

**Ответы к письменным заданиям теоретического тура
для 9 классов (общий максимальный балл - 94)**

Задание 1. Вставьте в текст пропущенные слова из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу. Вписать в текст задуманное определение.

_____ – интенсивные, _____ (А),
продолжительные, опасные для жизни и здоровья _____ (Б) или выходящая
за рамки обычного _____ (В), или в которой осуществляется
_____ (Г) людей.

Перечень терминов:

- 1) обстоятельства;
- 2) внезапный;
- 3) бездействие;
- 4) действие;
- 5) ответственность;
- 6) обстановка;
- 7) экстремальный;
- 8) жизнедеятельность.

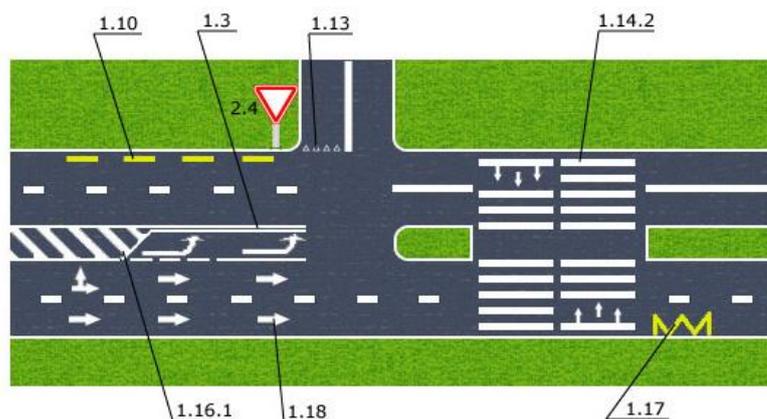
Ответ: Экстремальные условия

А	Б	В	Г
2	1	6	8

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **20 баллов:**

- за каждую правильно выбранную позицию начисляется 4 балла;
 - за правильное определение задуманного понятия начисляется 4 балла.
- Если ответ не верен или не указан, баллы не начисляются.

Задание 2. На рисунке изображен участок дороги с элементами горизонтальной разметки («Горизонтальная разметка – линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части, устанавливающие определенные режимы и порядок движения; может быть постоянной или временной»). В соответствии с каждым номерным указателем определить, как называется каждый элемент дорожной разметки и для чего предназначен (если нет названия, тогда выписать назначение).



Ответ:

1.10 – обозначает места, где запрещена стоянка. Применяется самостоятельно или в сочетании со знаком 3.28 («Стоянка запрещена») и наносится у края проезжей части или по верху бордюра.

1.13 – указывает место, где водитель должен при необходимости остановиться, уступая дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.

1.14.2 – («зебра») обозначают пешеходный переход; стрелы разметки указывают направление движения пешеходов.

1.16.1 – обозначают направляющие островки в местах разделения или слияния транспортных потоков.

1.17 – обозначает остановки маршрутных транспортных средств или стоянки такси.

1.18 – указывает разрешенные на перекрестке направления движения по полосам. Применяется самостоятельно или в сочетании со знаками 5.15.1, 5.15.2 («Направление движение по полосе»).

1.3 – разделяет транспортные потоки противоположных направлений на дорогах, имеющих четыре полосы движения и больше.

2.4 – «Уступите дорогу» – требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **18 баллов** (за каждое правильное назначение линии горизонтальной разметки начисляется 2 балла). Если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 3. Традиционные осенние соревнования по ночному ориентированию начались в 20 часов. На ясном звездном небосводе находился диск растущей Луны, словно разрезанный пополам кусок круглого сыра. Через некоторое время после старта направление движения спортсмена-ориентировщика совпало с азимутом луны и составило 210° . Сколько времени спортсмен уже находился в пути?

Ответ:

Решение:

- 1) $210^\circ : 15 = 14$ (ч);
- 2) $14 + 1 = 15$ (ч);
- 3) $15 + 6 = 21$ (ч) – так как луна растущая;
- 4) $21 - 20 = 1$ (ч) – спортсмен уже находился на трассе ночного ориентирования.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **10 баллов**. Если ответ не верен, баллы не начисляются.

