

**Всероссийская олимпиада школьников по технологии  
(номинация «Культура дома и декоративно – прикладное творчество»)  
Муниципальный этап  
8 класс  
Тестовые задания для участников олимпиады**

За полностью выполненное задание дается 1 балл; если в задании допущена хотя бы одна ошибка или задание не выполнено – 0 баллов.

Творческое задание оценивается в 11 баллов.

Максимальное количество баллов – 35.

**Технология обработки пищевых продуктов**

**1. Отметьте знаком «+» все правильные ответы.**

При обработке рыбы необходимо соблюдать санитарные требования:

- а)  разделывать рыбу на специальной доске;
- б)  промывать рыбу холодной проточной водой;
- в)  промывать рыбу теплой водой;
- г)  удалять рыбные отходы сразу после разделки.

**2. Отметьте знаком «+» все правильные ответы.**

Источники снабжения организма углеводами:

- а)  мясо
- б)  рыба
- в)  птица
- г)  овощи
- д)  фрукты
- е)  хлеб

**3. Свежие грибы – подосиновики и другие – быстро чернеют на срезе. Предложите способ предохранения мякоти гриба от почернения.**

---



---



---

**Интерьер**

**4. Назовите не менее трех способов увеличения объема жилого помещения.**

---



---



---



---

**Материаловедение текстильных материалов**

**5. Одежда для занятий спортом детей младшего школьного возраста должна отвечать гигиеническим требованиям.**

Ткани из каких волокон применяют для изготовления спортивной одежды для занятий в зале?

---

**6. Используя наименование растений и область применения волокон и семян этих растений, установите соответствие:**

<b>Наименование растений</b>	<b>Область применения растений, семян и волокон</b>
А. Хлопчатник	1. В текстильной промышленности, в косметике (мыло, шампуни из семян), для особо прочной пластмассы.
Б. Лен	2. В текстильной промышленности, в строительстве (утеплитель), в сантехнических работах, в медицине, в пищевой промышленности.
В. Рами (китайская крапива)	3. Технические ткани, канаты, техническое масло.
Г. Кенаф	4. В строительстве (утеплитель), технические ткани, ткани для сумок, канаты.
Д. Джут	5. В текстильной промышленности.
Е. Конопля	6. В текстильной промышленности, в медицине, в пищевой промышленности.

### **Машиноведение**

**7. Перечислите, для каких целей предназначены бытовые швейные машины (не менее трёх):**

---

---

---

**8. Напишите основное назначение челнока швейной машины:**

---

---

---

**9. Для чего применяются в механизмах швейной машины смазочные материалы? Укажите не менее трех причин.**

---

---

---

### **Проектирование и изготовление швейных изделий**

**10. Закончите предложение.**

Прикрепление клеевого прокладочного материала к основной детали с помощью горячего утюга называют \_\_\_\_\_

**11. Закончите предложение**

Модель швейного изделия определяется \_\_\_\_\_

**12. Отметьте знаком «+» все правильные ответы.**

Одной машинной строчкой выполняются швы:

- а)  запошивочный
- б)  стачной
- в)  настрочной
- г)  двойной
- д)  накладной

13. Укажите термины видов швейных работ, выполняемых при обработке верхнего среза накладного кармана.

---

---

---

### Декоративно-прикладное творчество

14. Как называется узкая строчевая вышивка, в которой нити ткани выдернуты лишь в одном направлении, а нити, оставшиеся невыдернутыми, соединяются в пучки тем или иным способом.

---

15. Определите по рисунку вид рукоделия



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

### Технология ведения дома

16. Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

Гардероб – это

- а)  школьная форма ученика;
- б)  шкаф для одежды;
- в)  весь набор одежды одного человека;
- г)  форменная одежда стюардессы.

## История костюма

17. Рассмотрите рисунок женского русского народного костюма. Перечислите его основные элементы (не менее трех):



### Экономика

18. Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

Методами экономии электроэнергии при пользовании стиральной машиной являются:

- а)  неполная загрузка стиральной машины;
- б)  чрезмерная загрузка стиральной машины;
- в)  снижение температуры стирки;
- г)  уменьшение длительности стирки.

19. Дайте определение.

Налог – это \_\_\_\_\_

### Экология

20. Подумайте, как можно использовать оставшиеся после изготовления изделия отходы. Заполните таблицу.

Отходы	Варианты использования
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.

## Профориентация

### 21. Закончите предложение.

Специалист, который контролирует качество швейных изделий -

---

## Творческие проекты

### 22. Для каких целей необходимо заниматься проектной деятельностью?

---

---

---

## Электротехника

### 23. Объясните, почему при нагревании воды кипятильником нельзя проверять температуру воды рукой.

---

---

---

### 24. Перечислите основные правила безопасного пользования электрическими приборами в быту (не менее шести):

---

---

---

---

## Творческое задание

### 25. Дан эскиз модели и ее краткое описание.

1. Выполните описание модели по предложенному плану (таблица 1).
2. В таблице перечня деталей кроя напишите наименование основных и дополнительных деталей, их количество (таблица 2).
3. На основе предложенной модели выполните эскиз модели платья романтического стиля (желательно в цвете). В таблице 3 выполните полное описание созданной Вами модели по плану, представленному в таблице 1.
4. Предложите технологическую последовательность втачивания воротника в горловину в эскизе или схеме, укажите цифрами последовательность выполнения (таблица 4).

Таблица 1



**Описание модели:** платье детское прямого силуэта с вышивкой по рукаву, центру груди и низу изделия. По линии горловины – сборка, разрезы в боковых швах. Отделочный воротник – стойка с застежкой на пуговицу спереди по центру. Рукав – реглан короткий на резинке. Пояс плетеный, завязывающийся с кисточками на концах. Низ изделия и разрезы обработаны бейкой. Длина изделия - выше колена. Рекомендуемая ткань – формоустойчивая, с хорошей драпируемостью.

**Выполнение задания.**

Описание модели.

1. Наименование изделия: \_\_\_\_\_
2. Длина изделия: \_\_\_\_\_
3. Вид воротника: \_\_\_\_\_
4. Вид рукава: \_\_\_\_\_
5. Наличие застежки: \_\_\_\_\_
6. Стилль: \_\_\_\_\_
7. Силуэт: \_\_\_\_\_
8. Конструктивные и декоративные линии:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Вид отделки: \_\_\_\_\_
10. Применяемая фурнитура: \_\_\_\_\_
11. Вид применяемой ткани (состав): \_\_\_\_\_

Таблица 2

Перечень деталей кроя

№ п/п	Наименование деталей	Количество деталей
1		
2		
3		
4		
5		

## Модель платья романтического стиля

Эскиз модели	Описание модели
1.	

Таблица 4

## Технологическая последовательность обработки горловины воротником

№ п/п	Технологическая последовательность	Эскиз или схема выполнения

**Всероссийская олимпиада школьников по технологии  
(номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)  
Муниципальный этап  
8 класс**

