

**Ответы к письменным заданиям теоретического тура
для 10-11 классов (общий максимальный балл - 94)**

Задание 1. Вставьте в текст пропущенные слова из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу. Вписать в текст задуманное понятие.

_____ система организационных _____ (А) и технических _____ (Б), предотвращающих воздействие на работающих _____ (В) и вредных _____ (Г) факторов.

Перечень терминов:

- 1) мероприятие;
- 2) опасный;
- 3) средство;
- 4) население;
- 5) производственный;
- 6) хозяйственный;
- 7) влияние;
- 8) общество.

Ответ: Техника безопасности

А	Б	В	Г
1	3	2	5

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **10 баллов:**

- за каждую правильно выбранную позицию начисляется 2 балла;
 - 2 балла за правильное определение задуманного понятия.
- Если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 2. Сигнал «Химическая тревога» подается при угрозе или обнаружении химического или бактериологического заражения. Прочитайте текст диктора об опасности, вставьте пропущенную информацию и исправьте ошибки в сообщении (зачеркиванием и вписыванием в тексте):

«ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Граждане! Опасность химического заражения! Опасность химического заражения! и далее идет обращение к гражданам о порядке их действия». Эти слова повторяются диктором в течение 5 минут с интервалом 30 секунд.

По этому сигналу нужно быстро надеть ~~респиратор~~ (противогаз), средства защиты кожи (при отсутствии табельных средств используйте пленочные материалы, плащи типа «болонь», резиновые сапоги, перчатки) и укрыться в защитном сооружении ГО.

При химическом или бактериологическом заражении (в случае предстоящей работы на зараженной территории или преодоления участка заражения) примите соответствующие медицинские средства индивидуальной защиты.

Запрещается покидать ЗС ГО и другие загерметизированные помещения, а также снимать средства индивидуальной защиты без команды органа управления ГО.

Если вы оказались в очаге химического заражения, постарайтесь как можно быстрее выйти из зараженного участка. Направления выхода укажут представители органов управления ГО, если их вблизи не окажется, то выходите ~~не~~ (перпендикулярно) направлению ветра.

Выход из очага бактериологического заражения разрешается организовано и только после получения документов о прохождении обсервации.


Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **14 баллов** (за каждую правильно выполненную позицию начисляется 2 балла), если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 3. Укажите соответствие стрелочками. «Оказание первой помощи при острых отравлениях»



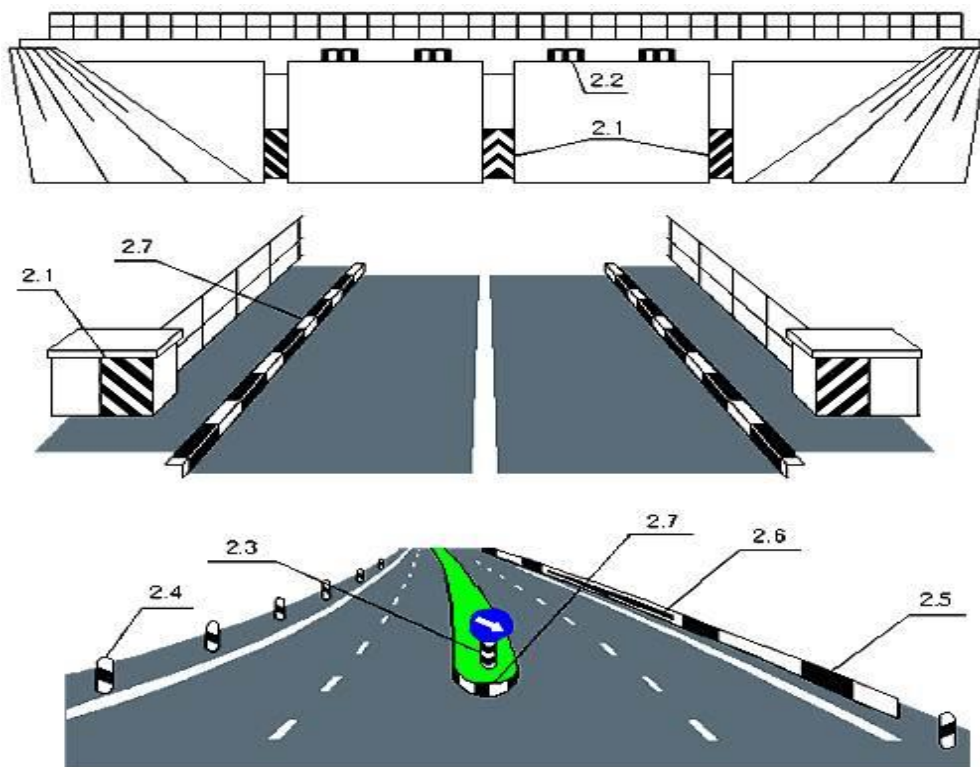
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **15 баллов** (за каждое правильно указанное соответствие – 5 баллов), если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 4. Заполните таблицу «Безопасность бытовых химических средств»

