

10- 11 класс
Письменные задания

Задание 1. Вставьте в текст пропущенные слова из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу. Вписать в текст задуманное понятие.

_____ система организационных _____ (А) и технических _____ (Б), предотвращающих воздействие на работающих _____ (В) и вредных _____ (Г) факторов.

Перечень терминов:

- 1) мероприятие; 2) опасный; 3) средство; 4) население; 5) производственный;
6) хозяйственный; 7) влияние; 8) общество.

Ответ: _____

А	Б	В	Г

Задание 2. Сигнал «Химическая тревога» подается при угрозе или обнаружении химического или бактериологического заражения. Прочитайте текст диктора об опасности, вставьте пропущенную информацию и исправьте ошибки в сообщении (зачеркиванием и вписыванием в тексте):

«ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Граждане! Опасность химического заражения! Опасность химического заражения! и далее идет обращение к гражданам о порядке их действия». Эти слова повторяются диктором в течение ___ минут с интервалом ___ секунд.

По этому сигналу нужно быстро надеть респиратор, средства защиты кожи (при отсутствии табельных средств используйте пленочные материалы, плащи типа «болонь», резиновые сапоги, _____) и укрыться в защитном сооружении ГО.

При химическом или бактериологическом заражении (в случае предстоящей работы на зараженной территории или преодоления участка заражения) примите соответствующие _____ средства индивидуальной защиты.

Запрещается покидать ЗС ГО и другие загерметизированные помещения, а также снимать средства индивидуальной защиты без команды органа управления ГО.

Если вы оказались в очаге химического заражения, постарайтесь как можно быстрее выйти из зараженного участка. Направления выхода укажут представители органов управления ГО, если их вблизи не окажется, то выходите по направлению ветра.

Выход из очага бактериологического заражения разрешается организовано и только после получения документов о прохождении _____.

Задание 3. Укажите соответствие стрелочками. «Оказание первой помощи при острых отравлениях»

Газы (углекислота, сероводород, угарный газ).

Промывание желудка раствором

Головокружение. Головная боль, шум в ушах. Тошнота, иногда рвота. Розовые пятна на скулах, груди, бедрах; иногда волдыри на теле. Потеря сознания. Резкое ослабление дыхания. Сонливость, судороги.

марганцевокислого калия, теплым раствором поваренной соли или с углем. Теплые ванны с холодным обливанием головы. Искусственное дыхание.

Азотнокислое серебро. Боли в животе. Рвота белыми, темнеющими на свету массами. Головокружение. Судороги.

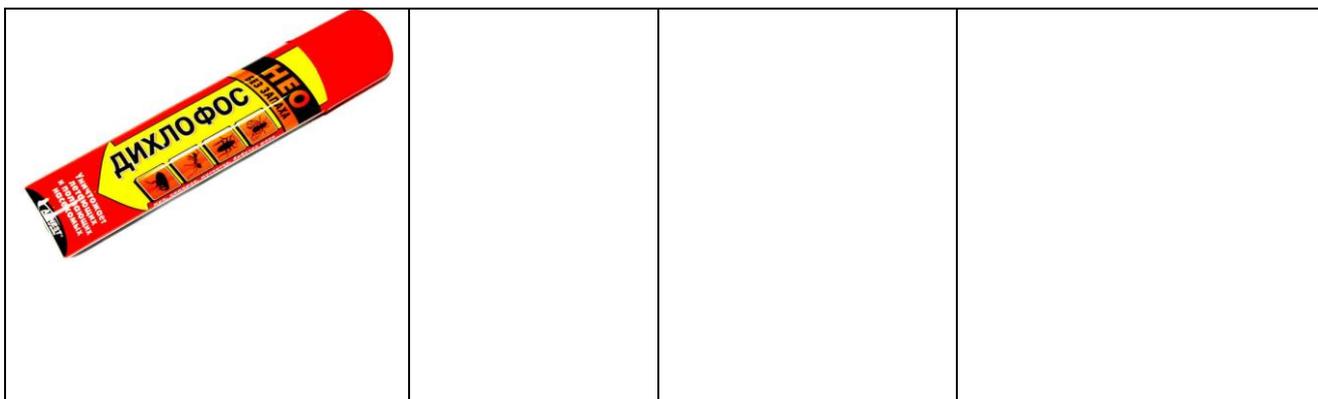
Свежий воздух. Вдыхание нашатырного спирта. Теплые ванны с последующим холодным обливанием. Покой. Согревание. Искусственное дыхание.

Гашиш (конопля индийская). Галлюцинации, бред, возбуждение. Расширение зрачков. Учащение пульса. Сонливость.

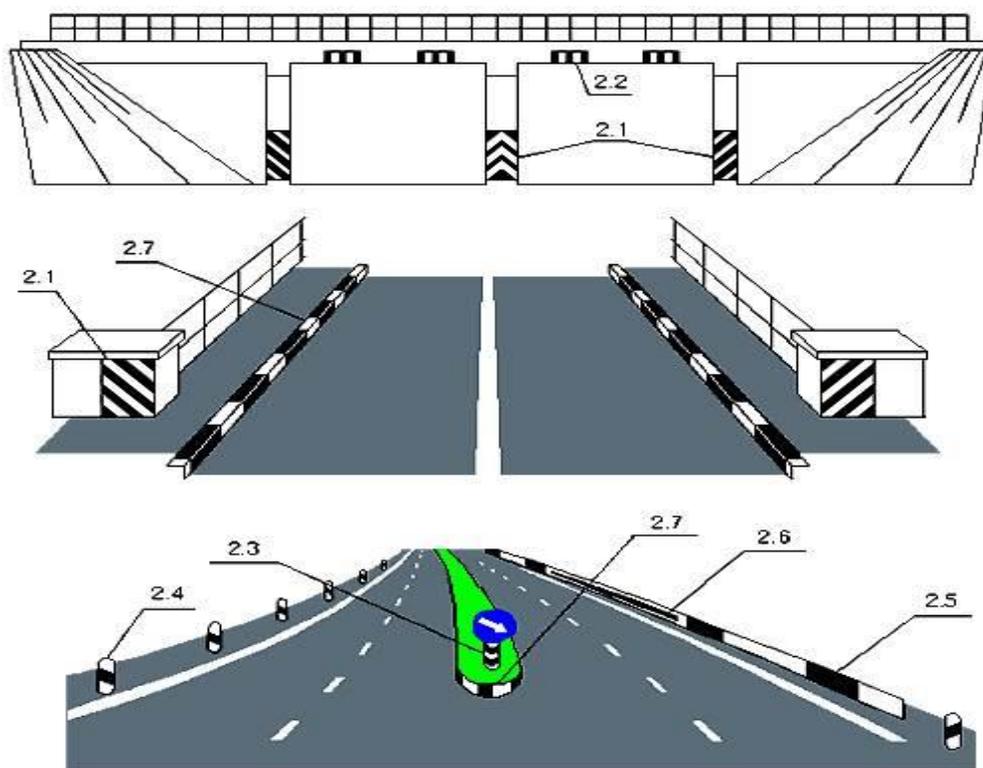
Промывание желудка раствором воды с поваренной солью. Молоко. Масляные эмульсии. Клизмы из молока, соли и масляные. Лед на живот.

Задание 4. Заполните таблицу «Безопасность бытовых химических средств»

Средство бытовой химии	Назначение	Грозящая опасность	Меры предосторожности; правила пользования
Аэрозоль инсектицидный «Дихлофос»			



Задание 5. На рисунке изображен участок дороги с элементами вертикальной разметки в виде сочетания черных и белых полос на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог показывает их габариты и служит средством зрительного ориентирования. В соответствии с каждым номерным указателем определить для чего предназначен каждый элемент дорожной разметки.



Ответ:

