

Задания практического тура

10-11 классы

Максимальная оценка за практический тур 150 баллов.

ЗАДАНИЕ 1. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.

Максимальная оценка – 25 баллов.

Оборудование: головной убор (фуражка или пилотка, желательно подготовить головные уборы разных размеров), электроизоляционная лента (изолента) или лента малярная самоклеящаяся – 1 шт.

Условия: На подготовленной строевой площадке, где при помощи электроизоляционной ленты (изоленты) или ленты малярной самоклеящейся, условно обозначен строй, из которого необходимо выходить и возвращаться участнику олимпиады. Практическое задание рекомендуется проводить в отдельном помещении, с целью не ознакомления других участников с выполняемыми упражнениями.

Алгоритм выполнения задачи: Напротив члена жюри, у условно обозначенного строя, становится участник прохождения практического задания. По команде члена жюри «**Участник олимпиады РАВНЯЙСЬ, СМИРНО, равнение на-СРЕДИНУ**». Член жюри доводит до участника информацию о возможных ошибках, снижающих оценку за прохождение данного практического тура.

Порядок выполнения выхода из строя и возвращение в строй:

Член жюри командует: «**РАВНЯЙСЬ**», «**СМИРНО**», «**ВОЛЬНО**», «**ЗАПРАВИТЬСЯ**»; после того, как участник заправится и поправит головной убор, командует: «**РАВНЯЙСЬ**», «**СМИРНО**».

По команде **Участник (вместо фамилии произносится код/шифр участника) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности**, участник отвечает «**Я**», далее по команде «**Выйти из строя на 3 шага**», участник отвечает «**Есть**» и строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю.

По команде «**Ко мне**» участник, сделав шаги от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону члена жюри, кратчайшим путем строевым шагом подходит к нему и, остановившись за два-три шага, докладывает о прибытии – «**Товарищ судья. Участник (вместо фамилии произносится код/шифр участника) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности по вашему приказу прибыл**».

По команде «**Стать в строй**» участник прикладывает руку к головному убору, отвечает: «**Есть**», поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.

Член жюри командует: «**Участник олимпиад (вместо фамилии произносится код/шифр участника), СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ). Уважаемый участник муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2019-2020 учебном году в Орловской области благодарю за участие! РАЗОЙДИСЬ**».

Характерные ошибки при выполнении задания, снижающие оценку на 3 балла:

1. Строевая стойка – носки ног развернуты слишком широко или узко, тело не подано вперед, пальцы не в полусогнутом состоянии (вытянуты), голова опущена, подбородок выдвинут вперед.
2. Повороты на месте – не соблюдается строевая стойка, голова наклонена вниз, разворот тела по предварительной команде, сзади стоящая нога приставляется не кратчайшим путем.
3. Строевой шаг – тело не подано вперед, отсутствует координация движений рук и ног, ноги сгибаются в коленях, при движении тело раскачивается вправо-влево.
4. При обращении к старшему по званию правая рука не поднята.
5. Не знание речевых фраз.




ЗАДАНИЕ 2. Сигналы регулировщика.

Максимальная оценка – 15 баллов.

Оборудование: карточки с заданиями (Приложение 1), жезл регулировщика (при его отсутствии можно использовать измерительную линейку или другой предмет для имитации жезла).

Условия: участник олимпиады выбирает 3 карточки с заданиями. Согласно заданиям, участник показывает необходимые сигналы регулировщика для пешеходов и транспортных средств.

Каждый неправильно показанный сигнал снижает оценку на 5 баллов.

| | | |
|--|---|--|
|  |  |  |
| 1. Со стороны левого и правого бока разрешено движение безрельсовым транспортным средствам прямо и направо, пешеходам разрешено переходить проезжую часть. | 3. Движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено во всех направлениях. | 7. Со стороны левого бока разрешено движение безрельсовым транспортным средствам во всех направлениях. |
| 2. Со стороны груди и спины движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено. | 5. Движение всех пешеходов запрещено во всех направлениях. | 8. Со стороны груди всем транспортным средствам разрешено движение только направо. |
| | 6. Движение всех транспортных средств запрещено во всех направлениях. | 9. Со стороны правого бока и спины движение всех транспортных средств запрещено. |
| | | 10. Пешеходам разрешено переходить проезжую |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | | часть за спиной регулировщика. |
|--|--|--------------------------------|

ЗАДАНИЕ 3. Подача сигналов бедствия (в соответствии с международной кодовой таблицей сигналов бедствия) при невозможности передвижения.

Максимальная оценка – 30 баллов.

Оборудование: спортивный мат – 2 шт., куртка (олимпийка), дождевик, рюкзак.

Условия: Во время сбора полевой земляники, Вы оступились, произошел сильный вывих правой ноги. От сильной боли вы не можете передвигаться. Спустя время, Вы услышали звук приближающегося вертолѐта. Необходимо быстро из всех подручных вещей и предметов, на спортивном мате в положении лёжа, сидячем или полусидячем положении – выложить сигналы бедствия, при этом, судья или ассистент фиксирует правую ногу, для имитации невозможности передвижения. В качестве элементов для составления сигналом, участник использует собственное тело, а так же все имеющиеся вещи и предметы. Перед началом данного практического задания, по усмотрению жюри:

- 1) рюкзак, куртка (олимпийка) и дождевик – надеты на участника;
 - 2) куртка (олимпийка) и дождевик – находятся в рюкзаке, который надет на участника.
- Судья на практическом этапе называет **6 сигналов** из международной системы сигналов бедствия в произвольном порядке.

| | | | |
|--|---|------------------------|---|
| Нужен врач |  | Необходимы медикаменты |  |
| Не способен двигаться |  | Нужна пища и вода |  |
| Здесь можно безопасно совершить посадку. |  | Да |  |

Ошибки, снижающие оценку на 5 баллов:

- выложен неверный сигнал бедствия;
- не использовано собственное тело в качестве целого или части элемента сигнала бедствия.

ЗАДАНИЕ 4. Оказание первой помощи пострадавшему.

Максимальная оценка – 35 баллов.

Оборудование: телефон, робот-тренажер или манекен, бутылка пластиковая 1 л. или 1,5 л. – 2 шт. (на бутылках приклеены надписи «Холод» и «Тепло» (Приложение 2)), скотч, табличка с указанием адреса (Приложение 3).

Условия: На футбольном поле, расположенном около школы, на улице Орловской проходил футбольный матч. Во время игры в футбол один из игроков, 15-летний подросток, отбивая от ворот мяч головой, ударяется очень сильно об стойку ворот, после чего теряет сознание и не на что не реагирует. Необходимо оказать первую доврачебную помощь пострадавшему.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить пульс на сонной артерии.
2. После определения пульса на сонной артерии (состояние комы) его необходимо немедленно повернуть его на бок или живот с подстраховкой шейного отдела позвоночника.
3. Очистить полость рта.
4. Приложить холод к голове.
5. Вызвать скорую помощь.

Не считается ошибками: проверка дыхания и уточнение у пострадавшего «всё ли с ним в порядке».

При вызове скорой помощи необходимо сообщить:

1. Количество пострадавших.
2. Пол пострадавшего.
3. Возраст пострадавшего.
4. Кратко о ситуации, что случилось с пострадавшим.
5. Точный адрес (улица, дом, с ориентирами).
6. Кто вызвал скорую помощь (ФИО, телефон).

Ошибки, снижающие оценку на 3 балла.

- Не проверено наличие пульса на сонной артерии.
Пострадавший может находиться в состоянии клинической смерти или комы.
- Поворот на бок или живот не сделан в течение 1 минуты (*исчез пульс на сонной артерии*).
Пострадавший в состоянии комы в положении на спине может погибнуть в любую секунду от удушья собственным языком и попадания содержимого полости рта в легкие.
- При повороте не подстрахован шейный отдел позвоночника.
Если во время поворота на живот не подстрахован шейный отдел позвоночника, это может значительно ухудшить состояние пострадавшего в случаях повреждения шейных отделов позвоночника. Диагноз повреждения шейного отдела позвоночника можно поставить только с помощью специальных медицинских обследований (рентгенограмма, томография).
- Не использован холод (не приложен холод к голове).
Использование холода значительно уменьшает скорость развития отека головного мозга и защищает его кору от повреждений.
- К голове приложено тепло.
- Не очищена полость рта.
- Не вызвана скорая помощь.
Пострадавшие в состоянии любой комы, сильного сотрясения подлежат обязательной госпитализации.
- Нарушена последовательность алгоритма.

Ошибки, снижающие оценку на 1 балл:

- Не все данные сообщены скорой помощи (за каждую пропущенную позицию).

ЗАДАНИЕ 5. Спасение провалившегося на льду, при помощи подручных средств.

Максимальная оценка – 45 баллов.

Оборудование: спортивные маты – 3 шт., бутылка пластиковая 1,5 л. – 1 шт., электроизоляционная лента (изолента) – 1 шт., лыжный комплект (лыжи + палки, острые концы которой, должны быть обмотаны изолентой или зафиксированы иным способом, чтоб не причинить увечья участнику и не допустить порчи имущества).

Условия: вы катались на лыжах около берега реки и увидели человека, который провалился в полынью. Пострадавший смог ухватиться за кромку льда и зовёт на помощь. Необходимо быстро, с помощью лыжного комплекта, спасти человека провалившегося на льду.

По заданию и команде члена жюри (судьи) участник олимпиады приступает к выполнению. Каждое своё действие участник комментирует. В качестве имитации поверхности льда, необходимо использовать спортивные маты расположенные согласно схеме (Приложение 4).

