

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ
муниципального этапа Республиканской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2020-2021 учебный год**

Казань - 2020

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. В последние десятилетия в научной литературе и в периодической печати довольно распространено слово «гиподинамия». Происходит оно от двух греческих слов: «hуро» — внизу и «dīnamo» — сила. Выполните задание, указав основные характеристики гиподинамии, которые приводят к снижению устойчивости организма к инфекциям и психическому напряжению, к разного рода перегрузкам, падению работоспособности, ускорению процессов старения.

Вариант ответа:

- Ослабляется деятельность сердца;
- Нарушается обмен веществ, что, в частности, проявляется накоплением избыточной массы тела;
- Дегенерирует без достаточных упражнений мышечная ткань (дистрофия);
- Нарушаются соотношения между мышечными и психическими усилиями, что приводит к излишнему возбуждению центральной нервной системы.

Б) Занятие спортом, в том числе и массовыми видами спорта, один из наиболее действенных средств сохранения и укрепления здоровья. Грамотные и систематические занятия физической культурой, помимо красивой фигуры и привлекательного внешнего вида (правильная осанка, пропорциональное телосложение и т.д.), создают благоприятные условия для деятельности внутренних органов, приводят к развитию и совершенствованию не только мышечной системы, но и всех других систем организма. Выполните задание описав положительный эффект занятий по видам спорта на организм человека и развития его физических качеств.

Вариант ответа:

- Лёгкая атлетика.

На занятиях по лёгкой атлетике формируются и укрепляются многие психофизические качества человека. Для развития сердечно-сосудистой и дыхательной систем и системы терморегуляции, формирования устойчивости против неблагоприятных метеорологических факторов и стойкости характера эффективны продолжительный непрерывный и переменный бег на дорожке стадиона или по пересечённой местности в тёплое и холодное время года; бег на короткие дистанции. Эстафетный бег развивает быстроту реакции, оперативное мышление, эмоциональную устойчивость.

- Плавание.

Занятия плаванием улучшают деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, системы терморегуляции, повышают общую выносливость.

- **Спортивные игры**

Содействуют достижению высокого уровня функционирования и надёжности нервной, сердечно-сосудистой системы, органов зрения и слуха.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ при выполнении задания А, и по 2 балла при выполнении задания Б). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. В современном мире чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в жизнедеятельности человека. Эти ситуации постоянно его сопровождают, несут угрозу его жизни, приводят к гибели людей, повреждают и уничтожают материальные и духовные ценности, накопленные человечеством, наносят огромней ущерб окружающей природной среде, обществу и цивилизации.

А) Укажите основные причины увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:

Вариант ответа:

- опасные природные явления;
- стихийные бедствия;
- аварии и техногенные катастрофы.

Б) Какими качествами должен владеть человек и постоянно стремиться их совершенствовать, формируя культуру в области безопасности жизнедеятельности.

Вариант ответа:

- Быть постоянно любознательным и стремиться научиться предвидеть возникновение различных опасных ситуаций по их наиболее характерным признакам, а также возможные их последствия для личной безопасности и безопасности окружающих.

- Тренироваться в анализе развития событий при различных опасных ситуациях, уметь объективно оценивать свои возможности, мысленно проигрывать варианты своего поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и стремиться находить самый безопасный выход из складывающейся обстановки для себя и окружающих.
- Стремиться регулярно расширять круг своих знаний и умений безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, используя для этого рекомендации специалистов области безопасности и свой жизненный опыт.
- Постоянно развивать в себе ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, стараться в корне изменить свое отношение к окружающей природной среде.
- Воспитывать у себя ответственное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья как индивидуальной, так и общественной ценности, формировать у себя индивидуальную систему здорового образа жизни.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **10 баллов**, при этом:

а) за правильно выполненное задание в части «А» начисляется **-3 баллов** (по 1 баллу за каждую из шести позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

б) за правильно выполненное задание в части «Б» начисляется **- 5 баллов** (по 1 баллу за каждую из шести позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 3. Под обороной понимается система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооружённого нападения, а также защиты населения, территории и суверенитета Российской Федерации. К обороне государства могут привлекаться войска федеральной пограничной службы, внутренние войска, войска службы безопасности, железнодорожные войска и войска гражданской обороны Российской Федерации. Выполните задание, указав что включает в себя организация обороны:

Вариант ответа:

- правовое регулирование в области обороны;
- прогнозирование и оценку военной угрозы;
- разработку военной политики и военной доктрины Российской Федерации;
- строительство, подготовку и поддержание в необходимой готовности Вооружённых Сил и планирование их деятельности в интересах обороны государства;
- разработку, производство и совершенствование оружия и военной техники;

- мобилизационную подготовку органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, экономики, территории, коммуникаций и населения страны;
- создание запасов материальных ценностей в государственном и мобилизационном резервах;
- планирование и осуществление мероприятий гражданской и территориальной обороны;
- обеспечение сохранения государственной и военной тайны;
- развитие военной науки;
- координацию деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления в области обороны;
- гражданский контроль за расходами на оборону и деятельность Министерства обороны Российской Федерации в объёме, не ограниченном законом;
- международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны;

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, регулирует в этой области отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, юридическими лицами (далее - организации), должностными лицами, гражданами (физическими лицами), в том числе индивидуальными предпринимателями (далее - граждане). Выполните задание, указав обязанности граждан в области пожарной безопасности:

Вариант ответа:

- Соблюдать требования пожарной безопасности;
- Иметь в помещениях и строениях, находящихся
- В их пользовании, первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь;
- При обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;
- До прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;
- Оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
- Выполнять предписания, постановления и иные
- Законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Баллы за задания Теоретического блока				
№ задания	1	2	3	4
Кол-во баллов				

Подпись председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	б	в	б	в	г	б	б	г	г	а

Примечание:

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы с 1 по 10 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено.

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подпись председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____