#### Методика оценивания тестовых заданий для 7 классов

- 1. Б
- 2. A
- 3. B

4.	1	2	3	4	5	6	7
	б	a	Д	Γ	В	e	Ж

- 5. Б
- 6. B
- 7. Б
- 8. Спинки
- 9. а накладной с закрытым срезом, для настрачивания карманов на основную деталь Б вподгибку с закрытым срезом, для обработки низа изделия, верхнего припуска (среза) накладного кармана
  - B- стачной вразутюжку, для соединения основных деталей изделия и мелких деталей между собой
  - $\Gamma$  стачной в заутюжку, стачивание деталей пояса, оборки
- 10. б, в, г
- 11. а гашник, б- понева, в лапти, г- онучи
- 12. ламинат, ведь от излишней влаги его швы деформируются;

деревянный настил или паркет — он впитывает в себя жидкости, жирные пятна, не переносит чистки химическими средствами, и его просто жалко использовать в специфическом, особенно, небольшом помещении;

недорогая керамическая плитка, — на ней остаются сколы после падений крупной посуды и приборов.

- 13.
  - а натуральная кожа
  - б Верх обуви сделан из натуральной кожи
  - в Текстиль или искусственная кожа
- 14. шитье впрокол
- 15. «козлик»
- **16. Б**
- 17. виду, цвету, вкусу, запаху.
- 18. а, б
- 19. в
- 20. максимум 6 баллов

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ответ на 20 вопрос оценивается в 6 баллов (критерии оценивания творческого задания на усмотрение жюри муниципального этапа).

Итого: максимальный балл за секцию тестирования – 25 баллов.

#### Методика оценивания практического тура для 7 классов

#### 1 практический тур — технология обработки швейных изделий. Максимальный балл — 20 баллов Время выполнения — 45 минут

#### 7 класс. «Обработка обтачного шва в сложную рамку»

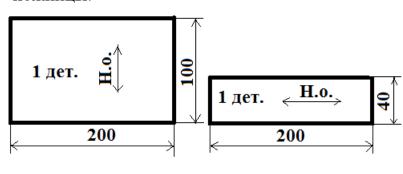
Перед началом работы внимательно прочитайте задание, ознакомьтесь с объектом труда и проверьте наличие всех материалов для работы.

#### Задание:

На макете полочки выполнить обработку обтачного шва в сложную рамку

#### Материалы:

- -ткань для раскроя макета полочки (основной детали) x/б, однотонная  $-200 \times 100$  мм;
- -ткань для раскроя обтачки (рамки)x/б, однотонная  $200 \times 40$  мм;
- -нитки в тон ткани для выполнения машинных работ;
- -нитки контрастные по отношению к ткани для выполнения ручных работ;
- -ручная игла;
- -портновские булавки;
- -линейка;
- -портновский мел (обмылок);
- -ножницы.



Обтачной шов в сложную рамку применяют при обработке прорезных карманов.

## Последовательность выполнения и графическое изображение

Описание операции	Графическое изображение
1. Сложить обтачку и основную деталь лицевыми сторонами внутрь, уравнивая срезы. Приметать и притачать шириной шва 5-7 мм. В начале и в конце строчки притачивания выполнить закрепку 7-10 мм. Удалить нитки приметывания.	5-7
2. Разутюжить припуски шва притачивания обтачки и основной детали.	Изнаночная сторона детали
3. Обогнуть припуск шва притачивания обтачкой и закрепить ручными прямыми стежками в шов притачивания обтачки. Ширина обтачки (рамки) 5-7 мм должна быть одинакова по всей длине.	Лицевая сторона детали
4. Настрочить обтачку в шов притачивания обтачки на расстоянии 5-7 мм. Удалить стежки временного назначения. Выполнить ВТО готовой работы.	5-7

#### Карта пооперационного контроля

#### «Обработка обтачного шва в сложную рамку»

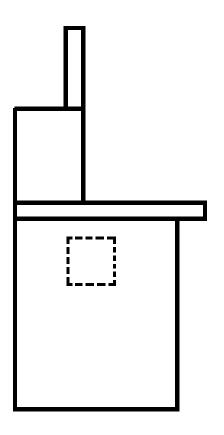
No॒	Критерии оценки		Баллы	По
п/п				факту
1	Правильная организация рабочего места, наличие формы	(да/нет)	1	
2	Качество строчки: равномерность натяжения верхней и н	ижней	2	
	нитей	(да/нет)		
3	Удаление стежков временного назначения	(да/нет)	2	
4	Ширина обтачки (рамки) одинакова по всей длине	(5-7 мм)	5	
5	Наличие закрепок	(7-10 мм)	3	
6	Ширина шва настрачивания обтачки в шов притачивания	обтачки	4	
	(5-	7мм±1 мм)		
7	Качество BTO готовой работы	(да/нет)	2	
8	Соблюдение безопасных приемов труда	(да/нет)	1	
		Итого:	20	

