



Шифр

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

23,24 ноября 2018 г.

**Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2018/2019 учебного года**

Комплект заданий для учеников 7-8 классов

| Номер задания | Баллы | Номер задания | Баллы | Номер задания | Баллы |
|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|
| 1 | | 12 | | 23 | |
| 2 | | 13 | | 24 | |
| 3 | | 14 | | 25 | |
| 4 | | 15 | | 26 | |
| 5 | | 16 | | 27 | |
| 6 | | 17 | | 28 | |
| 7 | | 18 | | 29 | |
| 8 | | 19 | | 30 | |
| 9 | | 20 | | 31 | |
| 10 | | 21 | | 32 | |
| 11 | | 22 | | 33 | |

Общий балл: _____

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри : _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить тестовые задания.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (задания 1-15);
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- в заданиях 16-25 для ответа используйте место, специально отведенное для вписывания термина. **Пишите разборчиво.**

– в заданиях 26-33 для ответа используйте специальную форму, размещенную после соответствующего задания.

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуются корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый ответ напишите рядом.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий первого блока, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Работа состоит из 3 частей и включает 33 задания.

Часть 1 состоит из 15 заданий (1 – 15), оцениваемых в 2 балла.

Часть 2 состоит из 10 заданий (16 – 25), оцениваемых в 3 балла

Часть 3 состоит из 8 заданий (26 – 33), оцениваемых в 1-5 баллов.

Максимальная оценка - 100 баллов.

Время на выполнение заданий - 1 час 30 минут.

Желаем вам успеха!

**ПЕРВАЯ ЧАСТЬ.
ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 2 БАЛЛА**

В заданиях 1-15 выберите ОДИН правильный ответ и ОБВЕДИТЕ ЕГО КРУЖКОМ.

1. Какой транспорт является самым опасным для человека:
 1. Автомобильный
 2. Железнодорожный
 3. Авиационный
 4. Водный

2. Лицо, принимающее непосредственное участие в движении в качестве водителя, пешехода или пассажира транспортного средства – это...
 1. Участник пешеходного движения
 2. Участник дорожного движения
 3. Участник транспортного движения

3. Дорожные знаки имеют 8 видов. Какого вида знаков не существует?
 1. Сервиса
 2. Дополнительной информации (таблички)
 3. Предупреждающие
 4. Приоритета
 5. Запрещающие
 6. Разрешающие
 7. Особых предписаний
 8. Предписывающие
 9. Информационные

4. Можно ли нырять в воду с разбегу в знакомом для купания месте?
 1. Нет, нельзя, купание вредно для здоровья
 2. Да, можно, если в этом месте все купаются
 3. Да, можно, место давно уже проверено
 4. Нет, нельзя, так как за ночь могло принести предмет, в результате которого можно получить травму

5. Что нужно делать при кораблекрушении в первую очередь:
 1. Быстро и без спешки подняться на верхнюю палубу
 2. Надеть спасательный жилет
 3. Не паниковать и четко выполнять указания капитана и членов экипажа судна
 4. Быстро выпрыгнуть за борт корабля и плыть от него подальше

6. Если провалился под лед, то необходимо выбираться на лед
 1. В ту сторону, откуда пришел
 2. В ту сторону, куда шел
 3. В любую сторону

7. Какие явления могут быть признаками приближающегося землетрясения:
1. Короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстр и дрожание стекла
 2. Голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц
 3. Резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега
8. Какое из естественных укрытий будет наиболее безопасно на время урагана?
1. Овраг или яма
 2. Большие деревья
 3. Сарай
 4. Скопление крупных камней
9. Какой из перечисленных регионов России возможны сходы снежных лавин?
1. Северный Кавказ
 2. Республика Карелия
 3. Ставропольский край
 4. Ханты-Мансийский автономный округ
10. В каком регионе России возможно извержение вулкана?
1. Северный Кавказ
 2. Кузбасс
 3. Урал
 4. Камчатский край
11. Какие из перечисленных опасных природных процессов характерны для Уральского региона?
1. Сход сели
 2. Землетрясение
 3. Шторм
 4. Снежные заносы
12. Интернет-зависимость может привести к заболеванию:
1. Поджелудочной железы
 2. Сахарный диабет
 3. Нервной системы
 4. Ангины
13. Где лучше садиться человеку в городском транспорте в позднее время?
1. На любое место в салоне городского транспорта
 2. На своё излюбленное место
 3. Ближе к водителю
 4. На место кондуктора
14. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?
1. Запрещается
 2. Разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств
 3. Разрешается, только на руках у взрослых
 4. Можно сидеть с любого возраста

15. Аммиак — это:

1. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
2. Бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
3. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.
4. Газ с приятным запахом

ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 3 БАЛЛА

В заданиях 16-25 необходимо заполнить пропуски, записав РАЗБОРЧИВО ответ (слово).

16. _____ — состояние защищенности личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей.

17. _____ — средство индивидуальной защиты органов дыхания, лица и глаз человека от вредных примесей, содержащихся в воздухе.

18. _____ — это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

19. _____ — область пониженного давления в атмосфере с минимумом в центре называется.

20. _____ — переносное, передвижное или стационарное устройство, предназначенное для тушения очага пожара, с ручным способом приведения в действие и управления струёй огнетушащего вещества.

21. _____ — это простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья пострадавшим при повреждениях, несчастных случаях и внезапных заболеваниях.

22. _____ — действие человека, направленные на поддержание чистоты, порядка, на укрепление здоровья.

23. _____ — это комплекс мероприятий по организованному выводу/вывозу людей из очагов поражения в безопасные районы

24. _____ — защитные сооружения герметического типа, наиболее надежно защищающие от поражающих факторов.

