

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОМИССИЯ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ
ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА возрастной группы (10-11 класс) муниципального
этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности
жизнедеятельности 2021/2022 учебный год

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать **150 баллов** (90+60).

ЗАДАНИЕ 1. Впишите в таблицу названия военной техники Вооружённых Сил Российской Федерации.

	<p>Боевая машина пехоты БМП-3</p>
	<p>Боевой вертолёт Ми-28Н «Ночной охотник»</p>
	<p>Самоходная гаубица «Мста-С»</p>
	<p>Истребитель СУ-27</p>
	<p>Оперативно-тактический ракетный комплекс Сухопутных войск «Искандер-М»</p>
	<p>Танк-Т-90А</p>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов** (по 3 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2.

Вариант ответа:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Оценка задания Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (по 3 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. В последние десятилетия в научной литературе и в периодической печати довольно распространено слово «гиподинамия». Происходит оно от двух греческих слов: «hуро» - внизу и «dīnamo» - сила. Выполните задание, указав основные характеристики гиподинамии, которые приводят к снижению устойчивости организма к инфекциям и психическому напряжению, к разного рода перегрузкам, падению работоспособности, ускорению процессов старения.

Вариант ответа:

- Ослабляется деятельность сердца;
- Нарушается обмен веществ, что, в частности, проявляется накоплением избыточной массы тела;
- Дегенерирует без достаточных упражнений мышечная ткань (дистрофия);
- Нарушаются соотношения между мышечными и психическими усилиями, что приводит к излишнему возбуждению центральной нервной системы.

Б) Занятие спортом, в том числе и массовыми видами спорта, один из наиболее действенных средств сохранения и укрепления здоровья. Грамотные и систематические занятия физической культурой, помимо красивой фигуры и привлекательного внешнего вида (правильная осанка, пропорциональное телосложение и т.д.), создают благоприятные условия для деятельности внутренних органов, приводят к развитию и совершенствованию не только мышечной системы, но и всех других систем организма. Выполните задание описав положительный эффект занятий по видам спорта на организм человека и развития его физических качеств.

Вариант ответа:

Лёгкая атлетика

На занятиях по лёгкой атлетике формируются и укрепляются многие психофизические качества человека. Для развития сердечно-сосудистой и дыхательной

систем и системы терморегуляции, формирования устойчивости против неблагоприятных метеорологических факторов и стойкости характера эффективны продолжительный непрерывный и переменный бег на дорожке стадиона или по пересечённой местности в тёплое и холодное время года; бег на короткие дистанции. Эстафетный бег развивает быстроту реакции, оперативное мышление, эмоциональную устойчивость.

Плавание

Занятия плаванием улучшают деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, системы терморегуляции, повышают общую выносливость.

Спортивные игры.

Содействуют достижению высокого уровня функционирования и надёжности нервной, сердечно-сосудистой системы, органов зрения и слуха.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов** (по **2 балла** за каждый правильный ответ при выполнении задания А, и по **4 балла** при выполнении задания Б). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, регулирует в этой области отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, юридическими лицами (далее - организации), должностными лицами, гражданами (физическими лицами), в том числе индивидуальными предпринимателями (далее - граждане). Укажите обязанности граждан в области пожарной безопасности:

Вариант ответа:

- Соблюдать требования пожарной безопасности;
- Иметь в помещениях и строениях, находящихся в их пользовании, первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь;
- При обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;
- До прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;
- Оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
- Выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **24 балла** (по **4 балла** за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5. В современном мире чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в жизнедеятельности человека. Эти ситуации постоянно его сопровождают, несут угрозу его жизни, приводят к гибели людей, повреждают и уничтожают материальные и духовные ценности, накопленные человечеством, наносят огромный ущерб окружающей природной среде, обществу и цивилизации.

Вариант ответа:

А) Опасные природные явления; стихийные бедствия; аварии и техногенные катастрофы.

Б) Быть постоянно любознательным и стремиться научиться предвидеть возникновение различных опасных ситуаций по их наиболее характерным признакам, а также возможные их последствия для личной безопасности и безопасности окружающих.

-Тренироваться в анализе развития событий при различных опасных ситуациях, уметь объективно оценивать свои возможности, мысленно проигрывать варианты своего поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и стремиться находить самый безопасный выход из складывающейся обстановки для себя и окружающих.

-Стремиться регулярно расширять круг своих знаний и умений безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, используя для этого рекомендации специалистов области безопасности и свой жизненный опыт.

-Постоянно развивать в себе ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, стараться в корне изменить свое отношение к окружающей природной среде.

-Воспитывать у себя ответственное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья как индивидуальной, так и общественной ценности, формировать у себя индивидуальную систему здорового образа жизни.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **16 баллов**, при этом:

а) за правильно выполненное задание в части «А» начисляется **-6 баллов** (по 2 балла за каждую из позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

б) за правильно выполненное задание в части «Б» начисляется **- 10 баллов** (по 2 балла за каждую из позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Таблица ответов на тестовые задания теоретического тура

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	а	11	в
2	в	12	г
3	в	13	г, д
4	а	14	а, д
5	б	15	а, г
6	в	16	а, г
7	г	17	а, в
8	в	18	б, д
9	б	19	б, г
10	б	20	а, в
		21	б, г

Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий теоретического тура

№ тестового задания	Максимальный балл	Порядок оценивания тестовых заданий
1-12	2	За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).
13-21	4	За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены более двух ответов (в том числе правильные).
ИТОГО	60	Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание.