

**Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников
по технологии
2020/21 учебный год
9 класс**

Код/шифр участника _____

**Культура дома, дизайн и технологии
Теоретический тур**

Вам предлагаются задания, в которых необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных, а также ответить на вопросы либо закончить предложение. (Максимальное количество баллов – 30. Вопросы с 1 по 20 оцениваются в 1 балл; 21 – 10 баллов)

Общая часть

1. Перечислите, какие технологии относятся к материальному производству (не менее трех)

Ответ: _____

2. Перечислите способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду.

Ответ: _____

3. Что такое прототипирование?

Ответ: _____

4. Отметьте верные ответы на вопрос: Каковы преимущества использования роботов в промышленности?

А. Снижаются производственные затраты.

Б. Сокращается время операции: робот имеет способность работать без пауз для отдыха, отпуска и сна.

В. Повышается качество и надежность продукции: все операции выполняются с высокой точностью.

Г. Растет безопасность труда.

Д. Сокращается количество отходов: роботы настолько точны, что объем используемого сырья может быть уменьшен.

Ответ: _____

5. Отметьте элемент, который является лишним. Вся система умного дома состоит из нескольких главных элементов

А. Датчики, которые воспринимают информацию из окружающего мира.

Б. Хаб, или центральный контроллер, который обрабатывает информацию и принимает решения.

В. Приборы, которые выполняют прикладные задачи и облегчают наш быт.

Ответ: _____

Специальная часть

6. На ярлыке по уходу за изделием изображены такие значки.



Определите волокнистый состав ткани, из которой изготовлено изделие?

Ответ: _____

7. Соотнесите виды ткани и изображения, на которых они показаны.

| | | | |
|------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| А | Б | В | Г |
| | | | |
| 1. Суровая ткань | 2. Отбеленная ткань | 3. Гладкокрашенная ткань | 4. Набивная ткань |

А) А-3, Б-4, В-2, Г-1 Б) А-1, Б-2, В-4, Г-3 В) А-4, Б-1, В-3, Г-2 Г) А-3, Б-4, В-1, Г-2

Ответ: _____

8. Соотнесите виды тканей и их краткую характеристику.

| | | | |
|---|---------|---|--|
| А | Вельвет | 1 | Плотная льняная ткань с полотняным переплетением пряжи, обычно для технического применения. |
| Б | Холст | 2 | Хлопчатобумажная или полушерстяная ткань полотняного или саржевого переплетения, с пушистым двусторонним или односторонним равномерным редким начёсом. |
| В | Фланель | 3 | Тонкая полупрозрачная льняная или хлопчатобумажная ткань полотняного переплетения. |
| Г | Батист | 4 | Хлопчатобумажная ткань с густым ворсом и продольными рубчиками на лицевой стороне, напоминающая бархат. |

Ответ: _____

9. Лишнее количество масла, введенное при смазке машины, приводит к

- 1 – увеличению скорости шитья
- 2 – уменьшению износа деталей
- 3 – загрязнению сшиваемой ткани
- 4 – уменьшению натяжения верхней нити

Ответ: _____

10. К какому типу, в зависимости от привода и принципа действия, относят представленные швейные машины?

Ответ: _____



11. История возникновения этого предмета гардероба берет начало в средневековье, когда католические монахи надевали специальные куртки с капюшоном, защищающие от непогоды. Исследователи моды считают, что знаменитый Робин Гуд звался Гудом от прозвища (от англ. Hood, hoodi – капюшон), так как он носил такую куртку поверх одежды. В 1930-х годах свитера с капюшоном были созданы для того, чтобы атлеты не переохлаждались во время физических нагрузок. Уже в конце 20-го века многие ведущие дизайнеры включают в свои коллекции эту одежду, преобразую ее в различные варианты в стиле casual, спортивный шик. Назовите этот предмет гардероба и выберите из предложенных изображений на фото (1–5).



Ответ: _____

12. Прототипом этого современного цельнокроеного костюма стали костюмы бродячих артистов, циркачей и шутов. Такая одежда не сковывала движения и позволяла выполнять трюки. А еще её любили алхимики, по их мнению, подобное одеяние выравнивало энергетический фон, поскольку было полностью слитным. Удобство этой одежды оценили и родители, поскольку детям в ней комфортно, удобно двигаться. Сегодня этот предмет гардероба довольно популярен и не сходит с подиумов, присутствует в гардеробе многих модниц.