# 2 практический тур — моделирование швейных изделий 7 класс Максимальный балл — 20 баллов Время выполнения — 45 минут «Моделирование фартука»

#### Задание:

- 1. Выполните эскизы 4-х моделей фартука различного назначения (например: для швейных работ, для парикмахерских работ, для продавцов в магазине, для кулинарных работ), которые можно выполнить на основе конструкции базовой модели фартука. Форму, размеры деталей, декоративную отделку согласуйте с назначением фартука и рекомендуемым материалом. Продумайте отделку фартука: аппликацией, пряжками, пуговицами, тесьмой, кружевом...
- 2. Выполните описание моделей.
- 3. Напишите не менее 3-х наименований видов ткани к каждой модели.
- 4. Предложите способы декорирования изделий.

## Чертеж базовой основы фартука



Модель №1	Модель №2
(для швейных работ)	(для парикмахерских
Описание модели:	работ) Описание модели:
Рекомендуемая ткань: 1. 2.	Рекомендуемая ткань: 1. 2.
Способы декорирования	Способы декорирования

Модель №3 (для продавцов в магазине)	Модель №4 (для кулинарных работ)
Описание модели:	Описание модели:
Рекомендуемая ткань: 1. 2. 3.	Рекомендуемая ткань: 1. 2. 3.
Способы декорирования	Способы декорирования

# Карта пооперационного контроля к практической работе 7 класс «Моделирование фартука»

$N_{\underline{0}}$	Критерии оценивания	Баллы	По
$\Pi/\Pi$			факту
1	Выполнено описание моделей фартука	2	
2	Предложено не менее 3-х наименований видов ткани к каждой	2	
	модели		
3	Предложены способы декорирования фартука	1	
4	Декоративная отделка на эскизе согласована с назначением	2	
	фартука		
5	На эскизе представлен оптимальный подбор отделки	2	
6	Оригинальность предложенных идей	2	
7	Сложность преобразования основы конструкции фартука	2	
8	Соблюдение пропорций	2	
9	Взаимосочетаемость отдельных деталей	2	
10	Исключение перегрузки модели излишними деталями	2	
11	Гармония цвета	1	
	Итого	20	

Критерии оценки творческих проектов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по технологии

Deepocenneron offininage mrofibilitrob no realionor	111
№, фамилия школьников и	Кол-во
тема проекта	баллов
Оценка пояснительной записки проекта (до 14 баллов)	
Общее оформление	
Качество исследования (актуальность; обоснование	
проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта;	
сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор	
оптимальной идеи; описание проектируемого	
материального объекта - логика обзора).	
Оригинальность предложенных идей, новизна	
Выбор технологии изготовления (оборудование и	
приспособления). Разработка технологического процесса	
(качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт,	
обоснованность рисунков).	
Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.	
Соответствие содержания выводов содержанию цели и	
задач, конкретность выводов, способность анализировать	
Оценка изделия, продукта (до 20 баллов)	
Оригинальность дизайнерского решения (согласованность	
конструкции, цвета, композиции, формы; гармония)	
Качество представляемого изделия, товарный вид,	
соответствие модным тенденциям	

Практическая значимость				
Оценка защиты проекта (до 14 баллов)				
Четкость и ясность изложен, логика обзора проблемы исследования				
Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи.				
Самооценка, ответы на вопросы				
Дополнительные критерии (баллы и прибавляются и вычитаются	1)			
Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора), использование знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, качество электронной презентации; сложность изделия, оригинальность				
представления Итого (до 50 баллов)				

# Распределение баллов по конкурсным турам Всероссийской олимпиады школьников по технологии для муниципального этапа

Класс			Конкурсные туры Олимпиады			
	Количе ство тестовы х заданий		Практика	Защита творческих проектов	Максим альное количес тво баллов	
7	20	25 баллов	40	50	115	
8	25	35 баллов	40	50	125	
9	25	35 баллов	40	50	125	
10-11	25	35 баллов	40	50	125	

Рекомендуемый общий проходной балл для прохождения на региональный этап для обучающихся 7 классов должен составлять не менее 100 баллов.