

Министерство образования и науки Российской Федерации
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

младшая возрастная группа

Код/шифр участника

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником
заданий теоретического тура _____

баллов

Председатель жюри _____

Модуль 1. Теория

ЗАДАНИЕ 1.

Заполните таблицу, распределив названия минеральных веществ (ванадий, калий, магний), которые содержатся в перечисленных продуктах питания.

| Микроэлементы | Продукты питания |
|---------------|---|
| | Зелень, свежие и сушеные фрукты, картофель, бобы, горох, продукты из цельного зерна, орехи |
| | Зеленые листовые овощи, бобовые, семена и орехи, хлеб из цельного зерна, пророщенная пшеница, авокадо, бананы, палтус, треска |
| | грибы, петрушка, укроп, печень, соя, хлебные злаки, растительные масла |

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 6 баллов:

- за правильный ответ по каждой из 3 позиций начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Ключ:

| Микроэлементы | Продукты питания |
|---------------|---|
| калий | Зелень, свежие и сушеные фрукты, картофель, бобы, горох, продукты из цельного зерна, орехи |
| магний | Зеленые листовые овощи, бобовые, семена и орехи, хлеб из цельного зерна, пророщенная пшеница, авокадо, бананы, палтус, треска |
| ванадий | грибы, петрушка, укроп, печень, соя, хлебные злаки, растительные масла |

ЗАДАНИЕ 2.

Назовите химическое соединение, образующееся при сгорании углеводородного жидкого, твёрдого и газообразного топлива, в высоких концентрациях вызывающее образование злокачественных опухолей. Перечислите, где оно содержится в высоких концентрациях и как не допустить его попадания в организм.

| Название | Где содержится | Профилактика |
|----------|----------------|--------------|
| | | |

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 9 баллов:

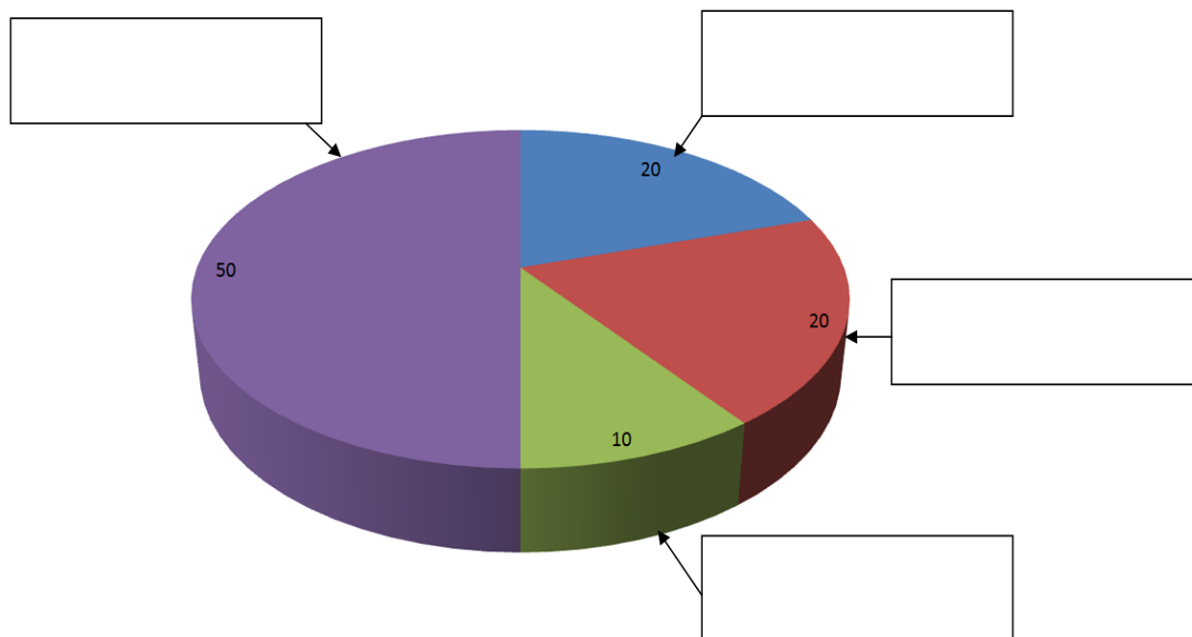
- за правильный ответ по каждой из 3 позиций начисляется по 3 балла;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Ключ:

| Название | Где содержится | Профилактика |
|------------|--|---|
| Бензапирен | Табачный дым, автомобильные выхлопы, образуется в процессе обжарки мяса, какао-бобов, кофе, этот углеводород содержится в копченостях, в грибах, ягодах и овощах, произрастающих вдоль автомобильных трасс | не курить, избегать нахождения вблизи курилочки, отдавать предпочтение термической обработке продуктов на пару, не собирать грибы и ягоды вдоль трасс, носить респираторы, маски. |

ЗАДАНИЕ 3.

Распределите ориентировочное процентное соотношение факторов, обеспечения здоровья современного человека (по данным ВОЗ)



Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 8 баллов:

- за правильный ответ по каждой из 4 позиций начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Ключ:

Генетические -20%

Состояние окружающей среды-20%

Медицинское обеспечение-10%

Условия и образ жизни людей-50%

ЗАДАНИЕ 4.

Вы собираетесь в лес на прогулку. Какие меры предосторожности вы предпримете?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 8 балла:

- за правильный ответ по каждой из 4 позиций начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Возможные варианты ответа

1. Заранее изучить карту или схему района лесной прогулки;
2. Расспросить по возможности местных жителей о маршрутах движения и их особенностях;
3. Предупредить родственников (знакомых) о месте прогулки и расчетом времени возвращения;
4. Взять с собой небольшой запас продуктов питания (бутерброды), воду (чай), компас, спички (зажигалку), нож;
5. Во время прогулки следует запоминать направление своего движения и ориентиры (развилки троп и дорог, заметные деревья, вышки, особенности рельефа), которые могут помочь определить свое местонахождение;
6. Совершая прогулку группой, не следует упускать друг друга из виду;
7. Обратит внимание на форму одежды (головной убор, обувь).

ЗАДАНИЕ 5.

При подготовке к турпоходу следует продумать, какие одежду и обувь взять с собой? Сформулируйте правила, которым вы будете следовать при выборе одежды и обуви для турпохода.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 8 балла:

- за правильный ответ по каждой из 4 позиций начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Возможные варианты ответа

1. Обувь не должна быть новой. Она не должна иметь каблука.
2. Обувь должна быть удобной, плотно сидеть на ноге.
3. Одежда должна быть по возможности легкой, яркой и иметь небольшой объем для укладывания в рюкзаке.
4. Верхняя одежда должна быть влагонепроницаемой, а нижнее белье должно хорошо поглощать пот.
5. Одежда и обувь должны обеспечивать ежедневное проветривание и сушку.

ЗАДАНИЕ 6.

Назовите правила безопасного поведения, чтобы избежать риска, быть пораженным молнией дома, на даче и в быту.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 8 балла:


- за правильный ответ по каждой из 4 позиций начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Возможные варианты ответа

1. отключить телевизор и другие электрические приборы;
2. не стоять перед открытым окном, не держать в руках металлических предметов;
3. закрыть окна и двери;
4. не находиться у железнодорожного полотна;
5. не укрываться под деревьями, особенно под дубами и лиственницами, не касаться
6. поверхности деревьев;
7. переместиться с возвышенной местности в низину;
8. держаться подальше от металлоконструкций, труб и водных поверхностей;
9. не находиться без обуви на земле.

ЗАДАНИЕ 7.

Назовите виды кровотечений и укажите особенности оказания первой помощи.


| | Вид кровотечения | Первая помощь |
|--|------------------|---------------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 12 баллов:

- за правильный ответ по каждой из 6 позиций начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.




Ключ


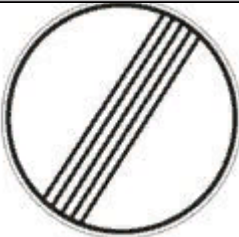
| | Вид кровотечения | Первая помощь |
|---|------------------|--|
|  | Артериальное | пальцевое прижатие артерии, наложить давящую повязку или жгут выше места повреждения, написать записку со временем наложения жгута, доставить в медицинское учреждение |

| | | |
|---|-------------|---|
|  | Капиллярное | Обработать края раны, наложить асептическую повязку, забинтовать |
|  | Венозное | Поднять поврежденную конечность вверх, наложить давящую повязку ниже места повреждения (при сильном кровотечении - жгут!!!), отправить в медицинское учреждение |

ЗАДАНИЕ 8.

Подумайте и укажите стрелками соответствие между знаками дорожного движения и их названиями.

| Знаки | Названия знака |
|---|--|
|  | «Стоянка запрещена» |
|  | «Боковой ветер» |
|  | «Техническое обслуживание автомобилей» |






| | | |
|---|--|--|
|  | | «Пересечение с круговым движением» |
|  | | «Конец зоны всех ограничений» |

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 5 баллов:

- за правильный ответ по каждой из 5 позиций начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Ключ

| Знаки | Названия знака |
|---|--|
|  | «Стоянка запрещена» |
|  | «Боковой ветер» |
|  | «Техническое обслуживание автомобилей» |
|  | «Пересечение с круговым движением» |
|  | «Конец зоны всех ограничений» |

ЗАДАНИЕ 9.

Ночью вы проснулись от звука автономного пожарного извещателя, когда открыли глаза, увидели, что весь коридор и часть вашей комнаты заполнены дымом, видимость очень плохая, огня не видно. Ваши действия.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 8 балла:

- за правильный ответ по каждой из 4 позиций начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Возможные варианты ответа

1. лечь на пол и ползком, учитывая планировку, ориентируясь рукой о стену, выползть к выходу из квартиры;
2. по возможности закрыть нос и рот тканью;
3. закрыть за собой дверь;
4. сообщить в службу спасения по телефону 112.

ЗАДАНИЕ 10.

Вы измерили температуру и нечаянно уронили ртутный термометр. Что необходимо делать для демеркуризации?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 10 баллов:

- за правильный ответ по каждой из 5 позиций начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Возможные варианты ответа:

1. Удалить из комнаты всех посторонних и выключить все, что повышает температуру воздуха. Можно открыть окно, но важно следить, чтобы ни в коем случае не возник сквозняк.
2. Переодеться в вещи, которые будет не жалко выбросить. Отдать предпочтение материалам, которые ничего не впитывают. На руки надеть резиновые перчатки, на лицо - тканевую повязку, на ноги - бахилы.
3. Приготовить емкость с раствором хлорсодержащего отбеливателя «Белизна» либо раствор марганцовки.
4. Взять мокрую кисточку, шприц с тонкой иглой, плотную картонку, лейкопластырь и емкость с водой или раствором из пункта 3 с крышкой. Средние и маленькие шарики втянуть в шприц, большие закатать кисточкой на картонку и вылить в банку. Самые маленькие убрать пластырем, аккуратно наклеивая их на поверхность. Сбор капель - от периферии к центру помещения.
5. Взять фонарик - ртуть хорошо отсвечивает. Найти с его помощью оставшиеся шарики и убрать их. Из щелей лучше всего выкатить их металлической иглой. Плинтус сорвать и также упаковать в плотный пакет, чтобы затем утилизировать.
6. Все вещи, которые контактировали с металлом, собрать в пакет и плотно завязать. Банку с собранной ртутью и остатками градусника плотно закупорить.
7. Протереть все контактировавшие с ртутью поверхности раствором "Белизны" и выдержать 15 минут, затем смыть чистой водой
8. Позвонить в МЧС по телефону 112 и спросить про ближайшую возможность утилизации ртути.
9. Тщательно вымыться, прополоскать несколько раз ротовую полость содовым раствором и принять несколько таблеток активированного угля для дезинфекции. Комнату, где разбили градусник, закрыть от посещений на неделю, оставив открытым одно окно. Регулярно дезинфицировать в ней пол раствором "Белизны". Пить больше жидкости.

ЗАДАНИЕ 11.

Перечислите правила ношения маски для предупреждения заражения COVID-19

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Оценка задания:


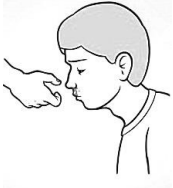
Максимальная оценка за правильное выполнение задания 10 баллов:





- за правильный ответ по каждой из 5 позиций начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Возможные варианты ответа:

1. Маску одевать аккуратно, надежно закрепив, чтобы минимизировать любые промежутки между лицом и маской;
2. Если на маске есть специальные складки их надо расправить;
3. При наличии вшитого крепления в области носа, его надо плотно прижать к спинке носа;
4. Убедится, что маска плотно прилегает к лицу, закрывая рот, нос и подбородок;
5. Ни в коем случае нельзя касаться маски руками;
6. В случае непреднамеренного касания маски обработать руки с помощью спиртосодержащего дезинфицирующего средства или мыла;
7. Менять маску на новую чистую, сухую маску каждые 2-3 часа или раньше – в случае если маска стала влажной;
8. Не использовать повторно одноразовые маски;
9. Выбрасывать одноразовые маски после каждого использования и утилизировать их сразу после снятия;
10. После утилизации медицинской маски обязательно провести тщательную гигиеническую обработку рук спиртосодержащими дезинфицирующими средствами или мылом.