Задание 4. Укажите соответствие стрелочками. «Оказание первой помощи при острых отравлениях»



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **6 баллов** (за каждое правильно указанное соответствие начисляется 2 балла). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

Задание 5. Заполните таблицу «Безопасность бытовых химических средств»

Средство бытовой химии	Назначение	Грозящая опасность	Меры предосторожности; правила пользования
<p>Аэрозоль антиэлектростатик «Антис»</p> 	<p>Для антистатической обработки синтетических материалов</p>	<p><u>Нагревание, взрыв.</u> <u>Огнеопасно!</u> <u>Раздражает слизистую оболочку.</u></p>	<p><u>– обрабатывать одежду верхнюю с изнанки;</u> <u>– распылять на расстоянии 10-15 см;</u> <u>– закрывать салфеткой глаза, нос, лицо;</u> <u>– не распылять вблизи огня;</u> <u>– не разбирать;</u> <u>– не давать детям.</u></p>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **20 баллов** (за полный развернутый ответ начисляется 20 баллов; за ответ на 50 % начисляется 10 баллов). Если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 6. Вы обнаружили человека без признаков жизни: отсутствует сознание, дыхание, пульс. При осмотре глаз вы определили симптом «кошачьего глаза». На коже наблюдаются сине-фиолетовые пятна.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое состояние у данного человека?
2. Какие симптомы указывают на это состояние?
3. Как можно определить симптом «кошачьего глаза»?
4. Какие признаки, не указанные в задаче, могут наблюдаться при этом состоянии?
5. Что необходимо предпринять?

Ответ:

1. Состояние биологической смерти.
2. Симптом «кошачьего глаза», сине-фиолетовые пятна на коже.
3. При сдавлении глаза зрачок деформируется и напоминает кошачий глаз.
4. Помутнение и высыхание роговицы глаза, похолодание тела, трупное окоченение.
5. Вызвать «скорую помощь», которая констатирует смерть.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **20 баллов** (за каждый правильный ответ начисляется 4 балла).

Если ответ не верен, баллы не начисляются.

**Матрица ответов тестовых заданий для 9 классов
(максимальный балл за тестовые задания – 56 баллов)**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	б	в	г	г	а	а	б	б	а	г
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	в	г	а, б	а, в	а, в, д	а, б, в	в, г, д	а, б, г	а, б, г, д	б, а, г, в, д

Для вопросов с 1 по 12 все правильные ответы оцениваются в **2 балла**. *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

Для вопросов с 13 по 20 все правильные ответы оцениваются в **4 балла**. *0 баллов* выставляется за все указанные неправильные ответы.

Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание (максимальное количество баллов – **56**).

Общий итоговый балл теоретической секции составляет 150 баллов.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

9 классы

По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы определяется арифметической суммой оценки баллов за выполненные задания и не должна превышать 150 баллов.

Практический тур представляет собой практические задания по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказания первой помощи пострадавшим.

Контрольное время доводится до участников во время инструктажа на месте проведения практического тура. По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются.

По истечении установленного контрольного времени хронометрист оповещает об этом участника Олимпиады. Выполнение заданий прекращается. В случае продолжения выполнения заданий участником, результаты, полученные после истечения контрольного времени, не засчитываются.

Организаторы Олимпиады вправе менять очередность выполнения заданий. Изменение содержания заданий не допускается.

На выполнение заданий выпускается участник экипированный следующим образом: одежда, закрывающее все тело и конечности от запястья до голени (по щиколотки); спортивная обувь без шипов, головной убор.

Методика оценивания заданий к практическому туру - 9 классы (максимальный балл за практический тур – 150 баллов).

Задание 1. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Перед вами четыре типа огнетушителей. Определите тип каждого огнетушителя и для тушения какого места условного возгорания он предназначен (знаки + или –). Данные запишите в таблицу.