Средство бытовой химии	Назначение	Грозящая опасность	Меры предосторожности; правила пользования
<p>Аэрозоль инсектицидный «Дихлофос»</p> 	<p><u>Для уничтожения бытовых насекомых</u></p>	<p><u>Токсично!</u> <u>Огнеопасно!</u> <u>Взрывоопасно!</u> <u>Отравление организма.</u></p>	<p><u>1. Распылять с расстояния 20 см.</u> <u>2. Направлять струю от себя на места скопления и возможного обитания насекомых.</u> <u>3. Обработку производить при открытых окнах в марлевой повязке (маске).</u> <u>4. Не распылять вблизи открытого огня и раскаленных предметов.</u> <u>5. Хранить отдельно от пищевых предметов.</u> <u>6. Предохранять от попадания прямых солнечных лучей и нагревания выше 40° С.</u> <u>7. Не бросать в костер.</u> <u>8. Не разбирать, не пытаться вскрывать.</u></p>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **15 баллов** (за полный развернутый ответ начисляется **15 баллов**; за ответ на 50 % начисляется **5 баллов**). Если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 5. На рисунке изображен участок дороги с элементами вертикальной разметки в виде сочетания черных и белых полос на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог показывает их габариты и служит средством зрительного ориентирования. В соответствии с каждым номерным указателем определить для чего предназначен каждый элемент дорожной разметки.



Ответ:

2.1 – обозначают элементы дорожных сооружений (опор мостов, путепроводов, торцевых частей парапетов и тому подобного), когда эти элементы представляют опасность для движущихся транспортных средств.

2.2 – обозначает нижний край пролетного строения тоннелей, мостов и путепроводов.

2.3 – обозначает круглые тумбы, установленные на разделительных полосах или островках безопасности.

2.4 – обозначает направляющие столбики, надолбы, опоры ограждений и тому подобное.

2.5 – обозначает боковые поверхности ограждений дорог на закруглениях малого радиуса, крутых спусках, других опасных участках.

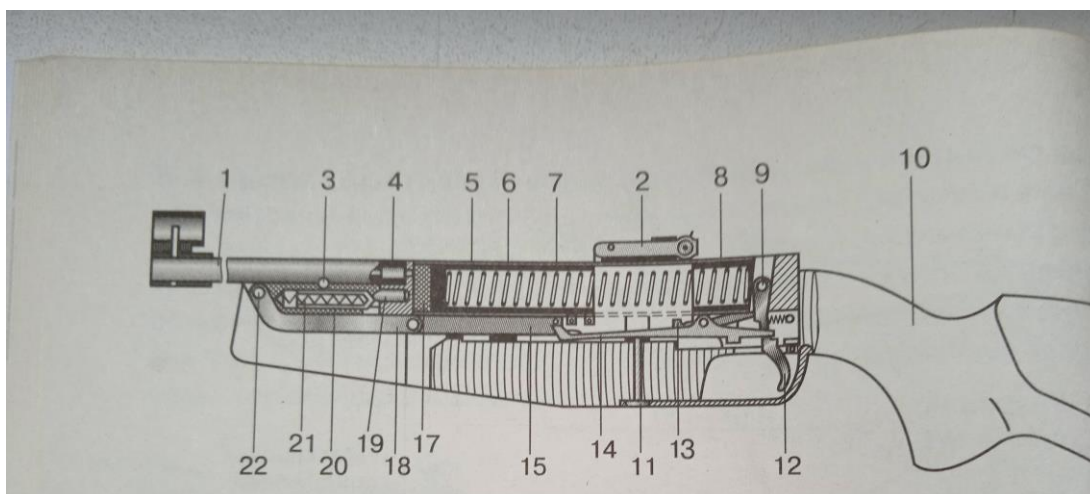
2.6 – обозначает боковые поверхности ограждений дорог на других участках.

