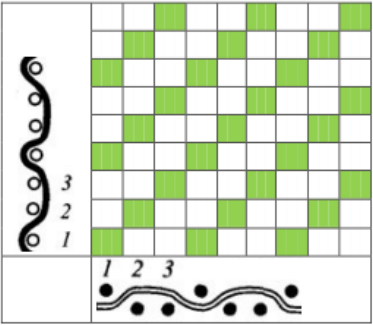
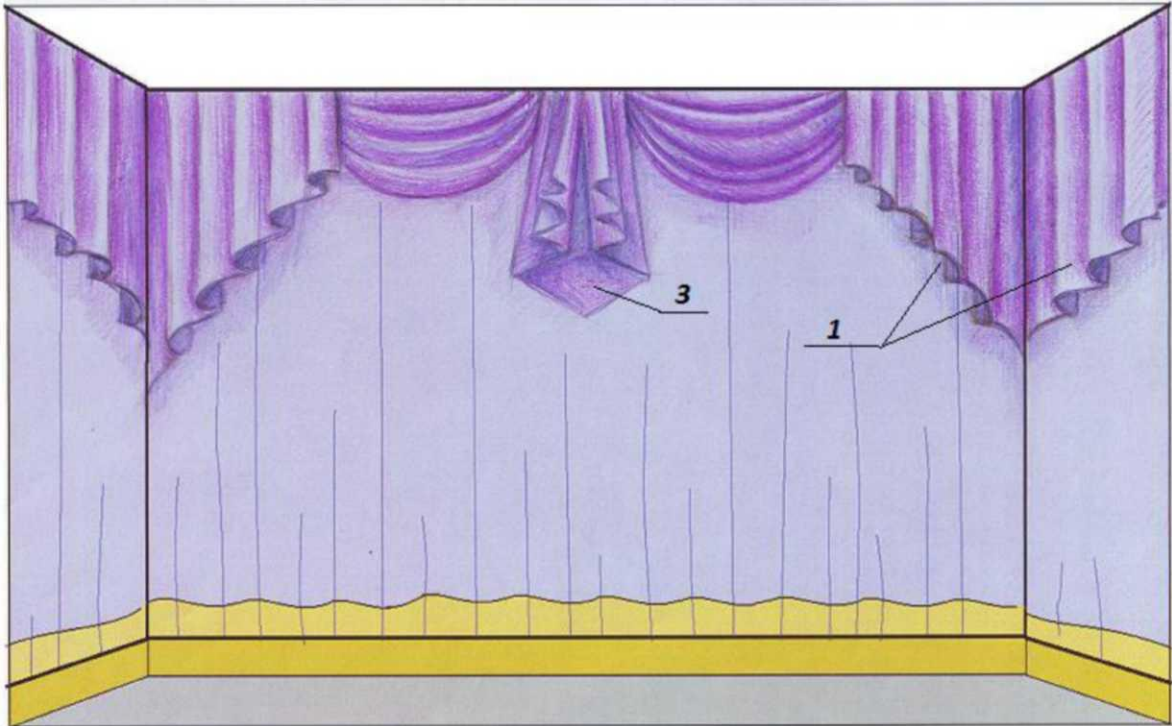


Ответы на тестовые задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2017-2018 учебного года (номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество») 8-9 класс

№ п/п	Ответ												
1.	4, 5, 7, 1, 6, 3,2. (1,7 считать правильным)												
2.	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:50%;">Достоинства</th> <th style="width:50%;">Недостатки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Как правило низкокалорийные</td> <td>1.Требуют быстрого употребления, т.к. теряют первоначальную форму</td> </tr> <tr> <td>2. Содержат повышенное содержание полезных веществ (витаминов, пищевых волокон)</td> <td>2.Обман органов чувств</td> </tr> <tr> <td>3. Не требуют больших финансовых затрат на сырьё</td> <td>3. Блюда невозможно приготовить в домашних условиях</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4.Используется чуть больше химических веществ (добавок) в качестве ингредиентов</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ответ считать правильным при 2-х вариантах ответа в каждом столбце.</td> </tr> </tbody> </table>	Достоинства	Недостатки	1. Как правило низкокалорийные	1.Требуют быстрого употребления, т.к. теряют первоначальную форму	2. Содержат повышенное содержание полезных веществ (витаминов, пищевых волокон)	2.Обман органов чувств	3. Не требуют больших финансовых затрат на сырьё	3. Блюда невозможно приготовить в домашних условиях		4.Используется чуть больше химических веществ (добавок) в качестве ингредиентов	Ответ считать правильным при 2-х вариантах ответа в каждом столбце.	
Достоинства	Недостатки												
1. Как правило низкокалорийные	1.Требуют быстрого употребления, т.к. теряют первоначальную форму												
2. Содержат повышенное содержание полезных веществ (витаминов, пищевых волокон)	2.Обман органов чувств												
3. Не требуют больших финансовых затрат на сырьё	3. Блюда невозможно приготовить в домашних условиях												
	4.Используется чуть больше химических веществ (добавок) в качестве ингредиентов												
Ответ считать правильным при 2-х вариантах ответа в каждом столбце.													
3.	б, в												
4.	<p>Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу. «И суп овощной оказался не плох!». Ответ считать правильным, если учащиеся либо допишут стихотворение, либо дадут ответ, что блюдо - это овощной суп.</p>												
5.	Калорийность меньшего объёма продукта станет меньше: Из 100 граммов сухих получится 250 граммов варёного продукта, а калорийность этого объёма останется прежней (какая была в 100 гр. сухого продукта). $330/2,5= 132$ (ккал), или $330 \times 100 / 250 =132$ (ккал)												
6.	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width:20%;"></td> <td style="width:10%;">д</td> <td style="width:10%;">о</td> <td style="width:10%;">м</td> <td style="width:10%;">о</td> <td style="width:10%;">с</td> <td style="width:10%;">т</td> <td style="width:10%;">р</td> <td style="width:10%;">о</td> <td style="width:10%;">й</td> <td style="width:20%;"></td> </tr> </table>		д	о	м	о	с	т	р	о	й		
	д	о	м	о	с	т	р	о	й				
7.	Закон Архимеда. Тело, погруженное в жидкость, вытесняет объём жидкости, равный объёму погруженного тела (на само тело действует выталкивающая сила, направленная вверх и равная весу вытесненной жидкости). Ответ может быть кратким.												
8.	бисквитное тесто												
9.	<div style="text-align: center;">  </div> <p>вид переплетения- саржа уточная, $R=1/2$</p>												
10.	Добавленные волокна позволяют увеличить срок службы вещей из вискозы, т.к. придают прочности, предотвращают деформацию.												
11.	А-6; Б-2; В- 5; Г- 3; Д-4; Е- 1												
12.	1-универсальные (прямострочные), 2- специального назначения 3- полуавтоматы												

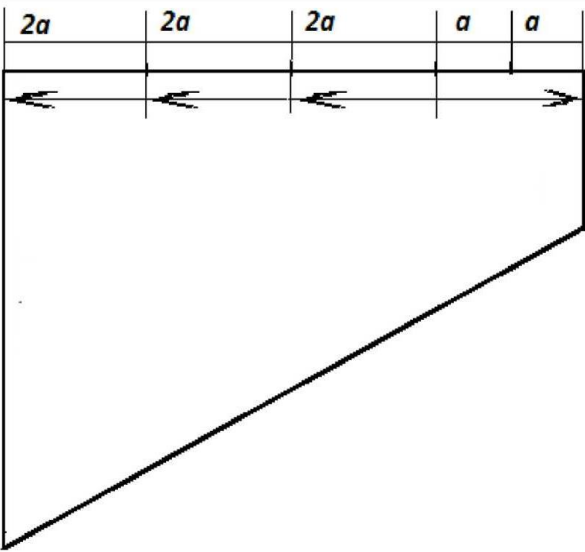

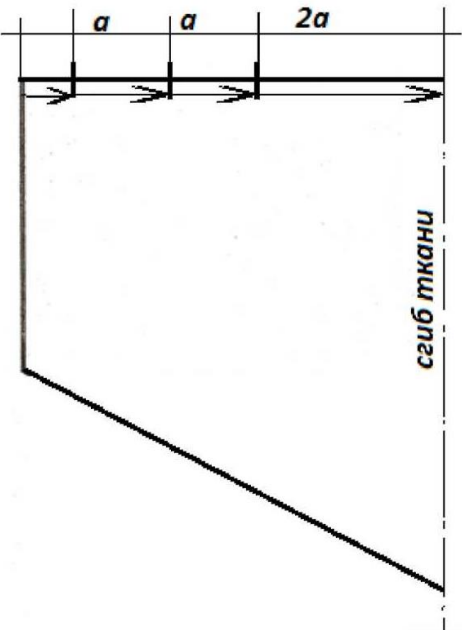
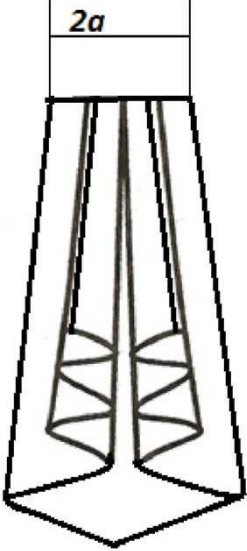
13.	3 – загрязнению шиваемой ткани
14.	При разработке объёмных изделий для создания легкой, выразительной формы используют мягкие складки, вытачки, защипы и т.п. Для правильного ответа достаточно 1 варианта.
15.	а, в, д, з
16.	левый
17.	в,д
18.	отделка - жабо
19.	Все виды счетных швов: набор, «роспись», гобеленовый шов, крест, т.к. они являются самыми распространенными в народной вышивке.
20.	Япония
21.	Хохломская роспись
22.	электрическая..... механическую
23.	Постоянные издержки на единицу продукции будут снижаться. (Пример: если месячная арендная плата за помещение составляет 30000 руб. в месяц, объём продукции – 100 ед., то при увеличении объёма продукции до 1000 ед., постоянные издержки на 1 ед. продукции снизятся с 300 руб. до 30 руб.)
24.	1 - Д, 2 - В, 3 - А, 4 - Б, 5 - Г.
25.	<p>1.Эскиз оформления музыкальной студии</p>  <p>2.Перечислите варианты технологий обработки срезов декоративных отделок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обработка среза косой бейкой; 2) обработка среза строчкой зиг-заг; 3) обработка среза «американкой» или московским швом, т.е. швом вподгибку с закрытым срезом; 4) обработать срезы бахромой или какой-либо отделочной тесьмой;

