

Теоретическое задание
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
технологии

10 - 11 класс

Общее время выполнения работы – 90 минут.

За полностью выполненное задание дается 1 балл; если в задании допущена хотя бы одна ошибка или задание не выполнено – 0 баллов.

Творческое задание оценивается в 11 баллов.

Максимальное количество баллов – 35.

Технология обработки пищевых продуктов

1. Заполните таблицу. Для здоровой нервной системы и усиления иммунитета при систематической умственной работе необходимы:

| | Витамины | Продукты |
|------------------------------|----------|----------|
| Для здоровой нервной системы | | |
| Для усиления иммунитета | | |

2. Какие продукты питания позволяют человеку (например, в дороге) одновременно взбодриться, перекусить, но при этом не переедать? (не менее трёх).

Технология ведения дома

3. Отметьте знаком «+» правильные ответы.

Вам необходимо украсить интерьер гостиной. Вы можете использовать четыре основных приема размещения комнатных растений, выберите их из приведенного перечня:

- а) одиночные растения;
- б) ярус;
- в) комнатный садик;
- г) композиция из горшечных растений;
- д) террариум;
- е) жардиньерка;
- ж) каскад.

4. Отметьте знаком «+» правильный ответ

В каком стиле оформлен интерьер кухни на рисунке?

- а) прованс;
- б) классический;
- в) модерн;
- г) кантри.



Материаловедение текстильных материалов

5 Дайте аргументированный ответ.

При сушке на морозе бельё замерзает. Каким образом можно уменьшить замерзание?

6. Впишите в клетки название технологического процесса заключительного этапа производства ткани – их отделки, придающей тканям жесткость, безусадочность с помощью крахмала, декстрина, клея; упругость и глянец с помощью масла касторового, хлопкового и др., олеиновой кислоты и т.д.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Машиноведение

7. Какие неметаллические материалы и где можно применять при современном производстве швейных машин?

8. Бытовые швейные машины разнообразны по конструкции. Напишите их классификацию.

Проектирование и изготовление швейных изделий

9. Предложите два способа технологии обработки горловины блузки без воротника и изобразите схемы машинных швов, укажите их наименование.

1. _____

2. _____

10. Дайте определение.