2.7 – обозначает бордюры на опасных участках и возвышающиеся островки безопасности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **14 баллов** (за каждое правильное определение назначения линий вертикальной разметки начисляется - 2 балла).

Если ответ не верен, баллы не начисляются.

Задание 6. Перед вами рисунок с изображением составных частей одного из оружия. Определить какое это оружие и указать из каких составных частей и механизмов оно состоит (для подсказки, ниже представлена таблица с тактико-техническими характеристиками):



Тактико-технические характеристики

Калибр, мм	4,5
Начальная скорость пули, м/с	До 110
Вес, кг	2,8
Длина, мм	1050
Длина ствола, мм	450
Материал приклада	Тонированная берёза, пластик

Ответ: Винтовка пневматическая стандартная типа ИЖ-38 калибра 4,5 мм.

1 – ствол;

2 – прицел;

3 – ось ствола;

4 – прокладка ствола;

5 – коробка ствольная;

6 – поршень;

7 – пружина боевая;

8 – колодка механизма спускового;

9 – шрифт колодки;

10 – ложа;

11 – винт ложи задний;

12 – крючок спусковой;

13 – шептало;

14 – рычаг блокировки;

15 – рычаг взведения;

17 – манжета;

18 – шарнир;

19 – клин;

20 – ригель;

21 – пружина ригеля;

22 – ось шарнира.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **26 баллов** (1 балл за каждую правильную указанную позицию; 4 балла за правильное определение оружия). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

**Матрица ответов тестовых заданий для 10-11 классов
(максимальный балл за тестовые задания – 56 баллов)**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	б	а	а	б	а	в	а	г	а	г
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	г	б	а, б, в, г, е	а, б, г, д, е, ж	а, б, в, д, е	а, б, в	а, б, г	а, б, г, д, е	а, б, в, г	а, б, г, д

Для вопросов с 1 по 12 все правильные ответы оцениваются в **2 балла**. *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

Для вопросов с 13 по 20 все правильные ответы оцениваются в **4 балла**. *0 баллов* выставляется за все указанные неправильные ответы.

Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание (максимальное количество баллов – **56**).

Общий итоговый балл теоретической секции составляет 150 баллов.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

10-11 классы

По практическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы определяется арифметической суммой оценки баллов за выполненные задания и не должна превышать 150 баллов.

Практический тур представляет собой практические задания по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказания первой помощи пострадавшим.

Контрольное время доводится до участников во время инструктажа на месте проведения практического тура. По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются.

По истечении установленного контрольного времени хронометрист оповещает об этом участника Олимпиады. Выполнение заданий прекращается. В случае продолжения выполнения заданий участником, результаты, полученные после истечения контрольного времени, не засчитываются.

Организаторы Олимпиады вправе менять очередность выполнения заданий. Изменение содержания заданий не допускается.

На выполнение заданий выпускается участник экипированный следующим образом: одежда, закрывающее все тело и конечности от запястья до голени (по щиколотки); спортивная обувь без шипов, головной убор.

Методика оценивания заданий к практическому туру 10-11 классы (максимальный балл за практический тур – 150 баллов).

Задание 1. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Перед вами четыре типа огнетушителей. Определите тип каждого огнетушителя и для тушения какого места условного возгорания он предназначен (знаки + или –). Данные запишите в таблицу.

Вам необходимо потушить условный очаг возгорания, но перед вами огнетушитель с дефектами, расскажите (продемонстрируйте на примере) правила по которым нельзя эксплуатировать огнетушитель любого типа.

Условия: Определить тип каждого огнетушителя и для тушения какого места условного возгорания он предназначен (знаки + или –). Данные записать в таблицу.

