

Минпросвещения России  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА  
средней возрастной группы (9-й класс)  
муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
2020-2021 учебный год**

г. Брянск, 2020 год

## 1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9-е классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение тестов открытого и закрытого типов и не должна превышать **150 баллов (110+40)**.

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

**Задание 1. Исходя из определения «Гигиена — наука, изучающая влияние факторов внешней среды на организм человека с целью оптимизации благоприятного и профилактики неблагоприятного воздействия».**

*Вам предлагается:*

*а) доказать верность девиза «Чистота - залог здоровья» на примере соблюдения чистоты кожи, зубов, волос, одежды и обуви.*

Вариант ответа:

Чистота и состояние кожного покрова обеспечивает защиту организма человека от проникновения микроорганизмов.

Чистота (уход) зубов способствует их сохранению в здоровом состоянии, является профилактикой кариеса.

Чистота волос направлена на интенсивность их роста, продолжительность жизни.

Чистота одежды обеспечивает защиту человека от неблагоприятного воздействия внешней среды и сохранение необходимой температуры тела.

Чистота обуви направлена на защиту стоп от неблагоприятных физических, химических и биологических воздействий.

*б) перечислить и привести примеры 3-х групп факторов внешней среды, влияющих на здоровье человека.*

Вариант ответа:

Биологические факторы - микроорганизмы, паразиты, насекомые, антибиотики.

Физические факторы - шум, вибрация, электромагнитное и радиоактивное излучения, климат.

Химические факторы - химические элементы и их соединения.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **26 баллов**, при этом:

1. за каждый правильный ответ в первой части задания начисляется по *4 балла*;
2. за каждый правильный ответ во второй части задания начисляется по *2 балла*;
3. при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 2. Все участники дорожного движения, в том числе и пешеходы должны не только знать, но и понимать правила дорожного движения и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. С учетом этого, Вам предлагается ответить на вопросы, приведя аргументированные ответы.**

**1. Почему нельзя переходить дорогу на желтый сигнал светофора?**

Вариант ответа.

При желтом сигнале светофора некоторые автомобили продолжают движение.

**2. Переходя дорогу по пешеходному переходу, пешеход не посмотрел налево и направо. Правильно ли он поступил?**

Вариант ответа.

Неправильно. Хотя водители, приближаясь к обозначенному пешеходному переходу, обязаны внимательно следить за переходящими по нему пешеходами, чувствовать себя в пол-

ной безопасности, находясь на переходе, нельзя, потому что водитель может отвлечься и не заметить пешехода. Поэтому перед любым переходом дороги надо осмотреться.

**3. Переходя дорогу, пешеход неожиданно изменил направление и скорость движения. Почему это опасно?**

Вариант ответа.

Водитель предполагает, что пешеход будет двигаться в том же направлении и с той же скоростью, с которой начал переход. При неожиданном изменении движения пешеходом водитель может, не успев среагировать, наехать на него.

**4. Какая опасность подстерегает школьника, собирающегося переходить улицу по пешеходному переходу, около которого остановился грузовой автомобиль, автобус, троллейбус?**

Вариант ответа.

Стоящий грузовой автомобиль, автобус, троллейбус уменьшает обзорность проезжей части, не позволяет увидеть транспорт, идущий в попутном направлении. Появление учащегося на проезжей части перед стоящим транспортом для водителя движущегося автомобиля будет неожиданным, вероятность несчастного случая в этой ситуации очень высока.

**5. Велосипедисту нужно повернуть налево или развернуться для движения в обратном направлении. Как он должен правильно поступить?**

Вариант ответа.

При необходимости повернуть налево или развернуться в обратном направлении следует сойти с велосипеда, ведя его руками дойти до пешеходного переход, перейти на другую сторону улицы, соблюдая все правила пешеходного движения. Затем ехать в нужном направлении.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 5-х вопросов – **15 баллов**, при этом, правильный ответ на каждый из вопросов, в т.ч. знаниевый компонент, убедительность и грамотность ответа начисляется - **3 балла**. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

**Задание 3. Основываясь на знаниях в области пожарной безопасности, заполните таблицу, ответив на вопросы в левой части таблицы.**

№ п/п	Вопросы	Ответы на вопросы
1.	Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?	Тушить электропроводку под напряжением нельзя пенным огнетушителем.
2.	Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?	При использовании углекислотного огнетушителя не допускается прикасаться к раструбу и держать его в горизонтальном положении.
3.	Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке использовать химический пенный огнетушитель?	Химический пенный огнетушитель нельзя использовать для тушения одежды, которая загорелась на человеке.
4.	С какой целью используют при пожаре в помещении распыленную струю?	Распыленную струю используют при пожаре в помещении для понижения температуры среды и для более эффективного тушения пламени.
5.	При поражении, какого участка поверхности тела при ожогах 2 и 3 степени возникает ожоговая болезнь?	Ожоговая болезнь возникает при поражении 30-35% тела.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*, при этом, за каждый правильный ответ начисляется по 3 балла. Если не найдено ни одного правильного ответа, баллы не начисляются.

**Задание 4. Вы заметили, что напротив вашего дома неизвестные влезают в окно или на балкон соседнего дома. Ваши действия.**

**Решение (вариант ответа):**

- немедленно вызывать по телефону милицию;
- постараться незаметно сфотографировать место происшествия или наблюдать за действиями злоумышленников, запомнив их приметы, марку и помер их машины или мотоцикла;
- предупредить соседей, выйти на улицу и по прибытии наряда милиции указать им на место происшествия и сообщить приметы преступников.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *12 баллов*, при этом:

- при наличии правильного ответа по одной позиции начисляется - 4 балла;
- при наличии правильных ответов по двум позициям начисляется - 7 баллов;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 5. Каждая чрезвычайная ситуация природного характера имеет свою физическую сущность, свои причины возникновения, характер и стадии развития, свои особенности воздействия на окружающую среду.**

**1. Заполните до конца таблицу, характеризующую классификацию ЧС природного характера, в зависимости от лежащих в её основе базовых типов и видов опасных природных явлений и процессов**

Типы ЧС	Виды ЧС
Геофизические опасные явления	Землетрясения. Извержение вулканов
Геологические опасные явления	Оползни; сели; обвалы, осыпи; лавины. Склоновый смыв. Просадка лессовых пород. Просадка (провал) земной поверхности в результате карста. Абразия, эрозия. Курумы; пыльные бури
Природные пожары	Лесные пожары. Пожары степных и хлебных массивов. Торфяные пожары. Подземные пожары горючих ископаемых
Метеорологические и агрометеорологические опасные явления	Бури (9 - 11 баллов). Ураганы (12 - 15 баллов). Смерчи, торнадо. Шквалы. Вертикальные вихри. Крупный град. Сильный дождь, ливень. Сильный снегопад. Сильный мороз. Сильная жара. Сильный туман. Засуха. Суховей. Заморозки
Морские гидрологические опасные явления	Тропические циклоны (тайфуны). Цунами. Сильное волнение (5 баллов и более). Сильное колебание уровня моря. Сильный тягун в портах. Ранний ледяной покров и припай. Напор льдов. Интенсивный дрейф льдов. Непроходимый (труднопроходимый) лед. Обледенение судов и портовых сооружений. Отрыв прибрежных льдов
Гидрологические опасные явления	Высокие уровни воды (наводнения). Половодье. Дождевые паводки. Затопы и зажоры. Ветровые нагоны. Низкие уровни воды. Ранний ледостав и появление льда на судоходных водоемах и реках
Гидрогеологические опасные явления	Низкие уровни грунтовых вод. Высокие уровни грунтовых вод

Инфекционная заболеваемость людей	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Групповые случаи опасных инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия. Инфекционные заболевания не выявленной этиологии.
Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Энзоотии. Эпизоотии. Панзоотии. Инфекционные заболевания не выявленной этиологии
Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями	Прогрессирующая эпифитотия. Панфитотия. Болезни не выявленной этиологии.

**2. Ответьте, чем отличаются экзогенные процессы от эндогенных и приведите примеры этих процессов?**

Вариант ответа:

Экзогенные процессы происходят на поверхности земли (сели, оползни, обвалы, выветривание пород и др.), а эндогенные процессы – глубинные, их источники находятся в недрах планеты (землетрясения, моретрясения, извержения вулканов, медленные колебания земной коры и т.п.)

**3. Для чего населению необходимо знать причины возникновения и характер чрезвычайных ситуаций:**

Вариант ответа:

Знание причин возникновения и характера чрезвычайных ситуаций позволяет:

- предотвратить некоторые из них или ослабить силу их разрушительного воздействия;
- заблаговременным принятием соответствующих мер более конкретно и действенно осуществить меры по ликвидации последствий;
- определить правильное, разумное поведение населения.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 3-х частей – **20 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первую часть, начисляется - *10 баллов*. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на вторую часть, - *4 балла*. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третью часть, начисляется - *6 баллов*. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

**Задание 6. Жителей населенного пункта, который находится в 10 км от плотины на берегу реки, ночью разбудили звук сирены и гудки. Включив радиоприемники, они услышали сообщение управления ГОЧС о переливе воды через гребень плотины и возможном затоплении их населенного пункта. Населению рекомендовано покинуть дома и срочно выйти в безопасные места. Вам предлагается дать рекомендации населению, в которых изложить:**

- а) порядок действий при заблаговременном оповещении о затоплении и организованной эвакуации населения в безопасную зону;**
- б) перечень вещей, которые необходимо взять при эвакуации из дома;**
- в) порядок действий при возвращении в дома после спада воды.**

Вариант ответа:

а) При заблаговременном оповещении о затоплении и организованной эвакуации населения необходимо: отключить воду, газ, электричество, погасить огонь в печи; укрепить окна и двери; перенести на верхние этажи ценные вещи; взять продукты питания и документы; прибыть к установленному сроку на эвакуационный пункт для регистрации и отправки в безопасный район.

б) При эвакуации из дома следует быстро собраться и взять: трехдневный запас продуктов питания и документы; постельное белье и туалетные принадлежности; комплект верхней одежды и обуви.

в) Прежде чем войти в здание после спада воды, надо осмотреть конструктивные повреждения и убедиться, что нет опасности разрушения.

Следует остерегаться оборванных и провисших проводов и немедленно сообщать о таких повреждениях, а также о разрушении канализационных или водопроводных магистралей в соответствующие коммунальные службы.

В качестве источника света не следует пользоваться спичками или светильниками. Рекомендуется применять фонари на батарейках. Нельзя включать источники электроэнергии, пока не будет проверена электрическая сеть.

Нельзя употреблять в пищу продукты, которые находились в контакте с водными потоками. Перед употреблением необходимо проверить всю питьевую воду; колодцы осушить, т.е. выкачать из них воду. Необходимо обязательно проветрить помещение: открыть все двери и окна для просушки полов и стен здания, убрать весь влажный мусор.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 3-х частей – **22 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первую часть, начисляется – *8 баллов*. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на вторую часть, - *6 баллов*. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третью часть, начисляется – *8 баллов*. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1	2	3	4
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b>Понижение давления является признаком приближающейся непогоды. С помощью какого прибора можно это определить?</b> 1. Термометр 2. Барометр 3. Гигрометр 4. Ареометр	2	За правильный ответ начисляется – <i>2,0 балла</i> . <i>0 баллов</i> выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов.
2.	<b>Вам необходимо перейти реку по тонкому льду. Река делает поворот вправо на 80 градусов. В каком месте, по вашему мнению, лед менее надежен?</b> 1. В середине реки 2. У правого берега 3. У левого берега	2	За правильный ответ начисляется – <i>2,0 балла</i> . <i>0 баллов</i> выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов.
3.	<b>Экстремальная ситуация – это:</b> 1. Ситуация, которая помогает найти выход из трудного положения 2. Когда человек испытывает чувство отчаяния 3. Ситуация, которая содержит угрозу жизни, здоровью, и имуществу граждан	2	За правильный ответ начисляется – <i>2,0 балла</i> . <i>0 баллов</i> выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов.
4.	<b>В какое время суток солнце находится на западе?</b> 1. В 24 часа 2. В 19 часов 3. В 13 часов	2	За правильный ответ начисляется – <i>2,0 балла</i> . <i>0 баллов</i> выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов.

1	2	3	4
5.	<b>Что нужно сразу же сделать при отравлении?</b> 1. Выпить 5-6 стаканов воды 2. Принять слабительное 3. Увеличить физическую нагрузку	1	За правильный ответ начисляется – 1,0 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов.
6.	<b>Как известно, последствия ураганов делятся на первичные и вторичные. Из перечисленных последствий выделите то, которое всегда является вторичным.</b> 1. Разрушения 2. Повреждение линий электропередач 3. Эпидемии 4. Аварии на производстве 5. Пожары	2	За правильный ответ начисляется – 2,0 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов.
7.	<b>Чтобы добраться до места назначения, вам необходимо выйти из лагеря в час дня. У вас нет часов, но есть компас. Где будет находиться солнце в этот период времени?</b> 1. На севере 2. На юге 3. На юго-востоке 4. На юго-западе	1	За правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов.
8.	<b>Скорость распространения низового лесного пожара:</b> 1. менее 5 м/мин; 2. более 10 м/мин; 3. 50–100 м/мин.	2	За правильный ответ начисляется – 2,0 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов.
9.	<b>С момента обнажения морского дна перед цунами в вашем распоряжении примерно:</b> 1. 5 секунд; 2. 5 минут; 3. 55 минут.	2	За правильный ответ начисляется – 2,0 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов.
10.	<b>После наводнения сырую воду из колодцев можно пить после:</b> 1. двухразовой откачки воды из колодца; 2. четырехкратной откачки воды; 3. письменного разрешения санэпидемстанции.	1	За правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов.
<b>Определите все правильные ответы</b>			
11.	<b>В приведенном списке найдите названия съедобных растений?</b> 1. Ирга 2. Вороний глаз 3. Белена 4. Лютик 5. Береза	2	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).
12.	<b>Чем и как можно обеззаразить воду? Выберите правильные ответы.</b> 1. Ягодами бузины 2. Отфильтровать 3. Пропустить через песок 4. Кипячением 5. Таблеткой Пантоцида	2	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

1	2	3	4
13.	<p><b>При выезде на улицы города на велосипеде необходимо ... Выберите правильные ответы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать правила дорожного движения</li> <li>2. Надеть на голову защитный шлем и налокотники</li> <li>3. Проверить тормоза, звуковой сигнал, светоотражающие устройства и фары</li> <li>4. Знать, что запрещается поворачивать налево на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в заданном направлении</li> </ol>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>
14.	<p><b>Укажите правильные действия при укусе змеи?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полный покой в горизонтальном положении</li> <li>2. Интенсивное движение</li> <li>3. Имобилизация конечности</li> <li>4. Обильное питье</li> <li>5. Наложение жгута</li> </ol>	3	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>
15.	<p><b>Вы в группе из 10 туристов остановились в лесу на привале около ручья. Все очень устали, и руководитель принял решение разбить лагерь. Быстро поставили палатки, развели костер, сварили обед, поели. После обеда ребята залезли в палатки и уснули. Внезапно спящих разбудили крики: "Пожар! Огонь!" Все выскочили из палаток. Вокруг горели трава, кусты. Огонь подбирался к соснам. Дым был повсюду, на расстоянии 15-20 м почти ничего не было видно. Стало трудно дышать. Ваши дальнейшие действия и их очередность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. все быстро убежите из зоны пожара по направлению ветра;</li> <li>2. окунетесь в ручей и пойдете по нему;</li> <li>3. определите направление распространения огня;</li> <li>4. быстро соберете палатки, рюкзаки, вышлете несколько человек на разведку с целью определения границы пожара;</li> <li>4. организуете тушение огня водой из ручья;</li> <li>5. в случае сильного задымления пригнетесь и станете дышать воздухом, прилегающим к земле.</li> </ol>	3	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>
16.	<p><b>Среди приведенных ниже названий организмов (групп организмов) определите все те, которые являются разносчиками инфекционных заболеваний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блохи</li> <li>2. Саранча</li> <li>3. Клещи</li> <li>4. Колорадский жук</li> </ol>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>
17.	<p><b>Из ниже перечисленного выберите действия, в случае если ураган, смерч застал Вас на открытой местности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бежать домой</li> <li>2. Быстро укрыться в ближайшем подъезде и т.п.</li> <li>3. Сообщить по телефону в службу спасения</li> <li>4. Спрятаться под деревьями.</li> <li>5. Остерегаться порванных электрических проводов</li> </ol>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>

1	2	3	4
18.	<p><b>Работая дома за компьютером, вы видите, что розетка, в которую включен компьютер, искрит, а компьютер дымится. Каковы ваши действия и в какой последовательности?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потушить компьютер с помощью воды</li> <li>2. С помощью отвертки починить розетку</li> <li>3. Отключить электричество (1)</li> <li>4. Накрыть компьютер плотным пледом (2)</li> <li>5. Обрезать провод</li> <li>6. Позвонить родителям (3)</li> <li>7. Позвонить в службу спасения</li> </ol>	3	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>
19.	<p><b>Вы ударились ногой о твердый предмет. На месте ушиба кожа посинела, появилась шишка и боль. Каковы ваши действия?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить возвышенное положение ноге</li> <li>2. Сильно растереть место ушиба</li> <li>3. Наложить давящую повязку</li> <li>4. Смазать место ушиба йодом</li> </ol>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>
20.	<p><b>Что обеспечивает регулярное закаливание?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усиление реакции организма на колебания погоды</li> <li>2. Развитие способностей к восприятию и запоминанию</li> <li>3. Укрепление силы воли, активную физиологическую деятельность и здоровую жизнь</li> </ol>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>	<p>Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание</p>

### Матрица ответов на тестовые задания теоретического тура

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	2	8	1	15	2,4,6
2	2	9	2	16	1,3
3	3	10	3	17	2,5
4	2	11	1,5	18	3,4,6
5	1	12	1,4	19	1,3
6	3	13	1,3	20	2,3
7	2	14	1,3,4		