы с ними. |
| Эндемия | Эпидемия, характеризующаяся распространением инфекционного заболевания на территорию всей страны, территорию сопредельных государств, а |
| Эпидемиология | Постоянное наличие в данной местности определенных заболеваний, обусловленных ее природными особенностями и своеобразием условий |

Оценочные баллы: максимальный– 4 балла; фактический – ____ баллов

МОДУЛЬ 3. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ЗАДАНИЕ 1.

А. Напишите определение пожара.

Б. Приведите классификацию пожаров по внешним признакам горения и кратко поясните её.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – _____ баллов

ЗАДАНИЕ 2. Из предложенных вариантов выберите те, которые не относятся к первичным средствам пожаротушения.

- | | |
|---|---|
| 1) огнетушащие вещества; | 5) пожарные краны; |
| 2) огнетушащие материалы; | 6) огнетушители; |
| 3) установка хладонового пожаротушения; | 7) пожарный автомобиль пенного тушения; |
| 4) пожарные мотопомпы; | 8) пожарные извещатели. |

Ответ: _____

Оценочные баллы :максимальный– 4 балла; фактический – _____ баллов

ЗАДАНИЕ 3. Общая схема развития пожара, включает несколько основных фаз его развития. Заполните таблицу и дайте характеристику фазам развития пожара.

| Фаза развития пожара | Наименование фазы | Краткая характеристика фазы развития пожара |
|----------------------|--|--|
| I фаза | <i>Начальная стадия пожара (15-30 мин)</i> | |
| II фаза | | <i>Характеризуется резким увеличением температуры горения (с 250-300°С до 1000°С). Стабилизация пожара происходит на 20-25 минуте от начала пожара и продолжается 20-30 мин.</i> |
| III фаза | <i>Затухающая стадия пожара.</i> | |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов ; фактический – _____ баллов

МОДУЛЬ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЕ 1. Криминальные ситуации, связанные с применением огнестрельного оружия в последнее время не являются редкостью, в особенности в крупных городах. Попадание под обстрел может случиться на открытом пространстве или непосредственно возле места проживания. Предложите рекомендации, которые могут оказаться полезны, если вы попали под обстрел.

| Вы находитесь на улице | Вы находитесь в доме (квартире) |
|------------------------|---------------------------------|
| | |

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический - _____ баллов

ЗАДАНИЕ 2. Представьте, что вы оказались в возбужденной и агрессивно настроенной толпе. Ниже даны общие правила поведения в толпе. Дайте объяснения, почему их следует выполнять.

| Правило поведения | Объяснение |
|--|------------|
| Не идти против движения толпы | |
| Избегать центра толпы | |
| Сдерживать толчки сбоку и сзади | |
| Если у вас что-то упало, ни в коем случае не поднимать | |
| Если вы упали, вы должны постараться быстро подняться | |
| При движении агрессивно настроенной толпы не смотреть в глаза | |
| Стараться не находиться рядом с представителями правоохранительных органов | |

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический - _____ баллов

ЗАДАНИЕ 3. Установите соответствие между названиями ведомств, осуществляющими борьбу с терроризмом в Российской Федерации, и характеристикой их деятельности:

| Название ведомств | Характеристика деятельности |
|---------------------------------------|---|
| 1) Федеральная служба безопасности РФ | А) осуществляет борьбу с терроризмом посредством предупреждения, выявления и пресечения преступлений террористического характера, преследующих корыстные цели |
| 2) Министерство внутренних дел РФ | Б) осуществляет борьбу с терроризмом посредством предупреждения, выявления и пресечения преступлений террористического характера, в том числе преступлений, преследующих политические цели, а также посредством предупреждения, выявления и пресечения международной террористической деятельности, в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством проводят предварительное расследование по уголовным делам о таких преступлениях. |
| 3) Служба внешней разведки РФ | В) осуществляет борьбу с терроризмом посредством обеспечения безопасности объектов государственной охраны и защиты охраняемых объектов |
| 4) Федеральная служба охраны РФ | Г) обеспечивает защиту находящихся на вооружении оружия массового поражения, ракетного и стрелкового оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ, защиту военных объектов, а также принимает участие в обеспечении безопасности национального морского судоходства, воздушного пространства Российской Федерации, в проведении контртеррористических операций. |
| 5) Министерство обороны РФ | Д) осуществляют борьбу с терроризмом посредством обеспечения безопасности учреждений Российской Федерации, находящихся за пределами территории Российской Федерации, их сотрудников и членов семей указанных сотрудников, а также осуществляют сбор информации о деятельности иностранных и международных террористических организаций |

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - _____ баллов

**МОДУЛЬ 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА**

ЗАДАНИЕ 1. Причинами чрезвычайных ситуаций природного характера являются различные процессы, протекающие независимо от деятельности человека. Составьте фразу из приведённых фрагментов и дайте название понятию.

- а) ... или возникла угроза жизни и здоровью людей, ...
- б) ...это разрушительное природное и (или) природно-антропогенное явление...
- в) ... материальных ценностей...
- г) ... или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть...
- д) ... произойти разрушение или уничтожение ...
- е) ... и компонентов окружающей природной среды...

Оценочные баллы: максимальный– 3 балла; фактический – _____ баллов

ЗАДАНИЕ 2. Существуют типизация природных явлений (наводнения, лесные пожары, ураганные ветры, смерчи, цунами, оползни, обвалы и т.д.) по степени опасности. Заполните таблицу, внося в неё степень опасности или признак, по которому выделяют эту степень.

| Степень опасности | Признак |
|---------------------|--|
| | Умеренные, реже сильные разрушения, как правило, без жертв |
| Опасные | |
| | Массовые разрушения, количество жертв до 25 человек |
| Чрезвычайно опасные | |

Оценочные баллы: максимальный– 4 баллов; фактический – _____ баллов

ЗАДАНИЕ 3. Информацию о надвигающемся урагане, его силе, пути следования, времени прихода, а также об основных действиях по защите населения получает после подачи сигнала «Внимание всем!». Перечислите мероприятия и правила поведения, которые предлагают специалисты МЧС и ГО, чтобы предотвратить ущерб от стихии.

Оценочные баллы: максимальный– 10 баллов; фактический – _____ баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А) Существуют классификация землетрясений по происхождению. Укажите вид землетрясения, опираясь на причину и природу происхождения.

1) Причиной служат тектонические процессы. Сейсмические волны возникают в результате разрушения или сдвига горных пород в недрах земной коры или верхней мантии.

2) Причиной служат обрушения карстовых пустот или заброшенных горных выработок (рудников). Сейсмические волны имеют небольшую силу.

3) Сейсмические волны возникают при извержении вулканов.

4) Причиной служат последствия непродуманной инженерной деятельности человека. Обычно это деятельность, связанная с заполнением водохранилищ, строительством крупным гидротехнических сооружений и т.д., а также с проведением взрывов большой мощности.

5) Причиной служат подводные или прибрежные землетрясения, сопровождающиеся сдвигом вверх и вниз протяжённых участков морского дна

6) Причиной служат удары и взрывы астероидов, метеоритов, комет о поверхность Земли.

Б) Часто причиной цунами служат прибрежные землетрясения. Назовите первичные и вторичные поражающие факторы цунами.

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – _____ баллов

МОДУЛЬ 6. БЕЗОПАСНОСТЬ В УСЛОВИЯХ АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Находясь в условиях автономного существования, вам предстоит найти воду и сделать ее пригодной для питья. Какими способами это можно сделать?

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____ баллов

ЗАДАНИЕ 2. Какие факторы необходимо учесть при построении временного жилища?

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____ баллов

ЗАДАНИЕ 3. Ваша группа заблудилась в лесу. Руководитель решил оставаться на месте. По каким причинам он может принять такое решение?

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____ баллов

ЗАДАНИЕ 4. Отправляясь в туристический поход, необходимо знать основные правила, соблюдая которые, непредвиденные ситуации сведутся к минимуму. Перечислите эти правила.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – _____ баллов

Тестовые задания

| № п/п | Тестовые задания | Макс. балл | Кол-во набранных баллов |
|---|---|------------|-------------------------|
| Определите один правильный ответ | | | |
| 1. | Гражданин идет по краю проезжей части и ведет велосипед. Кем из участников дорожного движения он является: А. Водителем. Б. Пешеходом. В. Пассажиром. | 1 | |
| 2. | В местах, где движение регулирует регулировщик при наличии пешеходного светофора, пешеходы должны подчиняться: А. Сигналам пешеходного светофора. Б. Дорожным знакам. В. Сигналам регулировщика. Г. Сигналам транспортного светофора. | 1 | |
| 3. | Как обозначается нерегулируемый пешеходный переход: А. С помощью дорожных знаков «Пешеходный переход» и дорожной разметки «Зебра». Б. С помощью дорожных знаков «Пешеходный переход». В. Любым из вышеуказанных способов. | 1 | |
| 4. | Может ли 15-летний ученик 8-го класса ехать по дороге на велосипеде в качестве пассажира: А. Может, если находится в застегнутом мотошлеме. Б. Может, если находится на дополнительном сиденье, оборудованном подножками. В. Не может. | 1 | |

| № п/п | Тестовые задания | Макс. балл | Кол-во набранных баллов |
|---|--|---------------|-------------------------------|
| 5. | Движение каких транспортных средств представляет опасность для выходящих на проезжую часть пассажиров трамвая: А. Движущихся попутно транспортных средств. Б. Движущихся встречно транспортных средств. В. Транспортные средства не представляют опасности для выходящих из трамвая, так как обязаны пропустить пешеходов. | 1 | |
| Определите все правильные ответы | | | |
| 6. | Выберите из указанных сигналов светофора те, которые разрешают движение транспортных средств: А. зеленый мигающий; Б. желтый мигающий; В. сочетание красного и желтого; Г. зеленый; Д. желтый. | 3 | |
| 7. | На автомагистралях запрещается: А. движение пешеходов; Б. движение мопедов; В. движение мотоциклов; Г. движение грузовых автомобилей. | 2 | |
| 8. | Какие дорожные знаки предназначены для пешеходов:  А Б В Г Д | 2 | |
| 9. | К пешеходам относятся люди, находящиеся на дороге и: А. передвигающиеся в инвалидной коляске без двигателя; Б. производящие ремонт дороги; В. ведущие мотоцикл; Г. передвигающиеся в инвалидной коляске с двигателем; Д. передвигающиеся на роликовых коньках. | 3 | |
| 10. | В каких случаях пешеход имеет преимущество перед транспортным средством (ТС): А. По дороге движется ТС. На линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, остановился пешеход, не успевший перейти дорогу. Б. При выезде ТС с прилегающей территории на дорогу, по которой движется пешеход. В. Пешеход переходит дорогу по пешеходному переходу, к которому приближается ТС с включенным синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом. Г. При повороте ТС на перекрестке налево на дорогу, проезжую часть которой переходит пешеход. Д. При съезде с дороги на дворовую территорию, ТС пересекает тротуар, по которому идут пешеходы. | 3 | |
| Количество баллов | | 18 | |