

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

старшей возрастной группы (10-11 класс) муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
2021/2022 учебный год

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать **150** баллов (130+20).

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1.

Впишите в левую часть таблицы наименования режимов функционирования РСЧС:

Наименование режима	Условия функционирования или введения
Повседневной деятельности	При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий.
Повышенной готовности	При ухудшении указанной обстановки, получении прогноза о возможности возникновения ЧС;
Чрезвычайной ситуации	При возникновении и во время ликвидации ЧС.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**.

А) За каждый правильный ответ начисляется **5 баллов**.

ЗАДАНИЕ 2. Средства коллективной защиты (СКЗ)

А) Дайте определение понятию «Средства коллективной защиты (СКЗ)».

Средства коллективной защиты (СКЗ) – это различного рода технические средства, устройства, оборудование, а также определенные мероприятия, позволяющие предотвратить или уменьшить воздействие на

работников вредных и опасных производственных факторов.

Б) В зависимости от назначения выделяют следующие классы СКЗ:	
1. Средства нормализации воздушной среды производственных помещений и рабочих мест (от повышенного или пониженного барометрического давления и его резкого изменения, повышенной или пониженной влажности воздуха, повышенной или пониженной ионизации воздуха, повышенной или пониженной концентрации кислорода в воздухе, повышенной концентрации вредных аэрозолей в воздухе);	1 балл
2. Средства нормализации освещения производственных помещений и рабочих мест (пониженной яркости, отсутствия или недостатка естественного света, пониженной видимости, дискомфортной или слепящей блескости, повышенной пульсации светового потока, пониженного индекса цветопередачи);	1 балл
3. Средства защиты от повышенного уровня ионизирующих излучений;	1 балл
4. Средства защиты от повышенного уровня инфракрасных излучений;	1 балл
5. Средства защиты от повышенного или пониженного уровня ультрафиолетовых излучений;	1 балл
6. Средства защиты от повышенного уровня электромагнитных излучений;	1 балл
7. Средства защиты от повышенной напряженности магнитных и электрических полей;	1 балл
8. Средства защиты от повышенного уровня лазерного излучения;	1 балл

9. Средства защиты от повышенного уровня шума;	1 балл
10. Средства защиты от повышенного уровня вибрации (общей и локальной);	1 балл
11. Средства защиты от повышенного уровня ультразвука;	1 балл
12. Средства защиты от повышенного уровня инфразвуковых колебаний;	1 балл
13. Средства защиты от поражения электрическим током;	1 балл
14. Средства защиты от повышенного уровня статического электричества;	1 балл
15. Средства защиты от повышенных или пониженных температур поверхностей оборудования, материалов, заготовок;	1 балл
16. Средства защиты от повышенных или пониженных температур воздуха и температурных перепадов;	1 балл
17. Средства защиты от воздействия механических факторов (движущихся машин и механизмов; подвижных частей производственного оборудования и инструментов; перемещающихся изделий, заготовок, материалов; нарушения целостности конструкций; обрушивающихся горных пород; сыпучих материалов; падающих с высоты предметов; острых кромок и шероховатостей поверхностей заготовок, инструментов и оборудования; острых углов);	1 балл
18. Средства защиты от воздействия химических факторов;	1 балл
19. Средства защиты от воздействия биологических факторов;	1 балл
20. Средства защиты от падения с высоты	1 балл

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **26 баллов** при этом:

А) За правильный вариант формулировки начисляется **6 баллов**. Баллы не начисляются, если фраза не соответствует данному определению. Если

участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется 1 балл.

Б) За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

ЗАДАНИЕ 3.

Каждому виду чрезвычайных ситуаций свойственна своя скорость распространения опасности, являющаяся важной составляющей интенсивности протекания чрезвычайного события и характеризующая степень внезапности воздействия поражающих факторов. С этой точки зрения такие события можно подразделить на 4 группы. Приведите примеры для каждой группы.

