

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2021-2022 учебный год**

Казань – 2021г.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Поражающие факторы источников техногенных ЧС по механизму действия подразделяют на факторы физического и химического действия. Перечислите поражающие факторы физического действия.

Вариант ответа:

К поражающим факторам физического действия относят:

- воздушную ударную волну;
- волну сжатия в грунте;
- сейсмозрывную волну;
- волну прорыва гидротехнических сооружений;
- обломки или осколки;
- экстремальный нагрев среды;
- тепловое излучение;
- ионизирующее излучение.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов** при этом:

- за правильный или аналогичный правильному ответ по любой позиции начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. По воздействию на организм человека АХОВ можно разделить на группы. Соотнесите название вещества и группы, к которой это вещество относится. Ответ запишите в таблицу.

Вариант ответа:

	Название вещества
А	хлор, фосген
Б	оксид углерода, синильная кислота
В	сернистый ангидрид, сероводород
Г	оксид этилена, сероуглерод
Д	аммиак, ацетонитрил

	Группа
1	Вещества общеядовитого действия
2	Нейротропные яды, т.е. вещества, воздействующие на генерацию и передачу нервного импульса
3	Вещества, обладающие удушающим и общеядовитым действием
4	Вещества с преимущественно удушающим действием
5	Вещества, обладающие удушающим и нейротропным действием

А	Б	В	Г	Д
4	1	3	2	5

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. В цветографических изображениях знаков безопасности используются определенные сигнальные цвета. Из приведённого ниже списка выберите для каждого сигнального цвета соответствующее смысловое значение, область применения и контрастный цвет. Результат занесите в таблицу, вписав цифру, соответствующую правильному ответу.

А) Смысловое значение:

1. Возможная опасность.
2. Непосредственная опасность.
3. Пожарная техника, средства противопожарной защиты, их элементы.

Б) Область применения:

4. Запрещение опасного поведения или действия
5. Обозначение и определение мест нахождения пожарной техники, средств противопожарной защиты
6. Предупреждение, предостережение о возможной опасности.
7. Сообщение об аварийном отключении или аварийном состоянии оборудования.

В) Контрастный цвет:

8. Белый.
9. Черный.

Вариант ответа:

	Смысловое значение	Область применения	Контрастный цвет
Красный	2, 3	4, 5, 7	8
Жёлтый	1	6	9

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов** при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются;
- 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные), или указаны все возможные варианты ответов.

Задание 4. Группа людей попала в аварийную экстремальную ситуацию в условиях природной среды. Перед группой встает вопрос о выборе тактики выживания. Какие предпосылки должны быть для выбора тактики пассивного выживания?

Вариант ответа:

- сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- место происшествие точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая (горы, лес, глубокие овраги, болота, мощный слой снежного покрова и т.д.)
- большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
- в группе есть женщины и дети.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 5. Акклиматизация – это процесс постепенного приспособления организма человека к новым климатическим условиям. Чем больше отличаются климатические условия нового места пребывания от привычных, тем сложнее протекает процесс акклиматизации.

Вариант ответа:

А. Заполните таблицу, указав знаком «+» то, что может понадобиться Вам для успешной акклиматизации в высокогорье.

Предложенные вещи	Необходимые для успешной акклиматизации вещи
крем от загара	+
куртка-ветровка-анорак (с капюшоном)	+
варежки с высокими обшлагами	+
широкополая шляпа	
маска для лица	+
солнцезащитные очки	+
питьевая вода в бутылке	
шапка-ушанка	

Б. Отметьте то, что поможет Вам лучше акклиматизироваться в горной местности, поставив напротив выбранных продуктов знак «+»

Наименование продуктов питания	Способствует успешной акклиматизации
говяжья печень	+
витамин С (глюкоза с аскорбиновой кислотой)	+
сливочное масло	+
гречка	
вода газированная	+
вода	
апельсины	+
лимоны	+
гранаты	
кефир	
гематоген	+

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **12 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ части «А» задания начисляется по 1 баллу;
- за каждый правильный ответ в части «Б» задания начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 6. В соответствии с Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации часовой имеют право сменить или снять с поста только начальник караула, помощник начальника караула и разводящий, которому подчинен часовой.

А) Кто может снять часового с поста в случае, если перечисленные лица не могут это сделать?

Б) Какое дополнительное условие при этом требуется?

Вариант ответа:

В случае тяжелого заболевания (тяжелого ранения), гибели начальника караула, его помощника и разводящего или физической невозможности для них исполнять свои обязанности снятие или смена часового производится дежурным по гарнизону (военной комендатуре, воинской части) в присутствии своего командира роты (батареи) или батальона (дивизиона).

Достаточный полный ответ:

А) Дежурный по гарнизону (военной комендатуре, воинской части).

Б) Присутствие своего командира роты (батареи, батальона, дивизиона).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

– за правильный ответ по позиции А начисляется 8 баллов;

– за правильный ответ по позиции Б начисляется 12 баллов;

– в ответах части А достаточным является перечисление одного из вариантов, предложенных в ключе: «дежурный по гарнизону», «дежурный по военной комендатуре», «дежурный по воинской части»;

– в ответах части Б достаточным является перечисление одного из вариантов, предложенных в ключе: «присутствие своего командира роты», «присутствие своего командира батареи», «присутствие своего командира батальона», «присутствие своего командира дивизиона»;

– при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Баллы за задания Теоретического блока						
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6
<i>Кол-во баллов</i>						

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Верный ответ	а	в	в	в	а	б	б	а	г	б	в	г
Номер теста	13	14	15									
Верный ответ	авг	ав	бге									

Примечание:

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов с 1 по 12 вопрос, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы с 13 по 15 вопрос;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____