



Шифр

--	--	--	--

23,24 ноября 2018 г.

**Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2018/2019 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 9 классов

Номер задания	Баллы	Номер задания	Баллы	Номер задания	Баллы
1		12		23	
2		13		24	
3		14		25	
4		15		26	
5		16		27	
6		17		28	
7		18		29	
8		19		30	
9		20		31	
10		21		32	
11		22		33	

Общий балл: _____

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить тестовые задания.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (задания 1-15);
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- в заданиях 16-25 для ответа используйте место, специально отведенное для вписывания термина. **Пишите разборчиво.**

– в заданиях 26-33 для ответа используйте специальную форму, размещенную после соответствующего задания.

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый ответ напишите рядом.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий первого блока, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Работа состоит из 3 частей и включает 33 задания.

Часть 1 состоит из 15 заданий (1 – 15), оцениваемых в 2 балла.

Часть 2 состоит из 10 заданий (16 – 25), оцениваемых в 3 балла

Часть 3 состоит из 8 заданий (26 – 33), оцениваемых в 1-5 баллов.

Максимальная оценка - 100 баллов.

Время на выполнение заданий - 1 час 30 минут.

Желаем вам успеха!

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ.
ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 2 БАЛЛА

В заданиях 1-15 выберите ОДИН правильный ответ и ОБВЕДИТЕ ЕГО КРУЖКОМ.

1. Авария на магистральном трубопроводе считается:
 1. Утечкой.
 2. Транспортной аварией.
 3. Гидродинамической аварией.
 4. Экологической катастрофой.

2. Вы оказались в завале. Что будете делать в первую очередь?
 1. Попытаюсь выбраться самостоятельно.
 2. Оценив обстановку, буду разбирать проход.
 3. Останусь на месте, подавая сигналы стуком или криком.
 4. Разожгу огонь для привлечения внимания спасателей.

3. Чтобы избежать отравления в задымленном помещении необходимо:
 1. Максимально задержать дыхание.
 2. Дышать только носом,
 3. Дышать через какую-либо трубку или шланг.
 4. Дышать через мокрую ткань.

4. Вы оказались в паникующей толпе? Ваши действия?
 1. Буду уговаривать людей не беспокоиться и не бежать.
 2. Буду двигаться вместе со всеми, смещаясь к краю толпы.
 3. Постараюсь упасть на землю и выползти из толпы.
 4. Отвлеку внимание громким криком «Караул!».

5. К какому виду аварий относится гибель лайнера «Титаник»?
 1. Авария на гидротехнических сооружениях.
 2. Транспортная авария.
 3. Авария на опасных химических объектах.
 4. Авария на радиационно-опасных объектах.

6. Какой из указанных объектов может считаться потенциально-опасным объектом:
 1. Тюрьма
 2. Больница
 3. Хладокомбинат
 4. Типография

7. Какое вещество наиболее токсично?
 1. Хлор
 2. Аммиак
 3. Угарный газ
 4. Ртуть

8. В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы за компьютером школьника не должна превышать:
 1. 25 минут.
 2. 40 минут.
 3. 90 минут.
 4. 15 минут.

9. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:
1. Никотин.
 2. Эфирные масла, содержащиеся в табаке.
 3. Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке.
 4. Цианистый водород, содержащийся в табаке.
10. Здоровье человека на 50% зависит от:
1. Экологических факторов.
 2. Состояния медицинского обслуживания населения.
 3. Наследственности.
 4. Образа жизни.
11. О каком виде терроризма идет речь: терроризм, основывающийся на межэтнических конфликтах?
1. Криминальный.
 2. Националистический.
 3. Психологический.
 4. Экономический.
12. Что из нижеперечисленного относится к антисептическим средствам?
1. Перекись водорода.
 2. Бинт.
 3. Перманганат калия.
 4. Вода.
13. Что такое личная гигиена?
1. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
 2. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
 3. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
 4. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.
14. Какие действия следует предпринять в криминогенной ситуации, при нападении, если конфликт неизбежен?
1. Говорить как можно громче.
 2. Обращаться с агрессором уничижительно.
 3. Говорить твердым спокойным тоном.
 4. Стараться вести переговоры.
15. Какое количество кусков материала используется в качестве фильтров для внутреннего слоя маски (респиратора), которые сложены друг за другом:
1. 4.
 2. 2.
 3. 9.
 4. 6.

ВТОРАЯ ЧАСТЬ.
ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 3 БАЛЛА

В заданиях 16-25 необходимо заполнить пропуски, записав РАЗБОРЧИВО ответ (слово).

16. _____ — объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии на котором или его разрушении может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение людей, сельскохозяйственных животных и растений, объектов народного хозяйства, а также окружающей природной среды

17. _____ — физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица

18. _____ — это опасная или чрезвычайная ситуация, связанная с полным или частичным разрушением гидротехнического сооружения, с неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.

19. _____ — химические вещества или соединения, которые при проливе или выбросе в окружающую среду способны вызвать массовые поражение людей, животных, заражение воздуха, почвы, воды и других объектов.

20. _____ — состояния, развивающиеся при попадании в организм химических веществ в токсической дозе, способной вызвать нарушения функций жизненно важных систем и создать опасность для жизни.

21. _____ — это простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья пострадавшим при повреждениях, несчастных случаях и внезапных заболеваниях.

22. _____ — действие человека, направленные на поддержание чистоты, порядка, на укрепление здоровья.

23. _____ — это комплекс мероприятий по организованному выводу/вывозу людей из очагов поражения в безопасные районы

24. _____ — быстрое снижение плотности («разряжение») воздуха в салоне самолета при нарушении его герметичности.

25. _____ — система мероприятий, направленных на предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани, органы, полости тела больного (раненого) при хирургических операциях, перевязках, эндоскопии и других лечебных и диагностических процедурах.

**ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ.
ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 1-5 БАЛЛОВ**

В заданиях 26-31 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в соответствующую форму под таблицей ответы так, чтобы номер из первого столбца соответствовал букве второго столбца.

26. Соотнесите место радиационной аварии со временем её возникновения.

МЕСТО РАДИАЦИОННОЙ АВАРИИ	ДАТА
1. Виндскэйл, Великобритания	А. 29 сентября 1957 года
2. Фукусима, Япония	Б. 10 октября 1957 года
3. Три Майл Айленд, США	В. 28 марта 1979 года
4. Чернобыль, СССР	Г. 26 апреля 1986 года
5. Кыштым, Южный Урал, СССР	Д. 11 марта 2011 года

Ответ:

1		2		3		4		5	
----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--

27. Соотнесите вид опасного природного явления и его определение

Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
1. Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных	А. Затопление
2. Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.	Б. Зажоры
3. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий	В. Оползень
4. Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах	Г. Половодье
5. Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава	Д. Наводнение

Ответ:

1		2		3		4		5	
----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--

28. Соотнесите название источника питания с названиями продуктов, их содержащих.

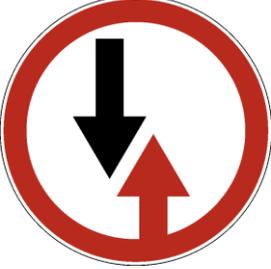
ИСТОЧНИК ПИТАНИЯ	ПРОДУКТЫ
1. Источники белков	А. Соль, овощи, фрукты, морепродукты, сыр, творог, курага, желток, тыква
2. Источники жиров	Б. Мясо, рыба, молочные продукты, яйца, орехи, крупы и др.
3. Источники углеводов	В. Сливочное масло, сметана, сливки,

	сыр, подсолнечное масло, кукурузное масло, орехи, овсяная крупа и др.
4. Источники витамина В	Г. Хлеб, печенье, крупы, овощи, фрукты
5. Источники минеральных веществ	Д. Рыба, печень, курица, яйца, молочные продукты, бобовые, соя, овес, орехи, шпинат

Ответ:

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

29. К какой группе относятся указанные дорожные знаки?

1. Запрещающие знаки	А	
2. Знаки приоритета	Б	
3. Информационные знаки	В	
4. Знаки особых предписаний	Г	
5. Знаки дополнительной информации (таблички)	Д	

Ответ:

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

30. Соотнесите горящие предметы со средствами их тушения.

ГОРЯЩИЕ ПРЕДМЕТЫ	СРЕДСТВА ТУШЕНИЯ
1. Горящее масло на сковороде	А. Вода из аквариума
2. Электроприборы	Б. Крышка
3. Гладильная доска (без утюга)	В. Углекислотный огнетушитель
4. Разлитый бензин	Г. Одежда, плед
5. Телевизор	Д. Песок, земля

Ответ:

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

31. Соотнесите режимы функционирования РСЧС с основными мероприятиями.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	РЕЖИМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РСЧС
1. Проведение мероприятий по защите населения и территорий от ЧС	А) Повседневной деятельности
2. Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС и обеспечения пожарной безопасности	Б) Повышенной готовности
3. Проведение при необходимости эвакуационных мероприятий	В) Чрезвычайной ситуации
4. Проведение мероприятий по жизнеобеспечению населения в ЧС	
5. Подготовка населения к действиям в ЧС	

Ответ:

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

В заданиях 32-33 установите последовательность действий при ситуации, данной в вопросе. Впишите в соответствующую форму под таблицей ответы так, чтобы номеру в последовательности соответствовала буква, обозначающая соответствующее действие.

32. Какова последовательность действий по приведению в действие порошкового огнетушителя:

- А. Нажать на кнопку (рычаг).
- Б. Направить на пламя.
- В. Выдернуть чеку.
- Г. Ознакомиться с инструкцией.
- Д. Обязательно встряхнуть огнетушитель.

Ответ:

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

33. Вы находитесь в доме, которому грозит подтопление. Какова последовательность ваших действий?

- А. Использовать радиоприёмник с автономным питанием
- Б. Отключить электроснабжение
- В. Сообщить по телефону в МЧС России о том, сколько человек находится вместе с вами и какая помощь требуется
- Г. Подать сигнал о нахождении в доме (квартире) людей, вывесив из окна днём флага из яркой ткани, а ночью – фонаря
- Д. Наиболее ценное имущество переместить на верхние этажи или чердак

Ответ:

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--