

Модуль 1. Теория

ЗАДАНИЕ 1.

В зависимости от общих характерных признаков инфекционных болезней, связанных с локализацией возбудителя в организме человека и механизма передачи инфекции все инфекционные заболевания подразделяются на четыре основных группы. Заполните таблицу.

Вариант ответа:

Группы заболеваний	Наименование (примеры) заболеваний	Локализация возбудителя	Пути передачи инфекции
Инфекции дыхательных путей	Грипп и острые респираторные заболевания, Ангина, Дифтерия, Корь, Коклюш, Туберкулез, Натуральная оспа.	Верхние дыхательные пути	Воздушно-капельный
Кишечные инфекции	Дизентерия, Брюшной тиф, Паратифы, Холера, Инфекционный гепатит, полиомиелит.	Кишечник	Через продукты питания, воду, почву, грязные руки, бытовые предметы, мух.
Кровяные инфекции	Малярия, Сыпной и возвратный тифы, Клещевой энцефалит, Чума, Туляремия.	Кровеносная система	Через укусы кровососущих переносчиков – комаров, клещей, блох, вшей, москитов.
Инфекции наружных покровов	Трахома, Чесотка, Сибирская язва, Столбняк.	Кожа, слизистые оболочки	Преимущественно контактный путь

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из восьми позиций указанных в варианте ответа начисляется по **2 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2.

Заполните таблицу, вписав соответствующие должностям воинские звания Российской армии согласно следующим предложенным званиям: *рядовой, сержант, прапорщик, капитан, полковник, генерал-майор.*

Вариант ответа:

Впишите соответствующие должностям звания в Российской Армии	
Звание	Должность
Рядовой	механик-водитель
Полковник	заместитель командира бригады
Капитан	командир роты
Прапорщик	старшина роты
Сержант	командир танка
Генерал-майор	командир дивизии

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3.

Заполните до конца таблицу, указав в ней правильные ответы на поставленные вопросы.

Вариант ответа:

№	Вопросы	Ответы
1.	Какие вагоны в пассажирском поезде наиболее опасны для пассажиров при столкновении составов?	Наибольшую угрозу для пассажиров представляют первый и последний вагоны поезда. Первый сминается и сбрасывается с пути при столкновении в лоб. С последним то же самое происходит при столкновении сзади, только в еще более катастрофических масштабах.
2.	Какие полки купе в вагоне пассажирского поезда считаются наименее опасными?	Это полки купе, расположенные в сторону движения. При экстренном торможении или столкновении, пассажиры этих полок могут слететь на пол и получить травмы.
3.	В каких местах при пожаре в поезде запрещается использовать стоп-кран для остановки поезда?	Не допускается срывать без крайней необходимости при пожаре, для остановки поезда на мосту, в тоннеле и в других местах, где осложнится эвакуация.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется **3 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4.

Вам представлена классификация АХОВ по характеру воздействия на человека, заполните таблицу до конца.

Вариант ответа:

Номер группы	Характер действия веществ на организм	Наименование АХОВ
1	Раздражающего действия	Хлор, сернистый ангидрид, фтор, фтористый водород, хлорокись фосфора, окислы азота, метиламин
2	Прижигающего действия	Соляная кислота, аммиак
3	Удушающего действия	Фосген, хлорпикрин
4	Общетоксического действия	Сероводород, сероуглерод, окись этилена, синильная кислота, хлорциан, мышьяковистый водород, акролеин
5	Наркотического и токсического действия	Хористый и бромистый метил, формальдегид, метилмеркаптан, этилмеркаптан

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов** (по **1 баллу**, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то баллы не начисляются только за эту позицию.

ЗАДАНИЕ 5.

Составьте определение понятия из приведенных фрагментов, запишите его полностью и поясните, что оно означает

- а) ... может произойти гибель людей, ...
- б) ... будет нанесен ущерб экономике ...
- в) ... возникнуть угроза здоровью людей либо ...
- г) ... сельскохозяйственных животных и растений,...
- д) ... объект народного хозяйства ...
- е) ... и окружающей природной среде ...

ж) ... или иного назначения, при аварии на котором ...

Вариант ответа:

Это определение понятия «потенциально опасный объект».

Потенциально опасный объект – объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике и окружающей природной среде.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *7 баллов*, при этом:

- баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению;
- если участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется – *2 балла*.

ЗАДАНИЕ 6.

Поясните, в каких случаях, в соответствии с требованиями строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации, строевая стойка на месте принимается без команды:

Вариант ответа:

- при отдавании и получении приказа;
- при докладе;
- во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации; при выполнении воинского приветствия;
- при подаче команд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, (по *2 балла* за каждую из четырех позиций).

- При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 7.

Отметьте в квадратиках химические элементы и химические соединения, которые могут быть окислителями в процессе горения.

Вариант ответа:

<input checked="" type="checkbox"/>	кислород воздуха
<input type="checkbox"/>	химические соединения, содержащие углерод в составе молекул
<input checked="" type="checkbox"/>	химические соединения, содержащие кислород в составе молекул
<input type="checkbox"/>	сера, азот, бромэтил
<input checked="" type="checkbox"/>	фтор, бром, хлор



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** (по 2 балла за каждую из трех позиций).


- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 8.

Для опознавания лиц и объектов, имеющих право на защиту, предоставляемую международным гуманитарным правом, используются отличительные знаки и эмблемы. Укажите, что обозначают изображенные ниже знаки и эмблемы.

Вариант ответа:

	Знак обозначения демилитаризованных, необороняемых, санитарных и безопасных зон (местностей).
	Знак гражданской обороны предназначен для опознавания персонала и объектов гражданской обороны

	<p>Эмблема (без религиозного, культурного или политического значения) предназначена для опознавания медицинского персонала, медицинских формирований и санитарно-транспортных средств, а также международных гуманитарных организаций</p>
	<p>Знак культурных ценностей предназначен для опознавания культурных ценностей, не находящихся под специальной защитой, а также для опознавания персонала, предназначенного для охраны культурных ценностей</p>
	<p>Эмблема предназначена для опознавания медицинского и духовного персонала, медицинских формирований и санитарно-транспортных средств, а также для опознавания международных организаций Красного Полумесяца</p>
	<p>Знак особо опасных объектов предназначен для опознавания объектов, разрушение которых может вызвать высвобождение опасных разрушительных факторов и тяжелые последующие потери среди гражданского населения.</p>
	<p>Эмблема предназначена для опознавания медицинского и духовного персонала, медицинских формирований и санитарно-транспортных средств, а также для опознавания международных организаций Красного Креста</p>

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – *14 баллов*, при этом:

- за каждый правильный полный ответ по каждой из позиций начисляется по *2 балла*;
- за каждый неполный ответ начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 9.

Дополните письменно информацию:

«Военнослужащий обладает всеми правами и свободами человека и гражданина, предусмотренными _____».

Ответ: *Конституцией Российской Федерации*

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**, при этом:

- за правильный полный ответ начисляется 4 балла.
- при отсутствии правильного ответа, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 10.

Угарный газ (СО) – один из наиболее токсичных компонентов продуктов горения, входящих в состав дыма. Выделяется при тлении и горении почти всех горючих веществ и материалов. Заполните таблицу характерных признаков отравлений в зависимости от концентрации СО.

Вариант ответа .

Тяжесть отравления	Концентрация, %	Симптомы отравления
Легкое отравление	0,08	Головная боль, удушье, стук в висках, головокружение, боль в груди, сухой кашель, тошнота, рвота, зрительные и слуховые галлюцинации, повышение артериального давления
Отравление средней тяжести	До 0,32	Двигательный паралич, потеря сознания
Тяжелое отравление	Выше 1,2	Потеря сознания после 2-3 вдохов, судороги, нарушение дыхания (человек умирает менее чем через 3 минуты)

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой позиции начисляется *3 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 11.

На сегодняшний день имеется довольно большое количество классификаций терроризма по различным признакам. Прочитав характеристику терроризма впишите его вид.

Вариант ответа.

Вид терроризма	Характеристика терроризма
Политический терроризм	Применение (или угрозе применения) субъектами политики организованного насилия в целях коренного или частичного изменения конституционного строя либо экономических порядков в стране.
Религиозный терроризм	Проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных конфессий, либо непримиримом противоборстве в рамках одной конфессии.
Националистический терроризм	Выражается в утверждении превосходства определенной расы или нации, направлен на разжигание национальной нетерпимости, преследует цель путем устрашения вытеснить другую нацию, избавиться от ее власти.
Технологический терроризм	Применение или угроза применения ядерного, химического и др. оружия или веществ, а также угроза захвата ядерных и иных промышленных объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей.
Криминальный терроризм	Использование уголовными преступниками методы насилия и устрашения, заимствованными из практики террористических организаций.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций начисляется по *2 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 12.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Расскажите о ее назначении и основных элементах.

Вариант ответа:

Назначение:

- обнаружение пожара;
- передача сигнала о пожаре в диспетчерскую службу и пожарную охрану;
- оповещение о пожаре всех находящихся в здании школы и управление эвакуацией.

Основные элементы:

- автоматические пожарные извещатели (дымовые, тепловые, ручные) – обнаружение пожара;
- оповещатели (световые, звуковые, речевые) – оповещение о пожаре.
- приемно-контрольные приборы – управление системой;

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из шести позиций начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 13.

Укажите основные принципы демографической политики Российской Федерации.

Вариант ответа:

- Сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности активной жизни, создание условий и формирование мотивации для ведения здорового образа жизни, существенное снижение уровня заболеваемости социально значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями, улучшение качества жизни больных, страдающих хроническими заболеваниями, и инвалидов.
- Повышение уровня рождаемости за счёт рождения в семьях второго ребёнка и последующих детей.

- Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *6 баллов* (по 2 балла, за каждую позицию).

- Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то баллы не начисляются только за эту позицию.

ЗАДАНИЕ 14.

Укажите правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

Вариант ответа:

- Укрытие населения в защитных сооружениях производится по соответствующим сигналам оповещения органов ГОЧС.
- Заполнение защитных сооружений производится организованно и быстро. Люди размещаются в них по указанию коменданта (старшего) защитного сооружения.
- По истечении времени указанного в речевой информации ГОЧС, заполнение защитного сооружения прекращается, двери в него закрываются.
- В защитных сооружениях необходимо строго соблюдать установленный режим и распорядок дня. Укрываемые должны беспрекословно выполнять все распоряжения коменданта (старшего) защитного сооружения. Укрываемым не разрешается без надобности ходить по помещению убежища или укрытия, курить, самостоятельно включать и выключать электроосвещение, инженерные агрегаты, открывать и закрывать двери. В защитных сооружениях необходимо соблюдать тишину.
- При необходимости выхода из убежища или укрытия на зараженную местность следует обязательно использовать средства индивидуальной защиты.
- Время пребывания людей в защитных сооружениях определяют органы ГОЧС. Они устанавливают порядок действия и правила поведения населения при выходе его из защитных сооружений. Команды об этом передаются в защитные сооружения по средствам связи.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *6 баллов* (по 1 баллу, за каждую позицию).

- Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то баллы не начисляются только за эту позицию.

ЗАДАНИЕ 15.

Распишите порядок действий при угрозе химического заражения:

Вариант ответа:

1. Услышав завывание сирен, включить радиоточку, радиоприёмник, телевизор, настроив их на местную станцию.
2. Внимательно выслушать информацию органов ГО, их указания и рекомендации.
3. Без промедления надеть индивидуальные средства защиты; при их отсутствии - ватно-марлевые повязки или любые подручные изделия из ткани, намочив водой. При утечке хлора повязки лучше смочить 2%-ным раствором лимонной или уксусной кислоты.
4. Закрыть двери, окна, форточки.
5. Отключить нагревательные и бытовые электроприборы, газ, погасить огонь в печах, приготовить тёплую одежду и питание, предупредить соседей.
6. Перед выходом одеться так, чтобы по возможности максимально защитить кожный покров: надеть какую-либо плотную верхнюю одежду, головной убор, шарф, перчатки, резиновые сапоги.
7. По распоряжению органов ГО быстро, без паники покинуть жильё и выходить из района заражения в указанном направлении или в сторону, перпендикулярную направлению ветра, желательно на возвышенный, хорошо проветриваемый участок местности, на расстоянии не менее 1,5 км от места проживания, где и следует находиться до получения дальнейшей информации.
8. Если нет возможности выйти из района аварии, оставаться в помещении, плотно закрыв окна и двери, дымоходы, вентиляционные отдушины. Зашторить входные двери, используя одеяла или любые плотные ткани. Загерметизировать помещение.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов** (по 2 баллу, за каждую позицию).

- Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то за неё баллы не начисляются

Модуль 2. Тестирование

1. Укажите отравляющее вещество общеядовитого действия.

- а) фосген
- б) синильная кислота
- в) иприт
- г) зарин

2. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающиеся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, — это:

- а) Рана
- б) Ушиб
- в) Травма

3. Какой фактор пожара является наиболее опасным:

- а) Дым
- б) Огонь
- в) Угарный газ
- г) Сажа, копоть

4. Сильный ветер в каждой стране называется по-своему:

Найди, какого названия ветров нет?

- а) Циклон
- б) Тайфун
- в) Бег-виз
- г) Ураган
- д) Бери-бери
- е) Вили-вилли

5. Чем отличается катастрофа от аварии:

- а) Наличием человеческих жертв, значительным ущербом
- б) Воздействием поражающих факторов на людей
- в) Воздействием на природную среду

6. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?

- а) Поражение центральной нервной системы
- б) Поражение опорно-двигательного аппарата
- в) Лучевую болезнь

7. Признаками перелома являются:

- а) Нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте
- б) Тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность
- в) Временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью

8. При укусах насекомых, прежде всего, необходимо:

- а) Промыть ранку спиртом или слабым раствором марганцовки
- б) Аккуратно удалить жало, если оно есть
- в) Дать пострадавшему 1—2 таблетки димедрола (супрастина, тавегила), а также 1—2 таблетки глюконата кальция
- г) На место укуса наложить холод

9. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- а) Малоподвижный образ жизни
- б) Небольшие и умеренные физические нагрузки
- в) Оптимальный уровень двигательной активности
- г) Курение и употребление алкоголя в небольших количествах

10. Эффективное средство индивидуальной защиты органов дыхания при пожаре:

- а) Сухая ВМП
- б) ВМП, смоченная водой
- в) ВМП, смоченная раствором аммиака
- г) противогаз ГП-5 или ГП-7

11. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыв дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших дальнейших действий:

- а) Включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу
- б) Выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню
- в) Зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу

12. Зонами опасности в метро являются:

- а) Турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда
- б) Вход и выход в(из) метро, площадка перед эскалатором
- в) Вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую

13. Наиболее удобной обувью в походе считаются:

- а) Туристические ботинки, кеды, кроссовки
- б) Сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки
- в) Полуботинки, сапоги, туфли

14. Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин:

- а) Лесные пожары, изменение климата и погодных условий, гибель людей и животных
- б) Извержение вулканов, усиление сейсмической активности, повышение уровня воды в реках и водоемах
- в) Перекрытие русел рек, изменение ландшафта гибель людей и животных, разрушение зданий и сооружений, сокрытие их толщами пород

15. Что означает категория годности к военной службе «В»?

- а) призывник освобождается от призыва на военную службу в мирное время
- б) призывник годен к призыву на военную службу со значительными ограничениями
- в) призывник временно не годен к призыву на военную службу
- г) призывник годен к призыву на военную службу с незначительными ограничениями

16. Одним из признаков приближения цунами является:

- а) Поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор и возвышенности
- б) Неожиданный ураган с выпадением обильных осадков
- в) Резкое понижение или повышение температуры воздуха, сопровождающееся обильным таянием ледников в горных районах или сходом лавин

17. Какое мероприятие позволяет ослабить поражающее действие радиационных факторов при аварии на АЭС?

- а) обсервация
- б) варка продуктов
- в) проветривание помещения
- г) бромная профилактика

18. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) Остаться на месте до приезда пожарных
- б) Определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону
- в) Определить направление ветра и распространения огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону

19. Аммиак — это:

- а) Бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха
- б) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов
- в) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха

20. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) Кипячение воды
- б) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи
- в) Очистка через фильтр из песка и материи

21. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- а) Победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.
- б) Разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 г.
- в) Снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

22. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:

- а) В 1240 г.
- б) В 1380 г.
- в) В 1480 г.

23. Кровоостанавливающий жгут, наложенный на бедро, следует:

- а) не снимать во избежание кровопотери, несовместимой с жизнью;
- б) снимать через 30-40 минут, независимо, от времени года;
- в) снимать через 1 час зимой, 2 часа летом;
- г) снимать через 2 часа зимой, 1 час летом.

24. В зависимости от обстановки и масштаба ЧС устанавливается один из режимов функционирования РСЧС:

- а) Прогнозирования обстановки
- б) Повседневной деятельности
- в) Оперативного реагирования

25. В случае если вторая попытка вдоха искусственной вентиляции легких оказалась неудачной необходимо:

- а) повернуть пострадавшего на бок и попытаться сделать ему вдох в этом положении;
- б) продолжать попытки сделать вдох, усиливая объем и силу вдоха;
- в) сделать 30 надавливаний на грудину, повернуть пострадавшего на живот, очистить пальцами ротовую полость, вернуть в положение на спине и повторить вдох;
- г) очистить ротовую полость, не меняя положение пострадавшего, и сделать повторный вдох.

26. Удушающим действием не обладает:

- а) фосген;
- б) дифосген;
- в) трифосген;
- г) Би-Зет (BZ).

27. При каком сигнале тревоги пассажиры в обязательном порядке покидают морское (речное) судно?

- а) «Человек за бортом»;
- б) «Общесудовая тревога»;
- в) «Шлюпочная тревога».

28. Полное развитие костно-мышечной системы человека заканчивается:

- а) К 16—18 годам
- б) К 18—20 годам
- в) К 25—28 годам
- г) К 20—24 годам

29. К жирам животного происхождения относится:

- а) Сметана
- б) Кукурузное масло
- в) Оливковое масло
- г) Орехи

30. Гражданскую оборону общеобразовательной организации возглавляет:

- а) лицо, выбранное коллективом общеобразовательной организации;
- б) представитель ГОЧС;
- в) директор общеобразовательной организации;
- г) председатель родительского комитета общеобразовательной организации.

31. Адамсит – это боевое токсическое химическое вещество:

- а) раздражающего действия;
- б) удушающего действия;
- в) нервно-паралитического действия.

32. При подозрении на внутреннее кровотечение (частые обмороки у пострадавшего) необходимо:

- а) предложить пострадавшему обезболивающее и обильное питье;
- б) обеспечить положение лежа на спине с приподнятыми ногами, приложить холод к животу;
- в) обеспечить положение лежа на спине с использованием грелки для уменьшения боли.

33. Где не может быть возникновения сильного ветра?

- а) В теплых морях
- б) На горных плато
- в) В тайге
- г) В пустыне

34. Что означает символ в виде треугольника в международной таблице сигналов бедствия, подаваемых с земли?

- а) «Самолёт повреждён»
- б) «Нужны медикаменты»
- в) «Здесь можно безопасно сесть»
- г) «Требуются карта и компас»

35. Перемещения воздушных масс в горизонтальном направлении – это:

- а) циклон;
- б) ураган;
- в) смерч;
- г) торнадо.

Таблица ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	в	д	а	в	а	в	в	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	а	в	а	а	б	б	в	а
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	б	а	б	в	г	в	г	а	в
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
а	б	в	в	б					