

2. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **150 баллов**.

Задания секции «Оказание первой помощи пострадавшему»

Задание 1. Ученик пятого класса на перемене упал, ударился носом. Из носа течет кровь. Мальчик в сознании, плачет.

Задание. Охарактеризуйте состояние пострадавшего (поставьте предположительный диагноз и обоснуйте его), определите последовательность и характер мероприятий при оказании первой помощи.

Условие: выполняется на статисте. При отсутствии статиста перечисляется алгоритм действия.

Необходимое оборудование и материалы: имитация холода, телефон.

ДИАГНОЗ. Носовое кровотечение

ДИАГНОЗ ПОСТАВЛЕН на основании следующих признаков:

- в результате падения из носа течет кровь.

АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

1. Успокоить мальчика.
2. Усадить пострадавшего слегка наклонив голову вперед.
3. Попросить зажать крылья носа к носовой перегородке.
4. Положить холод к переносице не более чем на 20 минут (лед прикладывают через ткань).
5. Если кровотечение не останавливается, вызвать скорую помощь.

	Перечень ошибок	Штрафные баллы
1.	Запрокинул голову назад	10
2.	Не наложен холод	5
3.	Не вызвал скорую помощь	10

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в **30 баллов**. За ошибки начисляются штрафные баллы.

Задание 2. Ребенок случайно сделал глоток уксуса, в результате чего у него наблюдается сильное побледнение, учащенное и затрудненное дыхание, холодный пот, рвота (без примеси крови). На слизистой рта наблюдается налет серо-белого цвета.

Задание: окажите первую помощь при отравлении уксусом.

Условие: выполняется на статисте. При отсутствии статиста перечисляется алгоритм действия.

Необходимое оборудование и материалы: телефон, холод, стакан с надписью «молоко», «раствор соды», «растительное масло».

АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

1. Вызвать врача.
2. Дать больному выпить молока или растительное масло, или яичные белки.
3. Уложить в постель с приподнятой головой и верхней частью туловища.
4. На область желудка и пищевода положить холод.

	Перечень ошибок	Штрафные баллы
1.	Не вызвал врача	10
2.	Дал выпить другую жидкость	10
3.	Начал проводить промывание желудка	10
4.	Не приподнял голову и верхнюю часть туловища	5
5.	Не наложен холод	5

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в **30 баллов**. За ошибки начисляются штрафные баллы.

Задание 3. Во время туристического похода одному из участников похода стало плохо. Он жалуется на головную боль, тошноту, мелькание мушек перед глазами. На улице температура воздуха + 30⁰.

Задание. Охарактеризуйте состояние пострадавшего (поставьте предположительный диагноз и обоснуйте его), определите последовательность и характер мероприятий при оказании первой помощи.

Условие: выполняется на статисте. При отсутствии статиста перечисляется алгоритм действия.

Необходимое оборудование и материалы: мобильный телефон, бутылка с питьевой водой, пластиковые стаканчики, кусок ткани (квадрат 30X30 см).

ДИАГНОЗ. Солнечный удар.

ДИАГНОЗ ПОСТАВЛЕН на основании следующих признаков:

- температура воздуха + 30⁰
- головная боль, тошнота, мелькание мушек перед глазами.

АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

1. Пострадавшего необходимо отвести в прохладное место (в тень, под крону дерева).
2. Расстегнуть стесняющую одежду.
3. Обеспечить приток свежего воздуха.
4. При наличии сознания дать выпить прохладной воды.
5. На лоб наложить смоченную в холодной воде, влажную ткань.
6. При отсутствии сознания, придать устойчивое боковое положение.
7. Вызвать скорую помощь.

	Перечень ошибок	Штрафные баллы
1.	Не отвел пострадавшего в тень	10
2.	Не наложен холод	10
3.	Не вызвал скорую помощь	5

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в **30 баллов**. За ошибки начисляются штрафные баллы.

Задание секции «Выживание в условиях природной среды»

Задание 4. Определение высоты объекта.