Группы	Примеры
1. внезапные	взрывы, транспортные аварии, землетрясения
2. с быстро распространяющейся опасностью	пожары, выбросы газообразных АХОВ, гидродинамические аварии с образованием волн прорыва, сели
3. с умеренно распространяющейся опасностью	выбросы радиоактивных веществ, аварии на коммунальных системах, извержения вулканов, половодья
4. с медленно распространяющейся опасностью	аварии на очистных сооружениях, засухи, эпидемии, экологические отклонения

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **21 балл**, при этом:

- если по всем 4 группам правильно названы 11 и более позиций, ученик получает 21 балл;
- если названы 9-10 позиций – 18 баллов;
- если 7-8 позиций – 14 баллов;
- если 5-6 позиции – 9 баллов;
- если 3-4 позиции – 5 баллов;
- если 1-2 позиции – 1 балл;
- если не названа ни одна позиция – 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 4.

Заполните до конца таблицу, в которой определите воинские звания (войсковые и корабельные) в соответствии с составами военнослужащих, установленные Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

Состав военнослужащих	Воинские звания	
	войсковые	корабельные
Солдаты и матросы	Рядовой, Ефрейтор	Матрос, Старший матрос
Сержанты и старшины	Мл. сержант, Сержант, Ст. сержант, Старшина	Старшина 2-й статьи, Старшина 1 -й статьи, Гл. старшина, Гл. корабельный старшина
Прапорщики и мичманы	Прапорщик, Ст. прапорщик	Прапорщик, Ст. прапорщик
Младшие офицеры	Мл. лейтенант, Лейтенант, Ст. лейтенант, Капитан	Мл. лейтенант, Лейтенант, Ст. лейтенант, Капитан-лейтенант
Старшие офицеры	Майор, Подполковник, Полковник	Капитан 3 -го ранга, Капитан 2-го ранга, Капитан 1 -го ранга

Высшие офицеры	Генерал-майор, Генерал-лейтенант, Генерал-полковник, Генерал армии, Маршал России	Контр-адмирал, Вице-адмирал, Адмирал, Адмирал флота РФ
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **39 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется **по 1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются;
- при неправильном расположении воинского звания в таблице баллы не начисляются (На пример звание Капитан-лейтенант будет отнесен к старшим офицерам).

ЗАДАНИЕ 5. Установите соответствие между исторической эпохой и учреждённым орденом (ответы заполните в соответствующих столбцах цифрами).

ордена Российской империи (до 1917 года)	ордена Советского периода (1918–1991гг.)	ордена Российской Федерации (с 1992 г.)
5, 6, 7, 9, 11	1, 4, 10, 13	2, 3, 8, 11, 12,13

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- А) За каждый правильный ответ начисляется **1 балл**.

ЗАДАНИЕ 6.

Опыт выживания людей в условиях автономного существования показывает, что обладание соответствующими знаниями и владение навыками выживания помогают человеку сохранить здоровье и жизнь,

дождаться спасательных служб и избежать трагического конца.

Перечислите умения и навыки, необходимые человеку в условиях автономного существования.

Варианты ответа:

- 1) разводить костер;
- 2) добывать и обеззараживать воду;
- 3) добывать и готовить пищу;
- 4) строить укрытия;
- 5) ориентироваться на местности;
- 6) подавать сигналы бедствия;
- 7) применять приемы первой помощи пострадавшему.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**, при этом:

А) За каждый правильный ответ начисляется **2 балла**.

МОДУЛЬ 2.

№	Тестовые задания	Порядок оценки тестовых заданий
1.	Выберите самый надёжный способ обеззараживания воды в полевых условиях: а) очистка через фильтр из песка и материи; б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи; в) кипячение воды; г) добавление в воду марганцовки.	
2.	Укажите правильное определение понятия «дорога»: а) проезжая часть, тротуары, обочины; б) полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов; в) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения; г) полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и мопедов.	
3.	Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий: а) пойду кратчайшим путём, пролегающим через дворы; б) буду идти по освещённому тротуару и как можно ближе к краю дороги; в) воспользуюсь попутным транспортом; г) пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.	
4.	Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму»: а) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий; б) общечеловеческая проблема и самая распространённая, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера; в) организация незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества (преступной	

