

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**Направление «Культура дома, дизайн и технологии»**

**Возрастная группа 9-11 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура составляет 3 академических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

— не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

— отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

— если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

— особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

— после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

— не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

— определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

— напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

— продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

— после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

— если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы; при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. **Не забудьте перенести ответы в бланк оценивания.**

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 25 баллов.

Код \_\_\_\_\_

**Общая часть**

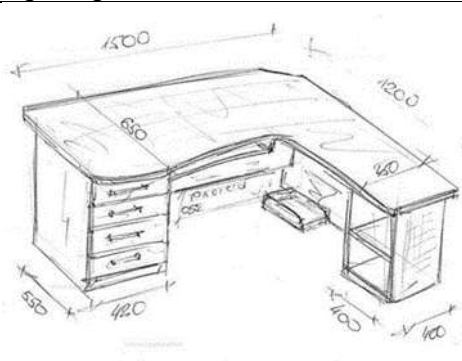
**1. Соотнесите элементы двух множеств: этапов проектной деятельности и их содержания**

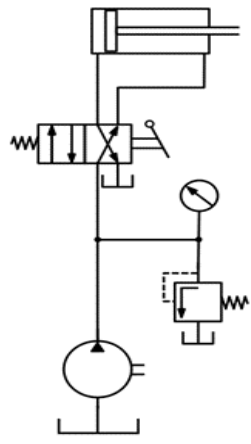
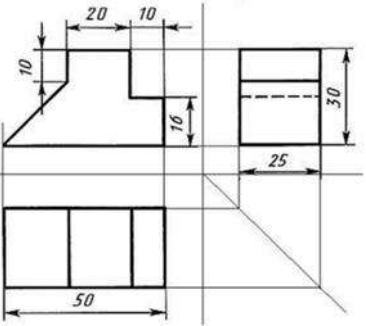
	Этапы проектной деятельности		Деятельность, выполняемая на каждом этапе
1	Поисково-исследовательский этап	А	Разработка чертежа
		Б	Формулирование проблемы и выбор темы проекта
		В	Сбор информации по теме проекта
2	Конструкторско-технологический этап	Г	Выбор лучшей идеи
		Д	Выполнение художественного оформления изделия
		Е	Выполнение эскиза будущего изделия
		Ж	Изготовление изделия
3	Заключительный этап	З	Составление плана работы
		И	Подбор материалов, инструментов и оборудования
		К	Разработка технологической карты
		Л	Подготовка и проведение презентации.

Ответ:

1- \_\_\_\_\_; 2- \_\_\_\_\_; 3- \_\_\_\_\_.

**2. Соотнесите термин, его определение и пример.**

	Термин		Определение		Пример
1	Чертеж	А	Изображение объекта на плоскости, выполненное по определенным правилам	а	

2	Технический рисунок	Б	Графический документ, на котором с помощью условных обозначений показаны составные части системы и связи между ними	б	
3	Схема	В	Наглядное изображение предмета, выполненное на глаз, от руки с соблюдением пропорций, по правилам оформления чертежа (с указанием размеров при необходимости)	в	

Ответ

1 \_\_\_\_\_, 2- \_\_\_\_\_, 3- \_\_\_\_\_.

**3. Приведите примеры альтернативных источников энергии (не менее 2).**

\_\_\_\_\_

**4.** По данным Атласа новых профессий в 2020 году появится такая профессия, как проектировщик инфраструктуры «умного дома». Перечислите не менее 3 компетенций, которыми должен обладать данный специалист.

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_.

**5.** Вы хотите подключить к одному удлинителю вентилятор мощностью 1500 Вт, чайник мощностью 2 кВт и телевизор мощностью 90 Вт. Безопасно ли включать данные приборы в один удлинитель, если на нем указана сила тока, равная 10 А? Обоснуйте свой ответ.

Расчеты:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6.** Реши задачу. Тепличное хозяйство занимается выращивание рассады однолетних и многолетних цветов, овощных и ягодных культур, кустарников и деревьев. В мае объем продаж составил 450000 руб. Себестоимость проданной продукции составили расходы на покупку семян, заработная плата работникам теплицы, расходы на полив и электричество, закупка удобрений. Расходы на покупку семян составили 12000 руб. В теплице работают 7 работников: 2 овощевода (с заработной платой 20000 руб.), 2 подсобных

рабочих (12000 руб.), электрик (18000 руб.), продавец (17000 руб.). Расходы на полив растений и электричество составили 15000 руб. Дополнительно были приобретены азотные удобрения на сумму 5000 руб. Определите валовую прибыль предприятия.

