

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2017-2018 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
7 класс

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1,5 часа (90 минут).

Работа включает тринадцать заданий.

За каждое из верно выполненных заданий 1- 13 начисляется один балл.

За творческие задания 14-15 можно получить по 6 баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов – 25

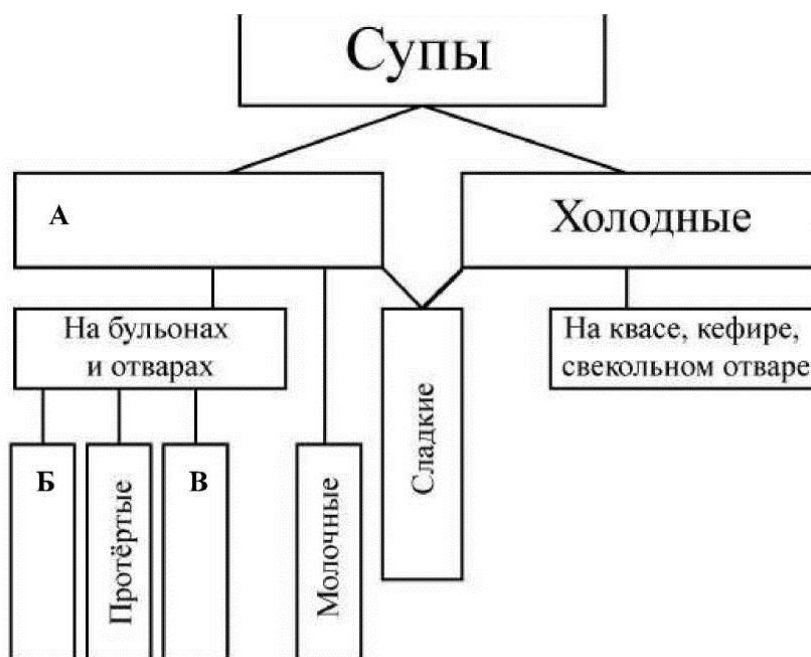
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

1. Подберите слова, чтобы получить известную пословицу:

«Обжѣгшись на _____, дует на _____».

Назовите по три блюда, в рецептах приготовления которых они присутствуют.

2. В схеме классификации супов пропущены некоторые термины. Впишите недостающие термины в бланк работы под соответствующими буквами.

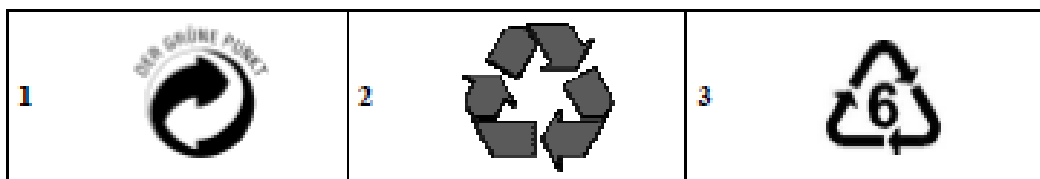


3. Отгадайте загадку

Как называется продукт, который едят как хлеб и используют как салфетку?

4. Установите соответствие между знаками маркировки товаров (упаковки) и их описанием.

Знаки маркировки

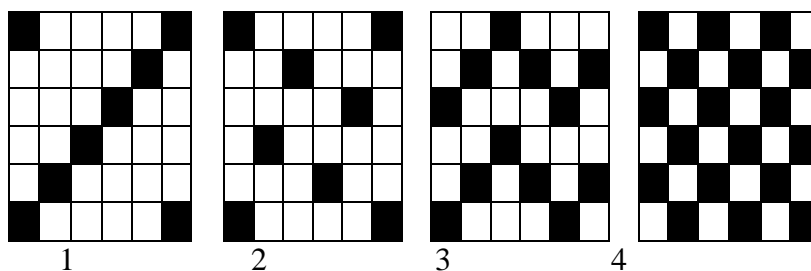


Описание

А	«Петля Мёбиуса». Означает, что материал, из которого изготовлена упаковка, может быть переработан или что упаковка частично или полностью изготовлена из вторичного сырья.
Б	Знак перерабатываемого пластика. Этот знак ставится на всех видах полимерных упаковок. Пластиковая упаковка подразделяется на 7 видов пластмасс, для каждого из них существуют свой цифровой символ, который производители наносят с целью информирования о типе материала, возможностях его переработки.
В	«DerGrünePunkt». Зелёная точка. С 1990 года ставится на упаковочных материалах и означает, что компания-производитель даёт гарантию приёма и вторичной переработки маркированного упаковочного материала.

5. Соотнесите названия переплетений с их видом.

А) полотняное Б) саржевое В) атласное Г) мелкоузорчатые



- A) 1Г, 2В, 3Б, 4А
- B) 1А, 2Г, 3В, 4Б
- C) 1Б, 2В, 3Г, 4А
- D) 1В, 2Б, 3А, 4Г

6. Какой признак определения лицевой стороны гладкокрашенных тканей лишний?
- А) рисунок переплетения
 - В) пушистость поверхности
 - С) направление саржевого рубчика
 - Д) направление нити основы

7. Как модельер-конструктор одежды для животных обозначит мерку «длина хвоста»? Он запишет значение, полученное при измерении, или его половину?

8. Выберите самые тонкие нитки из предложенного списка.

а) № 80

б) № 40

в) № 60

г) № 10

9. В швейной машине имеется несколько регуляторов, необходимых для получения высококачественной строчки. Приведите 2-3 примера регуляторов.

.....

.....

.....

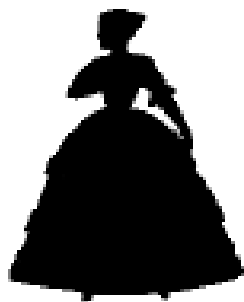
10. Обозначьте соответствие названия шва его изображению на рисунке

<p>А. Накладной</p> <p>Б. Двойной</p> <p>В. Запошивочный</p> <p>Г. Шов вподгибку с закрытым срезом</p> <p>Д. Шов вподгибку с открытым срезом</p> <p>Е. Стачной шов</p>	
--	--

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Установите соответствие между представленными на эскизах силуэтами одежды и временными периодами моды.

Силуэт



1



2



3



4

А) 1936 г.

б) 1890 г.

в) 1912 г.

г) 1850 г

12. Установите соответствие между размерными признаками и условными обозначениями.

1) обхват талии	А) Ог
2) обхват бёдер	Б) Ди
3) обхват груди	В) Об
4) длина поясного изделия	Г) От

А) 1А, 2Б, 3Г, 4В

В) 1В, 2Г, 3А, 4Б

С) 1Б, 2А, 3В, 4 Г

Д) 1Г, 2В, 3А, 4Б

13. Как называется двустороннее шитьё, состоящее из тонких линий, образуемых горизонтальными, вертикальными и диагональными стежками шва «вперед иглу в два приёма»?

А) русская гладь

В) роспись

С) брань

Д) гобеленовый шов

14. Творческое задание.

Потребность: Накормить завтраком семью из 4 человек (двое взрослых и двое детей).

1.	Составьте меню завтрака на семью из 4 человек.
2.	Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления завтрака.

3.	Перечислите инструменты и оборудование, которые Вам потребуются для приготовления завтрака.
4.	Опишите технологию приготовления одного из предлагаемых блюд.
5.	Предложите вариант сервировки стола к этому завтраку.

15. Творческое задание. Вам предложена юбка.


1. Выберите одну из предложенных конструкций юбки, выполните ее эскиз, используя разные цвета:

- А) прямая;
- Б) клиньевая;
- В) коническая;

2. Опишите и внесите ответы в таблицу:

А) Волокнистый состав. Перечислите материалы, из которых можно выполнить такую модель.

