

**Всероссийская олимпиада школьников по технологии
Муниципальный этап**

8 класс

Ответы на тестовые задания

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

1. В промышленности и сельском хозяйстве при приготовлении кормов для животных и при удобрении некоторых почв.

2.

1. Опустить макароны в кипящую воду.
2. Варить до полуготовности.
3. Добавить кипящее молоко, соль, сахар.
4. Варить до готовности.
5. Добавить сливочное масло.

3. б, в, г.

4. Фактура

5. а, б, г, д

6. Батист

7.

1 – колба, 2 – стержень, 3 – острие, 4 – лыска или плоская сторона колбы, 5 – длинный желоб, 6 – ушко, 7 – короткий желоб.

Короткий желоб иглы служит для образования петли.

8.

а) Машинная строчка для обметывания срезов

з	и	г	з	а	г	о	о	б	р	а	з	н	а	я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

б) Вещество для смазки деталей швейной машины

м	а	с	л	о
---	---	---	---	---

в) Приспособление для смазки швейной машины

к	и	с	т	о	ч	к	а
---	---	---	---	---	---	---	---

г) Дополнительные лапки к швейной машине

п	р	и	с	п	о	с	о	б	л	е	н	и	я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

д) Конец иглы

о	с	т	р	и	е
---	---	---	---	---	---

9. б.

10.

1. Определить размер изделия с помощью таблиц в журнале мод.

2. Найти инструкцию к выбранной модели на вкладыше в середине журнала. Буквой алфавита обозначен лист выкроек, на котором находится выкройка данной модели, назван цвет контура выкройки, приведены номера деталей выкройки, даны размеры и конфигурация контуров выкройки для них.
3. Перевести выкройку на бумагу, а также все надписи и метки, сравнить с уменьшенным чертежом выкройки.
4. На всех деталях выкройки написать их названия, количество деталей, размер.
5. Проставить величины припусков на швы к каждому срезу.
6. Вырезать детали выкройки.

11. Одежду украшают оборкой, еле ноги прикрывают – опорки (рваная обувь).

12. Погоны – это декоративные детали в виде полос, располагаемое на плече или в верхней части рукава

13. 1 – в, 2 – а, 3 – б, 4 – д, 5 – г, 6 – е

14. Творческое задание оценивается в 11 баллов.

Критерии оценки.

1. Качество эскизов - 1 балл.
2. Разнообразие вариантов сувениров- 1 балл
3. Разнообразие и рациональность предлагаемых технологий (в каждом варианте не меньше трех) - 1 балл.
4. Оригинальность дизайнерского решения: сочетание конструкции, цвета, композиции, формы, гармония - 2 балла.
5. Соответствие описания эскизу – 3 балла.
6. Описание технологической последовательности изготовления - 3 балла.

15.

Символ	Способы ухода за изделием
 	Стирать вручную при температуре не выше 40 °С, не замачивая, выжимать слегка без выкручивания или использовать сухую чистку
 	Сушить на плоской поверхности или сушить в подвешенном состоянии
	Утюжить при температуре 150 °С

	Не отбеливать
---	---------------

16. Мадлен Вионе (1876-1975)

17. «Если ты покупаешь то, что тебе не нужно, то скоро будешь продавать то, что тебе необходимо».

18. 25000 рублей

19. $P = D - C$,

P – прибыль, D – доход, рыночная стоимость товара, C – себестоимость рыночной продукции.

20. да, т.к. были затрачены природные ресурсы на выращивание хлопка, производство ткани, изготовление изделия.

21. Специальность – узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии.

22. потребности, функции изделия, кто будет пользоваться, стоимость и наличие ресурсов

23. В конструкцию люминесцентной лампы помещается капля ртути, являющаяся опасным для жизни людей веществом. Их следует утилизировать для удаления ртути на специальных пунктах утилизации.

24. Расход электроэнергии за месяц составит: $7948 - 7820 = 128$ кВт*ч.
Стоимость платы за электроэнергию составит: $128 * 4,32 = 553$ руб.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии
Муниципальный этап

8 класс

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
Критерии оценки творческих проектов

Максимальное число баллов за выполнение и презентацию проектов – 50

Код	Класс	Участник	Кол-во баллов	По факту	ФИО проверяющего	ФИО проверяющего	ФИО проверяющего
Тема проекта:							
Особые отметки:							
Оценка пояснительной записки проекта (до 14 баллов)							
1	Общее оформление		1				
2	Качество исследования: актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта.		1				
	Сбор информации по проблеме; анализ прототипов; наличие критериев для оценки первоначальных идей; выбор оптимальной идеи.		1				
	Описание проектируемого материального объекта-логики обзора.		1				
5	Оригинальность предложенных идей, новизна.		2				
6	Выбор технологии изготовления: оборудование и приспособления.		1				
7	Разработка технологического процесса: качество эскизов – 1(худож. моделирование), схем, чертежей – 1(технич. моделирование), технологических карт – 1, обоснованность рисунков.		3				
8	Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия		2				
9	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов.		1				
10	Способность анализировать результаты.		1				
Оценка изделия (до 20 баллов)							
1	Оригинальность дизайнерского решения: сочетание конструкции, цвета, композиции, формы, гармония.		7				
2	Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям.		7				
3	Практическая значимость, сложность, испытание и оценка изделия.		6				
Оценка защиты проекта (до 14 баллов)							
1	Четкость и ясность, логика изложения проблемы исследования		4				
2	Презентация: умение держаться при выступлении, время изложения – 2; оригинальность представления, культура речи -2; качество электронной презентации - 2.		6				
3	Самооценка, ответы на вопросы		4				
Дополнительные критерии (до 2 баллов)							
1	Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора), использование знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявить самостоятельные оценочные суждения.		2				
Итого:			50				

**Всероссийская олимпиада школьников по технологии
Муниципальный этап**

8 класс

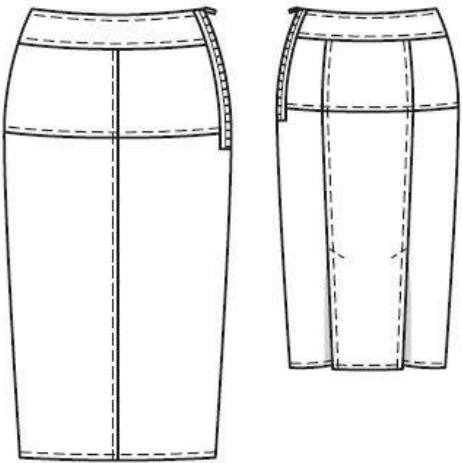
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

Практическое задание по моделированию швейных изделий

«Моделирование юбки»

Задание:

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией юбки.
3. В соответствии с эскизом нанесите новые фасонные линии и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы юбки. Используйте для этого стрелки, значки, слова, список и т.д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

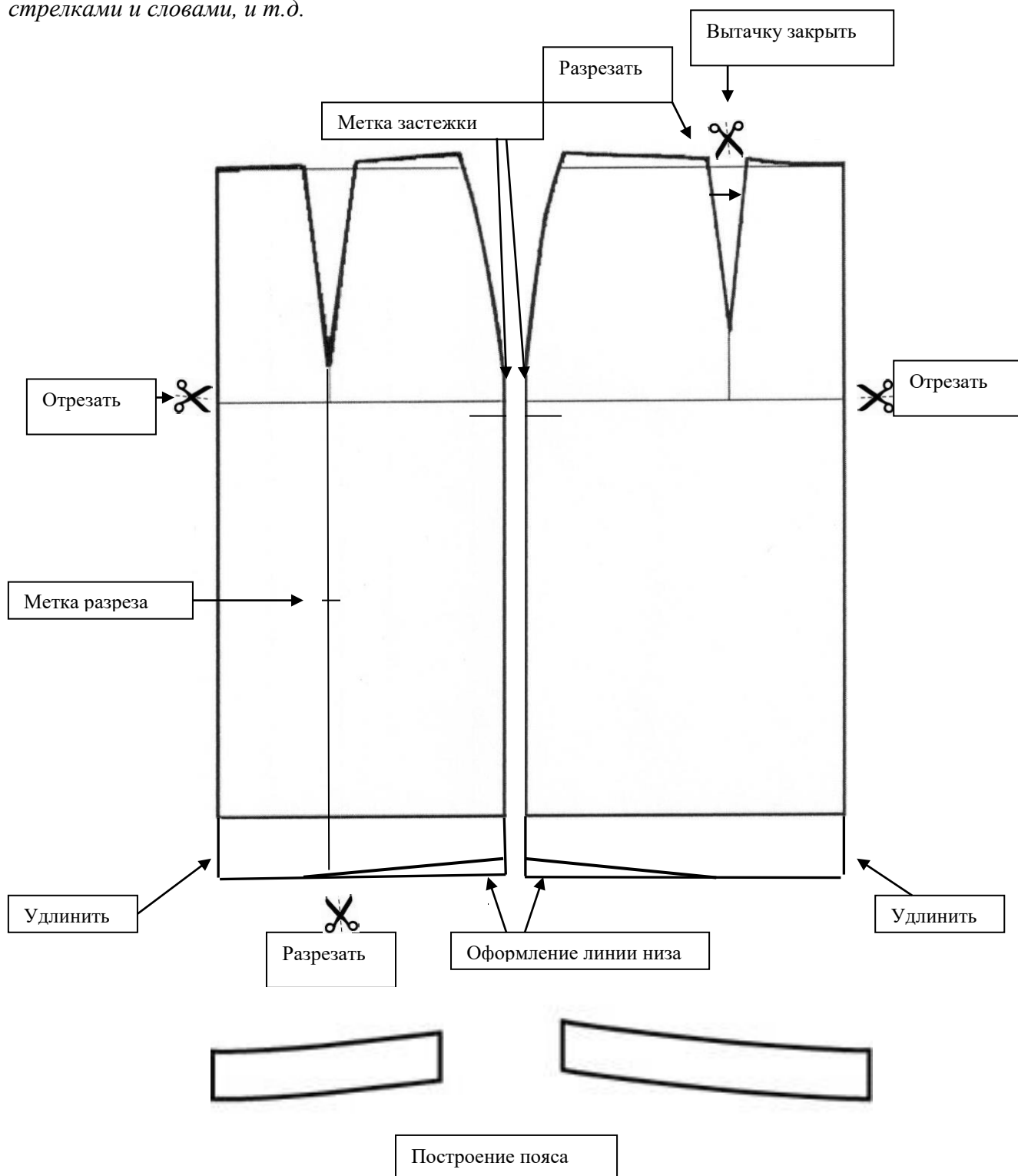
Эскиз	Описание модели
	Юбка-карандаш длиной ниже колена. Пояс с потайной застежкой–молнией в левом боковом шве. Кокетка до линии бедра. Рельефы на задней половине на уровне вытачек по линии талии, заканчиваются высокими разрезами. Передняя половина со швом посередине. Пояс по линии талии напоминает по конфигурации кокетку. Срезы основных деталей отстрочены.

