

Решение заданий
теоретического и практического тура
Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
(средняя возрастная группа – 9 класс)
2019 – 2020 учебный год

Решение заданий теоретического тура

Время на выполнение задания теоретического тура – **90 минут**.

Максимальное количество баллов за решение заданий теоретического тура – **100 баллов**.

(тестовое задание – **40 баллов**, теоретическое задание – **60 баллов**)

I. Тестовые задания

№ п/п	Тестовое задание	Макси- мальный балл
1	Национальные интересы России в международной сфере заключаются А) в обеспечении высокого уровня экономического развития Б) в обеспечении суверенитета В) в сохранении и укреплении традиций патриотизма и гуманизма	3
2	С какой целью вносятся определенные коррективы в содержание образования Российской Федерации? А) поиска путей сохранения человечества от самоуничтожения Б) поиска новых путей экономического развития В) сохранении и укреплении суверенитета на международном уровне	1
3	Основными причинами увеличения количества ЧС ПХ и ЧС ТХ являются А) снижение уровня образования Б) опасные природные явления В) стихийные бедствия	2
4	Крайне необычная по сложности ситуация, на грани несчастного случая является А) опасным явлением Б) опасной ситуацией В) экстремальной ситуацией	1
5	К территориальным чрезвычайным ситуациям относится происшествие А) когда пострадало свыше 10, но не более 50 человек Б) когда пострадало свыше 50, но не более 500 человек В) когда пострадало свыше 500, но не более 1000 человек	1
6	К сопутствующим проявлениям опасных факторов пожара относятся А) тепловой поток Б) опасные факторы взрыва, произошедшего вследствие пожара В) снижение видимости в дыму Г) токсические вещества, попавшие в окружающую среду	2
7	Что такое землетрясение? А) колебания земной коры Б) подземные удары и колебания поверхности Земли В) область возникновения подземного удара	1
8	К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция? А) химически опасный объект Б) взрывопожароопасный объект В) радиационно опасный объект	1
9	На какие расстояния рекомендуется удалиться при обнаружении подозрительных предметов размером с дорожный чемодан и микроавтобус? А) 580 м Б) 200 м В) 920 м Г) 350 м Д) 60 м	2
10	Координационным органом единой системы предупреждения и ликвидации ЧС осуществляется А) на федеральном уровне Б) на территориальном уровне В) на региональном уровне Г) на муниципальном уровне Д) на уровне предприятия Е) на объектовом уровне	3
11	Определите основные виды аварийно-спасательных работ А) караульная служба Б) разведка В) биологическая защита Г) химическая защита Д) метеорологическое обеспечение	2

12	Расставьте эти организации в порядке очередности их создания: 1. РСЧС; 2. ГО; 3. Корпус спасателей; 4. МЧС. А) 3,2,4,1 Б) 2,3,4,1 В) 1,4,3,2 Г) 2,1,3,4	4
13	В мирное время основными задачами гражданской обороны являются А) повышение устойчивости экономики Б) обучение населения В) укрепление границ Г) создание органов управления Д) подготовка сил Е) инженерная защита населения	3
14	В систему МЧС России входит А) войска гражданской обороны Б) внутренние войска В) пограничные войска	1
15	За какие преступления подлежат уголовной ответственности лица, достигшие 14 лет? А) ст. 205. «Террористический акт» Б) ст. 209. «Бандитизм» В) ст. 210. «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нём (ней)» Г) ст. 110. «Доведение до самоубийства» Д) ст. 207. «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	2
16	Борьбу с терроризмом в Российской Федерации осуществляют А) Федеральная налоговая служба (ФНС России) Б) Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС России) В) Министерство обороны России Г) Служба внешне разведки РФ (СВР России)	4
17	В чем заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении? А) уложить пострадавшего на спину Б) поместить пострадавшего в теплое помещение В) очистить дыхательные пути пострадавшего Г) растереть пострадавшего одеколоном или спиртом Д) уложить пострадавшего на бок или живот Е) дать понюхать пострадавшему вату, смоченную в нашатырном спирте, и вызвать «скорую помощь».	3
18	Какие нарушения в организме человека возникают при недостатке витамина «А» (ретинола)? А) куриная слепота Б) цинга В) дистрофия мышц Г) нарушения со стороны кожи Д) заболевания щитовидной железы	2
19	Какому уровню террористической опасности соответствует красный цвет? А) повышенному Б) критическому В) высокому Г) постоянному	1
20	Сколько и какие суставы нужно иммобилизовать при переломе бедра? А) один (коленный сустав) Б) два (тазобедренный и коленный суставы) В) два (коленный и голеностопный суставы) Г) три (тазобедренный, коленный и голеностопный суставы)	1
Итого:		40

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	Б	8	В	15	А, Д
2	А	9	В, Г	16	А, Г
3	В	10	А, В, Г	17	В, Д, Е
4	В	11	Б, Г	18	А, Г
5	А	12	Г	19	Б
6	А, Г	13	Б, Г, Д	20	Г
7	Б	14	А	-	-

Баллы начисляются только за правильные ответы.

II. Решение заданий теоретического тура

Задание 1. Впишите в таблицу смысловые значения знаков безопасности.

(Максимальная оценка –10 баллов)

Ответ на задание 1.

А		Запрещается пользоваться лифтом для подъёма (спуска) людей
Б		Пожарный кран
В		Медицинский кабинет
Г		Опасно
Д		Питьевая вода

Задание 2. Какие инженерные мероприятия проводятся по защите населения от наводнения во время весеннего половодья?

(Максимальная оценка –10 баллов)

Ответ:

1	Строительство (отсыпка) новых и поддержание в рабочем состоянии существующих дамб	3
2	Строительство (укрепление) берегозащитных (берегоукрепительных) сооружений	3
3	Проведение предупреждающего подрыва льда	2
4	Осуществление профилактического сброса воды из водохранилищ	3
5	Строительство водохранилищ противопаводкового назначения для регулирования паводочного стока воды	4

Задание 3. Перечислите рекомендации безопасного поведения при захвате террористами автобуса и в случае его штурма.

(Максимальная оценка – 12 баллов)

Ответ:

1. Оставаться на месте.
2. Выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций.
3. Спрашивать разрешения на все действия.
4. При штурме лечь на пол и не подниматься до конца операции.
5. При применении газа защитить органы дыхания и постараться часто моргать.
6. Покинуть автобус после команды.

Задание 4. Назовите тип и марку индивидуального средства защиты, его предназначение и устройство.

(Максимальная оценка – 10 баллов).

Ответ:

Респиратор Р-2 предназначен для защиты органов дыхания от радиоактивной, грунтовой и других видов пыли.

Принцип действия фильтрующего респиратора основан на том, что органы дыхания изолируются от окружающей среды полумаской, а вдыхаемый воздух очищается от аэрозолей в пакете фильтрующих материалов.

Респиратор не обогащает вдыхаемый воздух кислородом, поэтому его можно применять в атмосфере, содержащей не менее 17% кислорода (по объему). Респиратор не защищает от токсичных газов и паров.

Фильтрующая полумаска респиратора Р-2 изготовлена из трех слоев материалов:

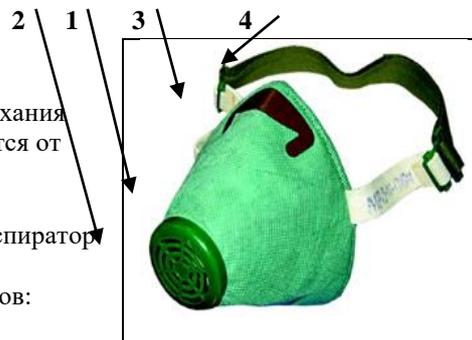
- внешний слой – пенополиуретан защитного цвета;
- внутренний слой – воздухонепроницаемая полиэтиленовая пленка с смонтированными двумя клапанами вдоха;

- между пенополиуретаном и пленкой расположен слой фильтрующего материала из полимерных волокон.

Клапан выдоха размещен в передней части полумаски и закрыт снаружи экраном. Респиратор имеет носовой зажим, предназначенный для поджима полумаски к лицу в области переносицы.

Основные части Р-2:

- 1 – полумаска с двумя клапанами вдоха; 2 – клапан выдоха; 3 – носовой зажим; 4 – оголовье.



Задание 5. Дайте определение семьи и брака. Какие основные функции выполняет семья?

(Максимальная оценка –18 бал.)

Ответ:

1. **Семья** - это социальная группа, объединенная брачным союзом мужчины и женщины, кровным родством или усыновлением (удочерением), проживающая вместе и имеющая общие доходы и расходы.

2. Брак – это семейный союз мужчины и женщины, основанный на их правах и обязанностях по отношению друг к другу и детям.

3. Основными функциями семьи являются:

- 1) Воспитательная функция семьи.
 - Воспитание личности ребенка. Главное, что родители могут передать своим детям – это любовь. Вместе с ней детьми активно впитывается накопленный социальный опыт, развиваются способности и интересы, характерные именно для этого ребенка.
 - Развитие личности каждого члена семьи на протяжении всей его жизни.
 - Самовоспитание родителей, связанное в первую очередь, с постоянным влиянием детей на их жизнь.
- 2) Досуговая функция семьи. Данная функция удовлетворяет потребности каждого элемента семьи в организации свободного времени.
- 3) Экономическая функция семьи. К экономической функции относится, обеспечение материальных условий жизни семьи, обеспечение своих родных средствами к существованию.
- 4) Эмоциональная функция семьи. Удовлетворение потребностей каждого члена семьи в любви, тепле и взаимопонимании, психологической защите.

III. Решения заданий практического тура

Время на выполнение задания – **60 мин.**

Максимальная оценка результатов определяется суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой помощи пострадавшему», «Действия в чрезвычайных ситуациях» и «Полоса выживания» - **100 баллов.**

Задания первой секции: «Оказание первой помощи пострадавшему»

Задание 1. Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок провода. Лицо искажено судорогой. Пульс присутствует.

(Максимальная оценка – 15 баллов)

Ответ на задание 1.

Алгоритм выполнения задания:

1. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
2. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
3. повернуть пострадавшего на живот
4. позвать кого-нибудь на помощь
5. вызвать скорую помощь

Задание 2. На твоих глазах грузовым автомобилем сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвёрнута, и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.

(Максимальная оценка – 15 баллов)

Ответ на задание 2.

Алгоритм выполнения задания:

1. наложить кровоостанавливающие жгуты
2. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
3. наложить импровизированную шину на правую ногу
4. вызвать «Скорую помощь»
5. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место.

Задания второй секции: «Действия в чрезвычайных ситуациях»

Задание 1. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

(Максимальная оценка – 8 баллов)

Ответ на задание 1

Алгоритм выполнения задания:

1. Получив информацию об угрозе урагана, необходимо:
 - закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть с подветренной
 - подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество
 - укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях);
 - в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах;
 - находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий и сооружений;
 - находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище);
 - во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания.

2. Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).

Задание 2. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества - аммиака (АХОВ). Опишите Ваши действия.

(Максимальная оценка – 10 баллов)

Ответ на задание 2.

Алгоритм выполнения задания:

1. Действия в случае аварии на химически опасном объекте:
 - включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;
 - надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
 - закрыть окна и форточки;
 - отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
 - взять документы, необходимые вещи и продукты;
 - укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.
2. При отсутствии средств защиты и убежища:
 - закрыть окна и двери;
 - зашторить входные двери плотной тканью;
 - провести герметизацию жилища;
 - держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

Задание 3. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

(Максимальная оценка – 12 бал.)

Ответ на задание 3.

Алгоритм выполнения задания:

1. При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:
 - включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;
 - закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;
 - защитить продукты питания и сделать запас воды;
 - провести экстренную йодную профилактику, для чего выпивать по 1 таблетке йодистого калия 7 дней подряд. При отсутствии таблеток влить 3-5 капель йода в стакан воды и принимать 3 раза в день по 100 граммов в течение 7 суток. Дополнительно на тыльную сторону ладони наносить йодную сетку с помощью ватной палочки;
 - держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.
2. При получении распоряжения на эвакуацию:
 - освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
 - включить газ, электричество, погасить огонь в печи;
 - надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания;следовать на сборный эвакуопункт.
3. При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.

Задания третьей секции: «Полоса выживания»

Задание 1. Покажите, как передать сигнал поисковому вертолету с помощью международной кодовой таблицы следующую информацию о бедствии, поясните рисунком:

(Максимальная оценка за правильные действия – 20 баллов)

№	Информация	Рисунок
1	Укажите направление следования	
2	Нужен врач	
3	Мы нашли всех людей	
4	Операции закончены	

Задание 2. В результате опрокидывания лодки вы оказались на противоположном участке берега широкой реки. Вас видят другие участники водного похода с другой стороны реки, но не слышат. Дайте им сигнал жестами. Поясните это рисунком.

(Максимальная оценка за правильные действия – 20 баллов)

№	Информация	Рисунок
1	Утеряно, пришло в негодность специальное снаряжение	
2	Нужны продукты и вода	

3	Здесь садиться нельзя, опасно	
4	Требуется карта и компас	

Общая оценка результатов участника олимпиады.

Максимальная оценка за решение задач теоретического и практического тура составляет- 200 баллов их них:
теоретический тур – 100 баллов, практический тур – 100 баллов