Б) по декоративной отделке и фасонным изменениям

Назначение	Эскиз
	
Волокнистый состав	
Декоративная отделка и фасонные изменения:	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ
номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
муниципальный этап 2017-2018 уч. год

7 КЛАСС

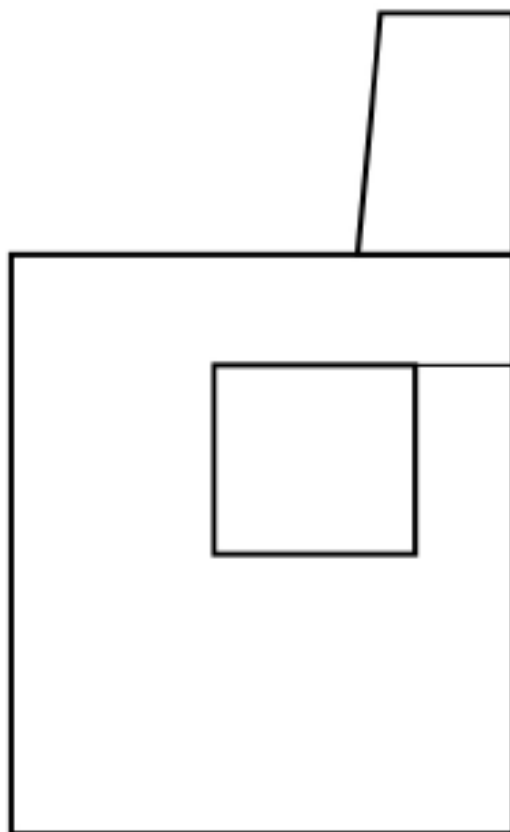
Практический тур
«Моделирование фартука»

Задание:

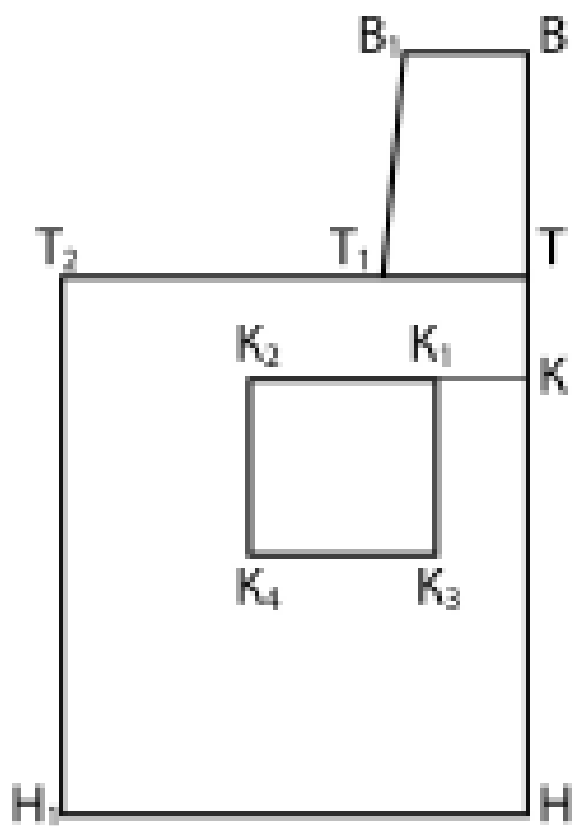
1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж фартука.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон чертежа основы фартука.
3. На бланке 1 «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы фартука (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы фартука нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани.
6. На бланке 2 «Результат моделирования» разложите все детали выкройки с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки для раскроя.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

<p style="text-align: center;">Эскиз модели</p> <p>Описание внешнего вида модели</p>	<p style="text-align: center;">Чертёж основы фартука</p>
<div data-bbox="229 232 560 875" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="225 887 842 1182"> Фартук цельнокроеный на бретелях с фигурной линией низа. Большой накладной карман расположен по низу фартука и разделён на три секции. Верхняя и нижняя линии фартука оформлены оборкой. Фартук завязывается сзади на пояс. </p>	<div data-bbox="911 353 1347 972" data-label="Diagram"> <p>The diagram shows a technical pattern for an apron. It consists of a main rectangular body with a trapezoidal collar at the top. The collar is defined by points B₁ (top-left), B (top-right), T (middle-right), and T₁ (middle-left). The main body has a top edge from T₂ to T, a right edge from T to H, a bottom edge from H to H₁, and a left edge from H₁ to T₂. A large pocket is positioned at the bottom of the main body, with its top edge from K₂ to K₁, its right edge from K₁ to K, its bottom edge from K₃ to K₄, and its left edge from K₄ to K₂.</p> </div>

ЛИСТ ДЛЯ ВЫРЕЗАНИЯ



Контроль практического задания «Моделирование фартука». Нанесение линий и необходимых надписей для моделирования чертежа основы фартука



Результат моделирования (Приклеить готовые выкройки модели)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ
номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
муниципальный этап 2017-2018 уч. год

7 КЛАСС

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

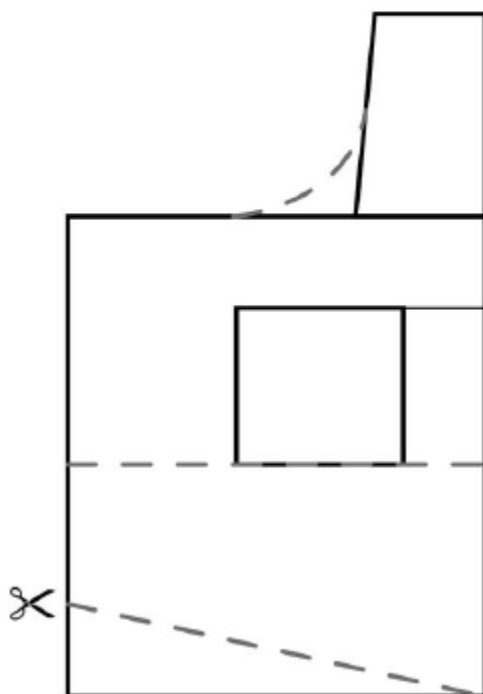
№№ п/п	Критерии контроля	Баллы
I	Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк 1)	4
1	Нанесение линии объединения нагрудника и нижней части фартука	1
2	Наличие на чертеже значка «разрезать»	1
3	Нанесение фигурной линии низа	1
4	Нанесение линии кармана	1
II	Подготовка выкройки к раскрою (бланк 2)	16
1	Выполнение полного комплекта деталей (цельнокроеный фартук, карман, пояс, бретель, оборки)	4
2	Построение оборки по линии низа	1
3	Построение оборки по линии верха	1
4	Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	3
5	Наличие надписи названия деталей фартука	2
6	Указание количества деталей фартука	1
7	Наличие направления нити основы на детали фартука	2
8	Припуски на обработку детали фартука	1
9	Указание линии сгиба на детали фартука	1
	ИТОГО	20

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ
номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
муниципальный этап 2017-2018 уч. год

7 КЛАСС

Практический тур
«Моделирование фартука»

