

**Ответы к заданиям письменной части теоретического тура  
для 7-8 классов (максимальный балл - 94)**

**Задание 1.** Вставьте в текст пропущенные слова из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу. Вписать в текст задуманное определение.

\_\_\_\_\_ – выброс из \_\_\_\_\_ (А) вулкана на земную поверхность \_\_\_\_\_ (Б) массы (лавы), пепла, горячей воды, каменных пород, скального грунта в результате \_\_\_\_\_ (В) процессов, происходящих в \_\_\_\_\_ (Г) Земли.

**Перечень терминов:**

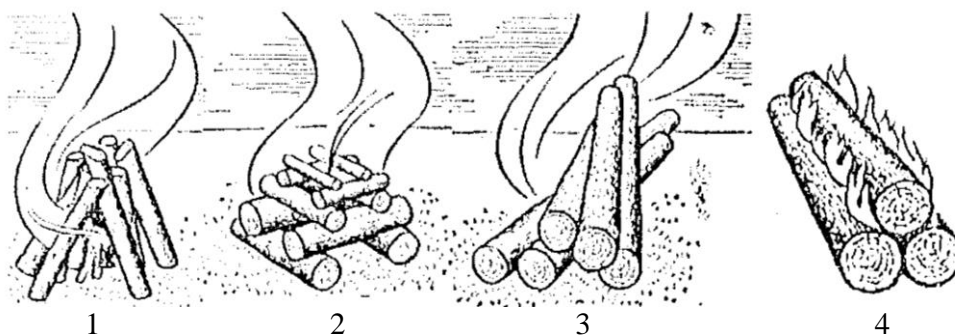
- 1) жерло;
- 2) расплавленная;
- 3) кратер;
- 4) тяжёлый;
- 5) разный;
- 6) геофизические;
- 7) толща;
- 8) недра.

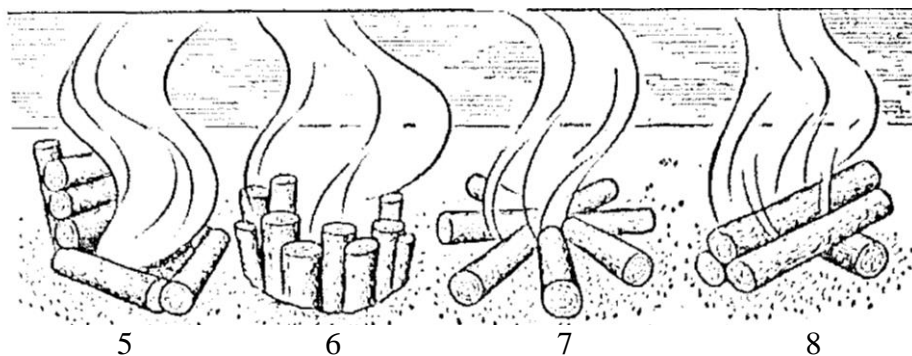
**Ответ:** Извержение вулкана

А	Б	В	Г
3	2	6	8

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **20 баллов** (за каждую правильно выбранную позицию начисляется **4 балла**, за правильное определение задуманного термина начисляется **4 балла**). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

**Задание 2.** Существует много видов и типов костров, и каждый из них служит для определенной цели. На рисунке изображены костры. Определить тип костра и написать его предназначение.





**Ответ:**

1. «Шалаш» – этот тип костра предназначен как для приготовления пищи, так и для обогрева.
2. «Колодец» – этот костер предназначен для обогрева, быстрого кипячения воды и подачи сигнала.
3. «Гаежный» – этот тип костра предназначен для обогрева.
4. «Нодья» – этот тип костра предназначен для обогрева.
5. «Камин» – этот тип костра предназначен для обогрева.
6. «Полинезийский» – этот тип костра предназначен для обогрева.
7. «Звездный» – этот тип костра предназначен для обогрева.
8. «Пушка» – этот тип костра предназначен для обогрева.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **16 баллов** (за каждое правильное название типа костра начисляется **1 балл**, за правильное определение назначения костра начисляется **1 балл**). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

**Задание 3.** В приведенной ниже таблице, по изображениям в левой колонке, опишите ваши действия при пожаре в жилом доме, записав их в правой колонке.

	<p><u>Немедленно сообщить в пожарную охрану, указав точный адрес (место) пожара, назначение здания и наличие в нем людей.</u></p>
	<p><u>Оповестить соседей.</u></p>
	<p><u>Эвакуировать людей из помещения.</u></p>

	<u>Использовать первичные средства пожаротушения.</u>
	<u>Встретить пожарную охрану.</u>
	<u>При наличии пострадавших вызвать «Скорую медицинскую помощь».</u>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов** (за каждое правильно указанное действие начисляется **3 балла**). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

**Задание 4.** Соотнесите описание дороги с их названием, записав ответ в виде (пример: 1-10, 2-1, и так далее).

1 - Тропа.	1 - Настил из брёвен для проезда или прохода через топкое место.
2 - Путик.	2 - Охотничья тропа, на которой ставят ловушки.
3 - Шоссе.	3 - Дорожка в лесу, в поле.
4 - Просека.	4 - Территория между двумя рядами домов.
5 - Зимник.	5 - Горная дорога.
6 - Улица.	6 - Так называют основные городские магистрали.
7 - Тупик.	7 - Санный путь или дорога, которой пользуются только зимой.
8 - Проспект.	8 - Улица, не имеющая сквозного проезда.
9 - Тракт.	9 - Торговая дорога, по которой ездили купцы.
10 - Серпантин.	10 - Очищенная от деревьев узкая полоса земли в лесу.
11 - Автомагистраль.	11 - Автомобильная дорога с твёрдым покрытием.
12 - Гать.	12 - Устаревшее название большой проезжей дороги.
13 - Гостинец.	13 - Дорога для движения только автотранспортных средств и не имеющая пересечений на одном уровне с другими путями.

**Ответы:** 1-3, 2-2, 3-11, 4-10, 5-7, 6-4, 7-8, 8-6, 9-12, 10-5, 11-13, 12-1, 13-9.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **13 баллов** (за каждую правильное определение соответствие начисляется **1 балл**). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

**Задание 5.** В результате ножевого ранения возникло сильное кровотечение в области подколенной ямки. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует. Никаких инструментов и перевязочных материалов нет, кроме собственной одежды.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое кровотечение у пострадавшего?
2. По каким признакам вы определили вид кровотечения?
3. Какова последовательность оказания первой помощи?
4. Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения?
5. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

**Ответ:**

1. Артериальное кровотечение из подколенной артерии.
2. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует.
3. Единственная возможность – согнуть максимально конечность и коленном суставе и закрепить его в таком положении ремнем.
4. Пальцевое прижатие сосуда к кости, наложение жгута, «закрутки».
5. Да, необходимо немедленно вызвать «скорую помощь».

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **20 баллов** (за каждый правильный ответ на вопрос начисляется **4 балла**).

Если ответ не верен, баллы не начисляются.

**Задание 6.** На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать при ранении конечностей? Пострадавший находится в сознании.



1. Только на рисунке 1
2. Только на рисунке 2
3. На рисунках 1 и 2

Ответ: 1.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **7 баллов**. Если ответ не верен, баллы не начисляются.

**Матрица ответов тестовых заданий для 7-8 классов  
(максимальный балл за тестовые задания – 56 балла)**

<b>№ вопроса</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ответ</b>	г	г	в	б	в	а	б	а	г	в
<b>№ вопроса</b>	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>ответ</b>	в	б	а, в	а, б, г, д, е	б, д	а, б, в	а, б, в	б, а, г	б, в, д, е	а, г

Для вопросов с 1 по 12 все правильные ответы оцениваются в **2 балла. 0 баллов** выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

Для вопросов с 13 по 20 все правильные ответы оцениваются в **4 балла. 0 баллов** выставляется за все указанные неправильные ответы.

Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание (максимальное количество баллов – **56**).

**Общий итоговый балл теоретической секции составляет 150 баллов.**

## ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР 7-8 КЛАССЫ

По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы определяется арифметической суммой оценки баллов за выполненные задания и не должна превышать 150 баллов.

Практический тур представляет собой практические задания по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказания первой помощи пострадавшим.

Контрольное время доводится до участников во время инструктажа на месте проведения практического тура. По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются.

По истечении установленного контрольного времени хронометрист оповещает об этом участника Олимпиады. Выполнение заданий прекращается. В случае продолжения выполнения заданий участником, результаты, полученные после истечения контрольного времени, не засчитываются.

Организаторы Олимпиады вправе менять очередность выполнения заданий. Изменение содержания заданий не допускается.

На выполнение заданий выпускается участник экипированный следующим образом: одежда, закрывающее все тело и конечности от запястья до голени (по щиколотки); спортивная обувь без шипов, головной убор.

### Методика оценивания заданий к практическому туру 7-8 классы (максимальный балл за практический тур – 150 баллов)

#### Задание 1. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Перед вами четыре типа огнетушителей (можно использовать карточки с их изображением). Определите тип каждого огнетушителя и для тушения какого места условного возгорания он предназначен. Данные запишите в таблицу.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник в течение 1 минуты знакомится с заданием.
2. По команде члена жюри «Заполнить таблицу», определяет типы огнетушителя и вписывает в таблицу их обозначение и области применения (знаком + или –).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов.**

Тип огнетушителя	Как обозначается	Каким типом огнетушителя можно тушить		
		Твердые предметы	Бензин, керосин, и другие нефтепродукты	Электроприборы под напряжением
Углекислотный	ОУ	–	+	+
Пенный	ОХП	+	+	–
Водный	ОВ	+	+	–
Порошковый	ОП	+	+	+

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не правильно определил тип огнетушителя и его обозначение	1 балл за каждое неверное определение

2.	Не правильно указал область применения	1 балл за каждую неверно указанную позицию
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

### **Задание 2. Спасательные работы на воде.**

На расстоянии 15 м от берега вы увидели человека, попавшего под лед. Вам необходимо, с соблюдением правил собственной безопасности, попытаться спасти человека, используя подручные средства (на старте лежат: лыжная палка, ремень, шест 3-х метровый, веревка, лыжи, доска).

**Условия:** На исходном рубеже лежат: лыжная палка, ремень, шест 3-х метровый, веревка, лыжи, доска. На расстоянии не менее 15 м от берега видна мишень (манекен). Участнику необходимо выбрать подручные средства, добраться до провалившегося под лед человека, попасть в мишень на безопасном расстоянии от него.

#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. На исходном рубеже, по команде члена жюри «Внимание! Марш!», участник фиксирует себя веревкой к старту (условно берег).

2. Выбирает один из предметов и в положении лежа (с раскинутыми в сторону руками и ногами) приближается к пострадавшему.

3. Останавливается на безопасном расстоянии (не менее 3-х метров, условно) и оказывает подачу выбранного спасательного средства (подручного) в мишень (условно зона, где находится пострадавший).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **34 балла.**

<b>№</b>	<b>Перечень ошибок и погрешностей</b>	<b>Штраф</b>
1.	За отсутствие самостраховки, то есть не привязал себя к берегу	14 баллов
2.	Неправильно передвигается к провалившемуся под лед (слишком близко, неправильный способ передвижения)	10 баллов
3.	Непопадание подручного спасательного средства в зону спасения	10 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

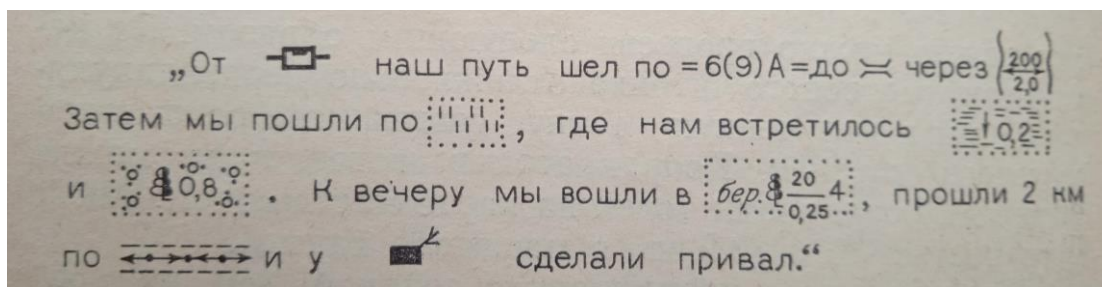
**Информация для членов жюри:** если участник демонстрирует различные способы передвижения к пострадавшему правильно, можно засчитать.

При оказании помощи провалившемуся под лед опасно подходить к нему близко. К пострадавшему следует приближаться лежа, с раскинутыми в сторону руками и ногами. Деревянные предметы (лестницы, жерди, доски и др.) необходимо толкать по льду осторожно, чтобы не ударить пострадавшего. Спасатель при этом должен обезопасить и себя. Продвигаясь к пострадавшему, следует лечь на доску, лыжи и другие предметы.

Применяются облегченные лестницы длиной 3-5 м и шириной 50—70 см; спасательные доски, изготовленные из ели или сосны, длиной 5-8 м; спасательные сани с длиной полозьев до 4 м и шириной развода до 120 см; шлюпки-ледянки, представляющие собой обычную шлюпку с закрепленными по сторонам киля двумя полозами и волокушу (обычный кусок доски с прикрепленным к нему листом фанеры). Все средства, применяемые для спасения утопающих в зимних условиях, должны быть надежно связаны веревкой с берегом.

### Задание 3. Выживание в условиях природной среды.

Работа с топографической картой. Прочитайте описание маршрута движения, заменив графические условные знаки и буквенно-цифровые обозначения текстом.



**Ответ:** «от железнодорожной станции наш путь шел по шоссе шириной 6 м с асфальтовым покрытием до моста через реку шириной 200 м и глубиной 2 м. Затем мы пошли по лугу, где нам встретилось проходимое болото глубиной 0,2 м и кустарник высотой 0,8 м. К вечеру мы вошли в березовый лес с деревьями средней высотой 20 м и толщиной 0,25 м; прошли 2 км по просеке вдоль линии электропередачи и у дома лесника сделали привал».

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **40 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Описание маршрута выполнено не полностью	20
2.	Более 50% графических условных знаков определены неверно	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

### Задание 4. Оказание первой помощи пострадавшим.

Во время прогулки в холодное время года школьник провалился правой ногой под лед. Дойдя до дома, он обнаружил, что пальцы правой стопы потеряли чувствительность, а правый валенок покрылся ледяной корочкой. Окажите первую помощь пострадавшему.

**Условия:** На исходном рубеже лежат: одеяло, обезболивающие средства, телефон. Оказать первую помощь пострадавшему.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Проверить собственную безопасность.
2. Спросить: «Что случилось?».
3. Снять с пораженной ноги мокрый валенок.
4. Накрыть ногу теплым одеялом. (Снять сухой валенок со здоровой ноги и надеть его на пораженную ногу).
5. Предложить обильное теплое питье.
6. Обезболивание. Спросить о наличии аллергических реакций.
7. Вызвать скорую помощь (Назвать адрес, ориентиры. Время прошедшего. Опасности для врачей и окружающих. Примерный диагноз, пол, возраст пострадавшего. Назвать свой телефон и фамилию. Организовать встречу).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **60 баллов.**



№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).	5
2.	Не спросил, что случилось? Не снят с ноги мокрый валенок.	10
3.	Не наложена теплоизолирующая повязка.	10
4.	Не предложено обильное теплое питье.	5
5.	Не задан вопрос о возможной аллергии на лекарства.	10
6.	Не предложено обезболивание.	10
7.	Выполнено растирание стопы, смазывание ее маслами, вазелином, стопа помещена в теплую воду или к ней приложена грелка.	10
8.	Не вызвана скорая помощь (или вызвана не правильно).	10
9.	Отсутствие противошоковых мероприятий (осмотр потерпевшего, речевой контакт).	10
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

**Комментарии для членов жюри:**

1. Не снят с ноги мокрый валенок. Мокрый валенок не выполняет функции термоизоляции, поэтому кожа пораженной ноги начинает согреваться и жизнедействовать, раньше, чем начинает поступать кровь через спазмированные сосуды. Через 30- 40 минут стопа начнет отекает и краснеть. Через один-полтора часа на коже появятся пузыри - это под погибший эпидермис пропотевают плазма крови. Кожа начинает погибать. Через 10-12 часов начнется развитие IV последней стадии обморожения и гангрены.

2. Не наложена теплоизолирующая повязка. Изолировать кожу пораженной стопы от теплого воздуха можно и с помощью сухого валенка, снятого со здоровой ноги.

3. Не предложено обильное теплое питье. Древний способ народов северных стран – греться нужно изнутри позволяет ускорить поток теплой крови в места поражения.

4. Не задан вопрос о возможной аллергии на лекарства. Непредсказуемость и коварство аллергической реакции часто приводит к смерти больных даже в присутствии врача.

5. Не предложено обезболивание.

6. Выполнено растирание стопы, смазывание ее маслами, вазелином, стопа помещена в теплую воду или к ней приложена грелка. Любое из перечисленных действий обязательно навредит.

7. Не вызвана скорая помощь. Все пострадавшие с признаками обморожения (даже с подозрением на потерю чувствительности) подлежат обязательной госпитализации.

8. Нет противошоковых мероприятий: осмотр потерпевшего, речевой контакт.

**Распределение баллов по конкурсным турам всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ для муниципального этапа**

Класс	Конкурсные туры Олимпиады						Максимальное количество баллов
	Теоретический тур		Практический тур				
	Письменные задания	Тестовые задания	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	
7-8	94	56	16	34	40	60	300