

## МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

По *практическому туру* максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий на «*Комбинированной полосе препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой помощи*» и «*Полосе выживания*», которая не должна превышать **150 баллов**.

### КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (старшая возрастная группа 10-11 классы) Максимальная оценка - 80 баллов

Комбинированная полоса препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой помощи (далее – комбинированная полоса препятствий) преодолевается участниками старшей возрастной группы (10-11 классы) в закрытом помещении, и представляет собой дистанцию, не менее 40 м. Во время прохождения дистанции комбинированной полосы препятствий участники выполняют задания по основам военной службы и по оказанию первой помощи пострадавшим, используя роботы-тренажеры.

Для прохождения комбинированной полосы препятствий устанавливается контрольное время: для девушек – 11 мин., для юношей – 10 мин. 30 сек.

Общее время прохождения комбинированной полосы препятствий фиксируется членом жюри:

- секундомер включается на линии старта по команде стартера: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается членом жюри после прохождения дистанции в момент последнего выстрела участника по откидным мишеням.

#### **Задание 1. Нарушение дыхания у младенца**

Женщина из соседнего купе в поезде сообщает Вам, что ее ребенку 10 месяцев во время приема пищи закашлялся, посинел, лежит без сознания. Окажите первую помощь

##### **Алгоритм выполнения задания**

1. Вызвать Скорую медицинскую помощь (112) (проговорить).
2. В положении сидя или стоя уложить младенца на свою руку лицом вниз.
3. Нанести пять ударов по спине в области лопаток.
4. Перевернуть ребенка на спину.
5. Осмотреть полость рта и оценить дыхание. (**Дыхание не восстановилось**)
6. Если дыхание не восстановилось выполнить пять надавливаний на грудную клетку.
7. Если дыхание восстановилось контроль состояния до прибытия скорой помощи (обозначить).

##### **Максимальная оценка 10 баллов**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждый не выполненный пункт алгоритма	2 балл
2.	За каждую ошибку при выполнении алгоритма	1 балл
3.	Не вызвал Скорую медицинскую помощь (112)	5 баллов
4.	Не обозначил «Контроль состояния до прибытия скорой помощи»	5 баллов

#### **Задание 2. Повязка при ранениях грудной клетки**

Пострадавший при ДТП получил рану в области грудной клетки справа. Из раны при дыхании слышен звук выходящего воздуха. Окажите первую помощь

##### **Алгоритм выполнения задания**

1. Вызвать Скорую медицинскую помощь (112) (проговорить).
2. Осмотр поврежденного участка тела.
3. Поместить пострадавшего в положение, полусидя с наклоном в пораженную сторону.

4. Наложить повязку на рану:
  - а. Накрыть рану марлевой салфеткой и сверху куском воздухопроницаемого материала.
  - б. Наложить повязку, закрепив ее полностью с трех сторон пластырем, но оставить незакрепленным нижний край.
5. Продолжать поддерживать пострадавшего в положении, при котором ему легче дышать.
6. Контроль состояния до прибытия скорой помощи (обозначить).

**Максимальная оценка 20 баллов**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждый не выполненный пункт алгоритма	4 балл
2.	За каждую ошибку при выполнении алгоритма	2 балл
3.	Не вызвал Скорую медицинскую помощь (112)	10 баллов
4.	Не обозначил «Контроль состояния до прибытия скорой помощи»	10 баллов
5.	Отказ от выполнения задания	20 баллов

**Задание 3. Клиническая смерть**

Мужчина примерно 40 лет лежит на спине без движений после приступа болей в сердце. Окажите первую помощь.

**Алгоритм выполнения задания**

1. Убедиться в собственной безопасности и безопасности пострадавшего (Осмотреться).
2. Оценка сознания (Обратиться к нему с вопросом «Что с Вами?»). *Пострадавший не реагирует.*
3. Оценка дыхание
4. Вызвать Скорую медицинскую помощь (112) (проговорить).
5. Приступить к реанимационным действиям (2 к 30)
6. Продолжать базовую сердечно-легочную реанимацию до приезда скорой медицинской помощи (проговорить).
7. Контроль пострадавшего каждые 2 минуты (дыхание, сознание) (проговорить).

**Максимальная оценка 10 баллов**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Безопасность	5 баллов
2.	Не определил сознание	5 баллов
3.	Не определил дыхание	5 баллов
4.	Не вызвал Скорую медицинскую помощь (112)	10 баллов*
5.	Не проговорил «Продолжать базовую сердечно-легочную реанимацию до приезда скорой медицинской помощи»	2 балла
6.	Не проговорил «Контроль пострадавшего каждые 2 минуты (дыхание, сознание)»	2 балла

**Задание 4. Артериальное кровотечение**

Мужчина, вынимая оконную раму, разбил стекло. Большой осколок вонзился в ткани средней трети бедра. Мужчина сильно испугался, выдернул стекло, и сразу же началось сильное кровотечение пульсирующей струей. Окажите первую помощь

**Алгоритм выполнения задания**

1. Убедиться в собственной безопасности и безопасности пострадавшего (осмотреться).
2. Вызвать Скорую медицинскую помощь (112) (проговорить).
3. Обернуть конечность под жгутом тканью или накладывать жгут поверх одежды.
4. Циркулярно обернуть растянутый жгут вокруг конечности.

5. При дальнейшем наложении жгута нижележащий тур наполовину перекрывается последующим без натяжения.
6. Написать точное время наложения жгута в записке. Поместить записку под жгут.
7. Укутать конечность для защиты от переохлаждения.
8. Контроль состояния до прибытия скорой помощи (обозначить).

**Максимальная оценка 10 баллов**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Безопасность	10 баллов
2.	За каждый не выполненный пункт алгоритма	2 балл
3.	За каждую ошибку при выполнении алгоритма	1 балл
4.	Не вызвал Скорую медицинскую помощь (112)	10 баллов
5.	Не обозначил «Контроль состояния до прибытия скорой помощи»	10 баллов

**Задание 5. Сборка массогабаритной модели автомата (АКМ, АК-74).**

Условия: За линией старта на полу лежит разобранный автомат. Участник производит сборку лежащего на полу разобранного автомата в положении на колене или лежа.

**Алгоритм выполнения задания:**

- присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
- присоединить затвор к затворной раме;
- присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- присоединить возвратный механизм;
- присоединить крышку ствольной коробки;
- спустить курок под безопасным углом «45» градусов с боевого взвода и поставить на предохранитель;
- присоединить шомпол;
- вложить пенал в гнездо приклада;
- присоединить магазин к автомату.

**Максимальная оценка – 10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не спущен курок после присоединения крышки ствольной коробки	5 балла
2.	Нарушение последовательности	2 балла
3.	Нарушение безопасности	5 баллов
4.	Автомат не поставлен на предохранитель после спуска курка	4 балла
5.	Отказ от выполнения задания	10 баллов

**Задание 6. Метание гранаты (теннисный мяч).**

Условия: На полу находятся два теннисных мяча. На расстоянии не менее 15 метров установлена цель (гимнастический мат). Участник выполняет два броска по цели. Задача: прямым попаданием поразить цель

**Максимальная оценка – 10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Заступ за контрольную линию ----- Положительный результат не засчитывается	
2.	За каждое непопадание в мишень	5 баллов

**Задание 7. Стрельба из пневматической винтовки по откидным мишеням.**

Условия: На поражение 5-ти откидных мишеней №8 участнику предоставляется 8 выстрелов (выдается 8 пульек).

**Алгоритм выполнения задания:** Участник по команде члена жюри, из положения, стоя без упора или стоя с упора, из пневматической винтовки поражает с расстояния до 10 м. пять откидных мишеней (кругов).

**Максимальная оценка – 10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	за каждый непораженную мишень	2 балла

**Результат участника определяется** по наибольшей сумме набранных баллов при выполнении заданий с учётом контрольного времени прохождения комбинированной полосы препятствий.

По окончании контрольного времени участник прекращает прохождение дистанции и получает оценку «0» за невыполненное/невыполненные задание/задания.

**ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ**

(старшая возрастная группа 10-11 классы)

**Максимальная оценка - 70 баллов**

Полоса выживания преодолевается участниками старшей возрастной группы (10-11 классы) в закрытом помещении, и представляет собой дистанцию, не менее 25 м. с находящимися на ней заданиями по выживанию в условиях природной среды и по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для прохождения полосы выживания устанавливается контрольное время: для девушек – 15 мин. 30 сек.; для юношей – 15 минут.

Общее время прохождения полосы выживания фиксируется членом жюри:

- секундомер включается членом жюри на линии старта по команде стартера: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается членом жюри после прохождения участником всех зон дистанции в момент пересечения финишной линии.

**Задание 1. Узлы.** Вводная: Перед вами находится три карточки. Задание: Выберите любую карточку и завяжите необходимый узел.

**Максимальная оценка – 10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За неправильно завязанный узел	10 баллов
2.	За отказ от выполнения задания	10 баллов

**Задание 2.** Задание: Выложите на столе, используя карандаши, два выбранные вами сигнала:

(Международный код визуальных сигналов «земля-воздух»)

**Максимальная оценка – 5 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждый неправильный сигнал	5 баллов
2.	Отказ от выполнения задания	10 баллов

**Задание 3. Преодоление зоны химического заражения.**

**Условия:** На исходном рубеже находятся общевойсковой защитный костюм ОЗК (возможен Л-1) и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7). На расстоянии шага от места нахождения СИЗ обозначена указателем «зона заражения», представляющая собой кривой коридор (типа лабиринта) длиной до 5 м. и шириной 1,5 м.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. При входе в зону выполнения задания, член жюри объявляет: «Приближается зараженное облако. Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы!» участник, одевает ОЗК и ГП-5 или ГП-7 в следующей последовательности:

- надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на пояском ремне;
- раскрыть чехол плаща и надеть его в рукава;
- застегнуть плащ;

- надеть противогаз и надеть капюшон;
  - надеть перчатки.
2. Преодолеывает коридор – зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») и перемещается к месту выполнения задания 7.

**Максимальная оценка – 10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>Ошибки при надевании общевоинского защитного костюма ОЗК:</i>	
	за каждый не застёгнутый шпенок	1 балл
	чулки не закреплены на пояском ремне	1 балл
2.	<i>Ошибки при надевании гражданского противогаза:</i>	
	открыты глаза	2 балла
	не задержано дыхание	2 балла
	после надевания противогаза не сделан резкий выдох	2 балла
	перекос шлем-маски противогаза	1 балл
3.	За каждое нарушение порядка выполнения норматива	1 балл
4.	Отказ от выполнения задания	10 баллов

#### **Задание 4. Снятие средств индивидуальной защиты.**

Условия: Выйдя из зоны химического заражения, участник на исходной точке в определенной последовательности с учетом направления ветра снимает общевоинской защитный костюм ОЗК и гражданский противогаз. (Направление ветра указано стрелкой)

**Алгоритм выполнения задания:**

1. В перчатках расстегнуть шпешки на чулках и плаще (с учетом направления ветра);
2. Снять плащ и перчатки (с учетом направления ветра);
3. Через 1-2 шага развязать тесьму на брючном ремне, снять чулки (с учетом направления ветра);
4. Снять противогаз (с учетом направления ветра);.

**Максимальная оценка – 10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждое нарушение последовательности снятия средств индивидуальной защиты	1 балл
2.	За каждое касание зараженного защитного комплекта	2 балла
3.	Снятие ОЗК и ГП-5 (ГП-7) произошло без учета направления ветра (за каждое нарушение).	2 балла

#### **Задание 5. Определение азимута на объект с помощью компаса.**

Условия: Определить с помощью школьного компаса или компаса «Азимут» (с ценой деления поворотной шкалы  $2^0$ ) азимут на указанный в карточке объект (целевая точка отмечена листом бумаги А-4 с цифрой). Азимут определяется с точностью равной цене деления поворотной шкалы компаса.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник получает у члена жюри компас и карточку, в которой указан номер точки, от которой производится определение азимута, и номер объекта.
2. Встает на исходную точку так, чтобы цифра исходной точки (пикет) оказалась между стоп.
3. Берет компас горизонтально прорезью к себе и открывает крышку с зеркалом на  $40-60^0$ .
4. Поворачивается в сторону «объекта», «грубо» совмещает отметку «N» ( $0^0$ ) на поворотной шкале с северным концом магнитной стрелки.
5. Удерживая компас горизонтально, поднимает его до удобного для прицеливания положения.
6. Через прорезь совмещает «мушку» с указанной цифрой объекта.

