

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ
муниципального этапа Республиканской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2020-2021 учебный год**

Казань - 2020

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Для удовлетворения своих жизненных потребностей человек создал и постоянно совершенствует сферу производства, развивает экономику. Но с развитием техносферы в жизнь человека вторглись техногенные бедствия — чрезвычайные ситуации техногенного характера — аварии и катастрофы на объектах экономики, которые возникают в процессе производственной деятельности человека. Выполните задание:

А. Заполните таблицу, указав определения указанных понятий:

Понятие	Определение
Авария	— это чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы.
Техногенный	— связанный с технической и технологической деятельностью людей; — обусловленный развитием техники, являющийся следствием, результатом применения каких-либо технологий.
Катастрофа	— это неблагоприятное событие (авария, стихийное бедствие и др.), влекущее за собой трагические последствия (разрушения, гибель людей, животных, растительного мира; потрясения, обуславливающие резкий перелом в личной или общественной жизни; скачкообразное структурно-функциональное изменение в системе, приводящее к значительному нарушению режима её функционирования или разрушению).
Чрезвычайная ситуация техногенного характера	— это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии или опасного техногенного происшествия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.

Б. Существует большое количество объектов экономики, возникновение производственных аварий на которых может привести к возникновению чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Укажите основные типы таких объектов.

Вариант ответа:

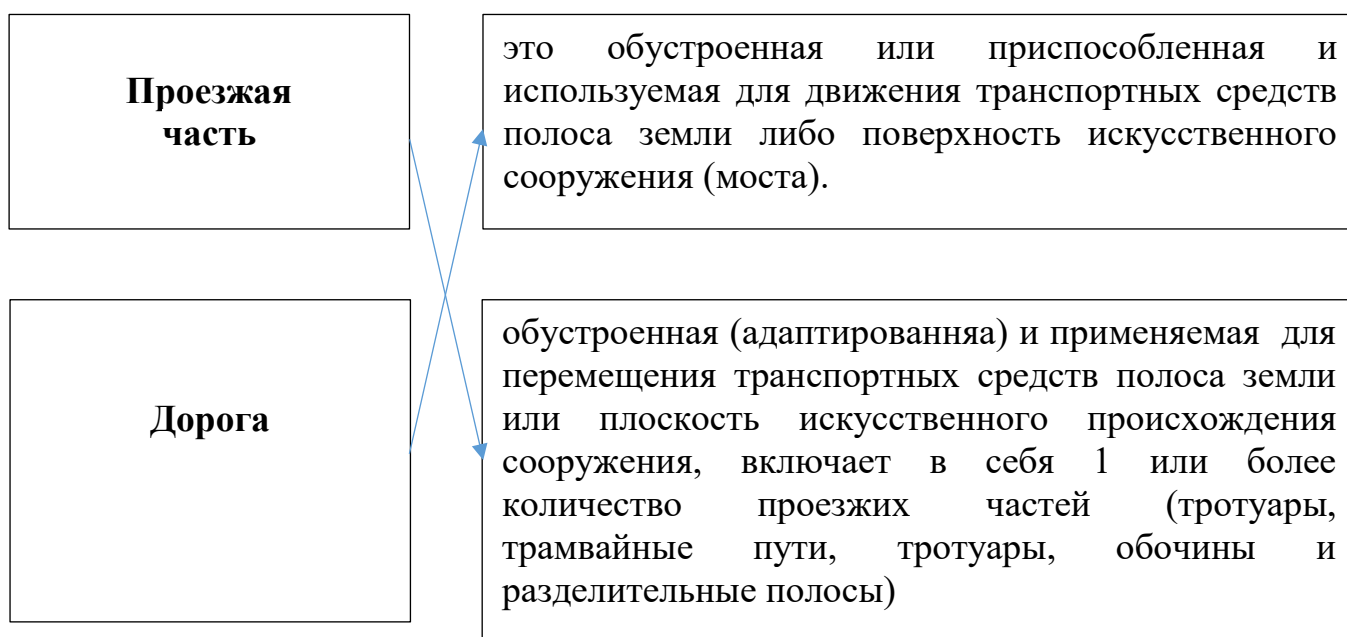
- радиационно опасные объекты;
- химически опасные объекты;
- взрывопожароопасные объекты (в т.ч. газо- и нефтепроводы);
- транспорт;
- гидротехнические сооружения;
- объекты коммунального хозяйства.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Ежедневно и постоянно по улицам городов и населенных пунктов передвигаются тысячи людей, которые спешат на работу, в школу, во многие другие места или возвращаются домой. Для передвижения в заданном направлении люди пользуются общественным транспортом, личными транспортными средствами (автомобилями, мотоциклами, велосипедами) или идут пешком. Выполните задание :

А. Укажите стрелками соответствие представленных терминов с их значением:

Вариант ответа:



Б. Укажите основные группы дорожных знаков.