Решите анаграмму, расставив буквы в правильной последовательности:

КНОМЕЗБИНО

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

13. Назовите для каждой из изображенных юбок конструктивную основу



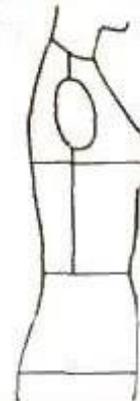
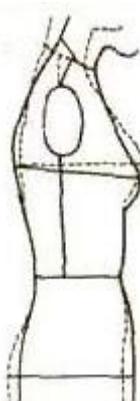
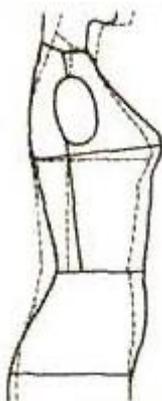
А

Б

В

Ответ: А – _____, Б – _____, В – _____

14. Определение осанки человека в зависимости от положения корпуса и всех связанных с ним изменений размерных признаков имеет большое значение при построении чертежа конструкции изделия. Какие типы фигур в зависимости от осанки изображены на рисунках?



1. _____

2. _____

3. _____

15. Как необходимо разложить ткань для раскроя асимметричных моделей одежды?

А – сложить вдвое лицевыми сторонами внутрь, вдоль нити основы

Б – сложить вдвое лицевыми сторонами внутрь, вдоль нити утка

В – разложить в один слой лицевой стороной вверх

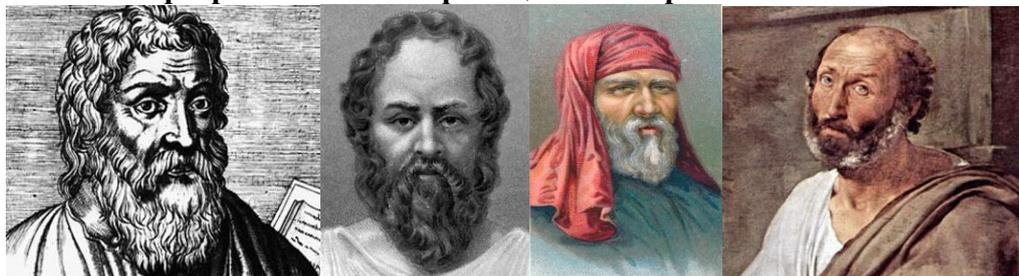
Г – разложить в один слой изнаночной стороной вверх

Ответ: _____

16. Впишите название понятия, которому дается определение.

_____ – (от греч. elektron – янтарь), совокупность явлений, в которых обнаруживается существование, движение и взаимодействие (посредством электромагнитного поля) заряженных частиц.

17. Кто разработал классификацию темпераментов?



А) Гиппократ

Б) Сократ

В) Плутарх

Г) Аристотель

Ответ: _____

18. Что такое профессия?

А) это род трудовой деятельности или занятий человека, который владеет комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретённых в результате специальной подготовки или опыта работы

Б) это особое свойство людей систематически, эффективно и надёжно выполнять сложную деятельность в самых разнообразных условиях

В) это совокупность, набор личностных характеристик человека, необходимых для успешного выполнения труда

Ответ: _____

19. Назовите профессии, представители которой используют это оборудование.



Ответ: 1 – _____; 2 – _____; 3 – _____.

20. Найдите соответствие понятий следующим определениям:

| Понятие | Определение |
|--------------------------------|--|
| А. Индустриальное производство | 1. Технологии, преобразующие живой, творческий процесс в продукт – в произведение |
| Б. Машиностроение | 2. Производство предметов потребления |
| В. Тяжелая индустрия | 3. Производство средств производства |
| Г. Легкая индустрия | 4. Выпуск продукции с применением машин и механизмов |
| Д. Арттехнологии | 5. Ведущая отрасль индустриального производства, в которой создаются основные орудия труда |

Ответ: А – ____; Б – ____; В – ____; Г – ____; Д – ____.

Творческое задание

Вам предложено разработать модель сумки для похода в магазин за продуктами.

Выполните следующие задания:



| № | Описание заданий | Выполнение заданий | балл | оценка |
|---|---|--------------------|------|--------|
| 1 | Выполните детали кроя этого изделия | | 1 | |
| 2 | Запишите названия деталей и их количество | | 1 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 3 | Рассчитайте расход ткани | расход: | 2 | |
| | Сделайте описание изделия по следующему плану: | наименование и назначение изделия: _____ _____ _____ форма, размеры, детали: _____ _____ _____ конструктивные особенности: _____ _____ _____ _____ _____ | 2 | |
| 5 | Какими свойствами должен обладать материал, из которого можно его сшить? Предложите такие материалы | _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ | 1 | |
| 6 | Перечислите инструменты и оборудование, необходимые для изготовления этого изделия | _____ _____ _____ _____ _____ _____ | 1 | |
| 7 | Предложите элементы декора для этой сумки. Выполните эскиз модели с декором | декор _____ | 2 | |