**Практическое задание по технологии моделирования деталей швейных изделий**

**Моделирование юбки**

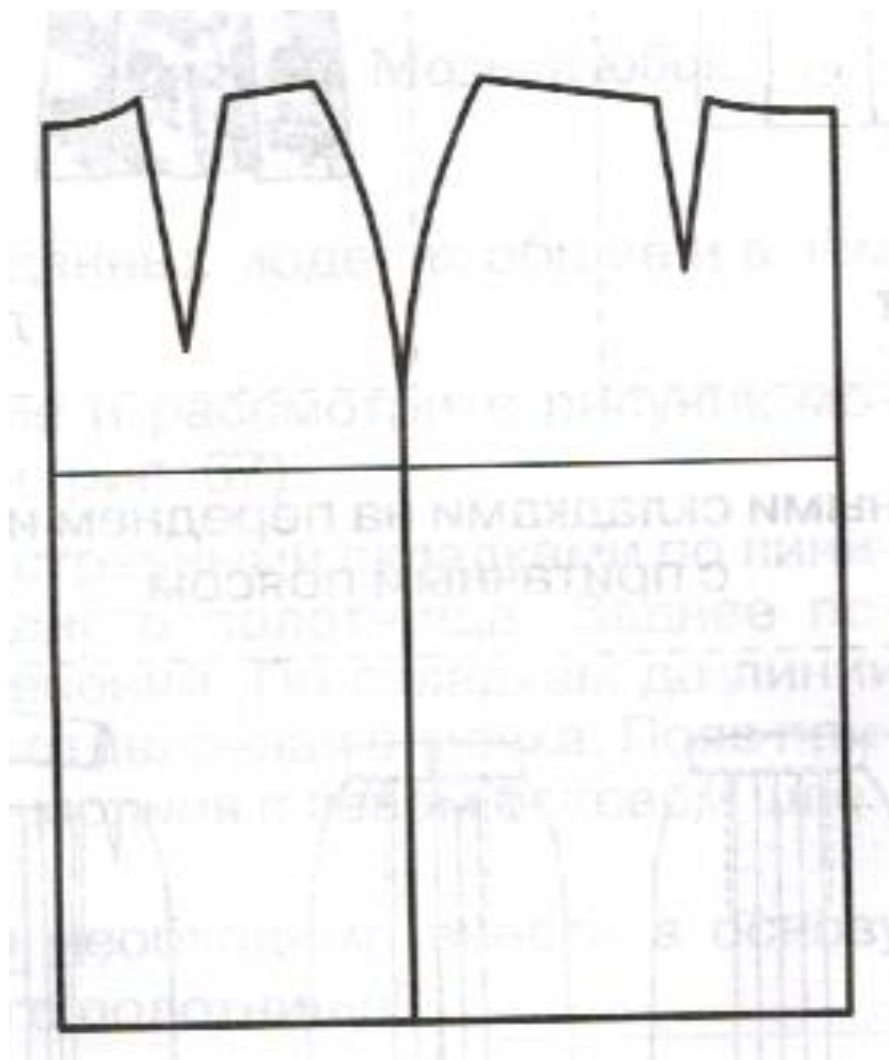
**Задание:**

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией юбки.
3. В соответствии с эскизом нанесите новые фасонные линии, начертите недостающие детали и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы юбки. Используйте для этого стрелки, значки, слова, список и т.д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз	Описание модели
	<p>Прямая юбка на поясе с застежкой на пуговицу и молнию по центру переднего полотнища. Карманы с подкройным бочком. Небольшая фигурная кокетка по заднему полотнищу. Притачной пояс из двух частей со шлевками. Вход в карман, средний шов переднего и заднего полотнища, притачивание кокетки, застежка – молния, линии пояса оформлены отделочными строчками.</p>