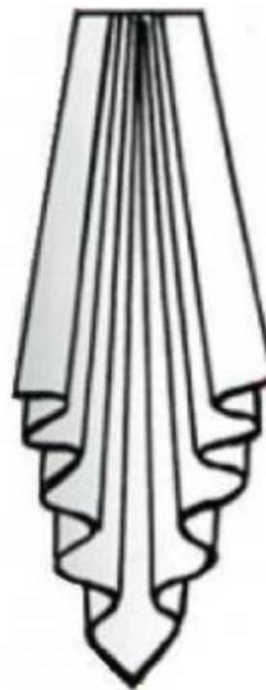
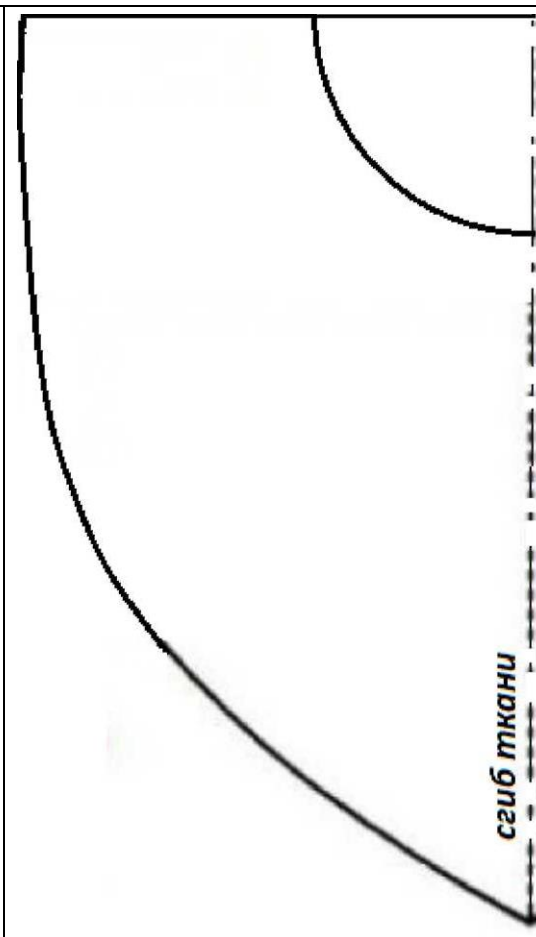
5) стачать две детали элемента по контуру и вывернуть - для тонких тканей, можно применить ткани -компаньоны.

Достаточно двух вариантов.

3. Используя предложенную выкройку отделки моделей- кокилье, выполните её из кальки, прикрепите (таблица3) отделку так, как она располагается на изделиях

Таблица 3

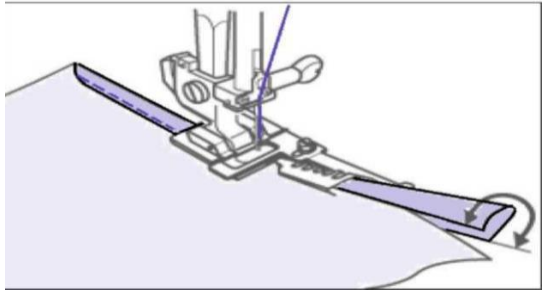
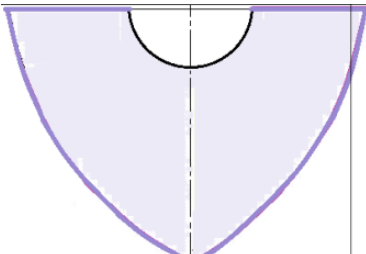
Выкройка декоративного элемента	Место прикрепления декоративного элемента
	 <p data-bbox="1031 1137 1310 1171">Галстук классический</p>
	 <p data-bbox="975 1798 1278 1832">Кокилье из одной точки</p>



Кокилье по косой

4. Предложите технологическую последовательность обработки «кокилье» по косой одним из предложенных Вами вариантов (таблица4)

Таблица 4

Последовательность обработки кокилье по косой	Схема или эскиз операции
<p>1. Обработать внешний срез кокилье косой бейкой (можно любым способом из предложенных вариантов см. п.2)</p>	 <p>С помощью лапки для окантовывания косой бейкой</p>
<p>2. Обозначить на кокилье середину</p>	

	<p>3.Заложить складки, согласно эскизу, располагая по обе стороны от середины навстречу к другу другу (встречная-посередине, остальные простые).</p>		
	<p>4. Выровнять верхний срез в прямую линию, проложить строчку, закрепляя складки, чтобы не растянулся верхний срез - так как он выкроен по косой и складки были зафиксированы, не разъехались при сборке ламбрекена и притачивании планки.</p> <p>5. Кокилье готово к следующему этапу - сборки ламбрекена</p>		
<p>Оценка выполнения творческого задания:</p> <p>1.Эскиз декора штор музыкальной студии - 3 балла; 2. Варианты технологий обработки срезов декоративных отделок- 2 балла; 4. Выполнение элементов декора из кальки - 4 балла; 5. Технологическая последовательность обработки элемента декора «кокилье» - 2 балла.</p>			
<p>Всего 11 баллов.</p>			