Последовательность действий и возможные комментарии участника:

- Немедленно крикнуть, что идете на помощь.
- К полынье приближаться только ползком, широко раскинув руки, держа в них лыжный комплект.
- Не подползать к самому краю льда.
- Под себя подложить лыжи для увеличения площади опоры, ноги разводятся в стороны для уменьшения давления на ледяную поверхность.
- Держа лыжную палку в районе опоры-лапки, а ручкой (рукояткой) с темляком (ремешком) протягиваем пострадавшему, чтоб у него была возможность надеть темляк (ремешок) на руку и в случае ухода его под воду или потери сознания, а у спасающего была возможность продолжать вести действия по спасению. (*Участнику необходимо, сбить наполненную водой пластиковую бутылку. Падение бутылки будет означать, что утопающий смог схватиться за подданный конец лыжной палки.*)
- Спасающий, для создания дополнительной точки опоры, может воткнуть в лёд лыжную палку одной рукой, а другую лыжную палку подавать пострадавшему.
- Подав пострадавшему, средство спасения, вытягивает его на лед, отползая от полыньи назад и выбираться из опасной зоны.
- Участником не сказано, что пострадавшего необходимо доставить в теплое (отапливаемое) помещение и оказать ему помощь: снять и отжать всю одежду, по возможности переодеть в сухую одежду и укутать полиэтиленом (возникнет эффект парника).
- Не вызвана скорая помощь.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 5 баллов.

- Подход к полынье шагом или на коленках.
- Не взят для спасения лыжный комплект.
- Не подложены лыжи для увеличения площади опоры.
- Ноги не разведены в стороны.
- Не сбита наполненная водой пластиковая бутылка.
- После падения пластиковой бутылки, участник сразу встал, не завершив импровизированное вытягивание пострадавшего и оползание на исходный рубеж.
- отползая от полыньи назад и выбираться из опасной зоны.
- Доставив пострадавшего в теплое (отапливаемое) помещение. Оказать ему помощь: снять и отжать всю одежду, по возможности переодеть в сухую одежду и укутать полиэтиленом (возникнет эффект парника).
- Вызвать скорую помощь.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 2 балла.

- Участник не комментирует свои действия.
- Условный пострадавший, не предупреждён о том, что к нему идут на помощь.
- При перемещении не раскинуты широко руки.
- Перемещение участника к самому краю «льда» (спортивного мата).
- Лыжная палка протянута вперёд не темляком (ремешком), а острым концом.

При проведении заданий практического тура решением председателя жюри может устанавливаться контрольное время. При установлении контрольного времени могут использоваться следующие дополнительные критерии оценки:

- *превышение контрольного времени участником не допускается, после истечения лимита времени на выполнение заданий их выполнение прекращается, участнику начисляются баллы за фактически выполненные задания;*
- *после истечения лимита времени на выполнение заданий их выполнение не прекращается, участнику начисляются штрафные баллы, например по 1 баллу за каждые 5 секунд (начиная с первой секунды) потраченные на выполнение задания сверх установленного контрольного времени.*

| | | |
|--|---|--|
| <p>1. Со стороны левого и правого бока разрешено движение безрельсовым транспортным средствам прямо и направо, пешеходам разрешено переходить проезжую часть.</p> | <p>3. Движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено во всех направлениях.</p> | <p>7. Со стороны левого бока разрешено движение безрельсовым транспортным средствам во всех направлениях.</p> |
| <p>2. Со стороны груди и спины движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено.</p> | <p>5. Движение всех Пешеходов запрещено во всех направлениях.</p> | <p>8. Со стороны груди всем транспортным средствам разрешено движение только направо.</p> |
| | <p>6. Движение всех транспортных средств запрещено во всех направлениях.</p> | <p>9. Со стороны правого бока и спины движение всех транспортных средств запрещено.</p> |
| | | <p>10. Пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.</p> |

Холод

Тепло

ул. Орловская
д. 57



Бутылка пластиковая
1,5 л.
(наполненная водой)

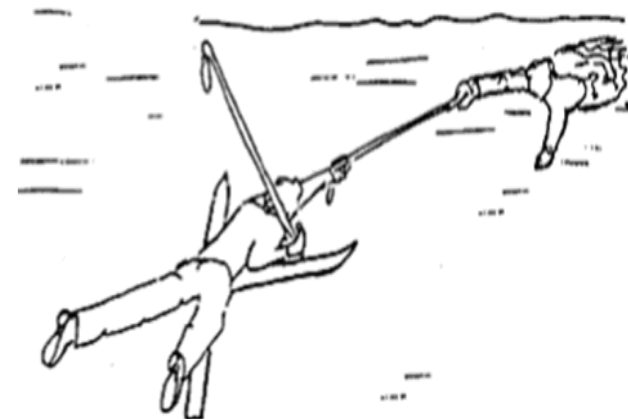
Спортивный мат



Спортивные маты



Линия старта



Муниципальный этап всероссийской
олимпиады школьников по ОБЖ.
2019 – 2020 учебный год

10-11 класс