Решение:

---



---



---

### Специальная часть

7. Из предложенного перечня пищевых продуктов выбери содержащие, главным образом, белки, жиры и углеводы и заполни таблицу.

№	Основные компоненты пищи	Продукты, богатые данным компонентом
1	Белки	
2	Жиры	
3	Углеводы	

*Продукты: мясо, сыр, яблоки капуста, рыба, оливковое масло, творог, макаронные изделия, сливочное масло, торт, копченое сало.*

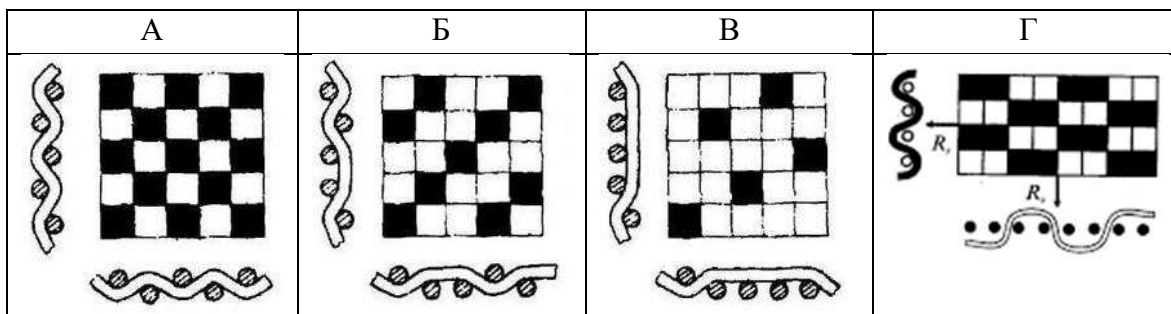
8. Выберите один вариант ответа. Какой вид орнамента является основным для мезенской росписи?

- а) геометрический;
- б) зооморфный;
- в) растительный;
- г) антропоморфный.

9. В чем заключаются особенности утюжки шелковых тканей?

---

10. Какое из представленных переплетений используется для производства джинсовой ткани? Выберите схему переплетения из представленных ниже.



11. Заполните пропуски в схеме приготовления геркулесовой каши.



12. Ответьте на вопрос. Как называется обжаривание мелко нарезанных продуктов в небольшом количестве жира на медленном огне перед их дальнейшей кулинарной обработкой?

- а) варка;
- б) запекание;
- в) тушение;
- г) пассирование;
- д) припускание.

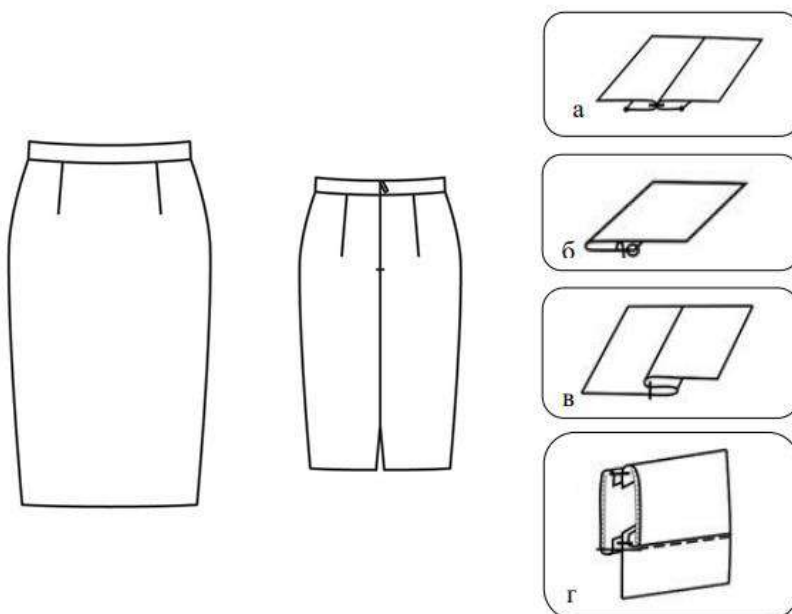
13. Дайте название деталей женского праздничного костюма.



14. Моделирование какой из представленных моделей юбок показано на рисунке.



15. Соотнесите способы обработки юбки с её эскизом, соединив стрелками соответствующие элементы.



16. Какие виды петель применялись при изготовлении изделия?

---

---



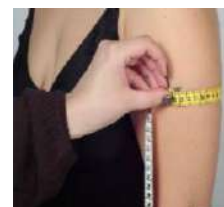
17. Определите правильную последовательность обработки воротника.

- а) Наметать нижний воротник на верхний, посаживая верхний воротник в углах
  - б) Продублировать нижний воротник прокладкой из материала с односторонним клеевым покрытием
  - в) Подрезать шов обтачивания воротника в острых углах
  - г) Удалить нитки наматывания нижнего воротника на верхний воротник
  - д) Обтачать воротник по отлету и концам
  - е) Вывернуть и выметать воротник по отлету и концам
  - ж) Проложить отделочную строчку. Удалить нитки после выметывания воротника
18. Для чего применяется лента *Velcro* ?

---

19. На рисунке показан процесс снятия мерки. Как она называется и для чего предназначена?

---



20. Платье-футляр — узкое, подчёркивающее фигуру женское платье. Пик популярности платья-футляра приходился на 1930-е и 1960-е годы. В настоящее время платье-футляр считается неотъемлемым элементом дамского гардероба. Предложите не менее 5 аксессуаров для платья.

### 21. Творческое задание

Опишите процесс изготовления женской косынки с козырьком.

- 1) Выберите материал.
- 2) Выполните эскизы деталей косынки, дайте им название.
- 3) Опишите этапы изготовления изделия.
- 4) Какие инструменты и оборудование необходимо для изготовления изделия.
- 5) Предложите варианты декоративной отделки готового изделия.

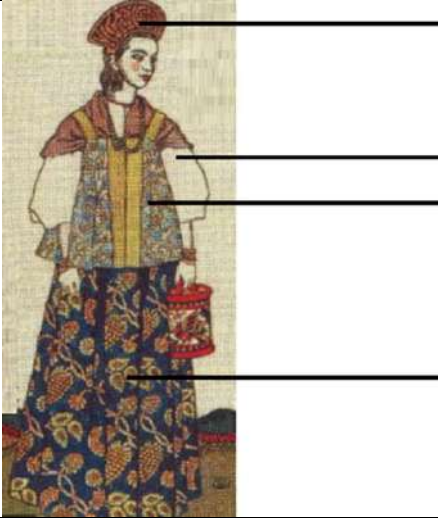
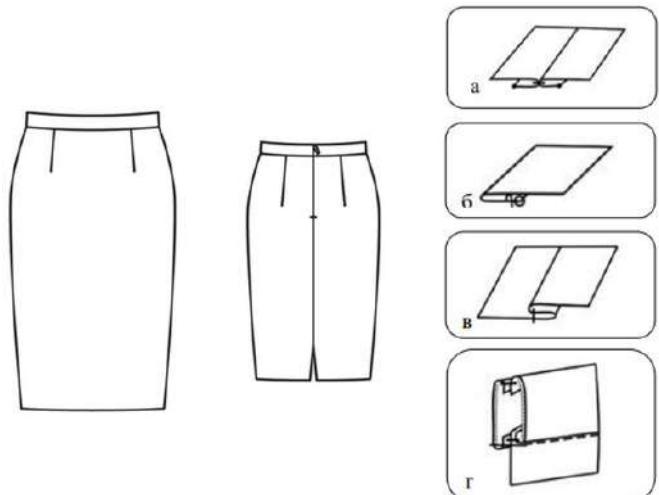




Код участника \_\_\_\_\_

Бланк оценивания

№ вопроса	Ответ	Балл
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11	<pre> graph TD     A1[Крупа «Геркулес» 46] --&gt; C[ ]     A2[Соль 3—4] --&gt; C     A3[Молоко 260] --&gt; C     A4[Сахар 9] --&gt; C     C --&gt; B[Варка каши]     B --&gt; D[Оформление готового блюда]     E[ ] --&gt; D     </pre>	

12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21	<p><b>Творческое задание</b></p>	

--	--	--