

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЖ 2018–2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10–11 классы

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; пишите чётко и разборчиво);
- при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком букву (буквы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

**Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий
теоретического тура**

№ тестового задания	Максимальный балл	Порядок оценки тестовых заданий
1–10	2	За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).
11–20	4	За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены более двух ответов (в том числе правильные).
ИТОГО:	60	Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание.

Таблица ответов на тестовые задания теоретического тура

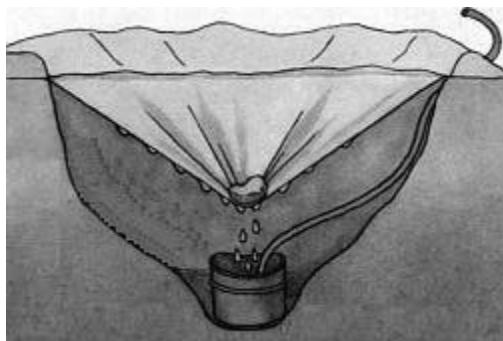
Номер тестового задания	Верный ответ	Номер тестового задания	Верный ответ
1	а	11	а, б
2	б	12	а, в
3	в	13	г, д
4	а	14	а, в
5	г	15	в, д
6	г	16	а, д
7	а	17	в, д
8	г	18	а, б
9	в	19	в, г
10	г	20	в, г

Методика оценивания выполнения теоретических олимпиадных заданий

Задание 1

Вопрос водообеспечения является одним из самых важных в условиях автономного существования. Проанализируйте изображение.

- A.** Напишите какой метод получения воды изображён на картинке.
- B.** Опишите принцип действия данного метода получения воды.
- C.** Опишите порядок изготовления устройства для получения воды данным методом.



Вариант ответа

- A.** На картинке изображён метод получения воды путём конденсации.
- B.** Солнечные лучи нагревают воздух и землю под плёнкой до насыщения воздуха водными парами. Водяные пары конденсируются в виде капель на плёнке и стекают в ёмкость.
- B.** Описание метода добычи воды путём конденсации.
 1. Выкопать ямку.
 2. На дно ямки поставить ёмкость.
 3. Опустить в ёмкость трубку, вывести её за пределы ямки.
 3. Сверху ямку накрыть полиэтиленовой плёнкой.
 4. Плотно закрепить плёнку по краям камнями или прикопать.
 5. В центр плёнки положить камень средних размеров, чтобы образовалась воронка.

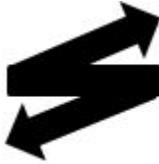
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильно названный метод начисляется **2 балла**;
- за правильно описанный принцип действия начисляется **3 балла**;
- за каждый указанный пункт части В, представленный в варианте ответа, начисляется по **1 баллу**;
- возможно использование слов-синонимов или же словосочетаний, близких по значению, не искажающих смысл объяснений;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2

С целью облегчения поиска людей, попавших в опасную ситуацию целесообразно применять Международную кодовую таблицу воздушных сигналов «Земля-Воздух». Её знаки могут быть выложены с помощью подручных средств (снаряжение, одежда, камни, деревья), непосредственно людьми, которые должны лечь на землю, снег, лёд, или вытоптаны на снегу.

Установите соответствие между сигналами и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Сигналы		Значение	
A		1	Я двигаюсь в этом направлении
Б		2	Всё в порядке
В		3	Требуется карта и компас
Г		4	Разделились на две группы, каждая следует в указанном направлении.
Д		5	Нужен врач – серьёзные телесные повреждения