	<p>организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;</p> <p>г) разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т. П.</p>	
5.	<p>Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:</p> <p>а) ветра и воды;</p> <p>б) воды и атмосферного давления;</p> <p>в) атмосферного давления и ветра;</p> <p>г) ветра и верхнего слоя земли.</p>	
6.	<p>С какой целью создана РСЧС?</p> <p>а) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;</p> <p>б) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации;</p> <p>в) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>г) совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p>	
7.	<p>Из приведённых определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).</p> <p>а) здоровье человека – это отсутствие болезней и физических недостатков;</p> <p>б) здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;</p> <p>в) здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;</p> <p>г) здоровье человека – это его способность противостоять заболеваниям.</p>	

8.	<p>Инкубационный период – это:</p> <p>а) промежуток времени от момента начала заболевания до выздоровления;</p> <p>б) время от заражения до первых клинических проявлений;</p> <p>в) время от начала заболевания до момента активного проявления болезни;</p> <p>г) период времени от внедрения микроорганизмов до полного выздоровления.</p>	
9.	<p>Двигательная активность – это:</p> <p>а) ежедневная система физической тренировки организма;</p> <p>б) периодические физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат;</p> <p>в) сумма движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности;</p> <p>г) способность человеческого организма длительное время выполнять какую-либо работу.</p>	
10.	<p>Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет следующее содержание понятия «пожарная безопасность».</p> <p>а) состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров;</p> <p>б) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности;</p> <p>в) обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах;</p> <p>г) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.</p>	
11.	<p>Экстренной мерой по защите населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации является:</p> <p>а) своевременное оповещение населения об опасностях, возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>б) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты;</p> <p>в) качественное обучение правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>г) эвакуация населения из опасных районов.</p>	

12.	<p>Продолжительность купания зависит:</p> <p>а) от температуры воздуха и воды, от влажности воздуха и силы ветра;</p> <p>б) от силы течения, состояния дна, умения плавать;</p> <p>в) от наличия на берегу наблюдающих за тобой товарищей, отсутствия водорослей в водоёме;</p> <p>г) от наличия проходящих судов, спасательного катера.</p>	
13.	<p>Каким документом определён правовой режим контртеррористической операции?</p> <p>а) Федеральным законом «О противодействии терроризму»;</p> <p>б) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации;</p> <p>в) Уголовным кодексом Российской Федерации;</p> <p>г) боевыми уставами Вооружённых сил Российской Федерации.</p>	
14.	<p>Права и обязанности супругов при заключении брака возникают:</p> <p>а) с момента устной договоренности между супругами;</p> <p>б) со дня государственной регистрации заключения брака в органах ЗАГС;</p> <p>в) со дня венчания в церкви.</p>	
15.	<p>Обязательная подготовка граждан к военной службе включает следующие периоды:</p> <p>а) подготовка к военной службе граждан допризывного возраста;</p> <p>б) подготовка к военной службе граждан, находящихся в запасе;</p> <p>в) подготовка к военной службе граждан призывного возраста.</p> <p>Найдите ошибку.</p>	
16.	<p>Добровольная подготовка граждан к военной службе осуществляется в порядке, определяемом:</p> <p>а) Правительством Российской Федерации;</p> <p>б) Президентом Российской Федерации.</p>	
17.	<p>Врач-специалист, изучив медицинские документы гражданина и обследовав его, выносит заключение о категории годности к военной службе – «А». Это означает:</p> <p>а) годен к военной службе;</p> <p>б) ограниченно годен к военной службе;</p> <p>в) не годен к военной службе.</p>	
18.	<p>Военная служба требует от военнослужащих:</p> <p>а) полной самоотдачи;</p>	

	б) предпочтения личных интересов; в) высокой профессиональной подготовки; г) особой ответственности за исполнение обязанностей. Найдите ошибку.	
19.	В случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии Президент РФ вводит на территории страны или в отдельных ее местностях: а) военное положение; б) режим чрезвычайной ситуации	
20.	Устав внутренней службы Вооруженных сил определяет: а) общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними; б) правила призыва на военную службу; в) обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений; г) правила внутреннего порядка. Найдите ошибку.	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	б	а	а	в	в	б	в	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	а	а	б	б	а	а	б	а	б