Карта пооперационного контроля

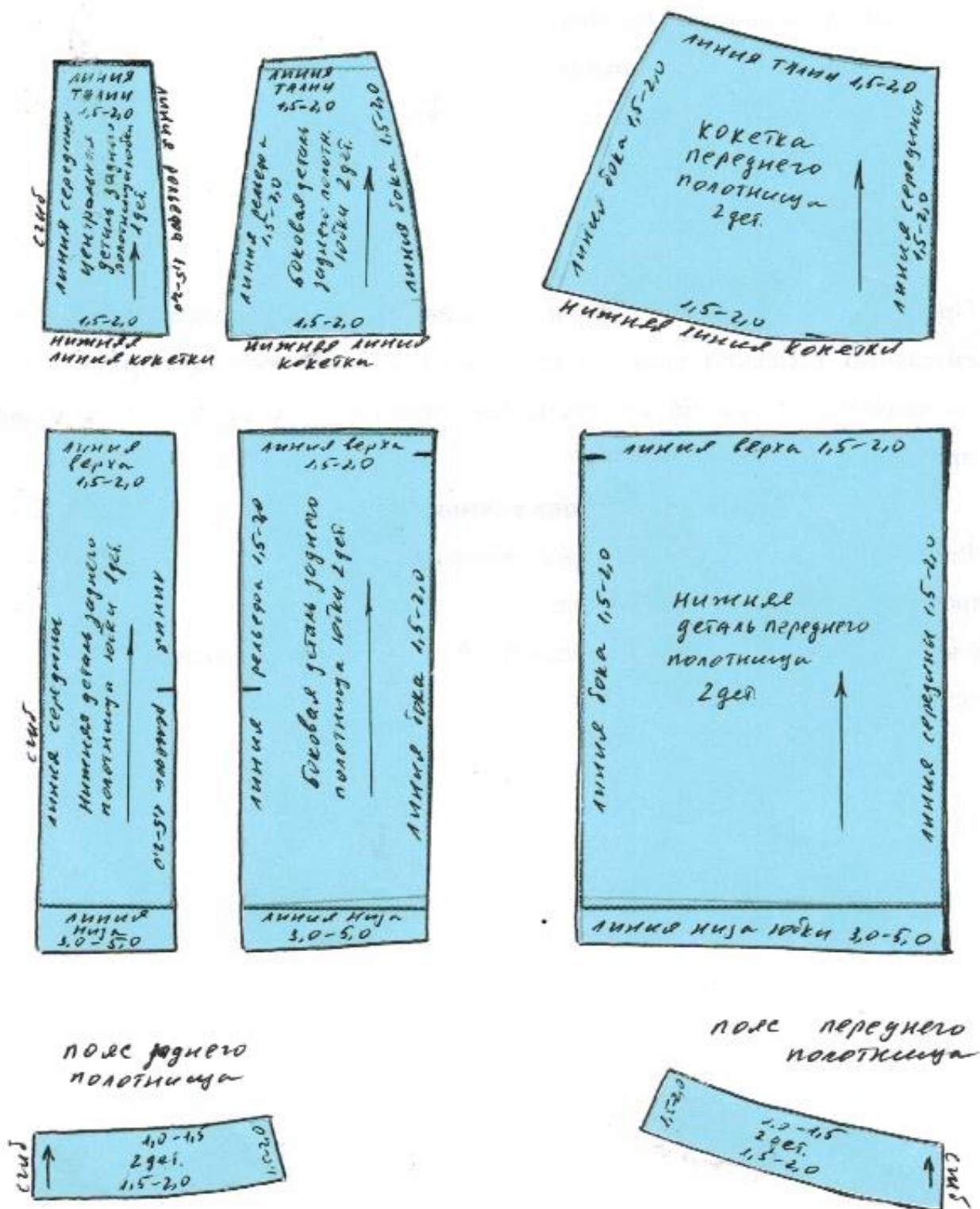
№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
	Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы юбки		
1	Работа с талевыми вытачками	2	
2	Оформление рельефа	1	
3	Построение кокетки	1	
4	Построение пояса	1	
5	Оформление линии низа, удлинение	1	
6	Наличие метки для застежки, разреза	1	
	Подготовка выкроек юбки к раскрою		
7	Выполнение полного комплекта деталей, соответствие их форме	3	
8	Название деталей	1	
9	Количество деталей	1	
10	Направление долевой нити на деталях	1	
11	Сгибы тканей, линии середины деталей	1	
12	Припуски на обработку каждого среза	2	
13	Наличие меток для застежки, разреза	1	
14	Контур полученной выкройки	1	
15	Аккуратность выполнения моделирования	2	
	Линии отделочных строчек не учитывать		
	ИТОГО	20	

**Карта контроля практического задания по моделированию с нанесенными линиями
фасона изделия и необходимыми надписями (для жюри)**

*Свои действия по моделированию участники олимпиады на листе «Контроль
практического задания» могут оформить списком, алгоритмом или знаками со
стрелками и словами, и т.д.*



Образец контроля готовых выкроек модели – результат моделирования



**Всероссийская олимпиада школьников по технологии
Муниципальный этап**

8 класс

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

Пояснительная записка

Олимпиадное задание включает тестирование учащихся для определения уровня их теоретических знаний, выполнения практических работ для оценки их умений, презентацию проекта для оценки их творческих способностей.

На выполнение **тестового задания** отводится **90** минут.

Количество вопросов - 24, в процентном отношении к изучению раздела в программе и значению проверяемых знаний и умений для дальнейшего изучения предмета. Творческое задание оценивается в 11 баллов.

Практические работы выявляют у участников олимпиады определённые навыки и умения в области материаловедения, машиноведения, конструирования и моделирования, технологии изготовления швейных изделий. Время на выполнение задания **120** минут.

Тематика **учебных творческих проектов** может быть связана с одним из направлений содержания среднего (полного) общего образования и включать: пояснительную записку, изделие, презентацию. Время для защиты учебного творческого проекта - **10** минут.

Для выполнения тестовых заданий и практической работы необходимо иметь:

1. Форму.
2. Инструменты и приспособления: ножницы для раскроя изделия и обрезки концов нитей, иголку для ручных работ, портновские булавки, линейку (сантиметровую ленту), мелок, карандаш, цветные карандаши.
3. Хлопчатобумажную однотонную ткань: длина – 20 см, ширина – 50 см, нитки в цвет ткани.
4. Калькулятор (не в телефоне).

Учащиеся могут получить 125 баллов, из них:

тесты – **35** баллов;

практическая работа – **40** баллов;

защита учебного творческого проекта – **50** баллов.