



Шифр

--	--	--	--

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по Технологии (Культура дома, дизайн и технологии)  
2020/2021 учебного года  
Комплект заданий для учеников 7-8 классов**

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	1	
2	1	
3	1	
4	1	
5	1	
6	1	
7	1	
8	1	
9	1	
10	1	
11	1	
12	1	
13	1	
14	1	
15	1	
16	10	
Общий балл	<b>25</b>	

Председатель жюри: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Члены жюри: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

### ***Уважаемый участник Олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или произвести расчеты. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- при выполнении заданий теста строго следуйте инструкциям;
- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу, или впишите ответ;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка - 25 баллов.**

**Время на выполнение заданий – 1 час.**

***Желаем вам успеха!***

## Тест

1. **Обоснуйте ответ.** Клумба в парке — это объект природы или техносферы?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. При помощи этой технологии ученым удалось создать сорта быстрорастущих и продуктивных растений, устойчивых к вредителям и холоду, воздействию пестицидов; сократить использование химических средств борьбы с болезнями растений, сорняками, вредителями. Как называется эта технология?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. **Выберите правильный ответ.** В настоящее время существует несколько подвидов дизайна.

А) На рисунке изображен:

а) фитодизайн;

б) эко-дизайн;

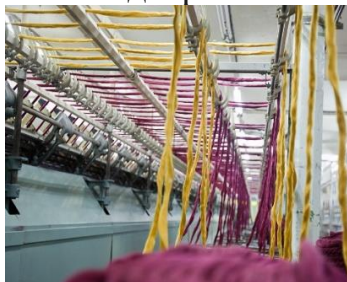
в) ландшафтный дизайн



Б) Обоснуйте использование зимних садов, композиций из растений и «зеленых стен» в интерьере?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Подберите к изображениям станков правильные подписи.



а)

б)

в)

1. Прядильная машина; 2. Сверильный станок; 3. Лазерный станок

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Как вы поступите, если в гостях подали то блюдо, которое не любите?

- а) возьмете совсем чуть-чуть и поблагодарите;
- б) откажетесь и объясните причину;
- в) молча покачаете головой в знак отказа;
- г) громко скажете, что вы такое не едите и никогда не будете.

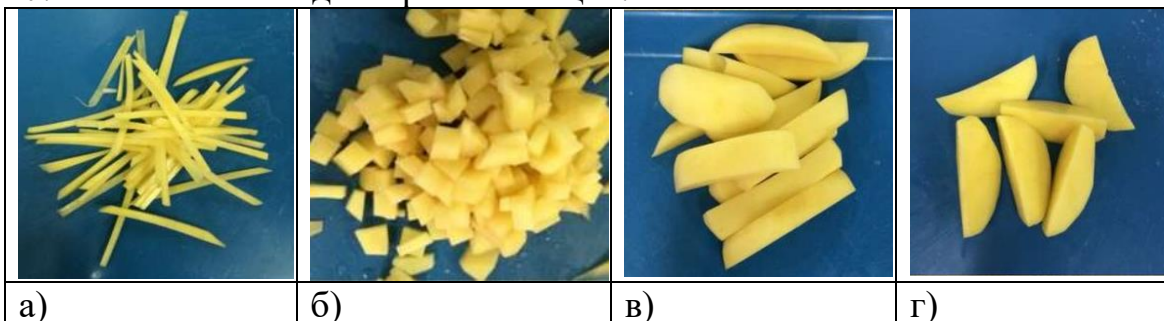
6. А) Без чего не приготовить гурьевскую кашу?

Б) По какому семейному поводу традиционно готовили курник на Руси?

Ответ: А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

7. Назовите виды нарезки овощей.



Какой вид нарезки картофеля следует использовать для варки супа с макаронными изделиями?

Ответ: \_\_\_\_\_

8. В меню столовой имеется блюдо «Котлеты морковные». Посетитель удивлен, он знает только мясные или рыбные котлеты, и просит вас, как повара, готовившего данное блюдо рассказать о составе и о пользе котлет морковных. Что вы ответите посетителю?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Куда бы вы ни отправились - на отдых, праздник или прогулку, правильный материал и подходящий цвет наряда обеспечат вам комфорт и восхищенные взгляды окружающих. Предложите, какие виды тканей следует выбрать для летнего платья.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Когда применяется стачной шов вразутюжку? Выполните его графическое и условное обозначение. Приведите пример.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

11. До 16 века на Руси носили традиционный русский костюм. Кто ввёл европейский костюм в России? Как называлась в костюме нижняя юбка на обручах, обшитая плотной тканью, и косточках из китового уса.