25. _____ — неконтролируемый процесс горения, который может причинить материальный ущерб имуществу, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 5 БАЛЛОВ

В заданиях 26-31 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в соответствующую форму под таблицей ответы так, чтобы буква из второго столбца соответствовала цифре первого столбца.

26. Поставьте в соответствие наименование опасной ситуации и причины ее возникновения

| Наименование опасных ситуаций | Причина опасных ситуаций |
|---|--|
| 1. Пожар | А. Травма в быту; падение со значительной высоты; неправильное падение; дорожно-транспортные происшествия; удар по верхней конечности тяжёлым тупым предметом; занятия спортом; удар при борьбе или в драке. |
| 2. Поражение электрическим током | Б. Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легко воспламеняющихся жидкостей; утечка бытового газа; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями и др. |
| 3. Отравление препаратами бытовой химии | В. Использование неисправных электроприборов и электрооборудования; ремонт не обесточенных электроприборов; игры детей с работающими электроприборами; прикосновение открытой частью тела (особенно мокрыми руками) к неисправной электропроводке, оголенным или оборванным электропроводам. |
| 4. Ожог пищевода | Г. Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных не в магазине; разлитые или рассыпанные препараты. |
| 5. Перелом руки | Д. Любопытство человека и неправильное хранение концентрированной кислоты (уксусная, соляная, серная), щелочи (каустическая сода, едкий натр, гидроокись натрия), другие вещества (этил, фенол, йод, нашатырь, лизол, клей силикатный, ацетон, марганцовка, растворы электролитов, перекись водорода и др.). |

Ответ:

| | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|

27. Какие растения могут помочь в походе?

| | |
|---------------------------|---------------|
| 1. Остановить кровь | А. Календула |
| 2. Снизить температуру | Б. Подорожник |
| 3. Снять воспаление горла | В. Ромашка |
| 4. Остановить понос | Г. Валериана |
| 5. Снять головную боль | Д. Кора дуба |

Ответ:

| | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|

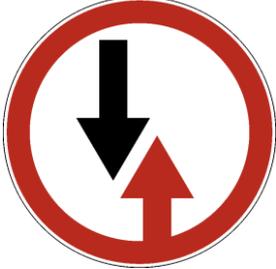
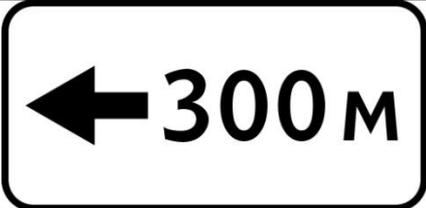
28. Соотнесите название ветрового режима с баллами по шкале Бофорта

| | |
|----------------|-------|
| 1. Затишье | А. 8 |
| 2. Легкий бриз | Б. 0 |
| 3. Свежий бриз | В. 12 |
| 4. Буря | Г. 2 |
| 5. Ураган | Д. 5 |

Ответ:

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|

29. К какой группе относятся указанные дорожные знаки?

| | | |
|---|----|--|
| 1. Запрещающие знаки | А. |  |
| 2. Знаки приоритета | Б. |  |
| 3. Информационные знаки | В. |  |
| 4. Знаки особых предписаний | Г. |  |
| 5. Знаки дополнительной информации (таблички) | Д. |  |

Ответ:

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|

30. Соотнесите номера телефонов с соответствующими видами служб.

| НОМЕР ТЕЛЕФОНА | ВИД СЛУЖБЫ |
|----------------|----------------------------|
| А. 02 | 1. Скорая помощь |
| Б. 04 | 2. Газовая служба |
| В. 03 | 3. Полиция |
| Г. 01 | 4. Единый телефон спасения |
| Д. 112 | 5. Пожарная охрана |

Ответ:

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|

31. Соотнесите горящие предметы со средствами их тушения.

| ГОРЯЩИЕ ПРЕДМЕТЫ | СРЕДСТВА ТУШЕНИЯ |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Горящее масло на сковороде | А. Вода из аквариума |
| 2. Электроприборы | Б. Крышка |
| 3. Гладильная доска (без утюга) | В. Углекислотный огнетушитель |
| 4. Разлитый бензин | Г. Одеяло, плед |
| 5. Телевизор | Д. Песок, земля |

Ответ:

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|

В заданиях 32-33 установите последовательность действий при ситуации, данной в вопросе. Впишите в соответствующую форму под таблицей ответы так, чтобы номеру в последовательности соответствовала буква, обозначающая соответствующее действие.

32. Какова последовательность действий при вызове службы спасения:

- А. Уточнить фамилию диспетчера, который принял у вас вызов.
- Б. Организовать встречу пожарных, спасателей.
- В. Сообщить точную информацию о том, что горит: квартира, чердак, подвал, коридор, балкон и т.д. Если на подъезде дома есть кодовый замок, назвать номер кода.
- Г. Позвонив по телефону, чётко и спокойно сказать: «Пожар!»
- Д. Назвать диспетчеру адрес, где произошло возгорание (улицу, номер и этаж дома), а также свою фамилию и имя.

Ответ:

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|

33. Ваши действия при запахе газа в жилом помещении:

- А. Срочно сообщить взрослым (родителям, бабушке или дедушке, соседям) о запахе газа.
- Б. Немедленно открыть окна и двери, проветривать все помещения – до исчезновения запаха газа.
- В. Перекрыть кран подачи газа на газопроводе или шланге от газового баллона в квартире.
- Г. Прекратить пользоваться газовыми приборами, выключить конфорки.
- Д. Позвонить от соседей в газовую службу по телефону 04.

Ответ:

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|