

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по технологии
2020/21 учебный год
8 класс**

Код/шифр участника _____

**Культура дома, дизайн и технологии
Теоретический тур**

Вам предлагаются задания, в которых необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных, а также ответить на вопросы либо закончить предложение. (Максимальное количество баллов – 25. Вопросы с 1 по 15 оцениваются в 1 балл; 16 – 10 баллов)

Общая часть

1. Выберите правильный ответ. Процесс создания человеком полезных изделий и услуг – это....

- а. Предмет труда
- б. Технология
- в. Средство труда

Ответ: _____

2. Вставьте пропущенное слово. Лазерные технологии дали новый метод получения объемных изображений, получивших название _____.

3. Посмотрите на изображения. Какая технология объединяет их?



Ответ: _____

4. Отметьте «+» все правильные ответы. Внедрение промышленных роботов призвано в первую очередь способствовать разрешению проблем:

- а. Нехватка рабочей силы.
- б. Улучшение условий труда.
- в. Выполнение работ в среде, труднодоступной или опасной для человека (например, в агрессивной среде).
- г. Повышение производительности труда.

Ответ: _____

5. Выберите верные ответы. В возможности «Умного дома» входят:

- а. Управление системой управления освещением
- б. Управление системой отопления, вентиляции и кондиционирования

- в. Управление системой безопасности
- г. Системы наблюдения за детьми, стариками, инвалидами и животными
- д. Управление умными приборами

Ответ: _____

Специальная часть

6. По назначению ткани из льна делятся на

- а) смесовые и однородные
- б) бытовые и технические
- в) гладкокрашенные и пестотканые
- г) бельевые и декоративные

Ответ: _____

7. Встречаются следующие виды дефектов при окрашивании ткани

- а) пропуск одной или нескольких нитей
- б) полосы на ткани из-за неравномерно нанесённого красителя
- в) переплетение двух нитей вместо одной

Ответ: _____

8. Найдите соответствие между неполадкой в работе швейной машины и ее причиной.

Неполадка		Причина	
1	Тяжелый ход машины	А	Длительное отсутствие смазки
2	Выбивание нити из ткани	Б	Неправильная заправка верхней нити
3	Обрыв верхней нити	В	Тупая игла

Ответ: 1- ____, 2- ____, 3- ____.

9. Установите соответствие приспособления малой механизации к швейным машинам и их фотографии.

А	Б	В	Г
			
1. Лапка для штопки	2. Лапка для пришивания пуговиц	3. Лапка для сборки	4. Лапка для потайного шва

А) А-2, Б-1, В-4, Г-3 Б) А-1, Б-2, В-4, Г-3 В) А-2, Б-1, В-3, Г-4 Г) А-1, Б-2, В-3, Г-4

Ответ: _____

10. Многие ошибочно считают, что этот головной убор привнесли в мировую культуру и моду французы. Однако это не так. Их носят с древних времен: в античной Греции по цвету определяли принадлежность его обладателя к определённому социальному слою; в Средневековье – элемент облачения священнослужителей. Сегодня эти головные уборы частые гости модных подиумов. Стандартная модель свободно облегает голову, но некоторые варианты создаются объёмными либо миниатюрными, часто декорируются вышивкой, аппликациями, стразами и т. д.

Задания

Назовите головной убор. Выберите фото, на которых изображены прообразы современного предмета одежды.



Ответ: _____

11. Вставьте пропущенное слово.

История этого предмета гардероба берёт свое начало с древних времен. Первые были изготовлены из полос шкуры, волос и растений. Для жителей древности сорвать этот предмет было самым тяжким оскорблением, которое очень сложно было простить. В литературе он часто изображается как волшебный, дающий силу, если его носят мужчины, и защиту, если его носят женщины. В Европе буквально каждая женщина мечтала о покупке роскошного золотого _____, усыпанного драгоценными камнями и бусинами. В современном мире этот предмет служит модным украшением, используется как декоративная часть в одежде.

12. Предложите варианты решения проблемы.

Может ли одно и то же платье при съёмной отделке иметь различные назначения? Перечислите не менее трёх съёмных отделочных деталей в легком платье.

Ответ: _____

13. Соотнесите термины деталей кроя и конструктивных элементов одежды с их определениями (понятиями).

	Термин		Определение
1	Полочка	А	верхняя, отрезанная часть деталей изделия
2	Кулиска	Б	деталь для обработки выреза, разреза, выкроенная по форме обрабатываемого участка
3	Кокетка	В	деталь изделия из основной ткани, предназначенной для обработки борта и выкроенная по его форме
4	Пройма	Г	полоска ткани, настрачиваемая на изделие для вдёргивания пояса, шнура или резинки
5	Подборт	Д	половина передней части лифа
6	Обтачка	Е	вырез для руки на выкройках полочки и спинки

Ответ:

1	2	3	4	5	6

14. Установите соответствие между наименованием припуска и его величиной в плечевом изделии

1	На обработку горловины	А	3–5 см
2	На обработку боковых швов	Б	1 см
3	На обработку низа изделия	В	2–3 см

Ответ: 1 - _____, 2 - _____, 3 _____.

15. Стерилизованное молоко — это молоко, нагретое до температуры

А. 120–145 °С;

Б. 72–75 °С.

Ответ: _____

Творческое задание

Вам предложено разработать комплект для кухни, состоящий из 4 салфеток и скатерти. Размер кухонного стола 120x80 см. При этом размер салфеток 40x40. Выполните следующие задания:

№	Описание заданий	Выполнение заданий	балл	оценка
1	Изобразите детали кроя комплекта		1	
2	Запишите названия деталей и их количество		1	
3	Рассчитайте расход ткани для изготовления комплекта при ширине ткани 140 см	<hr/>	2	
5	Сделайте описание комплекта по следующему плану:	Наименование и назначение изделия _____ <hr/> <hr/> <hr/> Способ обработки (отделки) краев изделий <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	2	
6	Какими свойствами должен обладать материал, из которого его можно сшить? Предложите такие	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	1	

	материалы	<hr/> <hr/> <hr/>		
7	Перечислите инструменты и оборудование, необходимые для изготовления данного изделия	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	1	
8	Предложите элементы декора для этой модели. Выполните эскиз модели с декором	декор <hr/>	2	