12. **Выберите правильный ответ.** Нитки для вышивки выбирают в соответствии:

- а) с рисунком вышивки, плотностью ткани, толщиной иглы;
- б) с видом вышивки, цветом ткани, техникой выполнения;
- в) с толщиной ткани, характером рисунка, техникой выполнения.

13. Определите последовательность установки машинной иглы, дополнив недостающую операцию.

- а) закрепить винт иглодержателя;
- б) повернуть маховое колесо, поднять игловодитель в верхнее положение;
- в) ослабить винт иглодержателя;
- г) \_\_\_\_\_;
- д) поднять и опустить иглу в отверстие игольной пластины.

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Для одежды строителей, дорожных полицейских используют оранжевый цвет. Отметьте пункты, характеризующие этот цвет:

- а) хроматический цвет,
- б) ахроматический цвет;
- в) теплый;
- г) холодный;
- д) яркий
- е) мягкий;
- ж) светлый;
- з) насыщенный.

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Какая отрасль народного хозяйства обеспечивает обращение товаров и их движение из сферы производства в сферу потребления?

Назовите не менее пяти профессий в данной отрасли.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16. **Творческое задание.** Разработка эскиза модели костюма на основе аналогов природной формы «Удивительный мир грибов».

*Примерный алгоритм выполнения задания*

1. Изучите аналог, как источник творчества (рисунок 1).

2. Заполните лист сопровождения модели костюма, где определитесь с ассортиментной, половозрастной группами, назначением изделия, предполагаемым материалом.

3. Выполните эскиз модели костюма, опираясь на источник творчества (вид спереди). Если, по Вашему замыслу, требуется продемонстрировать и вид изделия со спины, можно выполнить дополнительный эскиз.

4. Проанализируйте свой эскиз на соответствие стилистике, композиции, колористике. Если увидели какие-либо несоответствия, внесите изменения.

5. Обозначьте на эскизе конструктивные, конструктивно-декоративные и декоративные линии и элементы, если таковые Вами запроектированы.

6. Дайте название костюму. Разработайте слоган или девиз модели костюма.

*Техника выполнения эскиза: графический рисунок карандашами.*

### ***Источники творчества «Удивительный мир грибов»***



Рис. 1. Лаковица аметистовая

**Лист сопровождения / прайс-лист на проектируемое изделие**  
**Модель костюма под девизом (название костюма и слоган):**

---

1. Группа потребителей (для кого предназначено изделие).

---

Типологические особенности потребителя:

– пол и возраст \_\_\_\_\_

– размер и рост \_\_\_\_\_

---

2. Стиль костюма: \_\_\_\_\_

---

3. Функциональность / назначение костюма \_\_\_\_\_

---

4. Рекомендуемые материалы: \_\_\_\_\_

---

5. Вид или техника декора (если имеется): \_\_\_\_\_

---

6. Автор эскиза модели \_\_\_\_\_

## Эскиз



## Лист оценки творческого задания

№	Критерии	Пояснения	Вес критерия	Результат оценивания
1	Полностью заполненный прайс-лист	Осмысление творческой задачи и планирование работы: для кого выполняется данный эскиз костюма, из какого материала, стоимость проектируемого изделия – достаточно значимо	<b>1</b>	
2	Композиционное размещение эскиза на заданном формате	Расположение изображения на плоскости бумаги должно работать на позитивное восприятие эскиза модели костюма в целом	<b>2</b>	
3	Идея (концепция) эскиза	Соответствие названия костюма, слогана или девиза модели творческому источнику	<b>2</b>	
4	Оригинальность композиционного решения модели костюма	Применение законов композиции, новизна конструкции (конструктивно-декоративных и декоративных линий и дополнительных элементов)	<b>2</b>	
5	Гармония цветовых отношений в костюме	Понимание основ цветоведения и колористики	<b>1</b>	
6	Качество выполнения эскиза	Умение применять графические средства и цвет в эскизе костюма	<b>1</b>	
7	Индивидуальность в творческой деятельности	Уникальность, неповторимость, оригинальность эскиза костюма	<b>1</b>	
<b>Итого</b>			<b>10</b>	