

**Всероссийская олимпиада школьников по технологии  
«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»**

**7-8 класс**

**1. Что в первую очередь следует узнать при покупке продуктов:**

1. название предприятия-изготовителя;
2. срок хранения продукта;
3. срок годности продукта.

**2. Укажите продукты питания, которые служат источниками белка для организма человека:**

---

**3. Обязательным компонентом киселя является \_\_\_\_\_**

**4. Заполните таблицу:**

Название органического вещества	продукты
	хлеб, крупы, фрукты
	мясо, рыба, яйца, творог
	сливочное масло, подсолнечное масло, орехи, сметана

**5. Пассерование - это**

1. - лёгкое обжаривание продуктов;
2. - нагревание в жидкости;
3. - быстрое обваривание.

**6. При сервировке стола ложку по правилам этикета кладут**

---

**7. Раппорт - это: \_\_\_\_\_**

---

**8. К вязанию спицами относятся термины:**

1. - столбик с накидом;
2. - изнаночная петля;
3. - лицевая петля;
4. - воздушная петля.

**9. По краям ткани при её изготовлении образуется \_\_\_\_\_**

**10. Способность ткани образовывать мягкие складки:**

1. - сминаемость;
2. - осыпаемость;
3. - драпируемость.

**11. Какой вид сушки показан на символе**



**:**

1. - сушка в подвешенном состоянии;
2. - сушка в барабане стиральной машины;
3. - сушка в горизонтальном положении.

**11. На платформе швейной машины находятся:**

1. - задвижная пластина;
2. - зубчатая рейка;
3. - намоточное устройство;
4. - нитепритягиватель
5. - челнок.

**12. Переплетение ниток между двумя проколами иглы – это \_\_\_\_\_**

**13. Какие элементы швейной машины относятся к заправке нижней нити у оверлока:**

1. - игла;
2. - нитепритягиватель;
3. - стержень для катушки;
4. - регулятор натяжения верхней нити;
5. - челночное устройство;
6. - петлитель;
7. - ширитель.

**14. При конструировании прямой юбки ширина базисной сетки рассчитывается по формуле:**

1. -  $Cб + Пб$ ;
2. -  $Cт + Пт$ ;
3. -  $Cг + Пг$

**15. Назовите не менее пяти видов плечевых изделий:**

---

---

---

---

---

---

---

**16. Расположите в правильном порядке операции раскладки выкроек на ткани:**

1. - разложить мелкие детали;
2. - разложить и приколоть крупные детали;
3. - определить лицевую сторону ткани;
4. - сколоть ткань булавками лицом к лицу;
5. - разметить припуски на обработку;
6. - определить направление долевой нити.

**17. Офисный дресс-код предполагает стиль \_\_\_\_\_**

**18. Соединить детали строчками временного назначения - это:**

1. - сметать;
2. - стачать;
3. - настрочить.

**19. Шов – это \_\_\_\_\_**

---

---

---

**20. Расположите в правильном порядке последовательность изготовления швейного изделия:**

1. - разработка технологической последовательности;
2. - влажно-тепловая обработка;
3. - подбор и подготовка материалов;
4. - разработка модели;
5. - пошив изделия;
6. - изготовление выкроек;
7. - раскрой.

**21. Изобразите схему швов:**

1. стачной вразутюжку
2. вподгибку с открытым срезом
3. окантовочный косой бейкой

**22. Наиболее экономичными являются:**

1. - лампы накаливания;
2. - люминесцентные лампы;

**23. Технологическая карта включает в себя.**

1. графическое изображение;
2. перечень инструментов;
3. последовательность выполнения операций;
4. конструктивные элементы;
5. перечень оборудования.

**24. Виды обработки низа рукава:**

**25. Выбор машинной иглы зависит от \_\_\_\_\_**

**26. Батик это \_\_\_\_\_**

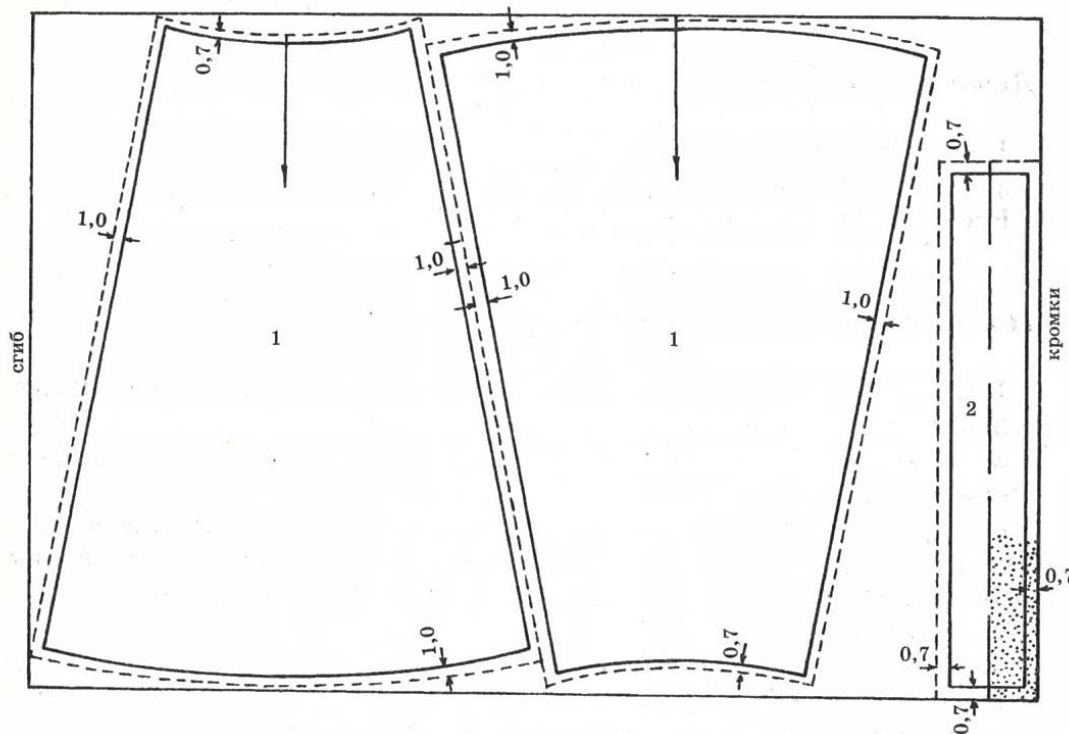
**27. Собирательное обозначение того, что обычно изображается на обложках дорогих модных журналов; близости к общепринятым стандартам роскоши, шика, внешнего блеска в моде называется \_\_\_\_\_**

**28. Рассчитайте размеры края цельнокроеного пояса прямой юбки с учётом припуска на застёжку (на молнии), если  $Ст=35$  см, ширина пояса в готовом виде 4 см.**

**Решение \_\_\_\_\_**

29. Эскиз – это \_\_\_\_\_

30. Внимательно изучите предложенную раскладку лекал на ткани, ответьте на вопросы.



изделие: \_\_\_\_\_

назначение: \_\_\_\_\_

материал (волокнистый состав) \_\_\_\_\_

конструкция и ее особенности \_\_\_\_\_

укажите название деталей и их количество:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

предложите варианты декоративной отделки \_\_\_\_\_

выполните эскиз: