

Минпросвещения России  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

---

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**(теоретическая секция)**  
**9 классы**

<b>Впишите свой код/шифр</b>			

*Уважаемый участник Олимпиады!*

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;
- определите, наиболее верный и полный ответ;
- если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;

Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем вам успеха!*

**Общая оценка результата выполнения участником  
заданий теоретического тура**

\_\_\_\_\_ **баллов**

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

**Задание 1.** Исходя из определения «Гигиена — наука, изучающая влияние факторов внешней среды на организм человека с целью оптимизации благоприятного и профилактики неблагоприятного воздействия».

*Вам предлагается:*

*а) доказать верность девиза «Чистота - залог здоровья» на примере соблюдения чистоты кожи, зубов, волос, одежды и обуви.*

Вариант ответа:

*б) перечислить и привести примеры 3-х групп факторов внешней среды, влияющих на здоровье человека.*

Вариант ответа:

Биологические факторы - микроорганизмы, паразиты, насекомые, антибиотики.

**Оценочные баллы:** максимальный – *15 баллов*, фактический - \_\_\_\_\_ *баллов*

**Подписи членов жюри:** \_\_\_\_\_

---

**Задание 2.** Все участники дорожного движения, в том числе и пешеходы должны не только знать, но и понимать правила дорожного движения и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. С учетом этого, Вам предлагается ответить на вопросы, приведя аргументированные ответы.

**1. Почему нельзя переходить дорогу на желтый сигнал светофора?**

Вариант ответа.

**2. Переходя дорогу по пешеходному переходу, пешеход не посмотрел налево и направо. Правильно ли он поступил?**

Вариант ответа.

**3. Переходя дорогу, пешеход неожиданно изменил направление и скорость движения. Почему это опасно?**

Вариант ответа.

**4. Какая опасность подстерегает школьника, собирающегося переходить улицу по пешеходному переходу, около которого остановился грузовой автомобиль, автобус, троллейбус?**

Вариант ответа.

**5. Велосипедисту нужно повернуть налево или развернуться для движения в обратном направлении. Как он должен правильно поступить?**

Вариант ответа.

**Оценочные баллы:** максимальный – *15 баллов*, фактический - \_\_\_\_\_ *баллов*

**Подписи членов жюри:** \_\_\_\_\_

---

**Задание 3. Основываясь на знаниях в области пожарной безопасности, заполните таблицу, ответив на вопросы в левой части таблицы.**

№ п/п	Вопросы	Ответы на вопросы
1.	Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?	
2.	Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?	
3.	Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке использовать химический пенный огнетушитель?	
4.	С какой целью используют при пожаре в помещении распыленную струю?	
5.	При поражении, какого участка поверхности тела при ожогах 2 и 3 степени возникает ожоговая болезнь?	

**Оценочные баллы:** максимальный – *15 баллов*, фактический - \_\_\_\_\_ *баллов*

**Подписи членов жюри:** \_\_\_\_\_

**Задание 4. Вы заметили, что напротив вашего дома неизвестные влезают в окно или на балкон соседнего дома. Ваши действия.**

**Решение (вариант ответа):**

**Оценочные баллы:** максимальный – *12 баллов*, фактический - \_\_\_\_\_ *баллов*

**Подписи членов жюри:** \_\_\_\_\_

**Задание 5. Каждая чрезвычайная ситуация природного характера имеет свою физическую сущность, свои причины возникновения, характер и стадии развития, свои особенности воздействия на окружающую среду.**

**1. Заполните до конца таблицу, характеризующую классификацию ЧС природного характера, в зависимости от лежащих в её основе базовых типов и видов опасных природных явлений и процессов**

Типы ЧС	Виды ЧС
Геофизические опасные явления	
Геологические опасные явления	
	Лесные пожары. Пожары степных и хлебных массивов. Торфяные пожары. Подземные пожары горючих ископаемых
Метеорологические и агрометеорологические опасные явления	
	Тропические циклоны (тайфуны). Цунами. Сильное волнение (5 баллов и более). Сильное колебание уровня моря. Сильный тягун в портах. Ранний ледяной покров и припай. Напор льдов. Интенсивный дрейф льдов. Непроходимый (труднопроходимый) лед. Обледенение судов и портовых сооружений. Отрыв прибрежных льдов
Гидрологические опасные явления	
	Низкие уровни грунтовых вод. Высокие уровни грунтовых вод
	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Групповые случаи опасных инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия. Инфекционные заболевания не выявленной этиологии.
Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных	
	Прогрессирующая эпифитотия. Панфитотия. Болезни не выявленной этиологии.

**2. Ответьте, чем отличаются экзогенные процессы от эндогенных и приведите примеры этих процессов?**

Вариант ответа:

**3. Для чего населению необходимо знать причины возникновения и характер чрезвычайных ситуаций:**

Вариант ответа:

**Оценочные баллы:** максимальный – *20 баллов*, фактический - \_\_\_\_\_ *баллов*

**Подписи членов жюри:** \_\_\_\_\_

---

**Задание 6. Жителей населенного пункта, который находится в 10 км от плотины на берегу реки, ночью разбудили звук сирены и гудки. Включив радиоприемники, они услышали сообщение управления ГОЧС о переливе воды через гребень плотины и возможном затоплении их населенного пункта. Населению рекомендовано покинуть дома и срочно выйти в безопасные места. Вам предлагается дать рекомендации населению, в которых изложить:**

- а) порядок действий при заблаговременном оповещении о затоплении и организованной эвакуации населения в безопасную зону;**
- б) перечень вещей, которые необходимо взять при эвакуации из дома;**
- в) порядок действий при возвращении в дома после спада воды.**

Вариант ответа:

а)

б)

в)

**Оценочные баллы:** максимальный – *22 балла*, фактический - \_\_\_\_\_ *баллов*

**Подписи членов жюри:** \_\_\_\_\_

---

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1	2	3	4
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<p><b>Понижение давления является признаком приближающейся непогоды. С помощью какого прибора можно это определить?</b></p> <p>1. Термометр 2. Барометр 3. Гигрометр 4. Ареометр</p>		
2.	<p><b>Вам необходимо перейти реку по тонкому льду. Река делает поворот вправо на 80 градусов. В каком месте, по вашему мнению, лед менее надежен?</b></p> <p>1. В середине реки 2. У правого берега 3. У левого берега</p>		
3.	<p><b>Экстремальная ситуация – это:</b></p> <p>1. Ситуация, которая помогает найти выход из трудного положения 2. Когда человек испытывает чувство отчаяния 3. Ситуация, которая содержит угрозу жизни, здоровью, и имуществу граждан</p>		
4.	<p><b>В какое время суток солнце находится на западе?</b></p> <p>1. В 24 часа 2. В 19 часов 3. В 13 часов</p>		
5.	<p><b>Что нужно сразу же сделать при отравлении?</b></p> <p>1. Выпить 5-6 стаканов воды 2. Принять слабительное 3. Увеличить физическую нагрузку</p>		
6.	<p><b>Как известно, последствия ураганов делятся на первичные и вторичные. Из перечисленных последствий выделите то, которое всегда является вторичным.</b></p> <p>1. Разрушения 2. Повреждение линий электропередач 3. Эпидемии 4. Аварии на производстве 5. Пожары</p>		
7.	<p><b>Чтобы добраться до места назначения, вам необходимо выйти из лагеря в час дня. У вас нет часов, но есть компас. Где будет находиться солнце в этот период времени?</b></p> <p>1. На севере 2. На юге 3. На юго-востоке 4. На юго-западе</p>		
8.	<p><b>Скорость распространения низового лесного пожара:</b></p> <p>1. менее 5 м/мин; 2. более 10 м/мин; 3. 50–100 м/мин.</p>		

1	2	3	4
9.	<p><b>С момента обнажения морского дна перед цунами в вашем распоряжении примерно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 секунд;</li> <li>2. 5 минут;</li> <li>3. 55 минут.</li> </ol>		
10.	<p><b>После наводнения сырую воду из колодцев можно пить после:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. двухразовой откачки воды из колодца;</li> <li>2. четырехкратной откачки воды;</li> <li>3. письменного разрешения санэпидемстанции.</li> </ol>		
<b>Определите все правильные ответы</b>			
11.	<p><b>В приведенном списке найдите названия съедобных растений?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ирга</li> <li>2. Вороний глаз</li> <li>3. Белена</li> <li>4. Лютик</li> <li>5. Береза</li> </ol>		
12.	<p><b>Чем и как можно обеззаразить воду? Выберите правильные ответы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ягодами бузины</li> <li>2. Отфильтровать</li> <li>3. Пропустить через песок</li> <li>4. Кипячением</li> <li>5. Таблеткой Пантоцида</li> </ol>		
13.	<p><b>При выезде на улицы города на велосипеде необходимо ... Выберите правильные ответы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать правила дорожного движения</li> <li>2. Надеть на голову защитный шлем и налокотники</li> <li>3. Проверить тормоза, звуковой сигнал, светоотражающие устройства и фары</li> <li>4. Знать, что запрещается поворачивать налево на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в заданном направлении</li> </ol>		
14.	<p><b>Укажите правильные действия при укусе змеи?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полный покой в горизонтальном положении</li> <li>2. Интенсивное движение</li> <li>3. Имобилизация конечности</li> <li>4. Обильное питье</li> <li>5. Наложение жгута</li> </ol>		
15.	<p><b>Вы в группе из 10 туристов остановились в лесу на привале около ручья. Все очень устали, и руководитель принял решение разбить лагерь. Быстро поставили палатки, развели костер, сварили обед, поели. После обеда ребята залезли в палатки и уснули. Внезапно спящих разбудили крики: "Пожар! Огонь!" Все выскочили из палаток. Вокруг горели трава, кусты. Огонь подбирался к соснам. Дым был повсюду, на расстоянии 15-20 м почти ничего не было видно. Стало трудно дышать. Ваши дальнейшие действия и их очередность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. все быстро убежите из зоны пожара по направлению</li> </ol>		

	<p>ветра;</p> <p>2. окупнетесь в ручей и пойдете по нему;</p> <p>3. определите направление распространения огня;</p> <p>4. быстро соберете палатки, рюкзаки, вышлете несколько человек на разведку с целью определения границы пожара;</p> <p>4. организуете тушение огня водой из ручья;</p> <p>5. в случае сильного задымления пригнетесь и станете дышать воздухом, прилегающим к земле.</p>		
16.	<p><b>Среди приведенных ниже названий организмов (групп организмов) определите все те, которые являются разносчиками инфекционных заболеваний:</b></p> <p>1. Блохи</p> <p>2. Саранча</p> <p>3. Клещи</p> <p>4. Колорадский жук</p>		
17.	<p><b>Из ниже перечисленного выберите действия, в случае если ураган, смерч застал Вас на открытой местности:</b></p> <p>1. Бежать домой</p> <p>2. Быстро укрыться в ближайшем подъезде и т.п.</p> <p>3. Сообщить по телефону в службу спасения</p> <p>4. Спрятаться под деревьями.</p> <p>5. Остерегаться порванных электрических проводов</p>		
18.	<p><b>Работая дома за компьютером, вы видите, что розетка, в которую включен компьютер, искрит, а компьютер дымится. Каковы ваши действия и в какой последовательности?</b></p> <p>1. Потушить компьютер с помощью воды</p> <p>2. С помощью отвертки починить розетку</p> <p>3. Отключить электричество</p> <p>4. Накрыть компьютер плотным пледом</p> <p>5. Обрезать провод</p> <p>6. Позвонить родителям</p> <p>7. Позвонить в службу спасения</p>		
19.	<p><b>Вы ударились ногой о твердый предмет. На месте ушиба кожа посинела, появилась шишка и боль. каковы ваши действия?</b></p> <p>1. Обеспечить возвышенное положение ноги</p> <p>2. Сильно растереть место ушиба</p> <p>3. Наложить давящую повязку</p> <p>4. Смазать место ушиба йодом</p>		
20.	<p><b>Что обеспечивает регулярное закаливание?</b></p> <p>1. Усиление реакции организма на колебания погоды</p> <p>2. Развитие способностей к восприятию и запоминанию</p> <p>3. Укрепление силы воли, активную физиологическую деятельность и здоровую жизнь</p>		
<b>ИТОГО:</b>			

**Подписи членов жюри:** \_\_\_\_\_