2.1

2.2

2.3

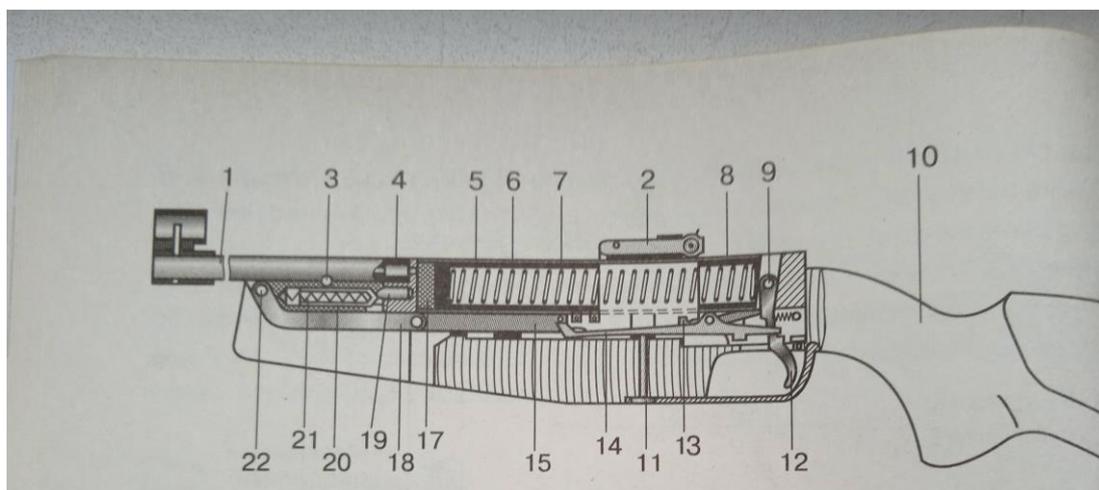
2.4

2.5

2.6

2.7

Задание 6. Перед вами рисунок с изображением составных частей одного из оружия. Определить какое это оружие и указать из каких составных частей и механизмов оно состоит (для подсказки, ниже представлена таблица с тактико-техническими характеристиками):



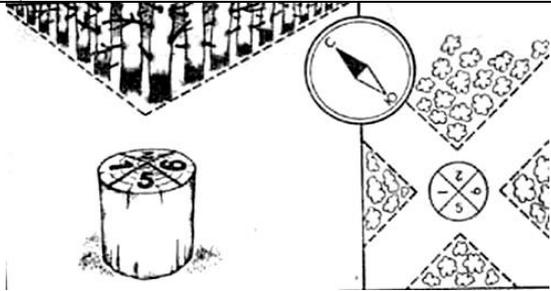
Калибр, мм	4,5
Начальная скорость пули, м/с	До 110
Вес, кг	2,8
Длина, мм	1050
Длина ствола, мм	450
Материал приклада	Тонированная берёза, пластик

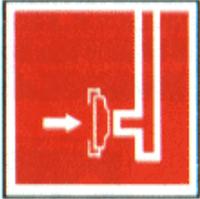
Ответ: _____

- 1 – _____
- 2 – _____
- 3 – _____
- 4 – _____
- 5 – _____
- 6 – _____
- 7 – _____
- 8 – _____
- 9 – _____

- 10 – _____
 11 – _____
 12 – _____
 13 – _____
 14 – _____
 15 – _____
 17 – _____
 18 – _____
 19 – _____
 20 – _____
 21 – _____
 22 – _____

№ п.п.	Тестовые задания	Ответы в баллах
Определите один правильный ответ		
1.	<p>Определите по подсказкам о каком АХОВ идет речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - это газ; - вызывает слезотечение, затрудняет дыхание; - искусственное дыхание противопоказано; - имеет скрытый период действия; - в его состав входит фосфор. <p>а) фосфорная кислота; б) фосфин; в) табун; г) зорин.</p>	
2.	<p>В честь какого события поставлены ростральные колонны в городе Санкт-Петербург на стрелке Васильевского острова?</p> <p>а) в честь победы в Северной войне 1700-1721 годов; б) в честь победы в войне с польскими интервентами в 1612 году; в) в честь победы в Отечественной войне 1812 года; г) в честь победы в русско-турецкой войне 1787-1791 годов.</p>	
3.	<p>При угрозе ножом или пистолетом следует:</p> <p>а) выполнять требования; б) проявить агрессию; в) вступить в борьбу; г) начать переговоры.</p>	
4.	<p>Какой предмет форменной одежды матроса на военном жаргоне именуется гюйсом?</p> <p>а) бескозырка; б) накладной воротник; в) тельняшка; г) шеврон.</p>	
5.	<p>Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?</p> <p>а) расстройство нервной системы, судороги, паралич; б) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв; в) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей; г) расстройство желудка, тошнота, рвота.</p>	

6.	<p>В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?</p> <p>а) в 1961 г.; б) в 1990 г.; в) в 1994 г.; г) в 2001 г.</p>	
7.	<p>Сигналы, несущие информацию об аварийных ситуациях, можно подразделить на предупреждающие и сигналы, свидетельствующие об аварии и переключающие человека на деятельность по новому алгоритму, за счет канала связи, которых у человека, как известно, три: зрительный, слуховой и тактильный (кожный). В какой последовательности правильно представлено восприятие сигнала об аварийной ситуации?</p> <p>а) слуховой, зрительный, тактильный (кожный); б) зрительный, слуховой, тактильный (кожный); в) тактильный (кожный), слуховой, зрительный; г) не имеет значение.</p>	
8.	 <p>На рисунке изображен один из способов ориентирования по местным приметам, как он называется?</p> <p>а) по годичным кольцам прироста древесины на пнях спиленных деревьев; б) по лунке у дерева; в) по мху и лишайнику; г) по квартальному столбу на лесной просеке.</p>	
9.	<p>Какое аварийно опасное химическое вещество используется при производстве удобрений?</p> <p>а) азотная кислота (HNO_3); б) хлор (Cl); в) цианистый водород (HCN); г) водород (H).</p>	
10.	 <p>Изображенный дорожный знак имеет следующее смысловое значение:</p> <p>а) ограничение движения грузового автотранспорта; б) полоса движения для грузового автотранспорта; в) запрещается движение транспортных средств, осуществляющих перевозку взрывчатых веществ и изделий, а также других опасных грузов, подлежащих маркировке как легковоспламеняющиеся, кроме случаев перевозки указанных опасных веществ и изделий в ограниченном количестве, определяемом в порядке, установленном специальными правилами перевозки; г) запрещается движение транспортных средств, оборудованных</p>	

	опознавательными знаками (информационными табличками) «Опасный груз».	
11.	Для развития мышечной выносливости следует выполнять... а) упражнения на тренажерах; б) упражнения на внимание; в) упражнения на растягивание мышц; г) упражнения с преодолением веса собственного тела.	
12.	 <p>Изображенный знак пожарной безопасности имеет следующее смысловое значение: а) направляющая стрелка; б) пожарный сухотрубный стояк; в) пожарный водоисточник; г) пожарная лестница.</p>	
Определите все правильные ответы		
13.	На этикетках или ярлыках либо листках-вкладышах упакованных пищевых продуктов кроме информации, состав которой определяется законодательством Российской Федерации о защите прав потребителей, с учетом видов пищевых продуктов должна быть указана следующая информация на русском языке: а) о пищевой ценности (калорийности, содержании белков, жиров, углеводов, витаминов, макро- и микроэлементов); б) о назначении и об условиях применения (в отношении продуктов детского питания, продуктов диетического питания и биологически активных добавок); в) о способах и об условиях изготовления готовых блюд (в отношении концентратов и полуфабрикатов пищевых продуктов); г) об условиях хранения (в отношении пищевых продуктов, для которых установлены требования к условиям их хранения); д) о рекомендации использования продуктов на завтрак, обед и ужин; е) о дате изготовления и дате упаковки пищевых продуктов.	
14.	Основные знаки безопасности разделяют на следующие группы: а) запрещающие знаки; б) предупреждающие знаки; в) знаки приоритета; г) знаки пожарной безопасности; д) предписывающие знаки; е) эвакуационные знаки и знаки медицинского и санитарного назначения; ж) указательные знаки.	
15.	При оказании психологической поддержки, вы наблюдаете агрессивную реакцию пострадавшего. Какие признаки, перечисленные ниже относятся к агрессивной реакции? а) возбуждение; б) раздражение, недовольство, гнев (по любому, даже незначительному поводу); в) повышенное мышечное напряжение; г) потеря сознания; д) нанесение окружающим ударов руками или какими-либо предметами; е) словесные оскорбления, брань.	

16.	<p>Что из перечисленного относится к природным катастрофам?</p> <p>а) метеорологические; б) топологические; в) тектонические; г) социальные; д) специфические.</p>	
17.	<p>Пестициды (от <i>лат.</i> «<i>pestis</i>» – зараза + «<i>caedo</i>» – убиваю), или ядохимикаты, являются химическими средствами борьбы с ...</p> <p>а) растениями; б) животными; в) людьми; г) микроорганизмами.</p>	
18.	<p>В походных условиях прогноз погоды по народным приметам позволяет предвидеть на срок обычно не более суток. Чтобы прогноз был реальным, его надо делать по многим природным явлениям, по их комплексам, а не по отдельным двум-трем приметам. Определите все приметы к хорошей погоде:</p> <p>а) луна (при восходе) окаймлена красным, быстро исчезающим кругом; б) звезды слабо мерцают зеленоватым цветом; в) угли костра ярко тлеют; г) рога месяца острые; д) стрижи летают высоко; е) муравьи проявляют высокую активность.</p>	
19.	<p>Что можно отнести к биолого-социальным катастрофам?</p> <p>а) терроризм; б) наркомания; в) общественные беспорядки; г) эпидемии; д) транспортные катастрофы.</p>	
20.	<p>Укажите какие существуют сигналы гражданской обороны:</p> <p>а) «Воздушная тревога»; б) «Радиационная опасность»; в) «Внимание! Внимание!»; г) «Химическая тревога»; д) «Угроза катастрофического затопления»; е) «Угроза катастрофического задымления».</p>	

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР
старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника

--	--	--	--	--	--

По практическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 150 баллов.

На выполнение заданий выпускается участник, экипированный следующим образом: одежда, закрывающая все тело и конечности от запястья до голени (по щиколотки); спортивная обувь без шипов, головной убор.

Задание 1. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Перед вами четыре типа огнетушителей. Определите тип каждого огнетушителя и для тушения какого места условного возгорания он предназначен (знаки + или –). Данные запишите в таблицу.

Вам необходимо потушить условный очаг возгорания, но перед вами огнетушитель с дефектами, расскажите (продемонстрируйте на примере) правила по которым нельзя эксплуатировать огнетушитель любого типа.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **40 баллов.**

Тип огнетушителя	Как обозначается	Каким типом огнетушителя можно тушить		
		Твердые предметы	Бензин, керосин, и другие нефтепродукты	Электроприборы под напряжением
Углекислотный				
Пенный				
Водный				
Порошковый				

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не правильно определил тип огнетушителя и его обозначение	
2.	Не правильно указал область применения	
3.	Рассказ о правилах, при которых запрещается эксплуатация огнетушителей менее 50 %	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Задание 2. Спасательные работы на воде.

На расстоянии 15 м от берега вы увидели человека, попавшего под лед. Вам необходимо, с соблюдением правил собственной безопасности, попытаться спасти человека, используя подручные средства (на старте лежат: лыжная палка, ремень, шест 3-х метровый, веревка, лыжи, доска).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30** балла.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За отсутствие самостраховки, то есть не привязал себя к берегу	
2.	Неправильно передвигается к провалившемуся под лед (слишком близко, неправильный способ передвижения)	
3.	Непопадание подручного спасательного средства в зону спасения	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Задание 3. Оказание первой помощи пострадавшим.

Вы с друзьями возвращались из школы домой через виадук (сооружение мостового типа, возводимое на пересечении дороги с глубоким оврагом, ложиной, горным ущельем). Неожиданно ваш друг падает с виадука.

В результате падения он лежит на земле, жалуется на общую слабость, видимых повреждений нет. Через некоторое время пострадавший перестал реагировать на окружающее.

Окажите первую помощь пострадавшему.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30** баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Задержка в проведении СЛР более 1 минуты с момента определения состояния пострадавшего.	
2.	Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).	
3.	Отсутствие проверки или неверная проверка признаков жизни	

	(сознания, дыхания).	
4.	Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи.	
5.	Нарушена последовательность действий алгоритма сердечно-легочной реанимации.	
6.	Неправильная техника выполнения давления руками на грудину пострадавшего (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления, неправильная частота, отсутствие полного поднятия грудной клетки после каждого надавливания).	
7.	Неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (недостаточное или неправильное открытие дыхательных путей, избыточный или недостаточный объем вдуваемого воздуха).	
8.	Неправильное соотношение давления руками на грудину пострадавшего и вдохов искусственного дыхания.	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Задание 4. Выживание в условиях природной среды.

Работа по топографической карте.

К вам попал дневник туристов, в котором была следующая запись: «Утром мы вышли из селения Кромы и пошли по шоссе на восток. Справа от нас проходила линия электропередачи, а за ней располагались сплошные заросли кустарника. Слева был луг, на котором находилось озеро с болотистыми берегами. Через некоторое время нам встретился мост через реку Лиму, за которой простирался сосновый бор».

Нарисуйте условными знаками чертеж описанной местности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Участник выполнил менее 50 % схемы	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Задание 5. Преодоление зоны заражения.

Участник должен преодолеть «Зону заражения», используя простейшие средства защиты органов дыхания, а именно, после изготовления ватно-марлевой повязки (ВМП). В зависимости от задания необходимо подготовить ВМП для преодоления «Зоны заражения» в предлагаемых условиях (указанных в карточке).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Соблюдение технологической последовательности изготовления ВМП.	
2.	Соблюдение правил техники безопасности (при работе с ножницами).	
3.	Не правильное применение (надевание) ВМП.	
4.	Не правильный выбор раствора для смачивания ВМП.	
5.	Преодоление «Зоны заражения» с заступом или не по линии пути	

	эвакуации.	
	<i>Сумма штрафных баллов</i>	
	Оценка задания с учетом штрафных баллов	

Задание 6. Основы военной службы.

Сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74) и уничтожение огневой точки условного противника.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не спущен курок после присоединения крышки ствольной коробки.	
2.	Автомат не поставлен на предохранитель после спуска курка.	
3.	За каждое прочее нарушение порядка сборки массогабаритной модели автомата.	
4.	При имитации обстрела условного противника: - автомат не снят с предохранителя; - не взведён затвор; - не произведено прицеливание в сторону условного противника; - после выстрела автомат не поставлен на предохранитель.	
	<i>Сумма штрафных баллов</i>	
	Оценка задания с учетом штрафных баллов	

Общая сумма баллов за практический тур: _____

Председатель жюри: _____