При тушении условного очага возгорания обнаружен огнетушитель с дефектами, рассказать (продемонстрировать на примере) правила по которым нельзя эксплуатировать огнетушитель любого типа.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник в течение 1 минуты знакомится с заданием.
2. По команде члена жюри «Заполнить таблицу», определяет типы огнетушителя и вписывает в таблицу их обозначение и области применения (знаком + или –).
3. Вам необходимо потушить условный очаг возгорания, но перед вами огнетушитель с дефектами, расскажите (продемонстрируйте на примере) правила по которым нельзя эксплуатировать огнетушитель любого типа.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

Тип огнетушителя	Как обозначается	Каким типом огнетушителя можно тушить		
		Твердые предметы	Бензин, керосин, и другие нефтепродукты	Электроприборы под напряжением
Углекислотный	ОУ	–	+	+
Пенный	ОХП	+	+	–
Водный	ОВ	+	+	–
Порошковый	ОП	+	+	+

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не правильно определил тип огнетушителя и его обозначение	1 балл за каждое неверное определение
2.	Не правильно указал область применения	2 балла за каждую неверно указанную позицию
3.	Рассказ о правилах, при которых запрещается эксплуатация огнетушителей менее 50 %	14 баллов менее 50 %
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Приложение к заданию 1. Правила по которым нельзя эксплуатировать огнетушитель любого типа.

Запрещается:

- эксплуатация огнетушителей с наличием вмятин, вздутостей или трещин в корпусе, на запорно-пусковом устройстве, на накидной гайке, а также в случае нарушения герметичности соединения узлов огнетушителя и неисправности индикатора давления (для закачных огнетушителей);
- наносить удары по огнетушителю;
- разбирать и перезаряжать огнетушители лицам, не имеющих право на проведение таких работ;
- бросать огнетушители в огонь во время применения по назначению и ударять ими о землю для приведения его в действие;
- направлять насадку огнетушителя (гибкий шланг, сопло или раструб) во время его эксплуатации в сторону людей;
- использовать огнетушители для нужд не связанных с тушением пожара (очага возгорания).

Задание 2. Спасательные работы на воде.

На расстоянии 15 м от берега вы увидели человека, попавшего под лед. Вам необходимо, с соблюдением правил собственной безопасности, попытаться спасти человека, используя подручные средства (на старте лежат: лыжная палка, ремень, шест 3-х метровый, веревка, лыжи, доска).

Условия: На исходном рубеже лежат: лыжная палка, ремень, шест 3-х метровый, веревка, лыжи, доска. На расстоянии не менее 15 м от берега видна мишень (манекен). Участнику необходимо выбрать подручные средства, добраться до провалившегося под лед человека, попасть в мишень на безопасном расстоянии от него.

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходном рубеже, по команде члена жюри «Внимание! Марш!», участник фиксирует себя веревкой к старту (условно берег).

2. Выбирает один из предметов и в положении лежа (с раскинутыми в сторону руками и ногами) приближается к пострадавшему.

3. Останавливается на безопасном расстоянии (не менее 3-х метров, условно) и оказывает подачу выбранного спасательного средства (подручного) в мишень (условно зона, где находится пострадавший).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 балла.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За отсутствие самостраховки, то есть не привязал себя к берегу	10
2.	Неправильно передвигается к провалившемуся под лед (слишком близко, неправильный способ передвижения)	10
3.	Непопадание подручного спасательного средства в зону спасения	10
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Информация для членов жюри: если участник демонстрирует различные способы передвижения к пострадавшему правильно, можно засчитать.

При оказании помощи провалившемуся под лед опасно подходить к нему близко. К пострадавшему следует приближаться лежа, с раскинутыми в сторону руками и ногами. Деревянные предметы (лестницы, жерди, доски и др.) необходимо толкать по льду осторожно, чтобы не ударить пострадавшего. Спасатель при этом должен обезопасить и себя. Продвигаясь к пострадавшему, следует лечь на доску, лыжи и другие предметы.

Применяются облегченные лестницы длиной 3-5 м и шириной 50—70 см; спасательные доски, изготовленные из ели или сосны, длиной 5-8 м; спасательные сани с длиной полозьев до 4 м и шириной развода до 120 см; шлюпки-ледянки, представляющие собой обычную шлюпку с закрепленными по сторонам киля двумя полозами и волокушу (обычный кусок доски с прикрепленным к нему листом фанеры). Все средства, применяемые для спасения утопающих в зимних условиях, должны быть надежно связаны веревкой с берегом.

Задание 3. Оказание первой помощи пострадавшим.

Вы с друзьями возвращались из школы домой через виадук (сооружение мостового типа, возводимое на пересечении дороги с глубоким оврагом, ложиной, горным ущельем). Неожиданно ваш друг падает с виадука.

В результате падения он лежит на земле, жалуется на общую слабость, видимых повреждений нет. Через некоторое время пострадавший перестал реагировать на окружающее.

Окажите первую помощь пострадавшему.

Имитация повреждений не нужна.

Алгоритм выполнения задания:

1. Оценить обстановку, провести обзорный осмотр пострадавшего, надеть перчатки, провести подробный осмотр пострадавшего, рекомендовать придать удобное положение.

2. Дать команду помощнику, поручить вызвать скорую медицинскую помощь, сообщив, что пострадавший утратил признаки жизни.

3. Приступить к сердечно-легочной реанимации.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

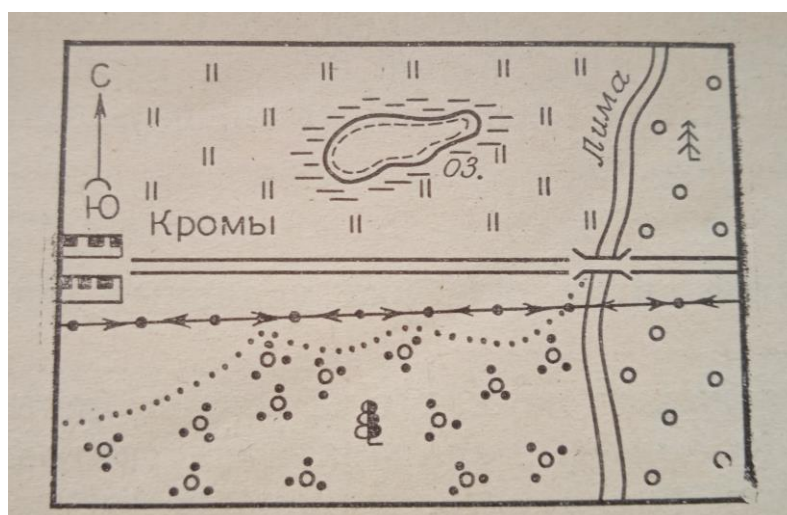
№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Задержка в проведении СЛР более 1 минуты с момента определения состояния пострадавшего.	5
2.	Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).	5
3.	Отсутствие проверки или неверная проверка признаков жизни (сознания, дыхания).	30
4.	Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи.	30
5.	Нарушена последовательность действий алгоритма сердечно-легочной реанимации.	30
6.	Неправильная техника выполнения давления руками на грудину пострадавшего (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления, неправильная частота, отсутствие полного поднятия грудной клетки после каждого надавливания).	30
7.	Неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (недостаточное или неправильное открытие дыхательных путей, избыточный или недостаточный объем вдуваемого воздуха).	30
8.	Неправильное соотношение давления руками на грудину пострадавшего и вдохов искусственного дыхания.	30
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Задание 4. Выживание в условиях природной среды.

Работа по топографической карте.

К вам попал дневник туристов, в котором была следующая запись: «Утром мы вышли из селения Кромы и пошли по шоссе на восток. Справа от нас проходила линия электропередачи, а за ней располагались сплошные заросли кустарника. Слева был луг, на котором находилось озеро с болотистыми берегами. Через некоторое время нам встретился мост через реку Лиму, за которой простирался сосновый бор».

Нарисуйте условными знаками чертеж описанной местности.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Участник выполнил менее 50 % схемы	15
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Информация для членов жюри: Прежде всего вычертить стрелку север–юг и относительно нее провести линию условного знака шоссе с запада на восток. Затем расставить условные знаки всех объектов местности в той последовательности, как это указано в дневнике.

Задание 5. Преодоление зоны заражения.

Участник должен преодолеть «Зону заражения», используя простейшие средства защиты органов дыхания, а именно, после изготовления ватно-марлевой повязки (ВМП). В зависимости от задания необходимо подготовить ВМП для преодоления «Зоны заражения» в предлагаемых условиях (указанных в карточке).

