

Технология, муниципальный этап
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное искусство»
8 – 9 классы

Ответы на тестовые задания

Оценивание результатов тестирования:

За каждый правильно выполненное тестовое задание выставляется 1 балл.

Если тестовое задание выполнено неправильно или частично – 0 баллов.

Общее максимальное число баллов за все тестовые задания – 30.

Примечание:

формулировка свободных ответов на вопросы и задания может не абсолютно точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

Общие принципы технологии – науки о преобразовании материалов, энергии и информации. Роль технологий и техники в развитии общества.

История технологий и техники

1. «...простой продукт»;
иметь продукт – производить продукт в государстве;
технология – преобразовательная деятельность, сопровождающая процесс создания продукта.

Кулинария

2. 1) панировать продукты в муке или сухарях;
2) использовать жир при жарке.
3. Нужно калибровать картофель по размерам
4. Бланширование (от фр. blanchir) – кратковременная обработка продукта кипятком или паром для удаления горечи, специфического запаха продукта и кислорода.
5. 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б

Материаловедение

6. Натуральный шёлк электризуется, а искусственный – нет; можно использовать ручку или расческу.
7. Саржа (её разновидности: а) ломаная саржа; б) обратная саржа))
Примечание: ответ курсивом не обязателен.

Машиноведение

8.

номер иглы	70	140	90	120	65
толщина иглы в см	0,07	0,14	0,09	0,12	0,065

9. Б)

Рукоделие

10. Перевить

11. 1. геометрический;
2. растительный,
3. тератологический,
4. антропологический,
5. зооморфный.

Технология обработки текстильных материалов

12. Б)

13. В)

14. В)

15. уменьшить

Проектирование и изготовление изделий

16. А)

17. правой

18. Б)

19. Оборки кроят по долевой, поперечной и по косой нити, а воланы по кругу.

История костюма

20. Глазет – плотная ткань, похожая на парчу.

21. 19 века

22. кокошник

Электротехника

23. Г)

Домашняя экономика и основы предпринимательства

24. Д)

25. Г)

Технология основных сфер профессиональной деятельности

26. ткач

Профессиональное самоопределение

27. В), Г)

28. А)

29. 1 – В, 2 – Б, 3 – Г, 4 – А

Интерьер жилого дома

30. Б)

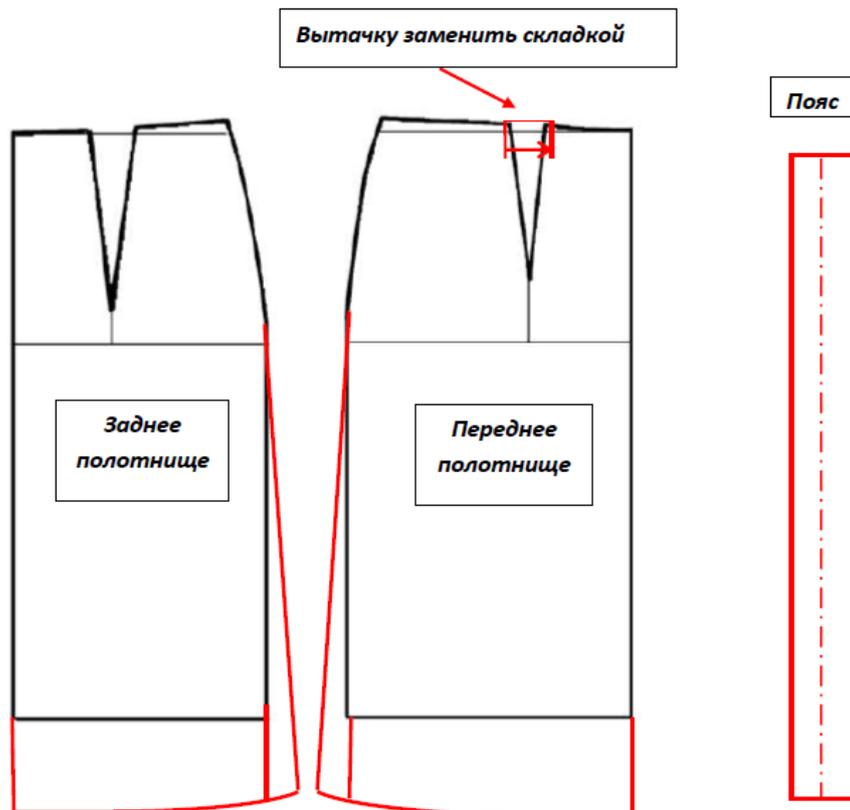
Департамент образования Ярославской области
Всероссийская олимпиада школьников 2015/2016 учебного года

Технология, муниципальный этап
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное искусство»
8 – 9 классы

МОДЕЛИРОВАНИЕ

Контроль практической работы «Моделирование юбки с пышной оборкой»