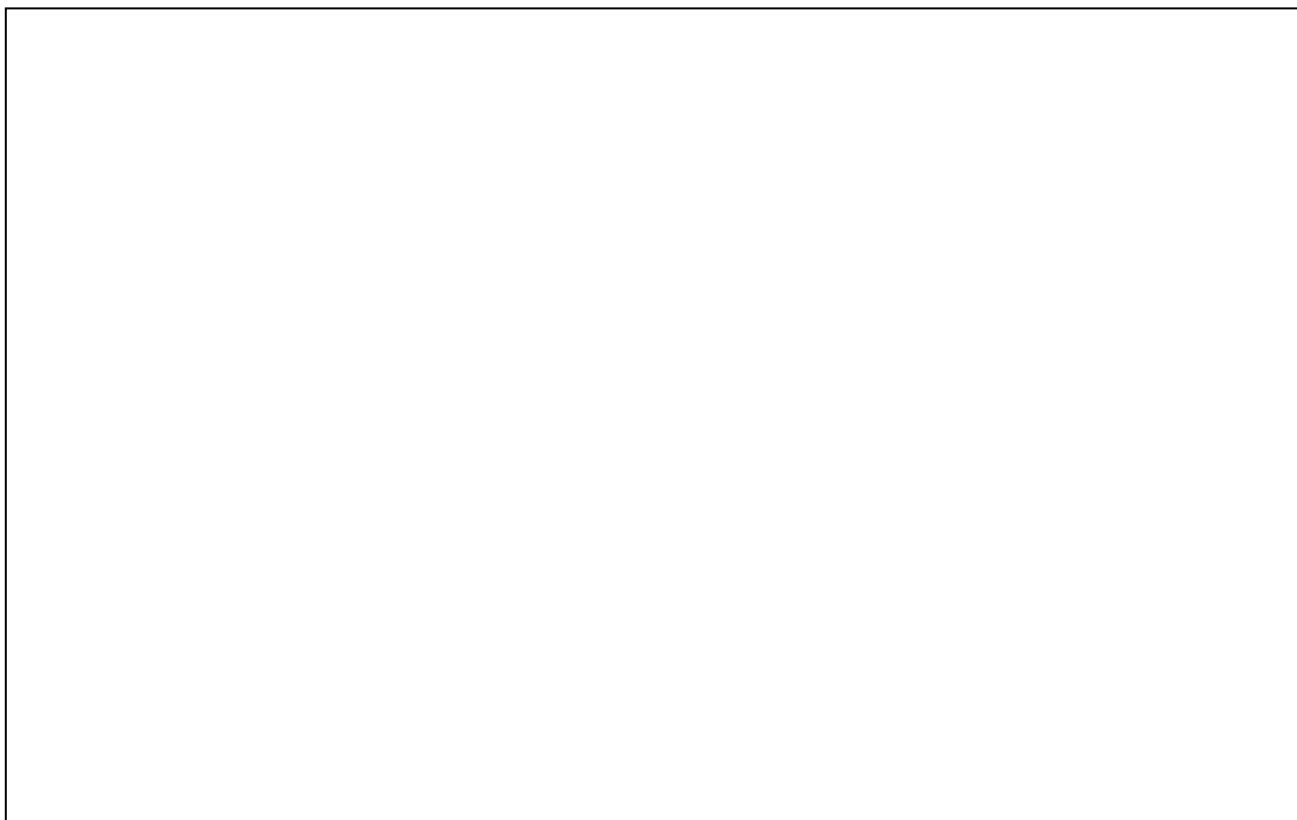
Подборт – это _____

11. Продолжите предложение.

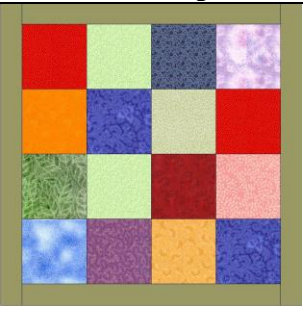

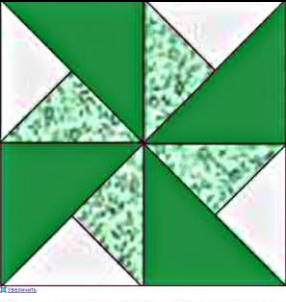

При разработке объемных изделий для создания легкой выразительной формы используют: _____

12. Нарисуйте модель платья по её описанию.

Описание модели: платье прилегающего силуэта, без воротника и рукавов. Длина – чуть выше колена. Вырез горловины округлой формы. На передней половинке – рельефы из линии проймы. Спинка цельная с талиевыми вытачками. По низу платья проложена отделочная строчка.



13. Укажите, какие виды техники лоскутного шитья представлены на рисунках

| Изображения | Вид техники |
|---|-------------|
| <p>1.</p>  | |
| <p>2.</p>  | |
| <p>3.</p>  | |
| <p>4.</p>  | |

14. В России существуют различные виды вышивки. Перечислите техники вышивки гладью (не менее пяти).

15. Коко Шанель, (1883- 1971), легенда фешен - индустрии, законодательница в мире моды, создала пять универсальных вещей. Назовите не менее трёх.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Творческие проекты

16. Дайте определения понятиям.

Проект – это _____

Проектирование – это - _____

Предпринимательство

17. Сегодня нужно всегда иметь «подушку безопасности» в виде накоплений, а потому необходимо экономить. Назовите не менее 5 способов сэкономить деньги в кошельке (не включать недвижимость и банковские вклады):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

18. Решите задачу.

Малое предприятие специализируется на выпуске детской одежды, комбинезонов. Годовой объём производства составляет 60 000 штук. Цена единицы продукции – 200 денежных единиц.

Прямые производственные расходы составляют 100 ден. ед./шт.

Объём постоянных расходов составляет 3200 ден. ед.

Увеличение производства объёма продукции на 25 ден. ед. приводит к снижению месячного объёма продаж на 10 шт., а снижение цены на 25 ден. ед. приводит к увеличению ежемесячных продаж на 20 ед. На основе ряда показателей определите, является ли предприятие эффективным, можно ли не увеличивать предприятию цену на продукцию.

Решение: _____

19. При ведении предпринимательской деятельности используют банковские счета. Расчёты выполняются с помощью банковской карты. Дайте определение понятия «банковская карта» и назовите виды карт.

Основы производства, выбор профессии

20. Существует три основных вида оплаты труда, каждый из которых делится на подвиды. Заполните таблицу.

| Основные виды оплаты труда | Подвиды |
|----------------------------|---------|
| Повременная | |
| | |
| Сдельная (поштучная) | |
| | |
| | |
| Договорная | |
| | |

21. Профессиональная деятельность человека осуществляется в рамках каких-либо отраслей экономики. Дайте определение понятия «отрасль».

22. Вы приступаете к созданию собственного предприятия и уже определили область и предмет, в котором будете работать. Создавая свое предприятие, Вы рассчитываете получить доход. Для этого необходимо составить бизнес-план, документ, содержащий обоснование основных шагов, которые намечается осуществить для реализации Вашего коммерческого проекта. Цель разработки бизнес-плана – спланировать производственную деятельность на ближайшее и отдаленное время в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов (инвестиций). Бизнес-план помогает решить следующие задачи. Укажите какие (не менее пяти).

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Электротехника

23. Каким способом можно отремонтировать кастрюлю из металла, если отвалилась ручка?

24. Электротехнологии – одно из ведущих направлений современных технологий. Расшифруйте понятие «электротехнологии».

Творческое задание

25. Дан эскиз модели и ее краткое описание.

1. Выполните описание модели по предложенному плану (таблица 1).
2. В таблице перечня деталей кроя напишите наименование основных и дополнительных деталей, их количество (таблица 2).
3. На основе предложенной модели выполните эскизы двух моделей платьев разных стилей (желательно в цвете). В таблице 3 выполните полное описание созданных Вами моделей по плану, представленному в таблице 1.
4. Предложите технологическую последовательность втачивания рукава в пройму в эскизе или схеме, укажите цифрами последовательность выполнения (таблица 4).

Таблица 1


| | |
|--|---|
|  | <p>Описание модели: платье приталенного силуэта с расширением юбки от линии талии. Вырез горловины округлой формы. Сквозная застежка спереди на пуговицы и петли. По линии груди два ряда оборок вдоль застежки. Рельефы из линии проймы со стороны переда и спинки до низа изделия. Прорезные карманы – листочка на уровне бедра с отделкой оборками. Рукав втачной длинный зауженный к низу. Длина изделия выше колена. Рекомендуемая ткань – средней плотности, мягкая, формоустойчивая.</p> <p>Выполнение задания.</p> <p>Описание модели.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наименование изделия: _____2. Длина изделия: _____3. Форма выреза горловины: _____4. Вид рукава: _____5. Наличие застежки: _____6. Стиль: _____7. Силуэт: _____8. Конструктивные и декоративные линии: _____ _____9. Вид отделки: _____10. Применяемая фурнитура: _____11. Вид применяемой ткани (состав): _____ |
|--|---|

Таблица 2

Перечень деталей кроя

| № п/п | Наименование деталей | Количество деталей |
|-------|----------------------|--------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Таблица 3

Модели платьев разных стилей

| Эскиз модели | Описание модели |
|--------------|-----------------|
| 1. | |

| | |
|----|--|
| 2. | |
|----|--|

Таблица 4

Технологическая последовательность втачивания рукава в пройму

| № п/п | Технологическая последовательность | Эскиз или схема выполнения |
|-------|------------------------------------|----------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |