

Код \_\_\_\_\_

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по технологии  
2020-2021 учебный год  
7 класс  
Максимальный балл – 25  
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»**

Уважаемый участник!

Перед выполнением задания внимательно прочитайте инструкцию:

1. На выполнение всех заданий I тура отводится 1 часа (60 минут).
2. Первый тур олимпиады включает 16 заданий. Правильный ответ на задания с 1 по 15 оценивается по 1 баллу. Задание 16 оценивается в 10 баллов.
3. Максимальная общая сумма баллов за решение всех заданий – 25.
4. Персональные данные запишите только на титульном листе, остальные листы, на которых вы будете писать ответы на задачи, не подписывайте.
5. Ответы пишите авторучкой с синей или черной пастой (чернилами).
6. Черновики не проверяются и не оцениваются.
7. Задача участника – внимательно ознакомиться с предложенными заданиями и выполнить их в строгом соответствии с формулировкой.

Код \_\_\_\_\_

### Общая часть

1. **Продолжите предложение.** Производство – это процесс взаимодействия человека на то, что он взял из природы, для получения необходимых ему

2. **Соотнесите термин, его определение и пример.**

	Термин		Определение		Пример
1	Инструменты	А	Машины, механизмы и устройства, используемые человеком преобразующей деятельности	а	Игла, отвертка, ножницы
2	Оборудование	Б	Устройства, которые работают без участия по заданной программе	б	Посудомоечная машина, лазерно-гравировальная машина
3	Автоматические устройства	В	Устройства, необходимые для изменения или создания объекта	в	Швейная машина, токарный станок, дрель

**Ответ**

1		
2		
3		

3. **Приведите по два примера для каждой группы культурных растений, используя слова для справок.**

Овощные \_\_\_\_\_

Плодово-ягодные \_\_\_\_\_

Полевые \_\_\_\_\_

Декоративные \_\_\_\_\_

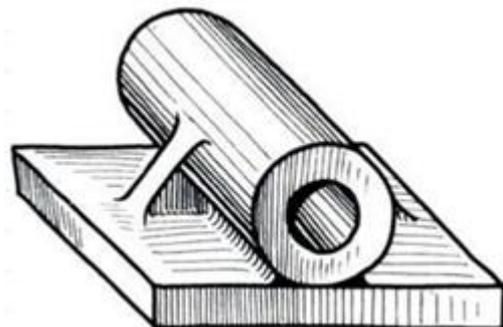
*Слова для справок: персик, кукуруза, крыжовник, ячмень, томат, астры, брокколи, сирень, груша, шпинат, ирисы.*

4. **Расположите в хронологическом порядке перечисленные ниже изобретения. Ответ запишите в виде последовательности букв:**

- а) 3D принтер;
- б) паровой двигатель;
- в) лазер;
- г) электродвигатель.

5. **Выберите один вариант ответа.**  
Как называется графическое изображение, представленное на рисунке?

- а) чертеж;
- б) эскиз;
- в) технический рисунок.



**6. Приведите примеры альтернативных источников энергии.**

7. Выберите несколько вариантов ответа. К поисково-исследовательскому этапу выполнения проекта относятся:

- а) разработка чертежа;
- б) формулирование проблемы и выбор темы проекта;
- в) сбор информации по теме проекта;
- г) выбор лучшей идеи;
- д) выполнение художественного оформления изделия;
- е) выполнение эскиза будущего изделия;
- ж) изготовление изделия;
- з) составление плана работы;
- и) подбор материалов, инструментов и оборудования;
- к) разработка технологической карты;
- л) подготовка и проведение презентации.

**8. Соотнесите название профессии и её описание.**

	Профессия		Описание профессии
1	Инженер-электрик	А	Демонтаж, ремонт, испытание и обслуживание механических и электрических машин и механизмов, средств освещения и установленной сигнализации. Установка и проверка телефонных и кабельных сетей, установка заземления.
2	Электромонтер	Б	Проектирование, наладка, монтаж и эксплуатация промышленного электрооборудования, силовых преобразовательных устройств и электронных систем управления
3	Электрослесарь	В	Установка и обслуживание электрические сети, наблюдение за работоспособностью электрических сетей и электроустановок

**Ответ**

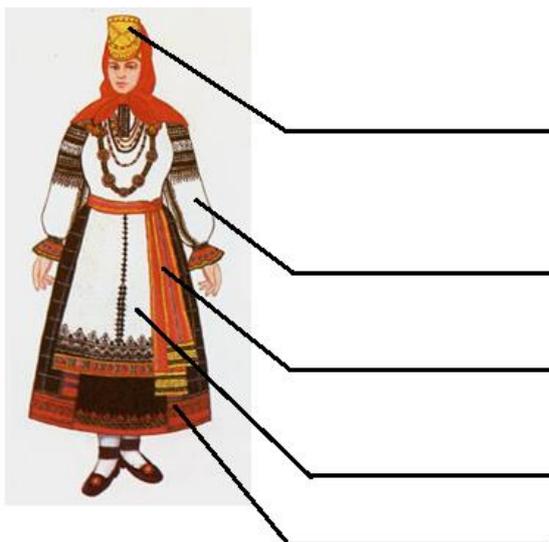
1	
2	
3	

**Специальная часть**

9. Дайте название видам вышивки, представленным на рисунках.

1	2	3
		

10. Дайте название частей русского костюма, характерного для южных губерний.



11. Выберите правильные ответы.

Какие свойства характерны для ткани из натурального шелка?

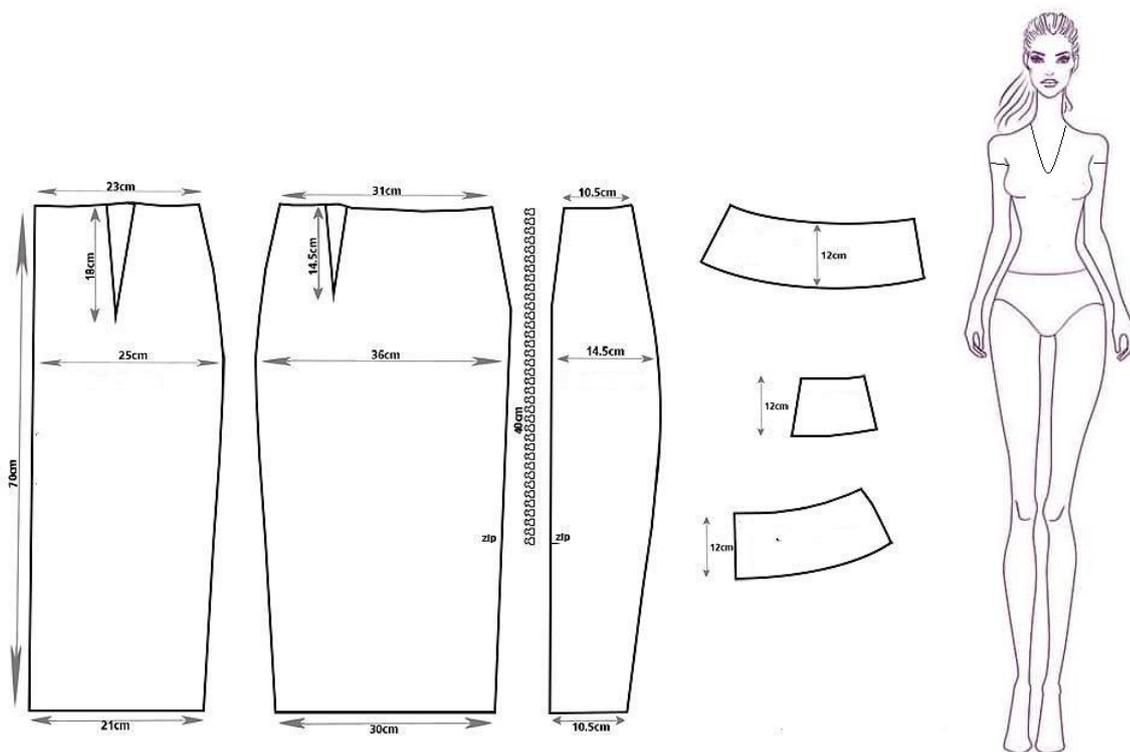
- а) высокая воздухопроницаемость;
- б) низкая гигроскопичность;
- в) высокая степень усадки;
- г) низкая драпируемость;
- д) высокая сминаемость;
- е) низкая прочность.

12. Перечислите не менее двух причин поломки иглы.

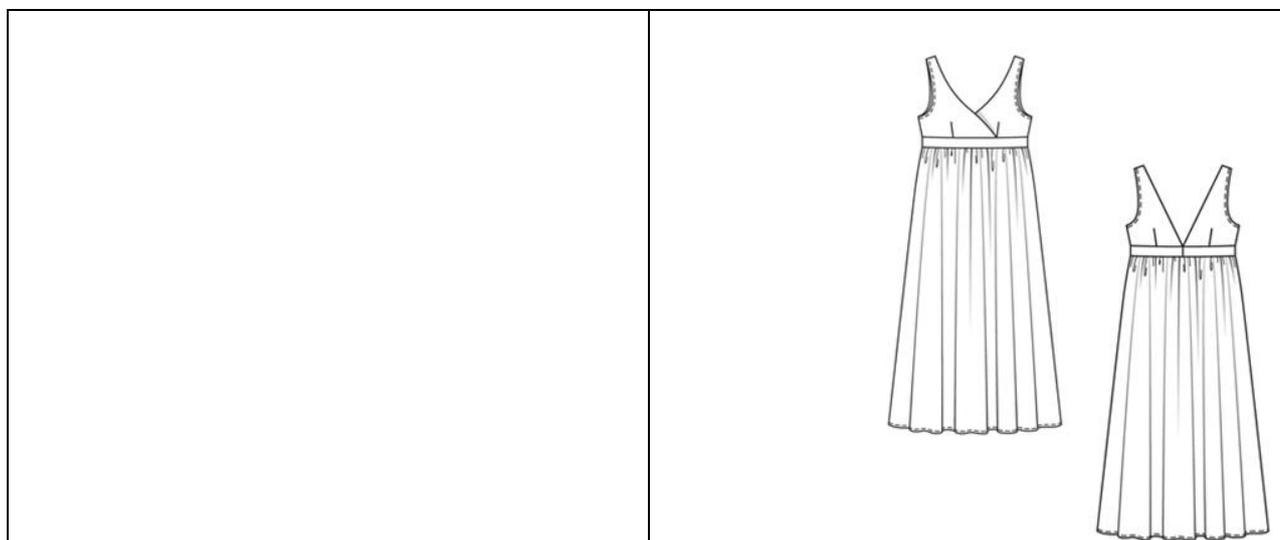
13. Соотнесите название минерального вещества, особенности его влияния на организм и продукты, содержащие данные минеральные вещества.

	Название минерального вещества		Влияние минеральных веществ на организм		Продукты, содержащие минеральные вещества
1	Кальций	А	Образование костной и зубной ткани, составная часть крови.	а	Морская капуста, морская рыба, рыбий жир
2	Железо	Б	Выработка гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ в организме	б	Мясо, печень, почки, сушеные фрукты, орехи, зеленые яблоки, брокколи
3	Йод	В	Образование красных кровяных телец (гемоглобина), укрепление иммунной системы человека	в	Молоко, творог, сыры, фрукты, яичный желток

**14. Выполни эскиз юбки в соответствии с представленной выкройкой**



**15. На рисунке предложена модель сорочки. Предложите способ обработки горловины сорочки**



**16. Творческое задание**

Опишите процесс изготовления подставки под горячее.

- 1) Выберите материал.
- 2) Нарисуйте эскиз с выбранными размерами.
- 3) Опишите этапы изготовления изделия и необходимые инструменты в технологической карте.
- 4) Предложите варианты декоративной отделки готового изделия.

## **Бланк для выполнения творческого задания**

### Критерии оценивания творческого задания

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Фактический балл
1	Выбранный материал(ы) соответствует назначению изделия и эскизу	2	
2	Эскиз выполнен аккуратно и качественно. Размеры указаны корректно.	2	
3	Последовательность выполнения изделия выполнена верно и соответствует эскизу	2	
4	При описании последовательности изготовления изделия использована правильная терминология	1	
5	В технологической карте правильно указано оборудование и инструменты, необходимые для изготовления данного изделия	2	
6	Предложены варианты декоративной отделки изделия	1	
	ИТОГО	10	