

Методика оценивания тестовых заданий для 10-11 классов

1. кальцинации.
 2. а, б, г.
 3. в.
 4. а.
 5. б, в, д, ж.
 6. б.
 7. целеуказатели; лазерный прицел; системы обнаружения снайперов; постанровка помех снайперам; введение противника в заблуждение; дальномеры; лазерное наведение; лазерное стрелковое оружие (потенциально).
 8. аналогия, инверсия, фантазия, эмпатия.
 9. экологии, рациональное, мышлению.
 10. зензубель, федергубель, фальцебель, штабгобель или штабгалтель, шпунтубель, калевка, грунтубель, горбач.
 11. ликвация.
 12. гетинакс.
 13. адьюнктура.
 14. г.
 15. Крыло самолета в разрезе. Повышенное давление под крылом и пониженное давление над ним образуют подъемную силу, которая больше, чем сила тяжести самолета.
 16. см. схему ниже.
 17. см. схему ниже.
 18. вентилятор.
 19. 1 – кельма; 2 – отрезовка; 3 – штукатурная лопата; 4 – скребки; 5 – ковш; 6 – сокол; 7 – полутерок; 8 – нож; 9 – терка; 10 – молоток.
 20. простота, привлекательность, читаемость, запоминаемость, универсальность, оригинальность, ассоциативность, функциональность, уникальность, креативность.
 21. см. схему ниже.
 22. Объекты авторского права. Объекты смежных прав. Объекты патентного права. Средства индивидуализации. Нетрадиционные объекты.
 23. тон, яркость, хроматичность и насыщенность.
 24. в.
 25. ж.
 26. максимум 10 баллов.
- За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ответ на 26 вопрос оценивается в 10 баллов.

Критерии оценивания творческого задания с развёрнутым ответом (для жюри)

Содержание правильного ответа (<i>допускаются иные формулировки ответа</i>)	Кол-во баллов	Кол-во баллов членов жюри
1. Выполнение чертежа изделия: - указание рамки и основной надписи; -заполнение основной надписи; -указание на чертеже габаритных размеров.	3 б.	
2. Материал изготовления:	1 б.	
3. Оборудование (приспособления), на котором изготавливается данное изделие: ...	1 б.	
4. Название технологических операций: ...	1 б.	
5. Инструменты, необходимые для	2 б.	

изготовления данного изделия: ... Примечание. Если перечислено около 90 % инструментов можно оценить максимально в 2 балла		
6. Вид отделки:	1 б.	
7. Дизайн готового изделия.	1 б.	
Примечание: баллы не дробить		
Итого:	10 б.	

Ответ на вопрос 16. Установите соответствие между понятиями и их определениями стрелочками:



Ответ на вопрос 17. По знаковой символике определите возможности умного дома (впишите напротив каждого знака его смысловое значение).

	<u>Управление климатом</u>
	<u>Управление освещением</u>
	<u>Защита от протечек</u>
	<u>Видеонаблюдение</u>
	<u>Охрана</u>
	<u>Пожарная сигнализация</u>
	<u>Удалённое управление</u>

Ответ на вопрос 21. Что изображено на рисунке? Дайте название этим приспособлениям. Перечислите составные части этих приспособлений.

Изображение	Название	Составные части
	<p><i>Задняя бабка токарного станка по дереву СТД-120 М</i></p>	<p>1.- пиноль; 2.- центр; 3.- рукоятка зажима; 4.- винтовой зажим; 5.- маховик; 6.- крепежный винт;</p>
	<p><i>Подручник токарного станка по дереву СТД-120 М</i></p>	<p>1.- подручник; 2.- каретка (держатель); 3.- рукоятка стопора; 4.- рукоятки крепления каретки;</p>

Итого: максимальный балл за секцию тестирования – 35 баллов.

Методика оценивания практического тура для 10-11 классов

Ручная деревообработка

Сконструировать и изготовить плоскую балясину с внутренним контуром.

Технические условия:

1. Разработать чертеж изделия в М 2:1;
2. Материал изготовления – доска обрезная;
3. Габаритные размеры заготовок – 300x120x20;
4. Предельные отклонения размеров готового изделия: ± 1 мм.
5. Чистовую (финишную) обработку изделия выполнить шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов	Номер и Ф.И.О участника
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1 балл	
2.	Соблюдение правил техники безопасности.	1 балл	
3.	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда	1 балл	
4.	Разработка технологической карты и чертежа. Оригинальность элемента	12 баллов	
5.	Технология изготовления изделия: - разметка заготовки в соответствии с чертежом; - технологическая последовательность изготовления изделия; - разметка и сверление двух отверстий; - точность изготовления готового изделия в соответствии с чертежом; - качество и чистовая обработка готового изделия	23 (3б.) (10б.) (2б.) (4б.) (4б.)	
6.	Уборка рабочего места	1 балл	
7.	Время изготовления - 120 мин.	1 балл	
	Итого:	40 баллов	

Механическая деревообработка

Сконструировать и изготовить коническую балясину для модели лестницы.

Технические условия:

1. Разработать чертеж изделий в М 2:1;
2. Материал изготовления – береза.
3. Габаритные размеры заготовок - брус 40х40х300.
4. Предельные отклонения размеров готового изделия: ± 1 мм.
5. Чистовую (финишную) обработку изделия выполнить шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе.
6. Выполнение декоративной отделки проводится самостоятельно.

№ п/п	Критерии оценки	Количество о баллов	Номер и Ф.И.О. участника
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор, защитные очки)	1	
2.	Соблюдение правил техники безопасности.	1	
3.	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда	1	
4.	Разработка технологической карты и чертежа.	12	
5.	Подготовка станка, инструментов	1	
6.	Подготовка заготовки и крепление её на станке	2	
7.	Технология изготовления изделия: - разметка заготовки; - технологическая последовательность изготовления изделия в соответствии с чертежом; - шлифовка готового изделия; - точность изготовления готового изделия в соответствии с чертежом; - качество и чистота обработки изделия	20 (3) (8) (3) (3) (3)	
8.	Уборка станка и рабочего места	1	
9.	Время изготовления- 120 мин	1	
	Итого:	40	

Ручная металлообработка

Сконструировать и изготовить допаточно-разрыхлитель для домашних цветов (в контсрукции изделия продумать систему разрыхления).

Технические условия:

1. Разработать чертеж изделия в М 1:1.
2. Материал изготовления Ст 3. Толщина заготовки (S) – 1,2 мм.
2. Габаритные размеры заготовки – 135x80.
3. Рубку контура заготовки зубилом выполняйте на плите или в слесарных тисках по уровню губок.
4. Предельные отклонения готового изделия $\pm 0,5$ мм.
5. Чистовую (финишную) обработку изделия выполнить шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов	Номер и Ф.И.О. участника
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1 балл	
2.	Соблюдение правил безопасных приемов работы	1 балл	
3.	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда	2 балла	
4.	Разработка технологической карты и чертежа.	9 баллов	
5.	Подготовка рабочего места, материала, инструментов	1 балл	
6.	Технология изготовления изделия: - технологическая последовательность изготовления изделия; - разметка заготовки в соответствие с чертежом; - рубка контура заготовки зубилом; - опиливание контура заготовки; - чистовая обработка; - точность изготовления готового изделия в соответствии с чертежом и техническими условиями	20 баллов (5 б.) (3 б.) (3 б.) (3 б.) (3 б.)	
7.	Разметка и сверление заготовки	2 балла	
8.	Качество, чистовая обработка и дизайн готового изделия.	2 балла	
9.	Уборка рабочего места	1 балл	
10.	Время изготовления - 120 мин	1 балл	
	Итого:	40 баллов	

Итого: максимальный балл за практическую работу – 40 баллов.

