

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

10-11 класс

(максимальная оценка – 100 баллов)

СЕКЦИЯ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ

(максимальная оценка - 30 баллов)

Задание 1. Произошло ДТП. В результате ДТП имеется два пострадавших. Один пострадавший с ушибом головы без кровотечения (пострадавший в сознании), второй пострадавший с кровотечением из бедренной артерии. При оказании помощи пострадавшим можно привлечь помощника, но все действия помощника производятся по указанию участника Олимпиады.

Кому оказывать помощь в первую очередь? Каков порядок оказания первой помощи пострадавшим?

Условия: выдается карточка с заданием, поясняющим характер травм. Для имитации пострадавшего с кровотечением используется тренажер «Гоша». Место кровотечения из бедренной артерии должно быть обозначено на тренажере с помощью рисунка вытекающей крови.

Для имитации пострадавшего с ушибом головы выбирается любой из других видов тренажеров. Место ушиба в области лба обозначается рисунком в виде небольшой гематомы.

Все действия выполняются на тренажерах и комментируются устно. Участник Олимпиады комментирует, что сначала проводится остановка кровотечения из бедренной артерии (т.к. возможна гибель пострадавшего из-за быстрой потери крови). Одновременно помощник под руководством участника обеспечивает наложение пакета с холодной водой на область ушиба второго пострадавшего, спрашивает о самочувствии пострадавшего.

Необходимое оборудование и материалы: два тренажера, две скатки бинта, жгут, блокнот с отрывными листами, карандаш, пакет с холодной водой, телефон.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **15 баллов**.

Примечание. При неоказании помощи пострадавшему с кровотечением в течение 1 минуты после старта все задание считается невыполненным, и выставляется оценка 0 баллов.

№	Перечень ошибок	Отметка ошибок, штрафные баллы
1	Кровотечение у первого пострадавшего не остановлено в течение 1 минуты от начала старта	15
2	Жгут наложен без опорного предмета	5
3	Не отмечено время наложения жгута	5
4	Не обработаны края раны и отсутствует повязка	5
5	Не заданы вопросы о состоянии пострадавшего с ушибом головы	5
6	Не приложен холод к голове пострадавшего с ушибом	5
7	Не вызвана скорая помощь	10
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

Задание 2. Человек лежит на спине, видимых повреждений не имеет, находится в бессознательном состоянии, рефлексы угнетены, пульс есть. Какое положение пострадавшего будет безопасным? Расположите пострадавшего в безопасном положении.

Условия: задание выполняется на тренажере «Гоша» либо на статисте.

Необходимое оборудование и материалы: карточка с заданием, секундомер, телефон (для вызова скорой помощи).

Примечание. Если действия будут продемонстрированы с участием статиста, то статист располагается лежа на спине на гимнастическом коврике.

Алгоритм действий:

1. Уложить пострадавшего на спину. Выпрямить ноги. Ближнюю к себе руку отвести под прямым углом к телу.

2. Дальнюю от себя руку пострадавшего перенести через грудную клетку и приложить тыльной стороной к щеке пострадавшего. Желательно держать руку "пальцы в пальцы", что обеспечивает четкую фиксацию. Придерживать руку до конца переворота в боковое положение.

3. Дальнюю от себя ногу пострадавшего согнуть в колене. Ступня должна стоять на поверхности земли.

4. Используя согнутую ногу как рычаг, аккуратно повернуть пострадавшего на бок (с подстраховкой шейного отдела позвоночника). Делать это плавно и спокойно. Поворот корпуса не должен быть резким. При этом совершенно не требуется усилий.

5. Установить бедро перпендикулярно корпусу для устойчивости положения. Убрать свою руку из-под головы пострадавшего.



Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в **15 баллов**. За ошибки начисляются штрафные баллы.

№	Перечень ошибок	Отметка ошибок, штрафные баллы
1	Осуществлен резкий переворот человека на бок без соблюдения алгоритма действий либо человек оставлен в положении лежа на спине	15
2	Согнутая нога пострадавшего не использована как рычаг для поворота набок	7
3	Время на выполнение задание составило более 30 секунд	15
4	Не вызвана скорая помощь	10
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

СЕКЦИЯ 2. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

(максимальная оценка - 10 баллов)

Задание 1. Оказание помощи при спасении утопающего.

Условия: Напротив контрольной линии, обозначенной на полу, на расстоянии 7 и 10 метров параллельно друг другу расположены гимнастические маты - «мишени» (зоны нахождения утопающего). У контрольной линии лежат спасательный круг и конец «Александра». Участники должны попасть в одну и другую «мишень», используя последовательно спасательный круг и конец «Александра» (дается две попытки).

Необходимое оборудование: спасательный круг, конец «Александра», гимнастические маты.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник бросает спасательный круг в зону «утопающего», расположенную на расстоянии 7 м. от контрольной линии.

2. Участник бросает конец Александра в зону «утопающего», расположенную на расстоянии 10 м. от контрольной линии.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не попадание спасательного круга в зону «утопающего» с 2-х попыток	2 б.
2.	Не попадание «конца Александра» в зону «утопающего» с 2-х попыток	3 б.
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

--	--	--

Задание 2. Вы участвуете в походе. Надо приготовить пищу на костре в нескольких котелках одновременно. Сложите макет костра для данной ситуации.

Необходимое оборудование: деревянные палки («поленья») диаметром от 30 мм до 50 мм, длиной от 300 мм до 500 мм – 4 шт. и 1 «бревно» диаметром 50-100 мм.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Участник, находясь в своём квадрате, складывает макет одного из видов костров (подходящий по ситуации).
2. По окончании выполнения задания костёр разбирается.

Оценка задания. Участник должен сложить макет костра «Таежный» (Рис. 1).

Костер длительного действия. Дает большое жаркое пламя и много углей. Хорош для варки пищи в нескольких котелках одновременно, подходит также для просушки одежды. Как видно из рисунка, на одно толстое бревно кладется несколько более тонких бревен. При этом они укладываются только одними концами и обязательно с подветренной стороны.

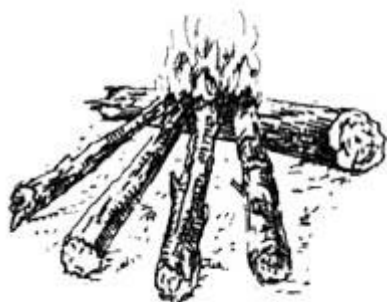


Рис.1. Костер «Таежный»

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	За неправильно выбранный тип костра	3
2	За неправильно сложенный костёр	2
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

СЕКЦИЯ 3.ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (максимальная оценка - 30 баллов)

Задание 1. Применение первичных средств пожаротушения в очаге пожара.

Условие задания: В помещении произошло возгорание электроприбора (чайник). Участнику необходимо продемонстрировать определенный алгоритм действий по личной безопасности при тушении пожара, а также объяснить, как пользоваться средством пожаротушения.

Необходимое оборудование: чайник, марлевая повязка, огнетушитель углекислотный ОУ-5, емкость с водой, защитные перчатки.

Алгоритм действий:

1. Надеть марлевую повязку и защитные перчатки.
2. Из предложенных средств пожаротушения выбрать правильное (емкость с водой, или огнетушитель углекислотный)
3. Объяснить, как использовать средство пожаротушения.

Выбор средства пожаротушения: огнетушитель ОУ-5.

Огнетушитель ОУ-5 приводится в действие благодаря извлечению удерживающей опломбированной чеки. Раструб устройства направляется в сторону очага воспламенения. При этом стоит избегать контакта открытых участков кожи с действующим веществом, так как при выбросе его температура понижается до опасного предела. Активизируется огнетушитель высвобождением пускового, запорного устройства – рычага, который должен быть открыт до отказа. При помощи того же рычага можно прервать или полностью прекратить подачу углекислотных веществ.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не надето индивидуальное средство защиты – марлевая повязка и защитные перчатки	5

2.	Неправильно выбрано средство пожаротушения	15
3.	<i>Неправильное объяснение применения огнетушителя ОУ-5:</i>	
	не выдернута чека	5
	не направлен раструб на очаг возгорания	5
	не нажата рукоятка пуска	5
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

Задание 2. Действия в чрезвычайной ситуации в районе аварии с выбросом АХОВ.

Задание: Вы оказались в зоне химического загрязнения при аварии с выбросом аммиака. В ЗХЗ Вы обнаружили человека без сознания с признаками отравления. Ваша задача – обеспечить свою безопасность и безопасность другого пострадавшего в ЗХЗ.

Все действия по обеспечению безопасности в зоне ЧС демонстрируются и комментируются устно.

Условие: преодолеваемое расстояние зоны химического загрязнения определяется школьной предметно-методической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического тура. В пределах ЗХЗ находится другой «пострадавший».

Необходимое оборудование: Гражданские противогазы ГП-5 или ГП-7 (два), табличка с надписью «ЗХЗ», карточка с заданием, тренажер Гоша или кукла.

Алгоритм выполнения задачи:

1. находясь на исходном рубеже «старт», по команде члена жюри «Одеть средства индивидуальной защиты» участник одевает гражданский фильтрующий противогаз (ГП-5 или ГП-7);
2. по указанию члена жюри о направлении ветра и по команде «Преодолеть зону химического загрязнения», участник преодолевает зону заражения, надевает на второго пострадавшего противогаз, и выносит пострадавшего из опасной зоны.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	При надевании противогаза открыты глаза	5
2.	При надевании противогаза не задержано дыхание	5
3.	После надевания противогаза не сделан резкий выдох	5
4.	Наблюдается перекосяк шлем-маски противогаза;	5
5.	Неправильный выбор направления выхода из зоны заражения	5
6.	Противогаз сначала надет на пострадавшего, а не на себя	5
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

Секция 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

(Максимальная оценка – 30 баллов).

Задание 1. Неполная разборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74).

Необходимое оборудование: стол для разборки модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74), модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74).

Условие: По команде жюри «Старт» участник проводит неполную разборку модели автомата, контрольное время – 20 секунд.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Отделить магазин.
2. Произвести контрольный спуск
3. Вынуть пенал с принадлежностью.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить крышку ствольной коробки.
6. Отделить затворную раму с затвором.
7. Отделить затвор от затворной рамы.
8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Контрольный спуск произведён до отделения магазина	2
2.	Досыл затворной рамы рукой; не произведён осмотр патронника	2
3	Не извлечен пенал с принадлежностями	2

4	Не отделён затвор от затворной рамы	2
5	Превышение контрольного времени	4
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

Задание 2. Уничтожение огневой точки условного противника «ручными гранатами».

Условия: Участнику необходимо из-за укрытия попасть 2-мя ручным гранатами (муляжи гранат РГД-5 или РГ-42) в огневую точку условного противника (мишень-круг диаметром 1 м), расположенную на расстоянии 15 м от укрытия.

Необходимое оборудование: муляжи гранат РГД-5 или РГ-42 (2 шт.), мишень в виде круга диаметром 1 м (огневая точка условного противника).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- при попадании гранаты в мишень с первой попытки начисляется – 15 баллов;
- при попадании гранаты в мишень со второй попытки начисляется – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Огневая точка условного противника не поражена первым броском	10
2.	Огневая точка условного противника не поражена	15
3	После броска участник не принял положение лежа	5
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	