



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЖ  
2017-2018 г. г.  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
9 класс**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ**

(максимальная оценка – 60 баллов)

**МОДУЛЬ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

**ЗАДАНИЕ 1.** Масштабные террористические действия, имевшие место в различных регионах мира, и сопряженные с этим невосполнимые человеческие жертвы заставляют по-новому взглянуть на проблему терроризма, которая сегодня превратилась в реальную и серьезную угрозу стабильности и безопасности социального мира и прогресса человечества. История показывает, что все самые громкие террористические события современности приходятся на конец XX начало XXI века. Именно в этот период разрабатывается стратегия современного терроризма, совершенствуется и оттачивается его тактика. Раньше терроризм существовал в основном в форме единичных покушений на руководителей государств, правительств и высокопоставленных чиновников. Сейчас ситуация кардинально изменилась. Существенные изменения и в формах терроризма и в практике борьбы с ним произошли по всему миру. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. События последних десятилетий со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона "О противодействии терроризму".

1. Дайте определение понятию "терроризм" в соответствии с Федеральным законом "О противодействии терроризму".

*Терроризм - это*

---

---

---

---

---

---

2. Укажите год принятия Федерального закона "О противодействии терроризму": \_\_\_\_\_

3. Ознакомьтесь с таблицей "Историческая хроника террористических актов". Укажите в данной таблице форму или формы терроризма соответствующие тому или иному террористическому акту, год его свершения.

Таблица «Историческая хроника террористических актов»

№ п/п	Страшные страницы истории	Форма терроризма	Год
1	<p>Более 100 лет назад в Зимнем дворце скончался император Александр II, удостоившийся в истории эпитета «Освободитель». Царь был известен проведением широкомасштабных реформ: он смог снять внешнеэкономическую блокаду, установленную после Крымской войны, и отменить крепостное право. Преобразования Александра II пришлись по душе далеко не всем. В стране росла коррупция, наблюдался полицейский произвол, а экономика считалась расточительной. К концу правления царя протестные настроения распространились среди разных слоев общества, включая интеллигенцию, часть дворянства и армию. Террористы и народовольцы начали охоту на Александра II. 15 лет ему удавалось спастись, но удача ему изменила. Революционер Игнатий Гриневецкий бросил царю под ноги бомбу. Прогремел взрыв. От полученных травм император скончался.</p>		
2	<p>В конце XX в Москве произошел, пожалуй, первый случай открытого террора. В субботний день в январе прозвучали сразу три взрыва. Первая бомба взорвалась в 17.33 в вагоне метро между станциями «Измайловская» и «Первомайская». Этот взрыв повлек за собой наибольшее количество жертв, поскольку в это время поезд был переполнен. Второй взрыв прогремел ровно через 32 минуты после первого - в 18.05 бомба взорвалась в торговом зале продуктового магазина № 15 Бауманского райпищеторга. А через 5 минут после этого прозвучал и третий взрыв - на этот раз бомба была подложена в чугунную мусорную урну в нескольких сотнях метров от здания КГБ СССР около продовольственного магазина № 5 на улице 25 Октября. Общий итог всех трех взрывов был ужасен: 44 раненых и 7 убитых (по сведениям в «Известиях», опубликованных 8 февраля 1979 г.).</p>		
3	<p>Трагедия в московском Театральном центре на Дубровке произошла 23-26 октября. Группа боевиков захватила в заложники зрителей мюзикла "Норд-Ост" и служащих театра. Спустя почти трое суток произошел штурм здания. Террористы были уничтожены, а</p>		

	оставшиеся в живых заложники освобождены. В результате теракта погибли 130 заложников.		
4	19 августа был захвачен самолет Ту-154. Борт взлетел рано утром из аэропорта Нерюнгри (южная Якутия) с 85 пассажирами, в число которых входили 6 подследственных, 9 осужденных (которых почему-то перевозили без наручников и с личными вещами в сумках), а также 3 конвоира.		
5	Письма со спорами сибирской язвы, также известны как Amerithrax (Америка и anthrax — сибирская язва) — письма, содержащие в себе споры сибирской язвы, которые были отправлены по почте в несколько офисов СМИ и двум сенаторам от Демократической партии США в течение нескольких недель, начиная с 18 сентября. Погибли пять человек и еще 17 человек заразились. Дело расследовало ФБР. По утверждению ФБР — это расследование стало «одним из крупнейших и наиболее сложных в истории правоохранительных органов».		