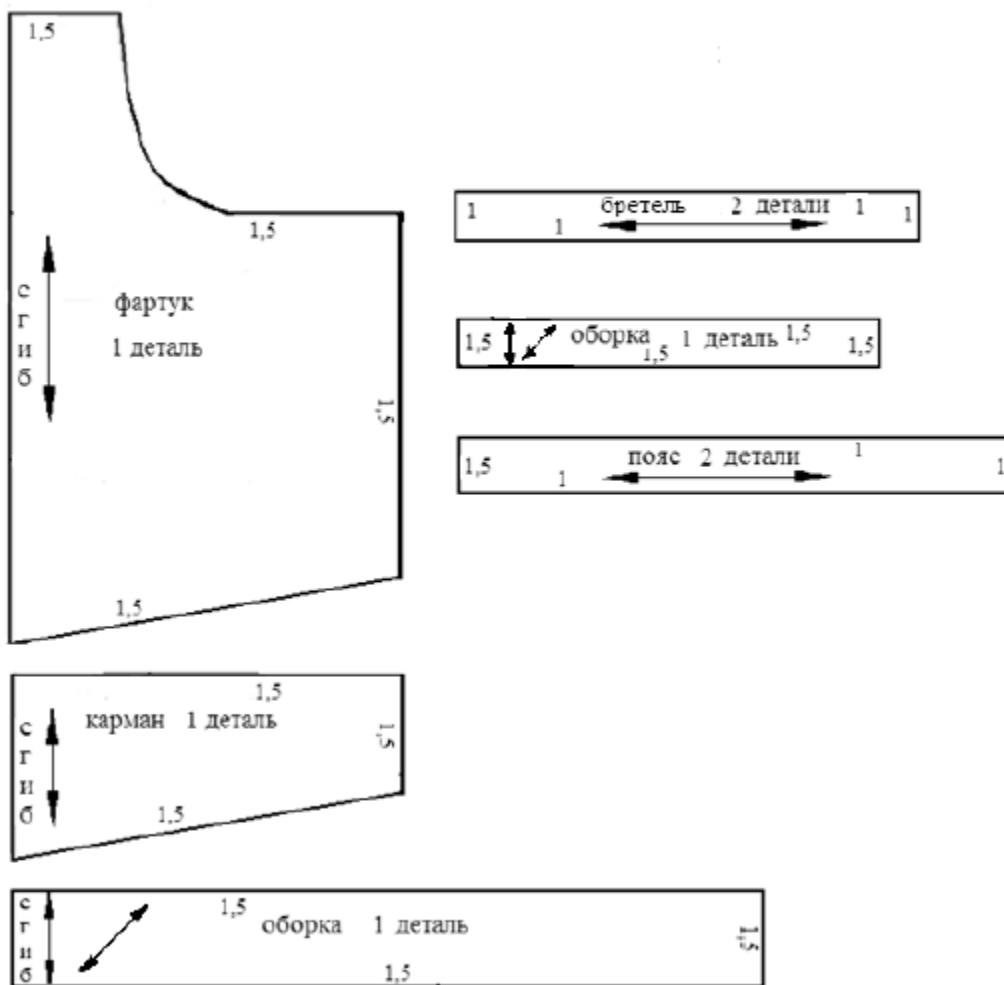
Контроль практического задания «Моделирование фартука»
Нанесение линий фасона



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ
номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
муниципальный этап 2017-2018 уч. год

7 КЛАСС

Результат моделирования



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ

номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
Муниципальный этап 2017-2018 уч. год

7 КЛАСС

Практическая работа «Изготовление новогоднего мешочка - саше»

Перед началом работы внимательно прочти задание, изучи объект труда и наличие материалов и приспособлений для работы.

7 класс

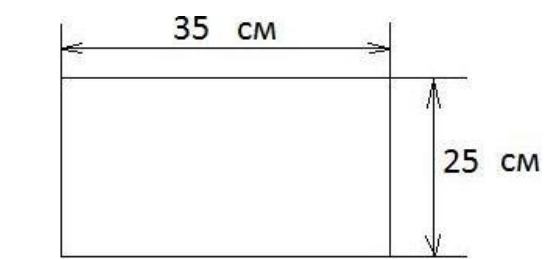

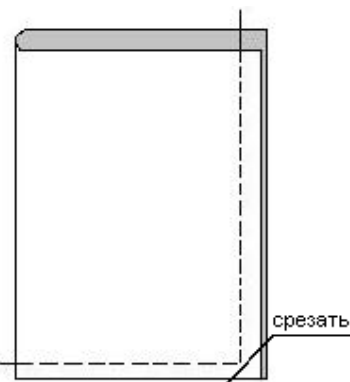
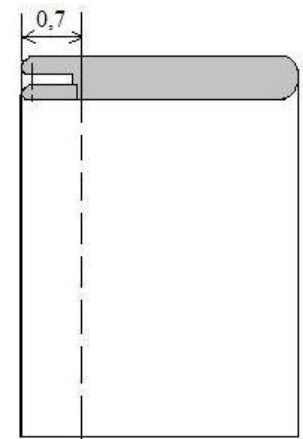
Практическая работа по технологии обработки швейных изделий.