Ответ

A	Б	В	Г	Д
5	4	2	1	3

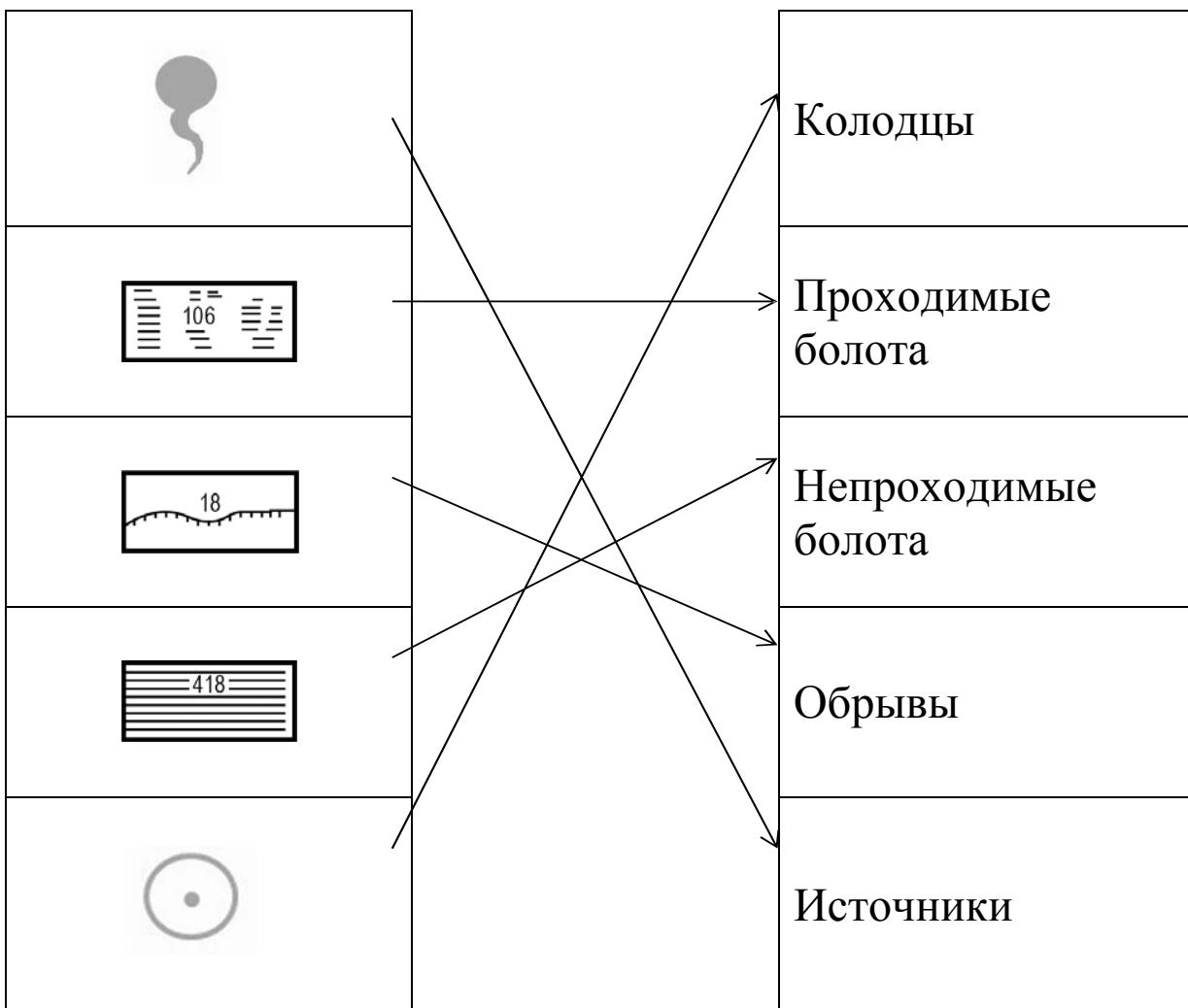
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждое правильно указанное соответствие начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3

Топографические знаки – символические графические обозначения, применяемые на топографических картах для изображения объектов местности и их качественных и количественных характеристик.

Соедините стрелками изображение топографического знака и его обозначение.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждое правильно указанное соответствие начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4

Инфекционные болезни – это заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами, которые передаются от заражённого человека или животного здоровому. Способ перемещения возбудителя инфекционного заболевания от источника инфекции в восприимчивый организм человека или животного называется механизмом передачи инфекции. Механизм передачи может быть реализован различными путями.

Заполните таблицу. Впишите в пропущенные графы таблицы соответствующую информацию.

Вариант ответа:

№ п/п	Локализация возбудителя	Механизм передачи инфекции	Пути передачи инфекции
1	Желудочно-кишечный тракт	фекально-оральный (желудочно-кишечный)	пищевой, водный, контактно-бытовой
2	Дыхательная система	воздушно-капельный (аэрогенный)	капельный, пылевой
3	Кровь	трансмиссивный	укусы кровососущих насекомых, медицинский инструментарий
4	Кожа и слизистые оболочки	контактный	прямой, непрямой

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ в пункте 1 начисляется по **1 баллу**;
- за правильный ответ в пункте 2 начисляется **3 балла**;
- за правильный ответ в пунктах 3 и 4 начисляется **по 2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Максимум за работу 100 баллов.