

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП) ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
возрастная группа (10-11 классы)

2021-2022 учебный год

ТЕХНОЛОГИЯ

(название предмета)

10-11 класс

--

Код / шифр участника

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(полные фамилия, имя, отчество участника)

\_\_\_\_\_  
(класс, в котором обучается)

\_\_\_\_\_  
(сокращенное наименование общеобразовательной организации)

**Документ, удостоверяющий личность**

(заполняется информация в соответствии с имеющимся документом)

Паспорт	
Серия:	Номер:

Свидетельство о рождении	
Серия:	Номер:

**Информация об особенностях здоровья участника олимпиады**

	Да / Нет
Инвалид	

	Да / Нет
Учащийся с ОВЗ	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП) ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
возрастная группа (10-11 классы)

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что: при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Правильные ответы необходимо внести в таблицу ответов на последней странице.**

**Максимальная оценка – 25 баллов.**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП) ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
возрастная группа (10-11 классы)

*Общая часть*

**Вопрос 1.** Для связывания радиоактивных отходов используется метод \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ:**

**Вопрос 2.** Назовите стороны профессиональной мобильности?

- а) объективная;
- б) субъективная;
- в) профессиональная;
- г) характерологическая.

**ОТВЕТ:**

**Вопрос 3.** Ограничение круга работ, выполняемых в каждом производственном звене: рабочем месте, цехе, предприятии, называется ... производства:

- а) специализацией;
- б) сосредоточением;
- в) концентрацией;
- г) интеграцией.

**ОТВЕТ:**

**Вопрос 4.** Что из перечисленного относится к научному открытию?

- а) разработка устройств радиосвязи;
- б) разработка дифференциального исчисления;
- в) прививка оспы (Э. Дженнер);
- г) использование цемента в Древнем Египте;
- д) обнаружение явления электромагнитной индукции (М. Фарадей);
- е) использование антибиотиков;
- ж) трудовая теория стоимости (А. Смит);
- з) разработка паровой машины (Дж. Уатт).

**ОТВЕТ:**

**Вопрос 5.** Автоматический входной контроль всех данных, поступающих по сети, осуществляет ...

- а) браузер;
- б) межсетевой шлюз;
- в) роутер;
- г) брандмауэр.

**ОТВЕТ:**

*Специальная часть*

**Вопрос 6.** Вам предложены два образца ткани с разной плотностью. Сравнив образцы по весу, закончите утверждение:

«Ткань с большей плотностью переплетения нитей \_\_\_\_\_».

**ОТВЕТ:**

**Вопрос 7. Определите общие и различные характеристики льна и хлопка. Внесите цифры в соответствующие колонки таблицы, пользуясь исходными данными.**

Характеристики: 1. Воздухопроницаемость. 2. Высокая гигроскопичность. 3. Прочность. 4. Растяжимость. 5. Защита от ультрафиолета. 6. Теплопроводность. 7. Эластичность. 8. Электризуемость. 9. Устойчивость к размножению бактерий. 10. Гипоаллергенность.

Ответ:

Общие характеристики	Различные характеристики

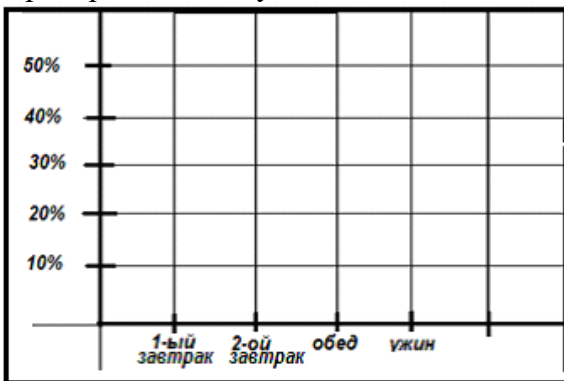
**ОТВЕТ:**

**Вопрос 8. Назовите современную технологию, позволяющую создать подобие текстильного материала. Изделия из этого материала не имеют ни швов, ни стыков. Материал также усиливает звукоизоляционные свойства.**

<p>Технологию можно применять на любых поверхностях: плоских, объёмных и других.</p> <p>Ответ: _____</p>	
--	---