4. Перечислите дополнительно не менее трёх форм терроризма, не нашедших отражение в приведённых выше примерах:

---



---



---

**Оценочные баллы: максимальный 17 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов**

**ЗАДАНИЕ 2.** Немецкий философ А. Шопенгауэр писал: "Девять десятых нашего счастья основано на здоровье. При нём всё становится источником наслаждения, тогда как без него решительно никакие внешние блага не могут доставить удовольствия, даже субъективные блага: качества ума, души, темперамента при болезненном состоянии ослабевают и замирают. Отнюдь не лишено основания, что мы, прежде всего, спрашиваем друг друга о здоровье и желаем его друг другу: оно поистине главное условие человеческого счастья". Так из чего же складывается здоровый образ жизни?

1. Дайте определение термину "здоровье" По уставу Всемирной организации здравоохранения (1948г):

Здоровье - это

---



---



---

2. Эксперты Всемирной организации здравоохранения в 80-х годах XX века определили ориентировочное соотношение различных факторов обеспечения здоровья современного человека, выделив в качестве основных четыре производные (так называемые большие факторы риска здоровью). Впоследствии эти выводы были принципиально подтверждены и применительно к нашей стране (в скобках данные ВОЗ, см. таблицу ниже). Укажите в таблице "Группировка факторов риска" названия данных факторов, учитывая их процентное соотношение, приведите примеры групп факторов риска.

*Таблица «Факторы, влияющие на здоровье человека»*

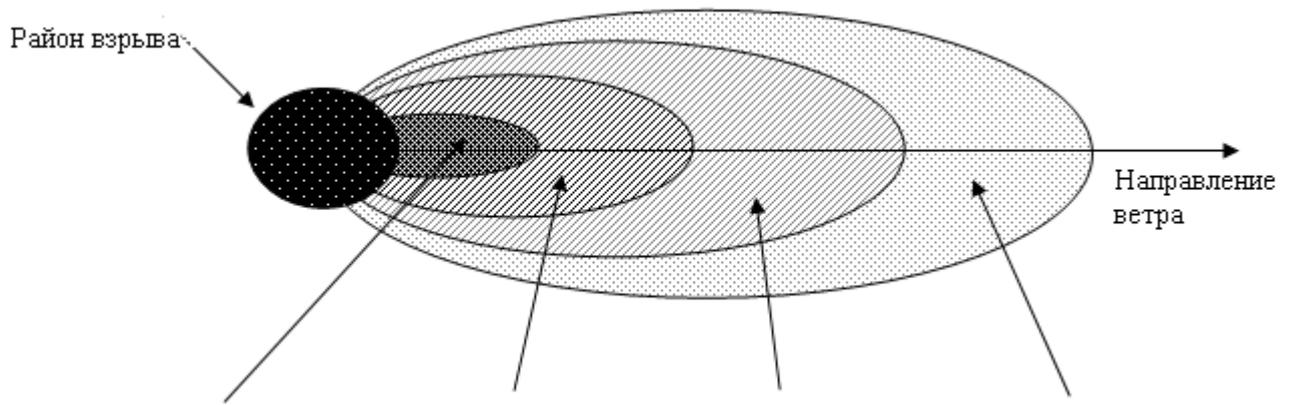
№ п/п	Факторы, влияющие на здоровье (большие факторы риска здоровью)	Значение для здоровья, примерный удельный вес, %	Группа факторов риска
1		15-20% (20%)	
2		20-25% (20%)	
3		10-15% (7- 8%,)	
4		50-55% (53- 52%)	

**Оценочные баллы: максимальный 11 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов**

**ЗАДАНИЕ 3. Перед Вами сигналы бедствия, расшифруйте их.**

№ п/п	Сигналы бедствия	Что обозначает знак
1	I	
2	Δ	





**Оценочные баллы: максимальный 15 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов**

**Задание 5.** А. Т. Харитонычев в книге «Природа Нижегородского Поволжья» приводит описание некоторых из наиболее крупных оползней: «... Непростая ситуация сейчас складывается на Верхне-Волжской набережной. С 1994 года здесь произошло уже 12 оползневых деформаций, в результате чего стали появляться трещины. Так, в 2004 году трещина длиной 25 метров и раскрытием 5 сантиметров образовалась около Нижегородского института травматологии и ортопедии.