Вам необходимо потушить условный очаг возгорания, но перед вами огнетушитель с дефектами, расскажите (продемонстрируйте на примере) правила по которым нельзя эксплуатировать огнетушитель любого типа.

Условия: Определить тип каждого огнетушителя и для тушения какого места условного возгорания он предназначен (знаки + или –). Данные записать в таблицу.

При тушении условного очага возгорания обнаружен огнетушитель с дефектами, рассказать (продемонстрировать на примере) правила по которым нельзя эксплуатировать огнетушитель любого типа.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник в течение 1 минуты знакомится с заданием.
2. По команде члена жюри «Заполнить таблицу», определяет типы огнетушителя и вписывает в таблицу их обозначение и области применения (знаком + или –).
3. Вам необходимо потушить условный очаг возгорания, но перед вами огнетушитель с дефектами, расскажите (продемонстрируйте на примере) правила по которым нельзя эксплуатировать огнетушитель любого типа.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **40 баллов.**

Тип огнетушителя	Как обозначается	Каким типом огнетушителя можно тушить		
		Твердые предметы	Бензин, керосин, и другие нефтепродукты	Электроприборы под напряжением
Углекислотный	ОУ	–	+	+
Пенный	ОХП	+	+	–
Водный	ОВ	+	+	–
Порошковый	ОП	+	+	+

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не правильно определил тип огнетушителя и его обозначение	1 балл за каждое неверное определение
2.	Не правильно указал область применения	2 балла за каждую неверно указанную позицию
3.	Рассказ о правилах, при которых запрещается эксплуатация огнетушителей менее 50 %	12 баллов менее 50 %
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Приложение к заданию 1. Правила по которым нельзя эксплуатировать огнетушитель любого типа.

Запрещается:

- эксплуатация огнетушителей с наличием вмятин, вздутостей или трещин в корпусе, на запорно-пусковом устройстве, на накидной гайке, а также в случае нарушения герметичности соединения узлов огнетушителя и неисправности индикатора давления (для закачных огнетушителей);
- наносить удары по огнетушителю;
- разбирать и перезаряжать огнетушители лицам, не имеющих право на проведение таких работ;
- бросать огнетушители в огонь во время применения по назначению и ударять ими о землю для приведения его в действие;
- направлять насадку огнетушителя (гибкий шланг, сопло или растроб) во время его эксплуатации в сторону людей;
- использовать огнетушители для нужд не связанных с тушением пожара (очага возгорания).

Задание 2. Спасательные работы на воде.

На расстоянии 15 м от берега вы увидели человека, попавшего под лед. Вам необходимо, с соблюдением правил собственной безопасности, попытаться спасти человека, используя подручные средства (на старте лежат: лыжная палка, ремень, шест 3-х метровый, веревка, лыжи, доска).

Условие: На исходном рубеже лежат: лыжная палка, ремень, шест 3-х метровый, веревка, лыжи, доска. На расстоянии не менее 15 м от берега видна мишень (манекен). Участнику необходимо выбрать подручные средства, добраться до провалившегося под лед человека, попасть в мишень на безопасном расстоянии от него.

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходном рубеже, по команде члена жюри «Внимание! Марш!», участник фиксирует себя веревкой к старту (условно берег).

2. Выбирает один из предметов и в положении лежа (с раскинутыми в сторону руками и ногами) приближается к пострадавшему.

3. Останавливается на безопасном расстоянии (не менее 3-х метров, условно) и оказывает подачу выбранного спасательного средства (подручного) в мишень (условно зона, где находится пострадавший).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 балла.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За отсутствие самостраховки, то есть не привязал себя к берегу	10
2.	Неправильно передвигается к провалившемуся под лед (слишком близко, неправильный способ передвижения)	10
3.	Непопадание подручного спасательного средства в зону спасения	10
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Информация для членов жюри: если участник демонстрирует различные способы передвижения к пострадавшему правильно, можно засчитать.

При оказании помощи провалившемуся под лед опасно подходить к нему близко. К пострадавшему следует приближаться лежа, с раскинутыми в сторону руками и ногами. Деревянные предметы (лестницы, жерди, доски и др.) необходимо толкать по льду осторожно, чтобы не ударить пострадавшего. Спасатель при этом должен обезопасить и себя. Продвигаясь к пострадавшему, следует лечь на доску, лыжи и другие предметы.

Применяются облегченные лестницы длиной 3-5 м и шириной 50—70 см; спасательные доски, изготовленные из ели или сосны, длиной 5-8 м; спасательные сани с длиной полозьев до 4 м и шириной развода до 120 см; шлюпки-ледянки, представляющие собой обычную шлюпку с закрепленными по сторонам киля двумя полозами и волокушу (обычный кусок доски с прикрепленным к нему листом фанеры). Все средства, применяемые для спасения утопающих в зимних условиях, должны быть надежно связаны веревкой с берегом.

Задание 3. Оказание первой помощи пострадавшим.

Вы с друзьями возвращались из школы домой через виадук (сооружение мостового типа, возводимое на пересечении дороги с глубоким оврагом, ложиной, горным ущельем). Неожиданно ваш друг падает с виадука.

В результате падения он ударился грудью о землю. Сидит на земле, лицо бледное, одышка, кашель.

В области груди слева одежда пропитана кровью. На правом предплечье рана со слабым кровотечением темной кровью.

При осмотре – рана груди с пузырящимся на выдохе кровотечением.

Окажите первую помощь пострадавшему.

Имитация повреждений: рана на переднюю поверхность груди и на правое предплечье.

Алгоритм выполнения задания:

1. Оценить обстановку, провести обзорный осмотр пострадавшего, надеть перчатки, провести подробный осмотр пострадавшего, осуществить закрытие раны на груди рукой пострадавшего.

2. Позвать помощника, поручить вызвать скорую медицинскую помощь.

3. Наложить герметизирующую повязку на рану, используя воздухонепроницаемый материал (оболочку от бинта), наложить повязку на рану предплечья.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

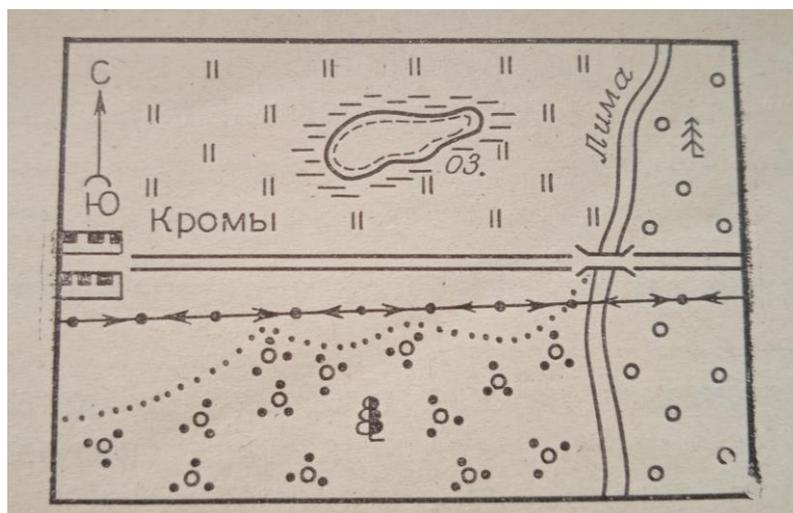
№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).	5
2.	Неправильно выполненный обзорный осмотр и подробный осмотр (не обнаружены повреждения, нарушен порядок осмотра).	5
3.	Незакрытая рана груди или ее неправильное закрытие (закрытие своей рукой).	30
4.	Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи.	30
5.	Неиспользование перчаток из аптечки.	5
6.	Отсутствие повязки или неправильно наложенная повязка (недостаточно туго наложенная повязка, повязка сползает с раны, не использовались стерильные салфетки).	30
7.	Отсутствие психологической поддержки и контроля состояния пострадавшего в процессе оказания помощи.	5
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Задание 4. Выживание в условиях природной среды.