**ОТВЕТ:**

**Вопрос 9. Диетологи рекомендуют дневную норму зимнего рациона питания распределить по калорийности на 4 приема: утренний завтрак – 0,3; второй завтрак – 0,2; обед – 0,4; ужин – 0,1. Составьте линейную диаграмму, указав эти значения точками, преобразуя данные значения в проценты. Отметьте (заштрихуйте) на диаграмме область в которой любое значение калорийности съеденной пищи непременно приведёт к увеличению веса даже при хорошем обмене веществ. Придерживайтесь указанных значений в любом возрасте!**



**ОТВЕТ:**

**Вопрос 10.** Модельер исследовал и проанализировал механику крыльев насекомых, после чего разработал новые формы запахиивания, или наслоения верхней одежды. Какой метод проектирования использовал специалист?

**ОТВЕТ:**

**Вопрос 11.** Назовите критерий посадки швейного изделия на фигуре человека.

**ОТВЕТ:**

--	--	--	--	--	--

**Вопрос 12.** Благодаря новым технологиям 3D-проекции, дизайнер Франк Сорбь продемонстрировал интересную коллекцию, сделав из одного платья 14 вариантов новых нарядов.



**Напишите термин, характеризующий технологию, которая позволяет получать на основе одной модели несколько новых нарядов.**

**ОТВЕТ:**

**Вопрос 13.** Определите экономию электроэнергии в течение одного месяца за счёт местного электроосвещения рабочего стола площадью 2 м<sup>2</sup> в комнате площадью 10 м<sup>2</sup>, если свет используется 5 часов в день, а норма освещения рабочего места составляют 30 Вт/м<sup>2</sup>.

**ОТВЕТ:**

**Вопрос 14.** В России существуют различные виды вышивки. Перечислите техники вышивки гладью (не менее пяти).

**ОТВЕТ:**

**Вопрос 15. Установите соответствие**

			
1	2	3	4
а) карго	б) палаццо	в) кюлоты	г) леггинсы

**ОТВЕТ:** 1 - \_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_, 4 - \_\_\_\_.

**Вопрос 16. В настоящее время изделия могут быть изготовлены с помощью аддитивных технологий методом роботизированного 3D – вязания. Изделие, женский жакет, полученное с помощью этих технологий, не имеет швов. Определите и запишите по одному преимуществу и одному недостатку данной технологии.**

**ОТВЕТ:**

Преимущество \_\_\_\_\_

Недостаток \_\_\_\_\_

**Вопрос 17. Как называется данная лоскутная техника?**



- а) «Бабушкин сад»
- б) «Ляпочиха»
- в) «Русский квадрат»
- г) «Акварель»

**ОТВЕТ:**

**Вопрос 18. Процесс создания любого швейного изделия укладывается в следующую технологическую цепочку:**

1. Эскиз
2. Конструкция
3. Технология
4. Получение готового изделия

**ОТВЕТ:**

**Назовите профессии, соответствующие каждому этапу.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Вопрос 19. Предложите 3 профессии, включая профессии будущего, в которых могут применяться технологии дополненной реальности и виртуальная реальность.**

**ОТВЕТ:**

**Вопрос 20. Назовите преимущества оборудования с ЧПУ, применяемых в швейном производстве, с точки зрения ресурсосберегающих технологий.**

**ОТВЕТ:**

**Вопрос 21. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (5 баллов)**

Предложите модель платья для работы в офисе.

1. Выполните художественный эскиз этой модели в цвете.
2. Выполните описание своей модели по предложенной форме.

**Бланк для выполнения творческого задания**

**Эскиз модели**



**Описание модели**

1. Стиль: \_\_\_\_\_

2. Функциональность / назначение модели \_\_\_\_\_

3. Рекомендуемые материалы: \_\_\_\_\_

4. Последовательность изготовления изделия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Шифр участника

Критерии оценивания творческого задания

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Фактический балл
1	Описание внешнего вида модели, согласно эскизу	1	
2	Выбранный материал (ы) соответствует назначению изделия и эскизу	1	
3	Эскиз выполнен аккуратно и качественно	1	
4	При описании последовательности изготовления изделия использована правильная терминология	1	
5	Предложены варианты декоративной отделки изделия	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	

ОТВЕТЫ:

Номер вопроса	Ответ участника олимпиады	Оценка жюри
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ:</b>	

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Шифр участника