## Ответы к письменным заданиям теоретического тура для 9 классов (общий максимальный балл- 112)

Задание 1. Вставьте в текст пропущенные слова из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу. Вписать в текст задуманное определение.

– пре	еступле	ние или админист	ративн	ое право	наруше	ение,
представляющие собой			(A)	деяние	(дейс	гвие,
	(Б)) <b>,</b>	влекущее			_ (B)	ИЛИ
административную		(Γ)).			, ,	

## Перечень терминов:

- 1) безответственность;
- 2) деятельность;
- 3) бездействие;
- 4) противоправный;
- 5) ответственность;
- 6) правовой;
- 7) уголовная;
- 8) правильный.

Ответ: Правонарушение

A	Б	В	Γ
4	3	7	5

*Оценка задания*. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 20 баллов:

- за каждую правильно выбранную позицию начисляется 4 балла;
- за правильное определение задуманного понятия начисляется 4 балла.

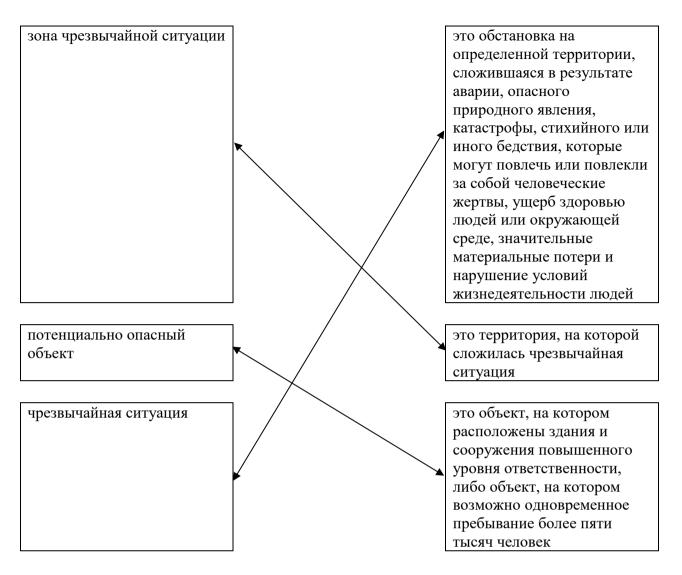
Если ответ не верен или не указан, баллы не начисляются.

## Задание 2. Вставьте в текст пропущенные слова.

В санитарно-эпидемиологических требованиях к питьевой воде существует следующая формулировка: «Питьевая вода должна быть <u>безопасной</u> в эпидемиологическом и радиационном отношении, <u>безвредной</u> по химическому составу и должна иметь благоприятные <u>органолептические</u> свойства».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 12 баллов (за каждое правильное вставленное слово начисляется 4 балла). Если задание не выполнено, баллы не начисляются.

## Задание 3. Укажите стрелочками соответствие.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - *15 баллов* (за каждое правильно указанное соответствие начисляется 5 баллов). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

Задание 4. Заполните таблицу.

Основные составляющие здорового образа жизни	Чем важна эта составляющая	Характеристика данной составляющей
Рациональное	Рациональное питание	Важно не только то, что мы едим,
питание	обеспечивает правильный рост и формирование организма, способствует сохранению здоровья, высокой работоспособности и продлению жизни	а то, сколько едим, когда едим и в каких сочетаниях съедаем те или иные продукты. Нерациональное питание (систематическое переедание, злоупотребление жирной пищей, недостаточное употребление витаминов и микроэлементов и др.) укорачивает жизнь на 10 лет
Воспитание у	Вредные привычки являются	Если человек пристрастился к
себя	причиной многих заболеваний,	курению, употреблению алкоголя

отрицательного	резко сокращают	или наркотиков, приобрёл так			
отношения к	продолжительность жизни,	называемые вредные привычки и			
вредным	снижают работоспособность,	уже не может отказаться от них,			
привычкам	пагубно отражаются на здоровье	то это уже не привычка, а			
	подрастающего поколения и на	зависимость. Это уже болезнь,			
	здоровье будущих детей	которая практически неизлечима			
Личная гигиена	Это защита внутренней среды	Гигиена тела. Уход за полостью			
	организма, выделение из	рта и зубами. Гигиена одежды			
	организма продуктов обмена				
	веществ, теплорегуляции и др.				