Вариант ответа:

- Предупреждающие.
- Приоритета.
- Запрещающие.
- Предписывающие.
- Особых предписаний.
- Информационные.
- Сервиса.
- Дополнительной информации (таблички).
-

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Витамины — группа низкомолекулярных органических соединений, необходимых для нормального функционирования организма.

Большую часть витаминов организм не способен синтезировать сам. Эти витамины должны быть неотъемлемой частью пищевого рациона человека. Источниками витаминов для человека являются пищевые продукты растительного и животного происхождения. Выполните задание:

А. Заполните таблицу указав «+» в каких представленных продуктах растительного происхождения в значительных количествах содержится витамин С.

Вариант ответа:

Наименование продуктов и наличие в них витамина С									
Витамины	Черная смородина	плоды шиповника	Лук репчатый	Капуста белокочанная	Томаты	Цитрусовые (лимон, апельсин)	Перец чили красный острый	Петрушка обыкновенная	Сыр
С	+	+	.	+	.	+	+	+	.

Б. По отношению к человеку воздух выполняет разнообразные функции. Перечислите их.

Вариант ответа:

- содержит необходимый для его жизни кислород;
- растворяет в себе все газообразные продукты обмена и жизнедеятельности человека, в том числе и в сфере производства;
- воздействует на процессы терморегуляции организма с внешней средой.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ и 1 балл за знаниевый компонент при развернутом ответе более 50%). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Проанализируйте рекомендации, спроектируйте правила личного поведения в повседневной жизни для профилактики возникновения пожаров в быту с учетом условий вашего проживания. Запишите их.

<p>Факторы, которые могут способствовать возникновению пожара в моем жилище</p>	<p>Правила поведения по профилактике возникновения пожара в моем жилище и способы борьбы с пожаром, если он возник</p>
<p>Наличие пожароопасных веществ (укажите каких именно) ОТВЕТ ИМЕЕТСЯ. Например: 1. Спиртовые растворы 2. Бензин 3. Керосин</p>	<p>Не хранить горючие и легковоспламеняющиеся вещества рядом с источниками тепла и открытого огня. Горючие жидкости необходимо тушить песком, землей, плотной тканью.</p>
<p>Исправность отопительных приборов (укажите каких именно) ОТВЕТ ИМЕЕТСЯ. Например: 1. Пломка отопительных приборов 2. Контроль за исправностью приборов 3. отсутствие легковоспламеняющихся веществ рядом с приборами.</p>	<p>Использовать только исправные электронагреватели, располагать их вдали от легковоспламеняющихся предметов, правильная эксплуатация и уход за приборами.</p>
<p>Наличие средств борьбы с огнём (укажите каких именно) ОТВЕТ ИМЕЕТСЯ. Например: 1. Наличие огнетушителя/умение им пользоваться. 2. Наличие плотных тканей. 3. Наличие системы водоснабжения</p>	<p>Необходимо научиться пользоваться огнетушителем, знать что и чем тушить, знать систему водоснабжения и расположение плотных тканей в своем доме.</p>
<p>Ненужные вещи на чердаках, в подвалах, в гаражах (укажите каких именно) ОТВЕТ ИМЕЕТСЯ. Например: 1. Старые вещи, газеты,</p>	<p>Избавиться от ненужных предметов, горючих и легковоспламеняющихся материалов.</p>

2. Мусор. 3. Горючие вещества.	
Неисправное электрооборудование	Проверять электроприборы перед использованием, делать профилактические осмотры проводки, изоляции, самого прибора.
Перегрузка электросети	Не перегружать сеть, не включать все электроприборы в одну розетку.
Пиротехника	Соблюдать правила использования, не пользоваться пиротехникой дома.
Невыключенные приборы (укажите к чему это может привести) ОТВЕТ ИМЕЕТСЯ. Например: 1. Перегрев электроприборов. 2. Перегрузка сети. 3. Возгорание и возникновение источника открытого огня.	Не оставлять без присмотра включенные электроприборы

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ и до 2-х баллов за знаниевый компонент при развернутом ответе более 50% по столбцу «Факторы, которые могут способствовать возникновению пожара в моем жилище»). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Верный ответ	А	А	В	А	Б	В	Б	В	АБ

Примечание:

- а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы с 1 по 8 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы 9 вопроса;
- б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.