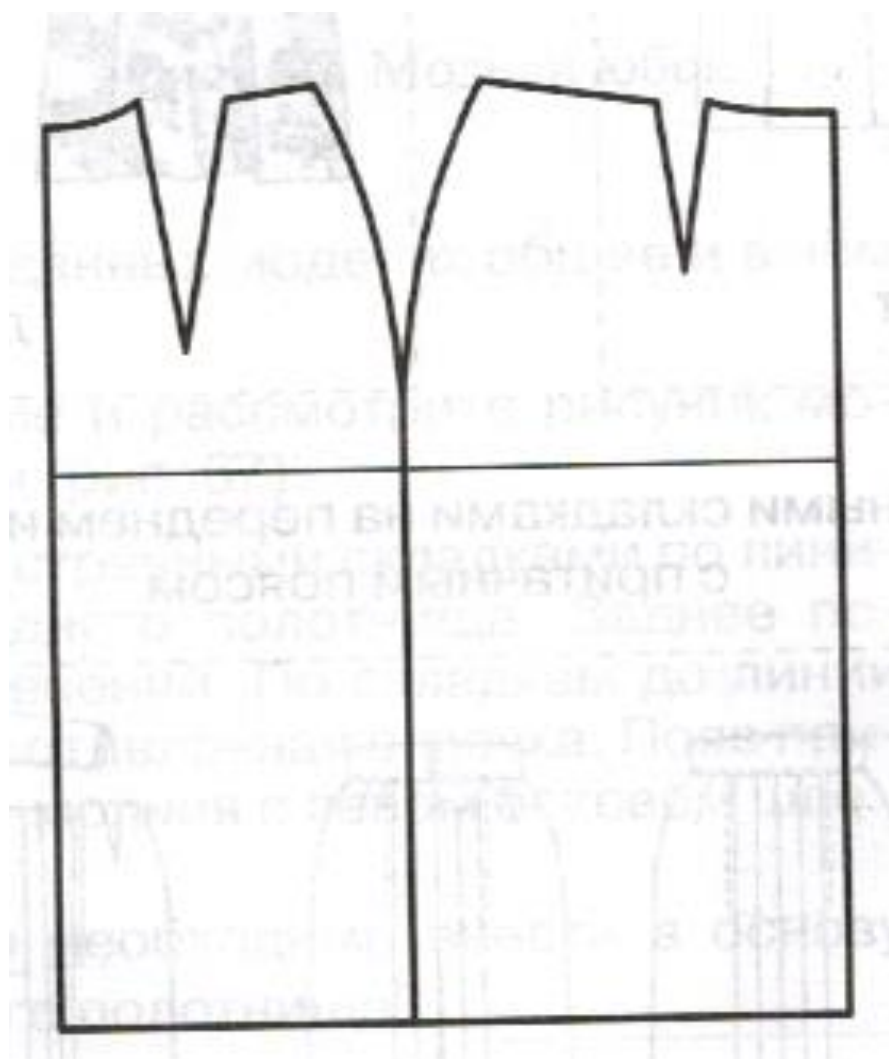


**Базовый чертеж основы юбки для моделирования  
(цветной лист бумаги)**



**Контроль практического задания  
«Моделирование юбки»**

Нанесение линий фасона и необходимых надписей на чертеж основы юбки



**Результат моделирования (далее приклеить готовые выкройки модели)**

### Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
	<b>Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы юбки</b>		
1	Работа с талевыми вытачками	2	
2	Построение кокетки и нижней детали заднего полотнища	2	
3	Построение пояса	1	
4	Построение застежки	1	
5	Построение деталей мешковины кармана с подкройным бочком и переднего полотнища юбки	2	
6	Построение шлевки	1	
	<b>Подготовка выкроек юбки к раскрою</b>		
7	Выполнение полного комплекта деталей, соответствие их форме	2	
8	Название деталей	1	
9	Количество деталей	1	
10	Направление долевой нити на деталях	1	
11	Линии середины деталей	1	
12	Припуски на обработку каждого среза	1	
13	Наличие меток местонахождения пуговицы, петли, шлевок	1	
14	Контур полученной выкройки	1	
15	Аккуратность выполнения моделирования	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	

**Всероссийская олимпиада школьников по технологии  
(номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)  
Муниципальный этап**

**8 класс**

**Практическое задание по технологии обработки швейных материалов**



**Задание:** изготовить мини – полотенце со сборкой и притачной двойной планкой на одной из поперечных сторон, окантовкой по периметру и петелькой в верхней части из окантовочной тесьмы, расположенной по центру.

Рисунок 1. Образец полотенца

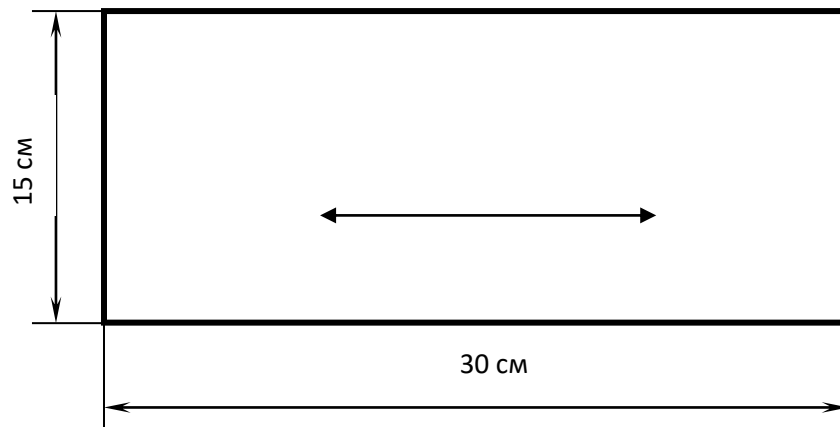


Рисунок 2. Нижняя деталь полотенца ,1 деталь

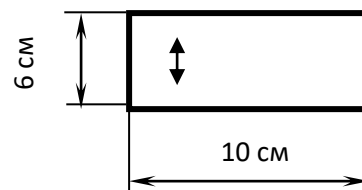
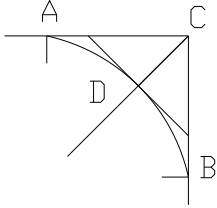
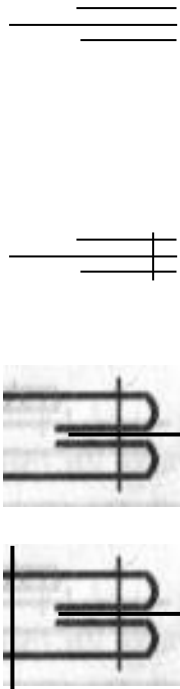

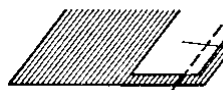
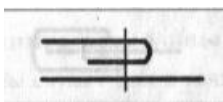
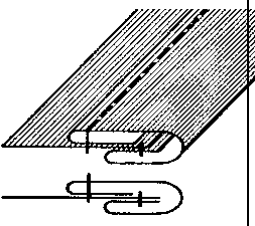


Рисунок 3. Верхняя деталь полотенца, 2 детали.

Технологическая карта изготовления образца полотенца

№	Последовательность работы	Технические условия	Рисунок	Самоконтроль
1	Раскрой деталей:  а) нижней детали;  б) верхней детали (2 дет.).	1) долевая нить вдоль детали; размер: 15 x 30 см; припуски шва по периметру 0,7 – 1,0 см; 2) долевая нить совпадает с долевой нитью полотенца, размер 10 x 6 см; величина припуска по периметру 0,7 – 1,0 см.	Рисунок 2,3	Направление долевой нити, размеры, количество деталей
2	Оформление углов деталей полотенца. Закруглить концы нижней детали полотенца по одной из поперечных сторон и верхней – по верхнему срезу 1) отложить от каждого угла по длине стороны отрезки; 2) разделить прямой угол АСВ пополам. 3) отложить отрезок СД; 4) провести дугу через три точки; 5) по полученной линии, срезать угол.	1) длина отрезка 2см = АС=СВ  3)длина отрезка 0,8см = СD		2) проверить точность длины отрезков;  5) чёткость и симметричность линий закруглений.
3	Соединение двух верхних деталей с верхним срезом нижней детали полотенца:			

	<p>1) собрать сборку по верхнему срезу полотенца на величину 5 см;</p> <p>2) вложить приспособленную нижнюю деталь между двумя верхними, уравнивая срезы;</p> <p>3) сколоть, сметать, стачать;</p> <p>4) убрать сметку, шов приутюжить;</p> <p>5) притачные верхние детали полотенца заутюжить вверх, закругленные срезы сколоть, сметать с трех сторон.</p>	<p>1) ширина шва 0,5 – 0,7 см, длина стежка 0,5 см;</p> <p>2) совместить прямые срезы и углы верхней детали;</p> <p>3) ширина шва 0,8 – 1,0 см;</p> <p>5) сложить лицо с лицом, уравнивая срезы.</p>		<p>1) качество сборки, соблюдение ширины шва;</p> <p>2) точность соединения деталей;</p> <p>3) соблюдение ширины шва, качество строчки;</p> <p>5) качество совмещения деталей, отсутствие заминов и перекосов при стачивании, заутюживании и приутюживании верхней и нижней деталей.</p>
4	<p>Изготовление петли из окантовочной тесьмы:</p> <p>а) сложить тесьму (длина 10 см) изнаночной стороной внутрь по длине, заутюжить;</p> <p>б) подогнуть продольные срезы во внутрь, приутюжить;</p> <p>в) сколоть, проложить строчку, приутюжить;</p>	<p>уравнивая срезы;</p> <p>ширина подгиба – 0,5 – 0,7 см;</p> <p>до полного прилегания;</p> <p>иголки перпендикулярно длине петли, ширина шва 0,1 – 0,2 см</p>		<p>а) правильность складывания, качество ВТО;</p> <p>б) размерные признаки ширины окантовки в готовом виде (0,7 – 0,8 см);</p> <p>в) качество строчки, ширина шва.</p>

<p>5</p>	<p>Окантовка срезов полотенца.  а) приложить окантовку лицевой стороной к изнаночной стороне нижней детали и лицевой к верхней; приметать, притачать по контуру, одновременно вставляя петлю из тесьмы по центру верхней детали;  б) концы окантовочной тесьмы соединить накладным швом с закрытым срезом; припуск шва заутюжить, приутюжить;  в) обогнуть припуск шва тесьмой, загнуть противоположный срез тесьмы, сколоть, наметать, настрочить с закрепками; ВТО шва, изделия; готовую петлю можно вставить под строчку настрачивания тесьмы.  г) настрочить петлю на верхний срез окантовочного шва с закрепками</p>	<p>ширина шва 0,5 – 0,7 см;</p> <p>ширина шва 0,2 см, величина закрепки 0,5-0,7 см.</p> <p>по величине ширины петли, ширина шва 2-3 мм, величина закрепки 0,5 – 0,7 см</p>	  	<p>Качество строчки, соблюдение ширины шва, ширины окантовки в готовом виде (0,7 – 0,8 см), соединение концов окантовочной тесьмы.</p> <p>Проверить размерные признаки готового изделия; длина 35 см, по ширине 10 см в верхней части, 15 см в нижней части</p> <p>Качество ВТО</p> <p>Качество настрачивания или втачивания петли на тесьму</p>
----------	---	--	--	--



### Карта пооперационного контроля практического задания, 8 класс

№ п/п	Технологическая операция	Баллы
1	Точность выкраивания деталей: нижней -15 x 30 см, верхней - 10 x 6 см, наличие всех деталей	2
2	Соблюдение направления долевой нити в деталях	1
3	Качество сборки и притачивания верхних деталей полотенца, ВТО	2
4	Наличие и качество обработки, месторасположения петли, ее величина (4 см) и правильность притачивания. Наличие закрепки	2
5	Качество строчек, ширины притачивания и настрачивания окантовочной тесьмы 0,5 – 0,7 см;	3
6	Ширина окантовки в готовом виде (0,7 – 0,8 см);	3
7	Соединение концов окантовочной тесьмы, наличие закрепок, их величина (0,5-0,7 см)	2
8	Чёткость и симметричность линий закруглений	2
9	Качество ВТО готового изделия, соблюдение размерных признаков готового изделия: длина 35 см, по ширине 10, 15 см	2
10	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности	1
	Итого	20 баллов