7. Не изменяя положения основания компаса, совмещает отметку «N» ( $0^0$ ) на поворотной шкале с северным концом магнитной стрелки, наблюдая через зеркало.

8. По линии «мушки» считывает на шкале значение азимута и записывает его в карточку жюри.

9. Карточку и компас возвращает статистику.

**Максимальная оценка – 20 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>Ошибки при работе с компасом:</i>	
	Измерения производятся не с исходной точки	2 балл
	Мушка направлена на участника (в сторону от указанного объекта)	3 балла
	Участник держит компас не горизонтально (стрелка задевает колбу)	3 балла
	Северный конец стрелки не совмещён с нулевой отметкой	2 балла
	Значение азимута считано не с «мушки»	2 балла
2.	Участник не умеет пользоваться компасом	20 баллов*
3.	За каждую ошибку при измерении $\pm 5^0$ сверх $\pm 5^0$ льготных (при условии правильной работы с компасом)	2 балл;
4.	Отказ от выполнения задания	20 баллов

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию выставляется оценка – 0 баллов.

#### **Задание 6. Спасательные работы на воде.**

**Условия:** *Напротив контрольной линии, обозначенной на полу, на расстоянии 10 метров расположена «зона утопающего» - гимнастический мат на полу. От контрольной линии в сторону «зоны утопающего» лежит основная (диам. 10 мм) верёвка длиной не менее 15 м без петли. Участник должен: закрепить конец веревки на своей руке штыковым узлом (учебник ОБЖ 6 класс изд. Дрофа); прямым попаданием попасть верёвкой в «зону утопающего», самостоятельно набирая верёвку (дается две попытки).*

**Максимальная оценка – 10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Заступ за контрольную линию – положительный результат не засчитывается	
2.	Не закреплена верёвка на руке (за каждый)	4 балла
3.	Не попадание петли верёвки в «зону утопающего» с 2-х попыток	10 баллов

Результат участника определяется по наибольшей сумме набранных баллов при выполнении заданий с учётом контрольного времени прохождения полосы выживания.

По окончании контрольного времени участник прекращает прохождение дистанции и получает оценку «0» за невыполненное/невыполненные задание/задания.

**Общая оценка результата участника практического (полевого) тура** определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий на «Комбинированной полосе препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой медицинской помощи» и «Полосе выживания», которая не должна превышать **150 баллов**, при этом:

- максимальный балл за выполнение заданий на «Комбинированной полосе препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой медицинской помощи» не должен превышать **80 баллов**;
- максимальный балл за выполнение заданий на «Полосе выживания» не должен превышать **70 баллов**.

*Например, общий балл участника за прохождение «Комбинированной полосы препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой медицинской помощи» со-*

ставил 65 баллов, а за прохождение «Полосы выживания» – 62 баллов. Тогда, общая оценка результата практического (полевого) тура участника составит  $65 \text{ баллов} + 62 \text{ баллов} = 127 \text{ баллов}$ .

**Общая оценка результата участника муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ в старшей возрастной группе (10-11 классы) осуществляется по бальной системе, которая определяется суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического туров и не должна превышать 300 баллов.**

*Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 90 баллов, за выполнение заданий практического тура – 120 баллов. В этом случае, результат участника заключительного этапа Олимпиады по ОБЖ составит:  $90 + 120 = 210$  баллов.*

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

**ВАЖНО:** коллеги, обращаю ваше внимание, что в задании № 2 для 10-11 классов практического тура (полоса выживания) допущена ошибка в строке максимальное количество баллов. Необходимо вместо 5 баллов вписать 10 баллов.

*Задание 2. Задание:* Выложите на столе, используя карандаши, два выбранные вами сигнала:

(Международный код визуальных сигналов «земля-воздух»)

**Максимальная оценка – 10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждый неправильный сигнал	5 баллов
2.	Отказ от выполнения задания	10 баллов