Необходимое оборудование и материалы: отметки уровней высоты на стене (минимум 3 отметки), стол, листы бумаги формата А4, ручки шариковые, карандаши, компас магнитный спортивный с ценой делений 2 градуса, линейка (длина 40-50 см, цена деления 1 мм), карточки с заданием, 2 предмета с одинаковыми геометрическими параметрами.

Условия: Необходимо по заданию выбранной карточки вычислить высоту объекта, любым способом.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет карточку с заданием.
2. Вычисляет высоту объекта любым способом.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За ошибку при измерении высоты более чем на 10%	10
2.	За ошибку при измерении высоты более чем на 20%	20

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**. За ошибки начисляются штрафные баллы.

Задание секции «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

Задание 5. Действия при обнаружении и по тушению пожара с применением первичных средств пожаротушения.

Необходимое оборудование и материалы: телевизор (монитор) имитирующий подключение в электросеть, одеяло или плотная ткань, ведро с водой (допускается условное наличие воды), газеты и тряпки, имитирующие загоревшиеся предметы, клюшка хоккейная (кочерга, клюшка для гольфа).

Условия: участнику необходимо потушить условный очаг возгорания подручными средствами с соблюдением правил безопасности, затратив на это не более 1 минуты.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник отключает телевизор от электросети.
2. Сбрасывает при помощи клюшки хоккейной (кочерги, клюшки для гольфа) «Горящие предметы» на пол.
3. Производит имитацию тушения возгорания, накрыв телевизор плотной тканью, а «горящие предметы» залив водой.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Телевизор не обесточен или не накрыт плотной тканью	30
2.	Телевизор залит водой	30
3.	«горящие предметы» не сброшены на пол или не потушены	30
4.	«горящие предметы» сброшены рукой	10
5.	Время, затраченное на выполнение задания, превышает 1 минуту	30

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**. За ошибки начисляются штрафные баллы.

3. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ (9 классы)

Общая оценка результата участника теоретического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям теоретической секции и тестовым заданиям секции тестирования, которая не должна превышать *150 баллов*, при этом:

- максимальный балл при выполнении тестовых заданий открытого типа не должен превышать *110 баллов*;
- максимальный балл при выполнении тестовых заданий закрытого типа не должен превышать *40 баллов*.

Например, общий балл участника при выполнении тестовых заданий открытого типа составил 75 баллов, а при выполнении тестовых заданий закрытого типа составил 35 баллов. Тогда, общая оценка результата теоретического тура участника составит 75 баллов + 35 баллов = 110 баллов.

Ответы участников на задания теоретического тура перед началом проверки шифруются представителем жюри. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки заданий теоретического тура регионального этапа Олимпиады по ОБЖ.

Оценка работ теоретического тура проводится рабочими группами из членов жюри в составе 2-х человек. Каждая рабочая группа проверяет ответы только на одно задание, но в работах всех участников. Итоговая оценка за ответ на каждое задание выставляется как средняя арифметическая из оценок.

Общая оценка результата участника практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой помощи пострадавшему», «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера», «Выживание в условиях природной среды», которая не должна превышать *150 баллов*, при этом:

- максимальный балл в секции «Оказание первой помощи пострадавшему» не должен превышать *90 баллов*;
- максимальный балл в секции «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» не должен превышать *30 баллов*;
- максимальный балл в секции «Выживание в условиях природной среды» не должен превышать *30 баллов*.

Например, общий балл участника в секции «Оказание первой помощи пострадавшему» составил 75 баллов, в секции «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» - 25 баллов; в секции «Выживание в условиях природной среды» - 30 баллов. Тогда, общая оценка результата практического (полевого) тура участника составит 75 баллов + 25 баллов + 30 баллов = 130 баллов.

Общая оценка результата участника регионального этапа Олимпиады по ОБЖ (9-е классы) осуществляется по бальной системе, которая определяется суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического тура, и не должна превышать 300 баллов.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 120 баллов, за выполнение заданий практического тура 120 баллов. В этом случае, результат участника регионального этапа Олимпиады по ОБЖ составит: 120 + 120 = 240 баллов.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками регионального этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.