

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ  
КОМИССИЯ

---

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ  
ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА возрастной группы (10-11 класс) муниципального  
этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности  
жизнедеятельности 2021/2022 учебный год

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать **150 баллов** (90+60).

**ЗАДАНИЕ 1.** Впишите в таблицу названия военной техники Вооружённых Сил Российской Федерации.

|   |   |
|---|---|
|    | <p>Боевая машина пехоты БМП-3</p>   |
|    | <p>Боевой вертолёт Ми-28Н<br/>«Ночной охотник»</p>                                |
|   | <p>Самоходная гаубица «Мста-С»</p>  |
|  | <p>Истребитель СУ-27</p>  |
|  | <p>Оперативно-тактический ракетный комплекс Сухопутных войск<br/>«Искандер-М»</p> |
|  | <p>Танк-Т-90А</p>   |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов** (по 3 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

### **ЗАДАНИЕ 2.**

*Вариант ответа:*

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
| <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>1</b> |

**Оценка задания** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (по 3 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3.** В последние десятилетия в научной литературе и в периодической печати довольно распространено слово «гиподинамия». Происходит оно от двух греческих слов: «hуро» - внизу и «dīnamo» - сила. Выполните задание, указав основные характеристики гиподинамии, которые приводят к снижению устойчивости организма к инфекциям и психическому напряжению, к разного рода перегрузкам, падению работоспособности, ускорению процессов старения.

*Вариант ответа:*

- Ослабляется деятельность сердца;
- Нарушается обмен веществ, что, в частности, проявляется накоплением избыточной массы тела;
- Дегенерирует без достаточных упражнений мышечная ткань (дистрофия);
- Нарушаются соотношения между мышечными и психическими усилиями, что приводит к излишнему возбуждению центральной нервной системы.

Б) Занятие спортом, в том числе и массовыми видами спорта, один из наиболее действенных средств сохранения и укрепления здоровья. Грамотные и систематические занятия физической культурой, помимо красивой фигуры и привлекательного внешнего вида (правильная осанка, пропорциональное телосложение и т.д.), создают благоприятные условия для деятельности внутренних органов, приводят к развитию и совершенствованию не только мышечной системы, но и всех других систем организма. Выполните задание описав положительный эффект занятий по видам спорта на организм человека и развития его физических качеств.

*Вариант ответа:*

### **Лёгкая атлетика**

На занятиях по лёгкой атлетике формируются и укрепляются многие психофизические качества человека. Для развития сердечно-сосудистой и дыхательной

систем и системы терморегуляции, формирования устойчивости против неблагоприятных метеорологических факторов и стойкости характера эффективны продолжительный непрерывный и переменный бег на дорожке стадиона или по пересечённой местности в тёплое и холодное время года; бег на короткие дистанции. Эстафетный бег развивает быстроту реакции, оперативное мышление, эмоциональную устойчивость.

### **Плавание**

Занятия плаванием улучшают деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, системы терморегуляции, повышают общую выносливость.

### **Спортивные игры.**

Содействуют достижению высокого уровня функционирования и надёжности нервной, сердечно-сосудистой системы, органов зрения и слуха.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов** (по **2 балла** за каждый правильный ответ при выполнении задания А, и по **4 балла** при выполнении задания Б). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4.** Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, регулирует в этой области отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, юридическими лицами (далее - организации), должностными лицами, гражданами (физическими лицами), в том числе индивидуальными предпринимателями (далее - граждане). Укажите обязанности граждан в области пожарной безопасности:

*Вариант ответа:*

- Соблюдать требования пожарной безопасности;
- Иметь в помещениях и строениях, находящихся в их пользовании, первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь;
- При обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;
- До прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;
- Оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
- Выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **24 балла** (по **4 балла** за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5.** В современном мире чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в жизнедеятельности человека. Эти ситуации постоянно его сопровождают, несут угрозу его жизни, приводят к гибели людей, повреждают и уничтожают материальные и духовные ценности, накопленные человечеством, наносят огромный ущерб окружающей природной среде, обществу и цивилизации.

*Вариант ответа:*

А) Опасные природные явления; стихийные бедствия; аварии и техногенные катастрофы.

Б) Быть постоянно любознательным и стремиться научиться предвидеть возникновение различных опасных ситуаций по их наиболее характерным признакам, а также возможные их последствия для личной безопасности и безопасности окружающих.

-Тренироваться в анализе развития событий при различных опасных ситуациях, уметь объективно оценивать свои возможности, мысленно проигрывать варианты своего поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и стремиться находить самый безопасный выход из складывающейся обстановки для себя и окружающих.

-Стремиться регулярно расширять круг своих знаний и умений безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, используя для этого рекомендации специалистов области безопасности и свой жизненный опыт.

-Постоянно развивать в себе ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, стараться в корне изменить свое отношение к окружающей природной среде.

-Воспитывать у себя ответственное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья как индивидуальной, так и общественной ценности, формировать у себя индивидуальную систему здорового образа жизни.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **16 баллов**, при этом:

а) за правильно выполненное задание в части «А» начисляется **-6 баллов** (по 2 балла за каждую из позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

б) за правильно выполненное задание в части «Б» начисляется **- 10 баллов** (по 2 балла за каждую из позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Таблица ответов на тестовые задания теоретического тура

| Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 1           | а            | 11          | в            |
| 2           | в            | 12          | г            |
| 3           | в            | 13          | г, д         |
| 4           | а            | 14          | а, д         |
| 5           | б            | 15          | а, г         |
| 6           | в            | 16          | а, г         |
| 7           | г            | 17          | а, в         |
| 8           | в            | 18          | б, д         |
| 9           | б            | 19          | б, г         |
| 10          | б            | 20          | а, в         |
|             |              | 21          | б, г         |

Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий теоретического тура

| № тестового задания | Максимальный балл | Порядок оценивания тестовых заданий  |
|---------------------|-------------------|--|
| 1-12                | 2                 | За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).         |
| 13-21               | 4                 | За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены более двух ответов (в том числе правильные). |
| ИТОГО               | 60                | Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание.   |