

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
возрастная группа 9-11 классы

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания

Время выполнения заданий теоретического тура 120 минут.

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов наиболее верный и полный;

- обведите (напишите) букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем вас, что:

- при оценке тестовых заданий, за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает 1 балл, выполненное задание частично – 0,5 баллов, если тестовое задание выполнено неправильно – 0 баллов.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Задания с 1 по 20 оцениваются в 1 балл, творческое задание оценивается в 5 баллов.

Максимальная оценка 25 баллов.

**Общая часть**

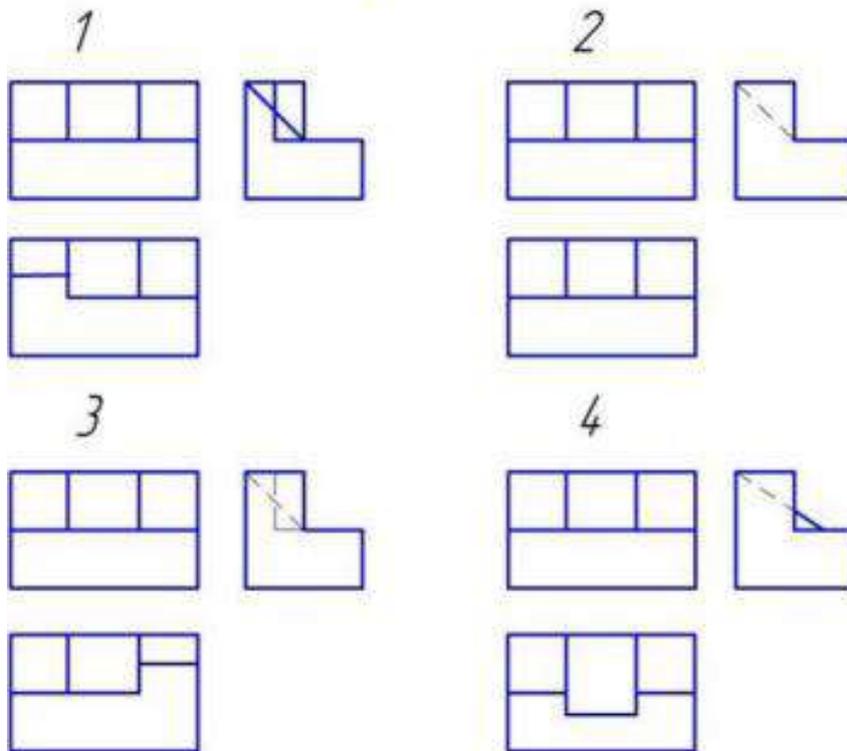
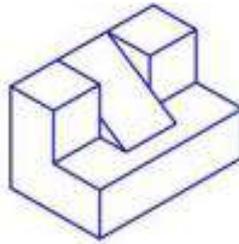
**1. Выберите единственно верный ответ.**

Этап проекта, при выполнении которого проводится сбор и анализ информации, это

- а) поисковый
- б) конструкторский
- в) технологический
- г) заключительный

**2. Выберите единственно верный ответ**

Выберите рисунок, на котором правильно выполнен чертёж к данному наглядному изображению



**3. Решите задачу**

Работники кондитерского цеха организации отработали в мае месяце 440 человеко-дней. Определите количество рабочих в цеху, если известно, что в мае 31 день, из которых с 1 по 9 число месяца были выходными и праздничными днями.

Решение

---

---

---

---

---

---

Ответ \_\_\_\_\_

#### 4. Решите задачу

При использовании в помещении кухни (12 м<sup>2</sup>) двух ламп накаливания по 100 Вт за 8 часов расход электроэнергии составит: \_\_\_\_\_ Вт (\_\_\_\_\_ кВт).

Используя данные таблицы, в которой сопоставлены мощность энергосберегающих ламп и ламп накаливания с одинаковым световым потоком, предложите замену ламп накаливания энергосберегающими с соответствующим световым потоком. Какая экономия электроэнергии будет достигнута в день?

энергосберегающие	12 Вт	15 Вт	16 Вт	18 Вт	20 Вт	23 Вт	24 Вт
накаливания	60Вт	75 Вт	80 Вт	90 Вт	100 Вт	115 Вт	120 Вт

Решение

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 5. Решите задачу

Керамическая плитка одной и той же торговой марки выпускается трёх разных размеров. Плитки упакованы в пачки. Требуется купить плитку, чтобы выложить пол кухни, имеющей форму прямоугольника со сторонами 3м и 4м. Размеры плитки, количество плиток в пачке и стоимость пачки приведены в таблице.

Во сколько рублей обойдётся наиболее дешёвый вариант покупки?

В ответ впишите только число.

Размер плитки (см × см)	Количество плиток в пачке	Цена пачки
20 × 20	25	604 руб.
20 × 30	16	595 руб. 20 коп.
30 × 40	11	674 руб. 50 коп.

Решение

---

---

---

---

---

---

---

---

Ответ \_\_\_\_\_

#### 6. Выберите все верные ответы

Выберите из предложенного списка те профессии, которые относятся к сфере услуг

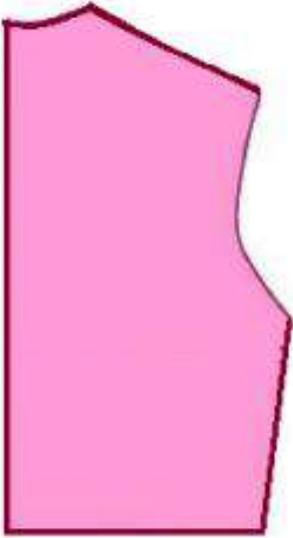
- а) адвокат
- б) технолог
- в) риэлтор
- г) фрезеровщик
- д) программист

**7. Вставьте пропущенное название современной технологии в текст**

«Огромное значение имеет применение \_\_\_\_\_ для очистки и дезинфекции воды. Внедрение систем фильтрации нового поколения, позволяющих отделять загрязняющие вещества на молекулярном уровне, а также специальных биоцидных покрытий и материалов на основе серебра позволит создать недорогую децентрализованную систему очистки и опреснения воды»

**Специальная часть**

8. При примерке изделия обнаружен дефект: заломы изделия около воротника по спинке. Укажите причины возникновения дефекта. Предложите способ исправления дефекта (на выкройке).

Эскиз	Способ устранения
	

Причины

---

---

---

---

Способ устранения

---

---

---

**9. Решите задачу**

Рассчитайте сумму вытачек по талии для построения выкройки прямой юбки, для фигуры с мерками Ст = 39,0 см; Сб = 53,0 см; используйте следующие значения прибавок на свободу облегания Пт = 1,0 см; Пб = 2,0 см

Решение

---

Ответ

---

### 10. Прочитайте текст

Ознакомившись с инновационными инженерными разработками исследователей из Стэнфордского университета, с характеристиками нового материала, определите 2-3 ценных свойства ткани

«Исследователи США получили новый функциональный материал, который может и согреть, и охладить. Все зависит от того, какой стороной он обращен к телу. Если углеродный слой обращен наружу, он поглощает тепло и отдает его в окружающее пространство. Медный слой на внутренней стороне при этом не позволяет ему вернуться обратно к коже. Если ткань надета «наизнанку», тепло возвращается назад к коже, удерживаясь медным слоем».

Схема ткани	Преимущества ткани (2-3)
 <p>углеродный слой</p> <p>медный слой</p>	

### 11. Определите метод контроля качества готового швейного изделия. По предложенным признакам.

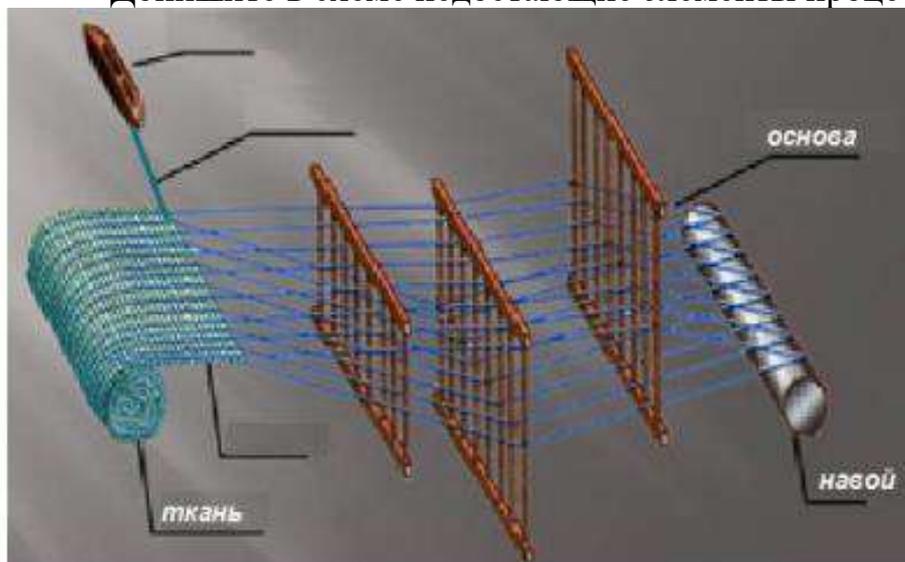
Признаки: соответствие эталону по пропорциям, конструктивному решению линий, деталей, узлов, силуэту по используемым материалам.

Запишите в таблицу

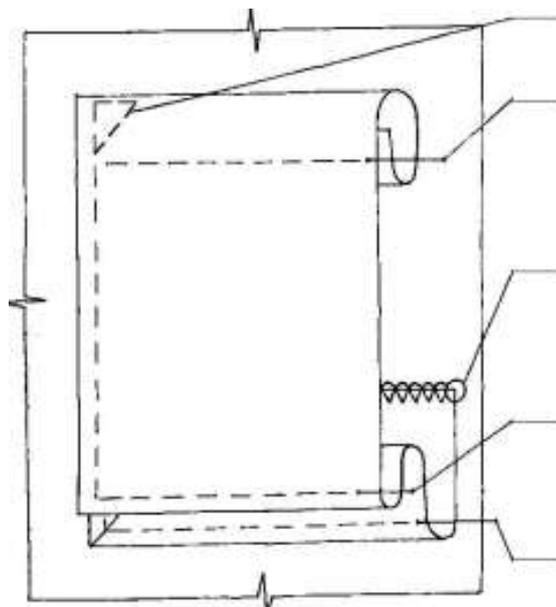
Объект	Метод контроля
Внешний вид изделия	

### 12. Рассмотрите схему получения ткани, на ткацком станке

Допишите в схеме недостающие элементы процесса получения ткани



**13. Пронумеруйте последовательность изготовления кармана и его соединения с изделием**



**14. Рассмотрите рисунки.**

Определите, какое художественное средство позволяет дизайнеру достичь равновесия в композиции представленных моделей одежды



**15. Подпишите под изображением моделей имена их авторов из приведённого списка дизайнеров: Ив Сен Лоран; Коко Шанель; Валентин Юдашкин**

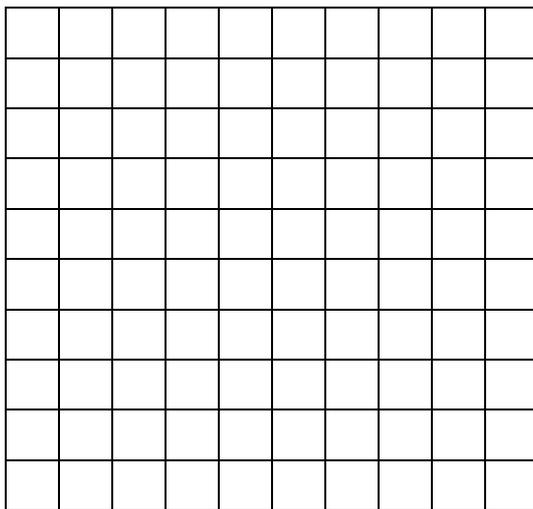


а)

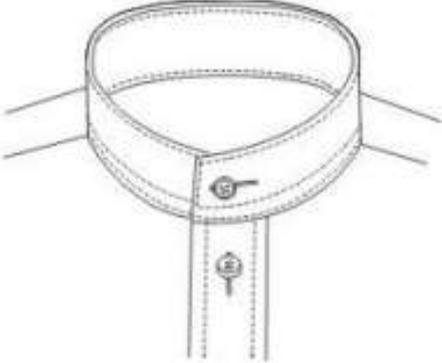
б)

в)

16. В бланке работы изобразите схему сатинового переплетения с рапортом  $R/S=5/2$



17. Зарисуйте схему обработки горловины для данной модели, укажите цифрами этапы последовательности

Эскиз модели	Схема обработки горловины
	

18. На рисунке изображена схема выполнения узора. Назовите вид рукоделия, использующего такие схемы



19. В таблице описан недостаток изделия из песочного теста. Объясните причину (в чём заключается нарушение технологии приготовления).

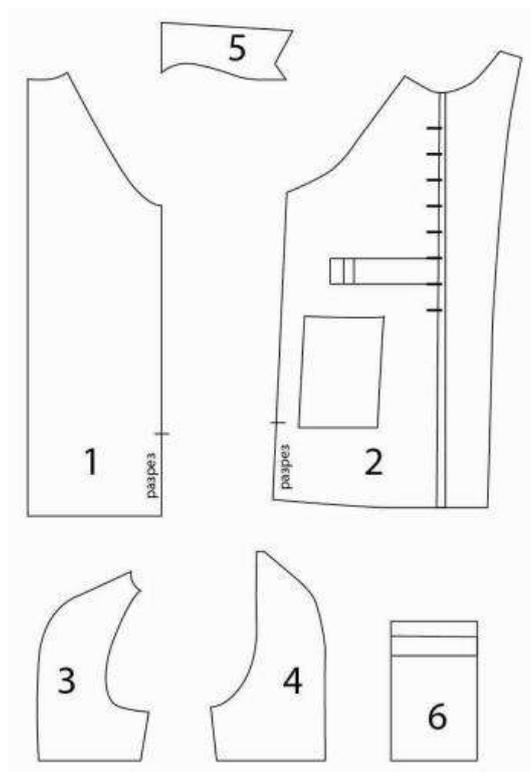
Результат приготовления	Причины нарушения технологии приготовления
Приготовленное изделие получилось жёстким и малого объёма	

20. Заполните таблицу, кратко описав сырье и технологию получения крупы

Наименование крупы	Сырье и краткое описание процесса технологии получения крупы
Манка -	

### ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (5 баллов)

Вам предложены детали выкройки жакета



1. Выполните эскиз изделия (виды спереди и сзади) (1 балл)

2. Сделайте описание модели по эскизу (2 балла):

- 1) наименование изделия;
- 2) силуэт, покрой (силуэтная форма);
- 3) покрой рукава;
- 4) вид застёжки;
- 5) конструктивные особенности.

---

---

---

---

---

---

---

3. Какими свойствами должна обладать ткань? (1 балл)

Предложите ткани, из которых можно сшить это изделие

---

---

---

---

---

---

---

4. Перечислите инструменты и оборудование, необходимые для изготовления данного изделия (1 балл)

---

---

---

---

---

---

---