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **30 баллов** (за полный развернутый ответ начисляется **30 баллов**; за ответ на 50 % начисляется **15 баллов**). Если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Примечание: формулировки, используемы участниками, могут отличаться от предложенных в описании ответа.

Задание 5. Егерь, спускаясь с таежной сопки, споткнулся о корень сосны. Падая, он сильно ударился и потерял сознание. Очнувшись и лежа на склоне сопки вниз головой, егерь отчетливо увидел на небе, прямо над собой созвездия Большой и Малой Медведиц и Полярную звезду. А напротив Полярной звезды, над вершиной сопки ярким пятном светилась почти полная растущая Луна, <sup>3</sup>/<sub>4</sub> диска которой освещены. До подножия сопки, куда вертолет должен прилететь в полночь, было еще около 1 километра пути по тайге. Часы егеря при падении разбились. Оставалась возможность определить время с помощью Луны. Сможет ли егерь воспользоваться Луной и есть ли шанс у него успеть к месту посадки, если егерь способен преодолеть 1 километр пути по тайге за 1,5 часа?

Ответ: так как Луна находилась напротив Полярной звезды, то, значит, на юге, то есть ее азимут был равен  $180^{\circ}$ .

- 1) 180 : 15 = 12;
- 2) 12 + 1 = 13;
- 3) 13 + 9 = 22 часа.

Таким образом, до прилета вертолета осталось: 24 - 2 = 2 часа, то есть егерь, очевидно, успеет к месту посадки в условленное время.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 10 баллов. Если ответ не верен, баллы не начисляются.

Задание 6. По представленным рисункам определить способы перемещения пострадавшего (дать пояснения в каких ситуациях возможно применение данного способа).

Изображение	Способы перемещения пострадавшего			
	(пояснения)			

Перемещение пострадавшего в одиночку с поддержкой. (Используется для перемещения легкопострадавших лиц, находящихся в сознании)
Перемещение пострадавшего в одиночку волоком.  (Применяется для перемещения на близкое расстояние пострадавших, имеющих значительный вес. Нежелательно использовать у пострадавших с травмами нижних конечностей)
Переноска пострадавшего в одиночку на спине. (Может использоваться для переноски пострадавших, имеющих небольшой вес. Не применяется для переноски пострадавших, находящихся без сознания).
Переноска пострадавшего на руках. (Используется лицами, имеющими достаточную для применения этого способа физическую силу. Этим способом возможна переноска пострадавших, находящихся без сознания. Нежелательно переносить так пострадавших с подозрением на травму позвоночника).
Переноска пострадавшего в одиночку на плече. (При переноске таким способом следует придерживать пострадавшего за руку. Этот способ не применяется при переноске пострадавших с травмами груди, живота и позвоночника).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 25 баллов:

- за правильное определение способа перемещения начисляется 1 балл;
- за каждое правильное пояснение начисляется 4 балла. Если ответ не верен, баллы не начисляются.

Матрица ответов тестовых заданий для 9 классов (максимальный балл за тестовые задания – 38 баллов)

$N_{0}$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вопроса										
№	Γ	б	В	б	б	Γ	В	В	В	В
ответа										
Nº	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
вопроса										
№	a	a	а, б, г, д	а, б, в, г, д	а, б, г, д, з	а, г	а, в, д	б, г	а, в	в, г, е
ответа										

Для вопросов с 1 по 12 все правильные ответы оцениваются в 1 балл. *О баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

Для вопросов 13 по 20 все правильные ответы оцениваются в 1 балл (каждая правильно указанная позицию оценивается в 1 балл). *О баллов* выставляется за все указанные неправильные ответы.

Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание (максимальное количество баллов – 38).

Итоговый результат теоретической секции составляет – 150 баллов.