Условия: На исходном рубеже лежат: марля, вата, ножницы, флаконы с 2%-ным раствором пищевой соды, лимонным соком и 9% уксусом, с водой, специальная паста (К-4). Участник, с соблюдением правил техники безопасности должен изготовить ВМП. Вытащить карточку с заданием, подготовить ВМП, и по команде члена жюри: «Ватно-марлевую повязку одеть! Газы!» преодолевает «Зону заражения» (спортивная скамейка или на усмотрение жюри). По команде: «Ватно-марлевую повязку снять!» заканчивает выполнение задания.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник из предложенных материалов изготавливает ВМП.
2. Подготавливает ВМП для преодоления «Зоны заражения», смочив ВМП необходимым раствором из флакона, в соответствии с выбранным заданием.
2. По команде члена жюри: «Ватно-марлевую повязку одеть! Газы!» одевает ВМП.
3. Преодолевает «Зону заражения» по заготовленному пути эвакуации (спортивная скамейка или на усмотрение жюри).
4. По команде члена жюри: «Ватно-марлевую повязку снять!» снимает ВМП.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Соблюдение технологической последовательности изготовления ВМП.	5
2.	Соблюдение правил техники безопасности (при работе с ножницами).	5
3.	Правильное применение (надевание) ВМП.	30
4.	Не правильный выбор раствора для смачивания ВМП.	30
5.	Преодоление «Зоны заражения» с заступом или не по линии пути эвакуации.	10
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		



Информация для членов жюри:

ВМП или марлевую повязку при использовании накладывают на лицо так, чтобы нижний край её закрывал низ подбородка, а верхний – доходил до глазных впадин, при этом она должна хорошо закрывать рот и нос. Разрезанные концы повязки завязываются: нижние – на темени, верхние – на затылке.

Ватно-марлевая повязка является самым простейшим средством защиты органов дыхания. Ее изготавливают из куска марли размером 90х50 см. На

середину кладут ровный слой ваты размером 20 х 20 см, толщиной 1-2см. С обеих сторон марлю загибают по всей длине, накладывая на вату. Оставшиеся по длине марли концы разрезают на 25-30 см с каждой стороны для завязывания (без прошивания).

Если участник выбирает карточку с надписью: «Зона заражена парами хлора» – ватно-марлевая повязка должна быть смочена 2%-ным раствором пищевой соды.

Если участник выбирает карточку с надписью: «Зона заражена парами аммиака» – ватно-марлевая повязка должна быть смочена лимонным соком или обычным 9% уксусом.

Если участник выбирает карточку с надписью: «Зона заражена дымом, пылью» – ватно-марлевая повязка должна быть смочена водой.

Если участник выбирает карточку с надписью: «Зона заражена парами отравляющих веществ» – ватно-марлевая повязка должна быть смочена специальной пастой (К-4).

Задание 6. Основы военной службы.

Сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74) и уничтожение огневой точки условного противника.

Условия: За линией старта на полу лежит разобранный автомат. Участник производит сборку лежащего на полу разобранного автомата в положении на колене или лежа, надевает его, и производит имитацию обстрела условного противника.

Алгоритм выполнения задания:

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
2. Присоединить затвор к затворной раме;
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
4. Присоединить возвратный механизм;
5. Присоединить крышку ствольной коробки;
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель;
7. Присоединить шомпол;
8. Вложить пенал в гнездо приклада;
9. Присоединить магазин к автомату;
10. Находясь в зоне имитирует выстрел из автомата по «условному противнику» в следующей последовательности:
 - снять автомат с предохранителя и взвести затвор;
 - прицелиться в сторону условного противника и спустить курок (произвести условный выстрел);
 - после выстрела автомат поставить на предохранитель.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 15 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не спущен курок после присоединения крышки ствольной коробки.	5
2.	Автомат не поставлен на предохранитель после спуска курка.	5
3.	За каждое прочее нарушение порядка сборки массогабаритной модели автомата.	1
4.	При имитации обстрела условного противника: - автомат не снят с предохранителя; - не взведён затвор; - не произведено прицеливание в сторону условного противника; - после выстрела автомат не поставлен на предохранитель.	4 (1 балл по каждой позиции)
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Распределение баллов по конкурсным турам всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ для муниципального этапа

Класс	Конкурсные туры Олимпиады								Максимальное количество баллов
	Теоретический тур		Практический тур						
	Письменные задания	Тестовые задания	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5	Задание № 6	
10-11	94	56	30	30	30	15	30	15	300

Рекомендуемый балл прохождения на региональный этап – 260