Ключи ответов

9 класс

Максимальная оценка за теоретический тур 150 баллов.

Письменное задание № 1

При покупке нового велосипеда, Вам подарили «Памятку велосипедиста». Попав под дождь, Ваша памятка намокла, потекли чернила, и часть слов были потеряны.

Допишите недостающие слова.

- 1. Управлять велосипедом разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом не моложе 16 лет.
- 2. Велосипедисты и мопеды должны двигаться только по крайней правой полосе и в один ряд.
- 3. Запрещается двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки.
- 4. Водителям велосипеда и мопеда запрещается ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой.
- 5. Запрещается перевозить пассажиров, кроме детей в возрасте до трёх лет.
- 6. Велосипедист должен иметь исправные тормоза, руль и звуковой сигнал.
- 7. Для езды в темное время суток велосипед должен быть оборудован фонарем или фарой.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание -10 баллов, при этом: за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Письменное залание № 2

Одним из важных компонентов защиты информации в сети Интернет, являет аутентификация, т.е., например, использование логина и пароля для получения доступа к информации.

Какие бы Вы, посоветовали 7 требований своему другу выполнять при создании и использовании пароля?

Требования к паролю:

- 1. Пароль должен быть надежным (не менее 8 символов).
- 2. Пароль должен состоять из букв разного регистра, цифр и символов.
- 3. В пароле **нельзя использовать** осмысленные слова и словосочетания; свои даты рождения, идущий подряд набор цифр или букв.
- 4. **Не использовать один** и тот же **пароль** для доступа к аккаунтам в разных социальных сетях, почтовым ящикам и т.п.
- 5. Необходимо регулярно менять свои пароли.
- 6. Не запоминать и не сохранять пароль в интернет-браузерах и других программах.
- 7. Не хранить пароль в записанном виде рядом с компьютером.

Оценка задания: Максимальная оценка за правильно выполненное задание — **14 баллов**, при этом: **полужирным шрифтом** выделены ключевые слова ответа; за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**; при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Письменное задание № 3



Определите, какой огнетушитель расположен на рисунке, и дайте ему следующие характеристики:

- А) тип огнетушителя;
- Б) последовательность приведения огнетушителя в действие;
- В) меры безопасности;
- Г) недостатки данного огнетушителя.

Вариант ответа.

- А) Тип огнетушителя углекислотный огнетушитель (ОУ).
- **Б)** Последовательность приведения углекислотного огнетушителя (OV) в действие:
- 1. поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное (для тушащего пожар), расстояние от места возгорания;
- 2. сорвать пломбу, имеющуюся на запорно-пусковом устройстве огнетушителя;
- 3. выдернуть чеку;
- 4. направить раструб огнетушителя на очаг возгорания;
- 5. нажать на рычаг;
- 6. при выходе огнетушащего вещества из раструба огнетушителя тушить возгорание.

В) Меры безопасности:

Не разрешается:

- 1. Эксплуатировать огнетушитель при появлении вмятин, вздутий или трещин на корпусе огнетушителя, на запорно-пусковой головке или на накидной гайке, а также при нарушении герметичности соединений узлов огнетушителя или при неисправности индикатора давления.
- 2. Располагать огнетушители вблизи отопительных приборов, допускать прямого попадания солнечных лучей на баллоны.
- 2. Наносить удары по огнетушителю или по источнику вытесняющего газа.
- 3. Направлять струю огнетушащего вещества при работе в сторону близко стоящих людей.

Г) Недостатки огнетушителей углекислотных:

- 1. В больших концентрациях углекислота опасна для здоровья людей.
- 2. Возможность появления значительных тепловых напряжений в конструкциях при воздействии на них огнетушащего вещества с относительно низкой минусовой температурой и в результате потеря ими несущей способности.
- 3. Возможность появления разрядов статического электричества на раструбе при выходе огнетушащего состава из огнетушителя.
- 4. Опасность обморожения при соприкосновении с металлическими деталями огнетушителя или струей.
- 5. Сильная зависимость интенсивности выхода огнетушащего вещества от температуры окружающей среды.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание — **22** *балла*, при этом:

- за правильный ответ в пункте А начисляется 4 балла;
- за правильный ответ в пунктах ${\bf F}, {\bf B}, {\bf \Gamma}$ начисляется по ${\bf 6}$ баллов;
- если в задании ответ не полный, начисляется по 2 балла;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Bы находитесь на уроке. Внезапно ваша одноклассница потеряла сознание, у нее бледное лицо. Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и впишите их в схему.



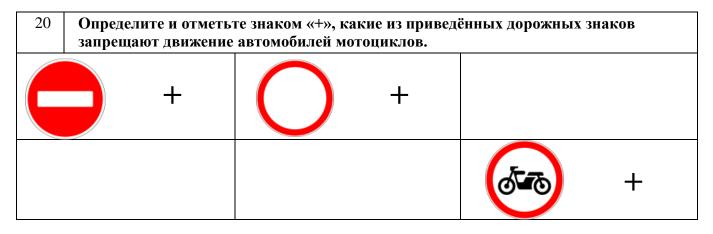
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание -10 баллов, при этом: за каждый правильный ответ по каждой из пяти позиций начисляется по 2 балла; при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	б	10	б, г
	(2 балла)		(4 балла)
	б		б
2	(2 балла)	11	(2 балла)
3	б	12	б
	(2 балла)	12	(2 балла)
4	а, г, е		В
	(6 баллов)	13	(2 балла)
5	б, в, д		б
	(6 баллов)	14	(2 балла)
6	б		б, д
	(2 балла)	15	(4 балла)
7	в (2 балла)	16	а, в, ж, з, к (10 баллов)
8	б	17	а, в, д
	(2 балла)		(6 баллов)
9	Д	18	б, в, г, д, е
	(2 балла)		(10 баллов)

0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный). **Баллы выставляются только за полностью правильный ответ на вопрос.**

19	Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с их примерами.			
Техногенные чрезвычайные ситуации (T)		C	Терроризм.	
		Б	Эпизоотия.	
	ные ситуации (Т)	T	Транспортные катастрофы.	
(1)		Э	Загрязнения биосферы.	
Природные чрезвычайные ситуации		Б	Пандемия.	
		C	Войны.	
(П)	•	Э	Кислотные дожди.	
		П	Природные пожары.	
Биологические чрезвычайные ситуации (Б)		C	Инфляция.	
		T	Аварии с выбросом экологически опасных веществ.	
	•	Э	Разрушение озонового слоя.	
	(2)	П	Наводнения.	
Социальные чрезвычайные ситуации (C)		T	Взрывы и пожары.	
		Б	Эпидемии.	
	(C)	П	Землетрясения.	
		Э	Опустынивание.	
Экологические чрезвычайные ситуации (Э)		T	Обрушение зданий.	
		Б	Эпифитотии.	
		C	Голод.	
		П	Сели.	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание -20 баллов, таким образом, за каждое правильное соотношение начисляется по 1 баллу.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание -6 баллов, таким образом, за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла.