

7-8 класс
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР (60 минут)

Задание № 1 оценивается в 12 баллов, № 2 – в 7 баллов, № 3 – в 16 баллов, № 4 – в 10 баллов, № 5 – №№ 5-7 – в 10 баллов, задание № 8 – в 20 баллов, № 9 – в 15 баллов.

Максимальная оценка за теоретический тур – **110 баллов**.

Задание 1.

Ещё в XVII веке русские врачи знали и использовали полезные (лечебные) свойства крапивы. Укажите эти свойства:

1. В ней содержатся вещества, уничтожающие микроорганизмы, поэтому ею можно обеззараживать раны.
2. В ней содержатся вещества, способствующие остановке кровотечения, поэтому её прикладывали к ранам.
3. В ней содержатся вещества, способствующие укреплению и красоте волос.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 12 баллов, по 4 балла за каждое верно указанное свойство.

!!! Здесь, и далее: В случае спорной ситуации, неоднозначности трактовки или толкования – судейство осуществляется в пользу школьника.

Задание 2.

Жилая зона (1 балл).

Территория, на которой действуют требования Правил дорожного движения Российской Федерации, устанавливающие порядок движения в жилой зоне (2 балла).

Относится к группе знаков особых предписаний (4 балла).

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 7 баллов.

Задание 3.

Правильный ответ:

Естественные: 1) космическое излучение (звёздные взрывы и солнечные вспышки); 2) естественные радиоактивные вещества, находящиеся на поверхности и в недрах Земли, в атмосфере, воде, живых организмах.

Искусственные: 1) производства, связанные с использованием радиоактивных изотопов; 2) атомные электростанции; 3) транспортные и научно-исследовательские ядерно-энергетические установки; 4) специальные военные объекты; 5) рентгеновская техника и медицинская аппаратура лучевой терапии; 6) бытовые излучатели.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 16 баллов: 4 балла за первую часть задания (указать виды) и **12 баллов** за вторую часть задания (расшифровать их).

Задание 4.

Примерный ответ:

- 1 – Не поддаваться панике.
- 2 – Сесть в лодку, доплыть до холма с постройками.
- 3 – Залезть на постройку и оставаться там до схода воды.
- 4 – Вывесить на весле свои рубашки для привлечения внимания спасателей.

5 – Не предпринимать никаких самостоятельных героических действий!

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 10 баллов.

Задание 5.

Правильный ответ:

Название ветрового режима	Скорость ветра, км/ч	Баллы	Признаки
Затишье	0-1,6	0	Дым идёт прямо
Лёгкий ветерок	3,2-4,8	1	Дым изгибается
Лёгкий бриз	6,4-11,3	2	Листья шевелятся
Слабый бриз	12,9-19,3	3	Листья двигаются
Умеренный бриз	20,9-28,9	4	Листья и пыль летят
Свежий бриз	30,6-38,6	5	Тонкие деревья качаются
Сильный бриз	40,2-49,9	6	Толстые деревья качаются
Сильный ветер	51,5-61,1	7	Стволы деревьев изгибаются
Буря	62,8-74	8	Ветви ломаются
Сильная буря	75,5-86,9	9	Черепица и трубы срываются
Полная буря	88,5-101,4	10	Деревья вырываются с корнем
Шторм	103-120,7	11	Везде повреждения
Ураган	более 120,7	12	Большие разрушения

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 10 баллов.

Задание 6.

Примерный ответ:

Найти длинный шест, с помощью которого ощупывать дорогу перед собой. Для прохода выбирать более высокие места, поросшие кустарником. Ступать желательно на те кочки, на которых растёт верес. Стараться двигаться как можно легче и медленнее. Если вы всё-таки попали в топь, выбросите все тяжёлые предметы, рюкзак. Постарайтесь положить под ноги шест или палку. Двигайтесь плавно и медленно, без судорожных движений. Если почувствовали, что вас засасывает, сразу ложитесь плашмя на кочки и ждите, когда вам бросят верёвку или протянут конец шеста.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 10 баллов.

Задание 7.

Примерный ответ:

Поединком Пересвета с Челубеем 8 сентября 1380 года начиналась Куликовская битва (или Мамаево побоище) – решающее сражение между объединённым русским войском во главе с московским великим князем Дмитрием Донским и войском беклярбека Золотой Орды Мамаю, состоявшееся на Куликовом поле. В результате разгрома основных сил Орды её военному и политическому господству был нанесён серьёзный удар.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 10 баллов, в том числе 5 баллов за правильно указанное событие и 5 баллов за пояснение его значения.

Задание 8.

Поражающие факторы ядерного взрыва (5 баллов): ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.

Примерный алгоритм действия (15 баллов):

1. Не смотрите на вспышку или огненный шар – опасность ослепления.
2. Если вы услышали предупреждение о нападении:
 - Укройтесь как можно скорее, если возможно под землей, и не выходите, пока не получите другие инструкции.
 - Если в это время вы оказались снаружи и не можете немедленно попасть в помещение, укройтесь за любым предметом, который может представлять защиту. Лягте плашмя на землю и накройте голову.
 - Если взрыв произошел на некотором отдалении, взрывная волна, может дойти до вас через 30 секунд или более.
3. Защититесь от радиоактивных осадков. Если вы достаточно близко, чтобы видеть ослепительную вспышку или ядерный взрыв, осадки появятся примерно через 20 минут.
Укройтесь, даже если вы находитесь за несколько километров от эпицентра – ветер может разносить радиоактивные частицы достаточно далеко.
4. Держите с собой радио на батарейках и слушайте официальные сообщения. Следуйте полученным инструкциям. Инструкции местных властей всегда должны выполняться в первую очередь: они лучше знают ситуацию на месте.

Что делать после ядерного взрыва или радиационного заражения

В общественном или домашнем убежище:

1. Не покидайте укрытия, пока официальные представители не скажут, что это безопасно. Выйдя из укрытия, следуйте их инструкциям.
2. В специальном убежище от радиации, не выходите, пока местные власти не скажут, что выходить можно или желательно. Длительность вашего пребывания может варьироваться от одного дня до двух-четырех недель.
3. Приложите все усилия для поддержания санитарных условий в убежище.
4. Воды и пищи может не хватать. Используйте их экономно, но не устанавливайте жесткий рацион, особенно в отношении детей, больных или престарелых.
5. Помогайте управляющим убежищами. Пребывание с большим количеством людей на ограниченном пространстве может оказаться сложным и неприятным.

Возвращение домой

1. Слушайте по радио информацию что делать, куда идти и каких мест избегать.
2. Если ваш дом оказался в радиусе шоковой волны бомбы, или если вы живете в высотном или многоквартирном здании, подвергшемся обычному взрыву, проверьте, нет ли признаков обрушений или повреждений.
3. Немедленно уберите пролитые медикаменты, воспламеняющиеся жидкости и другие потенциально опасные вещества.
4. Слушайте радио на батарейках для получения инструкций и информации.
5. Если перед тем, как отправиться в убежище вы отключили газ, воду и электричество:
 - Не включайте газ самостоятельно.
 - Включите воду, основной вентиль только после того, как узнаете, что водоснабжение работает, и вода не заражена.
 - Включите электричество, основной узел, только после того, как узнаете, что провода в вашем доме не повреждены и электроснабжение в вашей местности функционирует.
 - Проверьте систему канализации на повреждения, прежде чем пользоваться санузлами.

б. Не подходите к территориям, помеченным «опасность радиации» или «опасные материалы».

Максимальная оценка за правильно выполненное задание **20 баллов**.

Задание 9.

Перечислите и кратко охарактеризуйте правила личной безопасности и обеспечение безопасных условий при оказании первой помощи пострадавшему (возможные факторы риска, их устранение):

Примерный ответ:

Перед началом действий на месте происшествия следует обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи. При этом необходимо помнить, что может угрожать участнику оказания первой помощи, пострадавшему и очевидцам происшествия:

- поражение электрическим током;
- интенсивное дорожное движение;
- возможное возгорание или взрыв;
- поражение токсическими веществами;
- агрессивны настроенные люди;
- высокая вероятность обрушения здания или каких-либо конструкций;
- животные и т.п.

Для снижения риска поражения необходимо, например, выключить электричество, перекрыть бытовой газ, установить знаки аварийной остановки, перегородить проезжую часть автомобилем, попытаться потушить пожар, сообщить собравшимся людям, что сейчас будет оказываться первая помощь и т.д.

Не следует пытаться оказывать первую помощь в неблагоприятных условиях. В этом случае следует обратиться к соответствующим службам (например, к сотрудникам аварийно-спасательных служб, полиции и т.д.).

Максимальная оценка за правильно выполненное задание **15 баллов**, при этом знаниевый компонент оценивается до **10 баллов**; самостоятельность суждения, смысловое единство, форма изложения оцениваются до **5 баллов**.

7-8 класс
ТЕСТИРОВАНИЕ (30 минут)
Максимальная оценка – *40 баллов*.

Тесты №№ 1-10 предусматривают выбор **одного** правильного ответа и в случае совпадения с ключом оцениваются в **1 балл**.

Внимание! При оценивании тестов, имеющих **ОДИН** правильный ответ, следует учесть, что указание школьником **НЕСКОЛЬКИХ** ответов, даже включая правильный, оценивается в «0» баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	г	а	а	б	а	в	в	г

Тесты №№ 11-20 предусматривают выбор нескольких правильных ответов и оцениваются максимально в **3 балла**.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а г д	б в е	а г д	б г е	в г д	б в е	а в д	б в г	а в г	б в г

11. Верные ответы: а), г), д).

В случае указания школьником только ответа а), или только ответа г), или только ответа д) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов а) и г), или а) и д), или г) и д) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов б) или в) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

12. Верные ответы: б), в), е).

В случае указания школьником только ответа б), или только ответа в), или только ответа е) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов б) и в), или б) и е), или в) и е) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов а), или г), или д) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

13. Верные ответы: а), г), д).

В случае указания школьником только ответа а), или только ответа г), или только ответа д) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов а) и г), или а) и д), или г) и д) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов б) или в) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

14. Верные ответы: б), г), е).

В случае указания школьником только ответа б), или только ответа г), или только ответа е) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов б) и г), или б) и е), или г) и е) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов а), или в), или д) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

15. Верные ответы: в), г), д).

В случае указания школьником только ответа в), или только ответа г), или только ответа д) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов в) и г), или в) и д), или г) и д) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов а) или б) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

16. Верные ответы: б), в), е).

В случае указания школьником только ответа б), или только ответа в), или только ответа е) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов б) и в), или б) и е), или в) и е) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов а), или г), или д) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

17. Верные ответы: а), в), д).

В случае указания школьником только ответа а), или только ответа в), или только ответа д) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов а) и в), или а) и д), или в) и д) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов б) или г) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

18. Верные ответы: б), в), г).

В случае указания школьником только ответа б), или только ответа в), или только ответа г) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов б) и в), или б) и г), или в) и г) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов а) или д) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

19. Верные ответы: а), в), г).

В случае указания школьником только ответа а), или только ответа в), или только ответа г) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов а) и в), или а) и г), или в) и г) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов б) или д) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

20. Верные ответы: б), в), г).

В случае указания школьником только ответа б), или только ответа в), или только ответа г) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов б) и в), или б) и г), или в) и г) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов а) или д) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.