

**Критерии оценки**  
 практические задания для муниципального этапа  
 Всероссийской олимпиады школьников по технологии  
 2019-2020 учебного года  
 (номинация «Техника, технологи и техническое творчество»).

**Ручная деревообработка 10-11 класс.**

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов	Набранные баллы участником	Номер и Ф.И.О участника
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1 б		
2.	Соблюдение правил безопасных приемов работы	1 б		
3.	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда	1 б		
4.	Выполнение чертежа изделия М1:1: - указание на чертеже габаритных размеров (длины, ширины, толщины, диаметров ).	5 б		
5.	Технология изготовления изделия: - разметка заготовки в соответствии с чертежом; - технологическая последовательность изготовления изделия; - точность изготовления готового изделия в соответствии с чертежом; - качество и чистовая обработка готового изделия	3 б 16 б 4 б 4 б.		
	Декоративная отделка готового изделия	3 б		
6.	Уборка рабочего места	1 б		
7.	Время изготовления	1 б		
	<b>Итого:</b>	<b>40 баллов</b>		

Председатель \_\_\_\_\_

(подпись)

ФИО

Члены жюри \_\_\_\_\_

(подпись)

ФИО

(подпись)

ФИО

**Критерии оценки**

практические задания для муниципального этапа  
 Всероссийской олимпиады школьников по технологии  
 2019 - 2020 учебного года  
 (номинация «Техника, технологии и техническое творчество»).

**Ручная металлообработка 10 – 11 классы.**

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов	Номер и Ф.И.О. участника
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2.	Соблюдение правил техники безопасности.	1	
3.	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда	1	
4.	Подготовка рабочего места, материала, инструментов	1	
5.	Технология изготовления изделия: - разметка заготовки в соответствие с чертежом; - технологическая последовательность изготовления изделия в соответствии с чертежом; - разметка и сверление заготовки; - заточка штыковой части изделия; - точность изготовления готового изделия в соответствии с чертежом; - качество и чистовая обработка готового изделия.	34 (4) (16) (3) (3) (4) (4)	
6.	Уборка рабочего места	1	
7.	Время изготовления	1	
	Итого:	40	

Председатель \_\_\_\_\_  
 (подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

Члены жюри \_\_\_\_\_  
 (подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_   
 (подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

**Критерии оценки**  
 практические задания для муниципального этапа  
 Всероссийской олимпиады школьников по технологии  
 2019 - 2020 учебного года  
 (номинация «Техника, технологии и техническое творчество»).

**Критерии оценивания практической работы по 3D моделированию 10 -11 классы.**

1	<b>Умение создания трехмерной модели в виде эскиза</b>	2	
	<b>Работа в 3D редакторе*</b>	<b>10</b>	
2	<b>Скорость выполнения работы:</b> - Не уложились в отведенные 2 часа (0 баллов) - Уложились в отведенные 2 часа (2 балла); - Затратили на выполнение задания менее 1,5 часов (4 балла).	4	
3	<b>Знание базового интерфейса работы с графическим 3D-редактором (степень самостоятельности изготовления модели):</b> -требуются постоянные пояснения при изготовлении модели (2 балла); - нуждаются в пояснении последовательности работы, но после объяснения самостоятельно выполняют работу (2 балла); - самостоятельно выполняют все операции при изготовлении модели (4 балла).	4	
4	<b>Точность моделирования объекта</b>	2	
	<b>Работа на 3D принтере</b>	<b>8</b>	
5	<b>Сложность выполнения работы (конфигурации).</b>	4	
6	<b>Уровень готовности 3D-модели для подачи на 3D принтер:</b> - не готова совсем (0 баллов); - готова, но не экспортирована в формат для 3D-печати — .stl (не уложились в заданное время)(2 балла); - полностью готова и экспортирована в формат для 3D-печати — .stl 4 балла).	4	
	<b>Оценка готовой модели</b>	<b>20</b>	

7	<b>Модель в целом получена (требует серьезной доработки, требует незначительной корректировки, не требует доработки - законченная модель)).</b>	4	
8	<b>Сложность и объем выполнения работы.</b>	4	
9	<b>Творческий подход</b>	2	
10	<b>Оригинальность решения</b>	2	
11	<b>Внешнее сходство с эскизом.</b>	2	
12	<b>Соответствие теме задания</b>	2	
13	<b>Композиционное решение</b>	2	
14	<b>Рациональность технологии и конструкции изготовления</b>	2	
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	

\*Если участник не может самостоятельно разработать модель в 3 D редакторе, можно предложить любой шаблон для самостоятельного выполнения эскиза и дальнейшей работы. В этом случае при оценке работы исключаются п.2, 3, 4, 9, 10, 13.

Председатель \_\_\_\_\_  
( подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

Члены жюри \_\_\_\_\_  
( подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
( подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

**Критерии оценки**  
 практические задания для муниципального этапа  
 Всероссийской олимпиады школьников по технологии  
 2019 - 2020 учебного года  
 (номинация «Техника, технологии и техническое творчество»).

**Сборка роботов, перемещающихся по лабиринту 10 - 11 классы.**

№	Критерии оценки	Кол-во баллов	Кол-во баллов, выставленных членами жюри	Номер участника
1	Разработка блок-схемы алгоритма работы робота	1		
2	Разработка схемы электрических соединений	1		
3	Выполнение роботом задания без штрафных баллов с первого старта	3		
4	Качество сборки робота	3		
5	Качество программного кода:  Читаемость кода (информативность имен переменных, комментарии к значимым участкам кода, ко всем переменным) – 1 балл  Оптимальное использование основных алгоритмических структур (циклов, ветвлений, подпрограмм) – 2 балла	3		
6	Робот посетил одну новую клетку	3*8=24		
7	Робот остановился в зоне финиша после выполнения всего задания	5		
8	Робот коснулся одной стены в одной зоне (засчитывается каждое первое касание каждой стены в данной клетке)	-2		
	Максимальный балл	40		

Председатель \_\_\_\_\_  
 (подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

Члены жюри \_\_\_\_\_  
 (подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ ФИО