Весной 2005 г. там опять произошел оползень: в районе дома № 10 сошло 400 кубических метров грунта. Частично разрушено ограждение набережной. ... На откосе были проведены предварительные работы, чтобы оползень не развился дальше.

Оползень грунта произошел в Почаинском овраге Нижнего Новгорода 12 апреля 2005 года. Это был оползень скольжения грунта объемом 450-500 кубических метров».

**Укажите причины возникновения оползней:**

---



---



---



---



---



---

Группа мероприятий	Противооползневые мероприятия



**ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ**  
(максимальная оценка – 40 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо выбрать *один правильный ответ* и обвести его в кружок.

За правильный ответ начисляется количество баллов, указанных в третьей графе таблицы. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Итоговая оценка
1	2	3	4
1	<p><b>Объём крови у каждого человека различен и составляет примерно 1/15 часть веса человека (примерно 6-7%). Например, у подростка весом 45 кг объём крови составляет около 3 л, а у человека весом 75 кг – около 5 л. Какой процент одномоментной кровопотери вызывает потерю сознания и угрожает жизни человека?</b></p> <p>А. 30 % объёма крови Б. 40 % объёма крови В. 50 % объёма крови Г. 15 % объёма крови</p>	2	
2	<p><b>Отсутствие сознания, сердцебиения, дыхания, роговичного и зрачкового рефлексов являются признаками:</b></p> <p>А. Обморока Б. Комы В. Коллапса Г. Клинической смерти</p>	2	
3	<p><b>Признаками алкогольного отравления являются:</b></p> <p>А. Пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, повышение иммунитета;</p> <p>Б. Головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;</p> <p>В. Отсутствие речи, повышение температуры и артериального давления;</p> <p>Г. Быстрая речь, понижение температуры и артериального давления.</p>	2	
4	<p><b>К коллективным средствам защиты относятся:</b></p> <p>А. Средства защиты кожи Б. Респираторы</p>	2	

	В. Противогазы Г. Убежища и ПРУ		
5	<b>Назовите основные опасные факторы пожара:</b> А. Открытый огонь и искры Б. Повышенная температура окружающей среды В. Токсичные продукты горения Г. Потеря видимости в следствии задымления Д. Пониженное содержание кислорода Е. Взрывы нефте-и газопроводов Ж. Замыкание электрических сетей З. Обрушение элементов строительных конструкций	2	
6	<b>Укажите очерёдность ваших действий при заблаговременном оповещении о наводнении:</b> 1. Укрепить (забить) окна, двери нижних этажей 2. Включить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации 3. Перенести на верхние этажи ценные вещи 4. Выйти из здания и направиться на эвакуационный пункт 5. Отключить воду, газ, электричество, погасить огонь в печи 6. Запастись пищу, воду и медикаменты в герметичной таре 7. Взять необходимые вещи и документы	2	
7	<b>Где должен оставаться пешеход, если на середине проезжей части его застал красный сигнал светофора</b> А. Вернуться к тротуару, от которого начал переход проезжей части Б. Должен оставаться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений В. Закончить переход дойдя до тротуара или обочины на противоположной стороне дороги Г. Активно жестикулируя руками, привлечь внимание водителей, чтобы они остановились, а ты закончишь переход дойдя до тротуара или обочины на противоположной стороне дороги	2	
8	<b>Что может быть при утечке газа, если ты зажжёшь огонь или включишь свет?</b> А. Взрыв Б. Освещение светом помещения В. Ничего не будет	2	
9	<b>Укажите какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:</b> А. Причину вызова; своё имя и фамилию; номер телефона и адрес Б. Своё имя и фамилию; причину вызова; адрес В. Номер телефона и адрес; причину вызова; своё имя и фамилию	2	

	Г. Причину вызова; своё имя и фамилию; номер телефона и адрес местожительства; номера рядом расположенных домов		
10	<p><b>Определите название АХОВ по следующим признакам «металлический привкус во рту, слабость, головокружение, беспокойство, расширение зрачков, замедление пульса, судороги»</b></p> <p>А. Синильная кислота  Б. Окись углерода  В. Аммиак  Г. Хлор</p>	2	
11	<p><b>Первый, в мире фильтрующий угольный противогаз был изобретён в 1915 г. в России русским учёным и принят на вооружение в 1916 г. Основным собирающим (фильтрующим) материалом в нём был активированный уголь. Укажите фамилию русского учёного, который изобрёл данный противогаз:</b></p> <p>А. Н.Д. Зелинский  Б. Д. И. Менделеев  В. М.М. Леонтьев  Г. А.П. Бородин</p>	2	
12	<p><b>При сообщении об угрозе радиационной аварии йодистый калий принимают:</b></p> <p>А. По одной таблетке (0,125 г) в течение 7 дней  Б. По две таблетки (0,5 г) в течение 14 дней  В. По одной таблетке (1 г) в течение 60 дней</p>	2	
13	<p><b>Для организованного проведения эвакуационных мероприятий создаются специальные органы. Соотнесите специальные эвакуационные органы с их деятельностью.</b></p> <p><b><u>Специальные эвакуационные органы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эвакуационные комиссии</li> <li>2. Сборные эвакуационные пункты</li> <li>3. Эвакоприёмные комиссии</li> <li>4. Приёмные эвакуационные пункты</li> </ol> <p><b><u>Деятельность специальных эвакуационных органов:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Создаются для организации приёма, размещения и первоочередного жизнеобеспечения эвакуируемого населения</li> <li>б. Предназначены для приёма, учёта и размещения прибывающего населения</li> <li>в. Осуществляют разработку и корректировку планов эвакуации, контроль, всестороннее обеспечение эвакомероприятий и их проведение</li> <li>г. Осуществляют сбор и учёт эвакуируемых и их отправку в загородную зону</li> </ol>	2	

14	<p><b>Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий, называется:</b></p> <p>А. Нацизм  Б. Терроризм  В. Национализм  Г. Экстремизм.</p>	2	
15	<p><b>Определите зону взрыва по приведенным характеристикам: «зона включает в себя три подзоны: подзону сильных разрушений, средних и слабых разрушений. На внешней границе данной зоны ударная волна вырождается в звуковую, слышимую ещё на значительных расстояниях»:</b></p> <p>А. Центр взрыва  Б. Зона действия детонационной волны  В. Зона действия продуктов взрыва.  Г. Зона действия воздушной ударной волны.</p>	2	
16	<p><b>Сопоставьте:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Христофор Колумб</li> <li>2. Фернан Магеллан</li> <li>3. Миклуха Маклай</li> <li>4. Николай Михайлович Пржевальский</li> <li>5. Федор Конюхов</li> <li>6. Фритьоф Нансен</li> </ol> <p><b>Варианты ответов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Русский путешественник, исследователь Центральной Азии</li> <li>б. Норвежский исследователь Арктики</li> <li>в. Русский этнограф, изучал коренное население Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании</li> <li>г. Мореплаватель, экспедиция которого совершила первое кругосветное плавание</li> <li>д. Мореплаватель, руководил испанскими экспедициями, имевшими целью поиск кратчайшего морского пути в Индии</li> <li>е. Российский путешественник, установил в 2002 году рекорд: пересёк Атлантический океан на одиночной гребной лодке за 46 сут. и 4 мин.</li> </ol>	2	
17	<p><b>О каком опасном социальном явлении идем речь?</b>  <i>Москва, Манежная площадь, 2010 год. Трагедия, повлекшая за собой беспорядки, случилась 6 декабря, когда в перепалке болельщиков «Спартака» погиб Егор Свиридов. Парень был убит гражданами кавказской</i></p>	2	