**Критерии оценки творческих проектов на муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников по технологии**

№, фамилия школьников и тема проекта		Кол-во баллов	По факту
Оценка пояснительной записки – 10 баллов			
1.	Общее оформление: (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 Международный стандарт оформления проектной документации) (0,5 балла)	0,5	
2.	Наличие актуальности или перспектив исследуемой тематики: (да - 0,5; нет –0)	0/0,5	
3.	Обоснование проблемы и формулировка темы проекта (да - 0,5; нет –0)	0/0,5	
4.	Анализ исторических прототипов и современных аналогов; анализ возможных идей. Выбор оптимальной идеи (да - 1; нет – 0)	0/1	
5.	Художественное проектирование: разработка концепции проекта и его значимость, создание эскизов (да - 1; нет – 0)	0/1	
6.	Определение метода или приёмов дизайн-проектирования (да - 0,5; нет – 0)	0/0,5	
7.	Обоснование и подбор материалов (создание авторского материала) (да - 1; нет – 0)	0/1	
8.	Разработка конструкторской документации, качество инженерной графики: технических эскизов, чертежей, схем (да- 1; нет – 0)	0/1	
9.	Выбор технологии изготовления изделия Технологическое описание процесса изготовления изделия (да - 1; нет – 0)	0/1	
10.	Оригинальность предложенных технико-технологических, инженерных или эргономических решений (да - 1; нет - 0)	0/1	
11.	Новизна проекта (да - 1; нет - 0)	0/1	
12.	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления (да - 1; нет – 0)	0/1	
13.	Рекламные предложения и перспективы внедрения изделия (да- 0,5; нет – 0)	0/0,5	
Оценка изделия – 25 баллов			
1.	Оригинальность дизайнерского решения (Оригинально – 5; Стереотипно - 0)	0/5	
2.	Качество изделия: эстетика внешнего вида, эргономика, технология обработки, прочность, декор (Качественно – 9, Требуется небольшая доработка – 3, не качественно – 0)	0/3/9	
3.	Трудоёмкость создания продукта, сложность или рациональность (оптимальность для массового производства) конструкции изделия (от 1 до 4 баллов)	1-4	
4.	Практическая или иная значимость изделия (да - 3; нет - 0)	0/3	
5.	Перспективность внедрения модели изделия или коллекции в производство (да - 2; нет - 0)	0/2	

6.	Эстетическая (дизайнерская) оценка выбранного варианта, конкурентоспособность спроектированной модели (да - 2; нет - 0)	0/2	
Оценка защиты проекта – 15 баллов			
1.	Краткое изложение сути проблемы и темы творческого проекта (да - 1; нет – 0)	0/1	
2.	Художественно-технологический процесс изготовления изделия (да - 1; нет – 0)	0/1	
3.	Выявление новизны и пользы изделия	1	
4.	Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения, имидж участника), культура подачи материала, культура речи: владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме (да - 2; нет – 0)	0/2	
5.	Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора и самооценка деятельности) (да - 3; нет – 0)	0/3	
6.	Использование знаний вне школьной программы (да- 2; нет – 0)	0/2	
7.	Глубина знаний и эрудиция (да - 1; нет – 0)	0/1	
8.	Время изложения (да – 2; нет – 0)	0/2	
9.	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов (да – 2; нет – 0)	0/2	
Итого:		50	

Итого: максимальный балл за защиту творческого проекта – 50 баллов.

Регламент проведения муниципального этапа включает:

- 1. Тестирование учащихся в течение 1 часа (60 мин);**
- 2. Выполнение практических работ в течение 2,5 часов (150 мин.);**
- 3. Презентация проектов (5-7 мин. на человека).**

Распределение баллов по конкурсным турам всероссийской олимпиады школьников по технологии для муниципального этапа

Класс	Конкурсные туры Олимпиады				Максимальное количество баллов
	Количество тестовых заданий	Проверка теоретических знаний	Практика	Защита творческих проектов	
10-11	26	35 баллов	40	50	125

Рекомендуемый общий проходной балл для прохождения на областной этап для обучающихся 10-11 классов должен составлять не менее 115 баллов.