

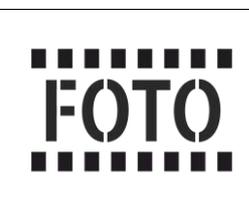
**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ**  
**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**  
**возрастной группы (9 класс) муниципального этапа всероссийской**  
**олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности**  
**2021/2022 учебный год**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника третьей возрастной группы (9 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать **137 баллов (101 + 36)**.

**Первая часть – теоретические задания (модуль 1) - (101 балл)**

**Задание 1:** Покупая товары, мы не всегда внимательно изучаем маркировку упаковки и тары, хотя главным назначением маркировки является идентификация и доведение основных сведений о товаре до потребителей. Расшифруйте, что означают эти пиктограммы на товарах.

**Вариант ответа:**

	Знак евразийского соответствия
	Продукция не испытывается на животных
	Беречь от излучения
	Возможность утилизации использованной упаковки укупорочных средств. Код и аббревиатура полиэтилентерефталата (ПЭТ)

При оценке данного задания определяется максимальная оценка – 20 баллов (по 5 баллов за каждую из позиций). При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 2:** Одним из важных компонентов защиты информации в сети интернет является аутентификация, т.е., например, использование логина и пароля для получения доступа к информации. Перечислите, какие требования необходимо выполнять при создании и использовании пароля.

**Вариант ответа:**

1. Пароль должен быть надежным (не менее 8 символов).
2. Пароль должен состоять из букв разного регистра, цифр и символов.
3. В пароле нельзя использовать осмысленные слова и словосочетания; свои даты рождения, идущий подряд набор цифр или букв.
4. Не использовать один и тот же пароль для доступа к аккаунтам в разных социальных сетях, почтовым ящикам и т.п.
5. Необходимо регулярно менять свои пароли.
6. Не запоминать и не сохранять пароль в интернет-браузерах и других программах.
7. Не хранить пароль в записанном виде рядом с компьютером.
8. Не должен совпадать с логином.

При оценке данного задания определяется максимальная оценка – 16 баллов (по 2 балла за каждую из позиций). При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 3:** Определите где и в каком направлении могут двигаться следующие пешеходы. Поставьте знаки «+» в соответствующие клетки.

**Вариант ответа:**

Пешеход	Тротуар	Край проезжей части по ходу движения транспортных средств	Край проезжей части навстречу движению транспортных средств
Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы и создающие помехи для других пешеходов			+
Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя и создающие		+	

помехи для других пешеходов.			
Лица, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед		+	
Группы детей	+		

При оценке данного задания определяется максимальная оценка – 14 баллов (по 3,5 балла за каждую из позиций). При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 4: В рационе питания человека присутствуют различные компоненты. Их наличие является обязательным условием полноценного питания.**

**А.** Перечислите три основных компонента питания.

**Ответ:**

Белки

Жиры

Углеводы.

**Б.** Кроме основных компонентов полноценное питание включает употребление витаминов, минеральных веществ, воды. Так недостаток в пище минеральных веществ вызывает серьёзные нарушения в состоянии организма в целом. Заполните таблицу, вписав к чему приводит недостаток минеральных веществ.

**Вариант ответа:**

Название вещества	Последствия нехватки вещества
железо	малокровие
йод	развитие заболеваний щитовидной железы
марганец	марганец нарушение костной ткани
витамин D	разрушение костей, мышечные боли и слабость

**В.** Заполните таблицу, вписав названия минеральных веществ, которые содержатся в перечисленных продуктах питания.

**Вариант ответа:**

Название вещества	Продукты питания, богатые минеральными веществами
железо	яичные желтки, картофель, мясо, капуста, чечевица, горох,

	салат, яблоки, грецкие орехи
йод	морская капуста, рыба, хурма, фейхоа, шпинат, спаржа, редька, лук, чеснок
марганец	яблоки, сливы, петрушка, горох, соя
витамин Д	сливочное масло, печень трески, яичный желток, козье молоко, твердый сыр

При оценке данного задания определяется максимальная оценка – 31 балл:

1 вопрос (3 балла) - по 1 баллу за каждую из позиций.

2 вопрос (16 баллов) - по 4 балла за каждую из позиций.

3 вопрос (12 баллов) - по 3 балла за каждую из позиций.

При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 5: Установите соответствие вулканических явлений с их описанием, ответ внесите в таблицу. Соотнесите названия вулканических явлений с их определениями.**

Название вулканического явления		Характеристика вулканического явления	
1	Мофеты	А	Геологическое образование, представляющее собой отверстие или углубление на поверхности земли, либо конусообразное возвышение с кратером, из которого постоянно или периодически на поверхность Земли извергаются грязевые массы и газы, часто сопровождаемые водой и нефтью.
2	Сольфатары	Б	Вид фумарол, трещины и отверстия в вулканических районах, выделяющие струи углекислого газа с примесью водяного пара и других газов (азота, водорода, метан).
3	Гейзер	В	Источник, периодически выбрасывающий фонтан горячей воды и пара. Являются одним из проявлений поздних стадий вулканизма, распространены в областях современной вулканической деятельности.
4	Грязевой вулкан	Г	Вид фумарол, испарения сернистого газа и паров воды с примесью углекислого газа, сероводорода и других веществ,

		которые выделяются из трещин и каналов на стенках и дне вулканического кратера, а также на склонах вулканов, а также на склонах вулканов. Явление характерно для потухших или близких к этому вулканов.
--	--	---

**Вариант ответа:**

1	2	3	4
Б	Г	В	А

*При оценке данного задания определяется максимальная оценка – 20 баллов (по 5 баллов за каждую из позиций). При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.*

**Вторая часть – тестовые задания (модуль 2) - (36 баллов)**

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1	а	11	б, г, д
2	а	12	б, д
3	б	13	б, г
4	е	14	а, г
5	в	15	а, в, е, ж
6	в	16	а, в
7	б	17	а, в, г
8	а	18	б, г
9	б	19	а, в, д
10	б	20	а, в, г