

*Всероссийская олимпиада школьников
по основам безопасности жизнедеятельности 2017/2018 учебного года*

Муниципальный этап

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Средняя возрастная группа (9 классы)

| |
|----------------|
| Шифр участника |
| |

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Необходимо знать, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- на решение задач отводится **90** минут.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Максимальное количество баллов за теоретический тур – **100**.

1.1 ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ

(максимальная оценка – **60** баллов)

ЗАДАНИЕ 1. Впишите в таблицу характерные черты различных степеней ожогов:

| Виды ожогов | Характеристика |
|-------------|----------------|
| I степень | |
| II степень | |
| III степень | |
| IV степень | |

Максимальная оценка – 12 баллов

Подписи членов
предметного жюри:

*Оценочные
баллы:*

| | |
|--------------|-----------|
| Максимальный | 12 |
| Фактический | |

ЗАДАНИЕ 2. Приведены примеры терминов:

1. Аварийная ситуация – это _____
2. Зона бедствия – это _____
3. Стихийное бедствие – это _____
4. Промышленная авария – это _____

Выберите из таблицы верное определение и запишите ее номер рядом с соответствующим термином:

| | Характеристика поражения |
|---|---|
| 1 | Авария на промышленном объекте, в технической системе или на промышленной установке |
| 2 | Неблагоприятная обстановка, возникновение угрозы для безопасной жизни и деятельности людей, нарушение нормальной работы объектов в результате их повреждений и отклонений от заданного режима |
| 3 | Часть зоны ЧС, требующая дополнительной и немедленно предоставляемой помощи и материальных ресурсов для ликвидации ЧС |
| 4 | Разрушительное явление значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникает угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды |

Оценка за задание – 8 баллов

Подписи членов

Оценочные

| | |
|--------------|----------|
| Максимальный | 8 |
|--------------|----------|

предметного жюри:

баллы:

| | |
|-------------|--|
| Фактический | |
|-------------|--|

ЗАДАНИЕ 3.

Дайте определение участника дорожного движения.

Дайте определение дороги.

Что представляет собой дорожная разметка.

Что представляют собой дорожные знаки.

Что такое дорожно-транспортное происшествие? Дайте определение.

Участник дорожного движения -

Дорога -

Дорожная разметка -

Дорожные знаки -

Дорожно-транспортное происшествие —

Оценка за задание – 10 баллов

Подписи членов
предметного жюри:

Оценочные
баллы:

| | |
|--------------|-----------|
| Максимальный | 10 |
| Фактический | |

ЗАДАНИЕ 4. Назовите основные составляющие здорового образа жизни.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Оценка за задание – 10 баллов

Подписи членов
предметного жюри:

*Оценочные
баллы:*

| | |
|----------------|-----------|
| Максимальный - | 10 |
| Фактический | |

ЗАДАНИЕ 5.

По характеристике аварийно - химически опасных веществ найдите и напишите правильное его наименование.

| Характеристика АХОВ | Наименование АХОВ |
|--|--------------------------|
| Зеленовато-желтый газ, с резким удушающим запахом, тяжелее воздуха. Застаивается в нижних этажах и низинах | |
| Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий | |
| Бесцветная жидкость с запахом горького миндаля | |
| Газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов, прелого сена | |
| Бесцветная или слегка зеленоватая жидкость с запахом эфира или хлороформа. Быстро испаряется. | |

Наименование АХОВ: *дихлорэтан, фосген, хлор, аммиак, синильная кислота*

Оценка за задание – 10 баллов

Подписи членов
предметного жюри:

Оценочные
баллы:

| | |
|----------------|-----------|
| Максимальный - | 10 |
| Фактический | |

ЗАДАНИЕ 6.

Укажите стрелками соответствие в названии и способе применения средства тушения небольшого загорания в быту.

Снег

Для засыпки мелких очагов возгорания в быту (в бытовых электроприборах, в газовых шлангах, на газовой плите, средства бытовой химии и т.п.)

Веники из зеленых веток

Можно использовать для тушения горючих жидкостей, жира, а также для прекращения доступа воздуха к очагу горения

Песок, земля

Можно тушить почти все, за исключением электропроводки и горючих жидкостей

Брезент, верхняя одежда

Применяются для захлестывания кромки огня ветками при небольших загораниях в лесу

Стиральный порошок

Для тушения небольших очагов горения, в том числе проливов горючих жидкостей (керосин, бензин, масла, смолы и др.)

Оценка за задание – 10 баллов

Подписи членов
предметного жюри:

Оценочные
баллы:

| | |
|----------------|-----------|
| Максимальный - | 10 |
| Фактический | |

Максимальная оценка теоретических заданий – 60 баллов

Фактическая оценка теоретических заданий - _____ баллов

1.2. ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОЙ СЕКЦИИ.

Максимальное количество баллов за секцию – **40**.

| № | Тестовые задания | Максимальный балл | Фактическая оценка |
|----|--|-------------------|--------------------|
| 1. | Причинами чрезвычайных ситуаций гидрологического характера являются... а) обильные ливневые дожди б) снежные лавины в) ранний ледостав | 2,0 | |
| 2. | Аварии или катастрофы, связанные с производственной деятельностью человека, происходящие с загрязнением и без загрязнения окружающей среды, называются чрезвычайными ситуациями ... а) техногенного характера б) социального характера в) природного характера | 2,0 | |
| 3. | Если при аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора, то необходимо... а) укрыться в подвале б) подняться на верхний этаж дома в) остаться в своей квартире | 2,0 | |
| 4. | При авариях на гидродинамических опасных объектах поражение наносится, главным образом, в результате действия... а) прорыв плотины б) волна прорыва в) весенний паводок | 2,0 | |
| 5. | Запас продуктов питания при эвакуации берется на __ дня (дней). а) 3-5 б) 1-2 в) 2-3 | 2,0 | |
| 6. | Отравляющие вещества в организм человека проникают... а) при вдыхании зараженного воздуха, попадании их в глаза, на кожу, при употреблении пищи и воды б) с одежды, обуви и головных уборов в) попадая на средства защиты кожи и органов дыхания | 2,0 | |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| 7. | <p>Для школьников оптимальным является режим сна _____ часов в сутки</p> <p>а) 5- 6 б) 10-12 в) 8-9</p> | 2,0 | |
| 8. | <p>Закаливание ребенка начинают с ...</p> <p>а) самого рождения б) 1 года в) 5 лет</p> | 2,0 | |
| 9. | <p>Суточная потребность организма в калориях для детей и подростков от 11 до 13 лет составляет:</p> <p>а) 1100-1450 б) 2450-2700 в) 3250-4200</p> | 2,0 | |
| 10. | <p>При аварийной посадке самолета необходимо...</p> <p>а) наклонить голову, прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего кресла б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги в) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову обхватить руками</p> | 2,0 | |
| 11. | <p>Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале</p> <p>а) Ч. Рихтера б) А. Цельсия в) Т. Кельвина</p> | 2,0 | |
| 12. | <p>Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря - это...</p> <p>а) смерч б) ураган в) буря</p> | 2,0 | |
| 13. | <p>Источниками белка для организма служат:</p> <p>а) сливочное масло, орехи, сметана б) овощи, крупы, хлеб в) мясо, рыба, яйца</p> | 2,0 | |
| 14. | <p>Наиболее высокий уровень работоспособности школьника в течении дня наблюдается ...</p> <p>а) с 20 до 21 часа б) с 8 до 12 часов в) с 12 до 15 часов</p> | 2,0 | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--------------|-----------|
| 15. | Если в квартире вы одни и услышали, что Вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно... а) заблокировать дверь, позвонить в милицию, в окно сообщить об этом соседям или прохожим б) открыть дверь со словами: "Видимо вы ошиблись адресом, здесь живу я" в) спрятаться в ванной, туалете или кладовой | 2,0 | | |
| 16. | Если в позднее время вы открыли дверь на лестничную площадку, а там незнакомые люди, то нужно... а) подойти и спросить, что они тут делают б) не выходить и быстро захлопнуть дверь в) выйти и пройти тихо мимо них | 2,0 | | |
| 17. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций состоит из _____ подсистем. а) территориальных и функциональных б) федеральных и областных в) территориальных | 2,0 | | |
| 18. | Общее руководство функционированием Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет... а) Администрация Президента Российской Федерации б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в) Правительство Российской Федерации | 2,0 | | |
| 19. | В РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления _____ возраста а) 12 б) 18 в) 14 | 2,0 | | |
| 20. | Завладение чужим имуществом путем обмана... а) кража б) мошенничество в) грабеж | 2,0 | | |
| Подписи членов предметного жюри: | | <i>Оценочные баллы за тестовую секцию:</i> | Максимальный | 40 |
| | | | Фактический | |

Максимальная оценка тестовых заданий – 40 баллов

Фактическая оценка за тестовые задания - _____ баллов

Максимальная оценка за теоретический тур – 100 баллов

Фактическая оценка за теоретический тур - _____ баллов