ЗАДАНИЕ 12. Проанализируйте изображения и впишите порядок действий при оказании первой помощи при кровотечении из носа.

| | | |
|--|---|--|
| |  | |
| |  | |

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 12 баллов:

- за правильный ответ по каждой из 6 позиций начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Ключ

| | |
|---|--|
|  | Оценить состояние, создать спокойную обстановку |
|  | Прижать крыло носа к носовой перегородке соответствующей стороны |
|  | Усадить пострадавшего, слегка наклонить голову вперед и дать стечь крови, дышать ртом. |

| | |
|---|--|
|  | Приложить холод к переносице |
|  | Затампонировать соответствующий носовой ход ватным тампоном |
|  | Если кровотечение не остановилось обратиться в медицинский пункт/вызвать врача |

ЗАДАНИЕ 13.

Специалисты в сфере информационной безопасности сформулировали свод правил для создания и хранения паролей. Перечислите эти правила:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 10 баллов:

- за правильный ответ по каждой из 5 позиций начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Ключ:

1. Сложный пароль
2. Для разных сайтов — разные пароли
3. Надежное хранение паролей
4. Контроль за параметрами восстановления пароля
5. Использование двухфакторной аутентификации

ЗАДАНИЕ 14.

Соотнесите термин и определение. Ответы внесите в соответствующую таблицу.

- А. Дезактивация
- Б. Дезинфекция
- В. Ударная волна

Г. Проникающая радиация

Д. Ядерное оружие

1. Уничтожение бактериальных средств и химическое разрушение токсинов
2. Поток гамма-лучей и нейтронов
3. Оружие, действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакциях взрывного типа
4. Удаление радиоактивных веществ с зараженной (загрязненной) поверхности
5. Область резкого сжатия среды, распространяющаяся во все стороны от места взрыва со сверхзвуковой скоростью

| Термин | Определение |
|--------|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 10 баллов:

- за правильный ответ по каждой из 5 позиций начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Ключ:

| Термин | Определение |
|--------|-------------|
| А | 4 |
| Б | 1 |
| В | 5 |
| Г | 2 |
| Д | 3 |

ЗАДАНИЕ 15.

Гуляя на улице вы вдруг услышали громкий вой сирены, похожий на предупреждение о воздушной тревоге.

а. Как называется этот сигнал и что он означает?

б. Что необходимо делать в такой ситуации?

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 6 баллов:

- за правильный ответ по каждой из 2 позиций начисляется по 3 балла;

- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Ключ:

А. Сигнал «Внимание всем!»

Б.1. Включить телевизор и/или радиоприёмник.

2. Выполнить все рекомендации.

3. Взять с собой документы, деньги, запас еды и питьевой воды.

ИТОГО ЗА Модуль 1:

максимальные - **130 баллов;**

фактические - _____ **баллов**

Подписи членов жюри

Модуль 2.

| № п/п | Тестовые задания | Макс. балл | Кол-во набранных баллов |
|--------------------------------|---|------------|---|
| Выберите один правильный ответ | | | |
| 1. | Летальный исход вызывает потеря организмом количества воды (в %): а) 3 – 5 %; б) 7 – 10 %; в) 15 – 20 %; г) 25 – 30 %. | 1 | За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ. |
| 2 | Болезнь «бери – бери» возникает при недостатке в организме витамина: а) В1 (тиамин); б) РР (никотиновая кислота); в) D (кальциферол); г) К (филлохинон). | 1 | За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ. |
| 3. | Вам необходимо перейти реку по тонкому льду. Река делает поворот вправо на 80 градусов. В каком месте, по вашему мнению, лед менее надежен? 1. В середине реки 2. У правого берега 3. У левого берега | 1 | За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ. |
| 4. | Приметами хоженной тропы могут быть: а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей; б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека; в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки. | 1 | За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ. |
| 5. | Уровням погодной опасности в Российской Федерации присваиваются определённые цвета. Какой из перечисленных цветов является лишним? а) красный б) зелёный | 1 | За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | <p>в) жёлтый г) оранжевый д) синий</p> | | неправильный ответ. |
| 6. | <p>Этот термин происходит от греческого слова «целебный, приносящий здоровье». Происхождение его также связывают с именем греческой богини здоровья, которая изображалась в виде красивой девушки, держащей в руках чашу, обвитую змеей, которая у древних греков олицетворяла мудрость. Змея выпивала из чаши жизни яд и, тем самым, обезвреживала ее. Впоследствии чаша со змеей стала символом медицины, а имя греческой богини – дало название целой отрасли медицины.</p> <p>а) экология б) гигиена в) валеология г) наркология</p> | 1 | <p>За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ.</p> |
| 7. | <p>Закаливающие процедуры лучше всего начинать:</p> <p>1) зимой; 2) весной; 3) летом; 4) осенью.</p> | 1 | <p>За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ.</p> |
| 8. | <p>Стрессовая активация, которая вызвана положительными событиями и сопровождается позитивными эмоциями – это:</p> <p>1) эйфория; 2) дисфория; 3) эустресс; 4) дистресс;</p> | 1 | <p>За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ.</p> |
| 9. | <p>Полноценное, разнообразное и сбалансированное питание достигается, если пищевые продукты животного и растительного происхождения, входящие в рацион питания человека, находятся в соотношении:</p> <p>1) 40% и 60% ;</p> | 1 | <p>За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный</p> |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | 2) 50% и 50% ; 3) 30% и 70% . | | ответ. |
| 10. | Какие основные причины вызывают возникновение цунами? а) подводное землетрясение, подводный оползень, вулканическое подводное извержение б) ураган, буря, смерч, изменение температурного режима воды в) быстрый отход воды, беспокойство животных и их уход от берега, звенящая тишина г) штормовое предупреждение, большие волны, грозовые тучи на горизонте, уход кораблей в глубь моря | 1 | За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ. |
| 11. | Какой фактор пожара является наиболее опасным: а) Дым б) Огонь в) Угарный газ г) Сажа, копоть | 1 | За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ. |
| 12. | Какой сигнал рукой должен подать велосипедист, чтобы обозначить остановку? а) вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх правая рука б) поднятая вверх левая или правая рука в) руки вытянуты в стороны или подняты вверх г) вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх левая рука | 1 | За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ. |
| 13. | В некоторых случаях регулирование движения на перекрёстке осуществляется регулировщиком. Какой сигнал обозначает рука регулировщика, поднятая вверх? а) движение запрещено б) движение пешеходам разрешено в) движение разрешено за спиной регулировщика | 1 | За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ. |
| 14. | Ветровые нагоны относятся к стихийным | 1 | За правильный |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | <p>бедствиям ___ характера</p> <p>а) гидрологического б) метеорологического в) геологического г) гелиофизического</p> | | <p>ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ.</p> |
| 15. | <p>Расстояние от эпицентра землетрясения до его гипоцентра называется:</p> <p>а) магнитудой; б) глубиной очага; в) очагом поражения; г) сейсмографом</p> | 1 | <p>За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ.</p> |
| 16. | <p>Как называются ожоги, вызванные ионизирующим излучением?</p> <p>а) химические б) лучевые в) электрические термические</p> | 1 | <p>За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ.</p> |
| 17. | <p>Какой основной первичный поражающий фактор определяет разрушающее действие урагана, бури или смерча?</p> <p>а) огромная скорость ветра б) огромная масса сжатого воздуха в) огромная сила воздушных масс г) огромная концентрация напряжения</p> | 1 | <p>За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ.</p> |
| 18. | <p>От какого из перечисленных АХОВ защищает ГП-7?</p> <p>а) синильная кислота б) иприт в) би-зет г) метил хлористый</p> | 1 | <p>За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ.</p> |
| 19. | <p>Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:</p> <p>а) оксида серы; б) озона; в) кислорода;</p> | 2 | <p>За правильный ответ начисляется – 2 балла. 0 баллов</p> |

| | | | |
|-----|--|----|---|
| | г) азота. | | выставляется за неправильный ответ. |
| 20. | Черты погодных условий, способствующие образованию смога (Лондонский смог): а) низкая влажность воздуха и высокая температура; б) высокая влажность воздуха и сравнительно низкая температура; в) сравнительно низкая температура и низкая влажность г) сравнительно высокая температура и высокая влажность. | 1 | За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ. |
| | Итого | 20 | Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание суммой баллов, полученных за каждое задание |

Матрица ответов на тестовые задания теоретического тура

| Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 1 | в | 11 | б |
| 2 | б | 12 | г |
| 3 | д | 13 | в |
| 4 | а | 14 | б |
| 5 | в | 15 | в |
| 6 | г | 16 | б |
| 7 | а | 17 | в |
| 8 | б | 18 | б |
| 9 | в | 19 | а |
| 10 | в | 20 | в |

ИТОГО за Модуль 2:

Максимальные баллы – **20**

Фактические баллы _____ **баллов**

Подписи членов жюри