	<p>национальности. Преступление вызвало недовольство молодежи и стало причиной сбора на Манежной площади 5 000 человек. Группа в основном состояла из подростков, интересующихся футболом, и националистов. По данным репортеров, в массовой драке пострадало более 30 подростков. Была задержана тысяча человек.</p> <p>А. Военный конфликт  Б. Толпа  В. Социальный конфликт  Г. Секта</p>		
18	<p><b>О каком инфекционном заболевании идёт речь?</b>  Сведения о данном заболевании дошли до нас еще со времен Древнего Египта и Древней Греции. В XIX в. это инфекционное заболевание встречалось в виде небольших вспышек, но уже в начале XX в. болезнь стала принимать характер эпидемий. В Скандинавских странах, в Северной Америке заболевали десятки тысяч человек. Вирус поражает нервную систему и за считанные часы может привести к общему параличу. В одном из 200 случаев инфицирования развивается необратимый паралич (обычно ног). 5-10% из числа таких парализованных людей умирают из-за наступающего паралича дыхательных мышц. В середине 1950-х гг. в стране регистрировалось от 10 до 13,5 тысяч случаев заболеваний этой инфекцией. К 1958 г. заболеваемость данной болезнью в СССР достигла 10,66 случаев на 100 тысяч населения. Заболевание поражает, в основном, детей в возрасте до 5 лет. Все попытки создания вакцины оказывались тщетными. И только в 1958 г. советские ученые А.А. Смородинцев и М.П. Чумаков предложили миру эффективную и безопасную вакцину.</p> <p>А. Полиомиелит  Б. Холера  В. Черная смерть  Г. Столбняк</p>	2	
19	<p><b>В каких пищевых продуктах содержатся следующие минеральные вещества:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Железо</li> <li>2. Калий</li> <li>3. Йод</li> <li>4. Медь</li> <li>5. Цинк</li> </ol> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Яичные желтки</li> <li>б. Свежие яблоки</li> </ol>	2	

	в. Картофель г. Петрушка д. Морская капуста е. Чеснок ж. Тыквенные семечки		
20	<p><b>О каком море идёт речь?</b> <i>«Ещё не так давно данное море было четвёртым по величине озером в мире, славилось богатейшим природными запасами. Однако из-за неразумной деятельности человека ситуация резко изменилась: к 1995 году море потеряло три четверти водного объёма, а площадь поверхности сократилась более чем наполовину. Ныне обнажилось и подверглось опустыниванию свыше 33 тыс. км<sup>2</sup> морского дна. Береговая линия отступила на 100-150 км. А само море разделилось на 2 части. С каждым годом площадь моря становится всё меньше, а с высохшей поверхности ежегодно разносятся свыше 100 тыс. т соли и пыли с примесями различных химикатов и ядов, пагубно влияя на всё живое вокруг, отравляя воздух и разрушая озоновый слой планеты».</i></p> А. Аральское Б. Байкал В. Каспийское Г. Ладожское	2	
	<b>ОБЩИЙ БАЛЛ</b>	<b>40</b>	

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_

## ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

9 класс

### СЕКЦИЯ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ

(максимальная оценка - 45 баллов)

#### Задание 1.

*Оценка задания.* Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 15 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

Количество штрафных баллов \_\_\_\_\_, Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### Задание 2.

*Оценка задания.* Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 15 баллов.

Количество штрафных баллов \_\_\_\_\_, Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### Задание 3.

*Оценка задания.* Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 15 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

Количество штрафных баллов \_\_\_\_\_, Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### СЕКЦИЯ 2. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

(максимальная оценка - 20 баллов)

#### Задание 1.

*Оценка задания.* Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

Количество штрафных баллов \_\_\_\_\_, Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### Задание 2.

*Оценка задания.* Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 10 баллов.

Количество штрафных баллов \_\_\_\_\_, Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**СЕКЦИЯ 3. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**  
**ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**  
(максимальная оценка - 35 баллов)

**Задание 1.**

*Оценка задания.* Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

Количество штрафных баллов \_\_\_\_\_, Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2.**

*Оценка задания.* Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

Количество штрафных баллов \_\_\_\_\_, Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА \_\_\_\_\_**