Нанесение линий фасона на чертеж основы



Длина верхней оборки = длине нижнего среза юбки x 1,5

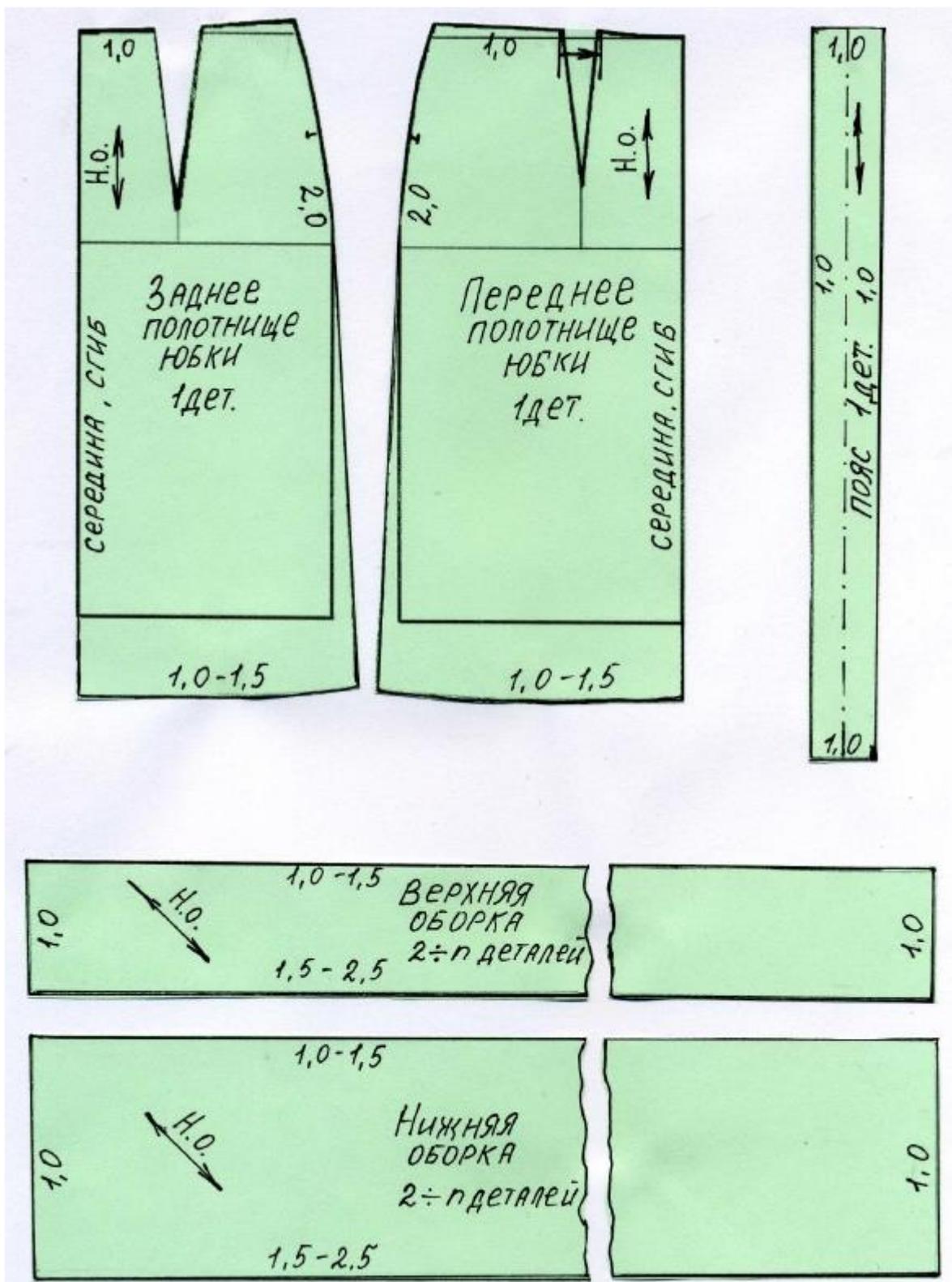
Верхняя оборка

Длина нижней оборки = длине нижнего среза юбки x 1,5

Нижняя оборка

Высота оборки – по модели

Результат моделирования



**Карта пооперационного контроля к практической работе
«Моделирование юбки с пышной оборкой»**

№ п/п	Критерии контроля	Баллы
	1. Нанесение линий фасона на чертеж основы	
1.	Изменение длины полотнищ	1
2.	Оформление линии бока полотнищ	1
3.	Оформление линии низа полотнищ	1
4.	Оформление мягкой складки	2
5.	Построение пояса	1
6.	Построение оборок	1
	2. Подготовка выкройки к раскрою:	
7.	Выполнение полного комплекта деталей	2
8.	Название деталей	2
9.	Количество деталей	2
10.	Направление долевой нити деталей	2
11.	Сгибы ткани	1
12.	Наличие метки под застёжку	1
13.	Припуски на обработку по всем срезам	1
14.	Контур полученной выкройки	1
15.	Аккуратность выполнения моделирования	
	Итого:	20