Работа по топографической карте.

К вам попал дневник туристов, в котором была следующая запись: «Утром мы вышли из селения Кромы и пошли по шоссе на восток. Справа от нас проходила линия электропередачи, а за ней располагались сплошные заросли кустарника. Слева был луг, на котором находилось озеро с болотистыми берегами. Через некоторое время нам встретился мост через реку Лиму, за которой простирался сосновый бор».

Нарисуйте условными знаками чертеж описанной местности.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Участник выполнил менее 50 % схемы	20
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Информация для членов жюри: Прежде всего вычертить стрелку север–юг и относительно нее провести линию условного знака шоссе с запада на восток. Затем расставить условные знаки всех объектов местности в той последовательности, как это указано в дневнике.

Задание 5. Преодоление зоны заражения.

Участник должен преодолеть «Зону заражения», используя простейшие средства защиты органов дыхания, а именно, после изготовления ватно-марлевой повязки (ВМП). В зависимости от задания необходимо подготовить ВМП для преодоления «Зоны заражения» в предлагаемых условиях (указанных в карточке).

Условия: На исходном рубеже лежат: марля, вата, ножницы, флаконы с 2%-ным раствором пищевой соды, лимонным соком и 9% уксусом. Участник, с соблюдением правил техники безопасности должен изготовить ВМП. Вытащить карточку с заданием, подготовить ВМП, и по команде члена жюри: «Ватно-марлевую повязку одеть! Газы!» преодолевает «Зону заражения» (спортивная скамейка или на усмотрение жюри). По команде: «Ватно-марлевую повязку снять!» заканчивает выполнение задания.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник из предложенных материалов изготавливает ВМП.
2. Подготавливает ВМП для преодоления «Зоны заражения», смочив ВМП необходимым раствором из флакона, в соответствии с выбранным заданием.
2. По команде члена жюри: «Ватно-марлевую повязку одеть! Газы!» одевает ВМП.
3. Преодолевает «Зону заражения» по заготовленному пути эвакуации (спортивная скамейка или на усмотрение жюри).
4. По команде члена жюри: «Ватно-марлевую повязку снять!» снимает ВМП.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Соблюдение технологической последовательности изготовления ВМП.	5
2.	Соблюдение правил техники безопасности (при работе с ножницами).	5
3.	Правильное применение (надевание) ВМП.	30
4.	Не правильный выбор раствора для смачивания ВМП.	30
5.	Преодоление «Зоны заражения» с заступом или не по линии пути эвакуации.	10
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		



Информация для членов жюри:

ВМП или марлевую повязку при использовании накладывают на лицо так, чтобы нижний край её закрывал низ подбородка, а верхний – доходил до глазных впадин, при этом она должна хорошо закрывать рот и нос. Разрезанные концы повязки завязываются: нижние – на темени, верхние – на затылке.

Ватно-марлевая повязка является самым простейшим средством защиты органов дыхания. Ее изготавливают из куска марли размером 90x50 см. На

середину кладут ровный слой ваты размером 20 x 20 см, толщиной 1-2см. С обеих сторон марлю загибают по всей длине, накладывая на вату. Оставшиеся по длине марли концы разрезают на 25-30 см с каждой стороны для завязывания (без прошивания).

Если участник выбирает карточку с надписью: «Зона заражена парами хлора» – ватно-марлевая повязка должна быть смочена 2%-ным раствором пищевой соды.

Если участник выбирает карточку с надписью: «Зона заражена парами аммиака» – ватно-марлевая повязка должна быть смочена лимонным соком или обычным 9% уксусом.

Распределение баллов по конкурсным турам Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ для муниципального этапа

Класс	Конкурсные туры Олимпиады							Максимальное количество баллов
	Теоретический тур		Практический тур					
	Письменные задания	Тестовые задания	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5	
9	94	56	40	30	30	20	30	300

Рекомендуемый балл для прохождения на региональный этап – 250