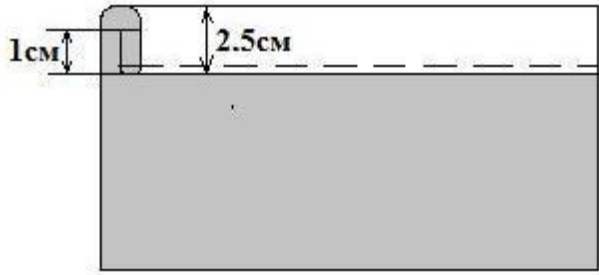
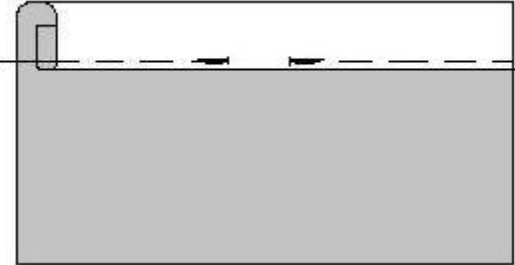
Время выполнения – 90 мин. **Практическая работа «Изготовление новогоднего мешочка - саше»**

Перед началом работы внимательно прочти задание, изучи объект труда и наличие материалов и приспособлений для работы.

<p>Задание: Изготовить мешочек-саше с предварительным декорированием основной детали.</p>	<p>Материалы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ткань х/б, однотонная, любой цветовой гаммы, 250 мм X350 мм;2. материалы для декорирования;3. нитки х/б в тон ткани;4. шнур (тесьма), английская булавка;5. ножницы, портновские булавки;6. линейка, карандаш;7. ручная игла.
	

Последовательность выполнения и графическое изображение

Описание работы	Графическое изображение
<p>Выкроить деталь из основной ткани, соблюдая направления долевой нити, размер 25 х 35 см</p>	 <p>A technical drawing of a rectangle. A horizontal dimension line at the top indicates a width of 35 cm. A vertical dimension line on the right indicates a height of 25 cm.</p>
<p>2. Разработать и выполнить декоративную отделку изделия с использованием имеющихся материалов.</p>	 <p>A technical drawing of a vertical rectangle. In the center, there is a dashed circle with the text "место для декора" (place for decoration) written inside it.</p>
<p>3. Сложить деталь пополам изнаночной стороной внутрь. Срезы совместить. Стачать по боковому и нижнему срезам шириной шва 0,5 см. Уголок срезать, отступив от строчки 0,2 см.</p>	 <p>A technical drawing showing the fabric piece folded in half. Dashed lines indicate the fold lines. A label "срезать" (cut) with an arrow points to the bottom-right corner, indicating where to cut the corner.</p>
<p>4. Мешочек вывернуть, шов выправить враскол. Стачать деталь второй строчкой шириной шва 0,7 см., заутюжить.</p>	 <p>A technical drawing showing the fabric piece with a second seam. A dimension line at the top indicates a width of 0,7 cm for the top edge.</p>
<p>5. Верхний срез мешочка заметать на расстоянии 1 см., а затем - на 2,5 см.</p>	

	
<p>6. Застрочить верхний срез мешочка от сгиба на 1-2 мм, оставив место для вдевания шнура (тесьмы), интервалом 1, 2 – 1,5 см.</p>	
<p>7. С помощью английской булавки вставить шнур (тесьму).</p>	
<p>8. Выполнить ВТО. Завязать концы шнура.</p>	

Карта пооперационного контроля «Изготовление новогоднего мешочка - саше»

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
	Качество выполнения раскроя деталей.	2	
	Определение лицевой стороны ткани.	1	
	Ширина шва стачивания +/- 1 мм.	3	
	Наличие закрепок на концах шва стачивания (да/нет).	3	
	Ширина шва подгибки.	2	
	Симметричность углов (да/нет).	3	
	ВТО после вывертывания (да/нет).	2	
	Отделка изделия (качество выполнения, композиционная завершенность).	3	
	Соблюдение безопасных приемов труда.	1	
	Итого	20	