

**Ответы к письменным заданиям теоретического тура  
для 9 классов (общий максимальный балл- 58)**

**Задание 1. Вставьте в текст определения «взрывное устройство» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.**

**Взрывное устройство**

Взрывное устройство – механизм для взрыва \_\_\_\_\_ (А) при внешнем воздействии (давлении, \_\_\_\_\_ (Б), \_\_\_\_\_ (В) и другом) или в нужный момент (по \_\_\_\_\_ (Г)).

**Перечень терминов:**

- 1) сигнал;
- 2) скорость;
- 3) боеприпас;
- 4) средство;
- 5) условный;
- 6) вибрация;
- 7) световой;
- 8) тепловой.

Ответ:

А	Б	В	Г
3	6	8	1

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **8 баллов** (за каждую правильно выбранную позицию начисляется 2 балла). Если ответ не верен или не указан, баллы не начисляются.

**Задание 2. «Рыбалка с сюрпризом»**

На надувной лодке с мотором утром команда отправляется на дальнюю рыбалку по Ладожскому озеру. При выходе в озеро солнце только показалось из-за горизонта и находилось прямо по курсу лодки. Через 1 час хода, когда береговая черта скрылась в тумане, заглох мотор. Команда решила оставаться на месте, бросили якорь и стали рыбачить. Через 6 часов произошли основные события: клев закончился, удалось завести мотор и появилось солнце.

**Задание:** в каком направлении нужно возвращаться?

Ответ: на восходе солнце находится примерно на востоке, то есть команда двигалась на лодке в направлении на восток. Через 6 часов солнце, перемещаясь по небосводу, окажется на юге. Относительно положения солнца восток будет слева. Поэтому лодку нужно направить к берегу так, чтобы солнце находилось слева от направления движения лодки.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - *10 баллов*. Если задание не выполнено, баллы не начисляются.

**Задание 3. Перечислите 4 способа снижения содержания нитратов в овощных и плодовых культурах.**

**Ответ:**

1. Использование медленнодействующих азотных удобрений, которые в нужных количествах в течение длительного времени поступают в почву.

2. Многократное, малыми порциями внесение удобрений, прекращение их внесения за месяц до уборки урожая.

3. Соблюдение соотношения вносимого азота с другими элементами питания.

4. Достаточное количество солнечного света убастрывает процесс фотосинтеза, превращая неорганический азот в органические соединения. В этом случае меньше нитратов остается в листьях овощных культур.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - *20 баллов* (за каждый правильно указанный способ начисляется 5 баллов). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

**Задание 4. Что это за эффект «стреляющих камней» и где он может появиться?**

**Ответ:** засушливый климат пустынь не щадит даже камень. В каменистых пустынях большие каменные глыбы под действием сильнейших температурных напряжений раскалываются, камень размером с кулак с сильным грохотом разлетается в разные стороны на 10-15 метров, создавая эффект «стреляющих камней».

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - *6 баллов* (за развернутый ответ начисляется *6 баллов*; за ответ на 50 % начисляется *3 балла*). Если задание не выполнено, баллы не начисляются.

**Задание 5.** При возникновении угрозы нападения противника или чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера местными органами власти и комиссиям по чрезвычайным ситуациям объектов народного хозяйства организуется и проводится эвакуация населения.

Ниже приводится текст об обязанностях эвакуируемых и их экипировке.

### **Обязанности эвакуируемых, их экипировка**

С объявлением эвакуации (кроме экстренных случаев) нужно быстро подготовить личные вещи и документы. Все вещи укладывают в чемоданы, вещевой мешок или сумку, к ним прикрепляют ярлычок с указанием фамилии, имени и отчества, постоянного адреса и места эвакуации. В квартире необходимо отключить газ, электроприборы, с окон снять занавески. Все легковоспламеняющиеся вещи и предметы поставить в простенки, закрыть форточки. После этого закрыть квартиру и сдать её по охране РЭУ.

Прибыв к указанному сроку на сборный эвакуационный пункт, надо пройти регистрацию. С собой, помимо вещей и документов, необходимо иметь средства индивидуальной защиты, одежду, обувь, постельные принадлежности, набор медикаментов и двух-трёхсуточный запас продуктов питания.

Используя информацию из текста, ваши знания и опыт, определите, что из перечисленного ниже нужно подготовить перед эвакуацией в связи с наводнением.

Обведите выбранный вами правильный ответ и запишите в таблице краткое пояснение, как это может пригодиться.

<b>Что взять с собой?</b>	<b>Как это вам может пригодиться?</b>
1) Документы	Документы, удостоверяющие личность, необходимы для предъявления представителям государственных органов и организаций, занимающихся эвакуацией, предоставлением временного жилья, распределением продуктов, оказанием первой медицинской помощи.
2) Тёплые вещи	Тёплые вещи при эвакуации необходимо иметь с собой, так как в ночное время бывает холодно. Кроме того, есть риск оказаться в холодной воде, после пребывания в которой необходимо переодеться во всё тёплое и сухое.
3) Запас продуктов	Эвакуация может затянуться на сутки и более, и отрезок времени до первого приема пищи на эвакуационном пункте может оказаться значительным.
4) Медикаменты	Для самопомощи. Кроме того, при эвакуации в любой момент кто-то из эвакуируемых может получить травму или почувствовать себя плохо, а квалифицированную медицинскую помощь некому будет оказать.
5) Противогаз	–
6) Флягу с питьевой водой	При наводнении водоёмы становятся загрязнёнными, и пить из них нельзя.
7) Фотоаппарат	–
8) Надувную лодку	Если долго не будет спасательного катера, а вода будет быстро прибывать, необходимо воспользоваться этим транспортным средством.
9) Объёмные деревянные	При внезапном наводнении и катастрофическом пребывании воды этими предметами можно воспользоваться, чтобы удержаться на

предметы	плаву.
10) Любимые книги	–

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **14 баллов** (при этом: за каждый правильный ответ и пояснение – 2 балла, а за правильный ответ без пояснения начисляется по 1 баллу). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

**Матрица ответов тестовых заданий для 9 классов  
(максимальный балл за тестовые задания – 42 балла)**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--

№ ответа	г	а	г	а	а	б	б	в	г	б
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	б	в	б, в, е	а, б, д	а, в, г, д, е, ж	а, б, г, д, е	а, в, г	б, г, д, ж	а, в	б, в, г, д

Для вопросов с 1 по 12 все правильные ответы оцениваются в 1 балл. *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

Для вопросов 13 по 20 все правильные ответы оцениваются в 1 балл (каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балл). *0 баллов* выставляется за все указанные неправильные ответы.

**Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание (максимальное количество баллов – 42).**